

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (1991). *Ilmu sosial dasar*. Rineka Cipta.
- Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2018). Analisis kualitatif kemampuan komunikasi matematis siswa yang diberi pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Gantang*, 3(2), 83–95.
- Ana, N. Y. (2018). Penggunaan model pembelajaran Discovery Learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 21–28. <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13851>
- Arends, R. I. (2013). *Belajar untuk mengajar* (Edisi ke-9, Buku 2). Salemba Humanika.
- Arifin, H. Z. (2017). Perubahan perkembangan perilaku manusia karena belajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 2(1), 53–79.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arlinah, Euis Ani. 2021. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Ketuntasan Belajar Siswa.” *Harmony*, Vol. 6, No. 2.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. 2025. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2025*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2007). *Teori belajar dan pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Badjuri, A., & Yuwono, T. (2002). *Kebijakan publik: Konsep dan strategi*. Universitas Diponegoro.
- Basri, I. (2017). Evaluasi pembelajaran sekolah dasar berbasis pendidikan karakter dan multikultural. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 247. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i4.12593>

- Daldjoeni. (1992). *Dasar-dasar ilmu pengetahuan sosial*. Alurni.
- Danim, S. (2002). *Menjadi peneliti kualitatif*. CV Pustaka Setia.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Depdiknas.
- Dimiyati, & Mudjiono. (1999). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dunn, W. N. (1998). *Pengantar analisis kebijakan publik*. Gadjah Mada University Press.
- Evayani, N. L. P. (2020). Penerapan model pembelajaran Discovery Learning dengan metode outdoor dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(3), 391–400. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4284193>
- Fajar, A. (2005). *Portofolio dalam pembelajaran IPS*. PT Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, M. S. (2007). *Strategi belajar mengajar*. PT Refika Aditama.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi pembelajaran*. Sinar Grafika.
- Hamalik, O. (2005). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. PT Bumi Aksara.
- Hasan, H. (1995). *Arti konsep dasar dan ilmu sosial* (Cet. 2). Universitas Terbuka.
- Isjoni. (n.d.). Model pembelajaran yang efektif pendidikan anak usia dini. <http://www.isjoni.netiweb.com>
- Janah, Mely Cholifatul, Antonius Tri Widodo, dan Kasmui. 2018. “Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol. 12, No. 1.
- Kamdi, W. (2007, September 20). Mengajar berdasarkan model dimensi belajar. <http://defathyamultiply.com/journal/item/59/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan program pembelajaran IPS untuk peningkatan keterampilan sosial*. Alfabeta.
- Musarwan, & Warsah, I. (2022). Evaluasi pembelajaran (konsep, fungsi dan tujuan). *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 186–199.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. 2021. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Romadhona, Alfifi Ayu, dkk. 2025. “Implementasi Discovery Learning, Pengembangan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Pembelajaran IPS SMP Negeri 21 Semarang.” *Sosiolium*, Vol. 7, No. 2.
- Rumiyatun. 2012. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, Vol. VII, No. 1, hlm. 43–52.
- Samala, Agariadne Dwinggo, Ambiyar, Nizwardi Jalinus, Ika Parma Dewi, dan Yose Indarta. 2022. “Studi Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning dan TVET.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 2.
- Sari, Novita, dan Murwatiningsih. 2015. “Penggunaan Model Inquiry Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 4, No. 1.
- Sugiyono. (2006). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (mix methods)*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.

- Sumarnaya, I. N. (2018). Penerapan model pembelajaran Discovery Learning dengan media konkret untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *EMASAINS*, 7(1), 76–81.
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar ilmu sosial*. Ombak.
- Suryosubroto. (2002). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Rineka Cipta.
- Sutikno, S. (2007). *Menggagas pembelajaran efektif dan bermakna*. NTP Press.
- Syafaruddin, & Nasution, I. (2005). *Manajemen pembelajaran*. Quantum Teaching.
- Usman, U. (2005). *Menjadi guru profesional* (Cet. ke-17). PT Remaja Rosdakarya.
- Usman, U., & Setiawati, L. (1996). *Upaya optimalisasi kegiatan belajar mengajar*. Rosdakarya.
- Yamin, M. (2007). *Desain pembelajaran berbasis tingkat satuan pendidikan*. Gaung Persada Press.
- Zurinal, & Sayuti. (2006). *Ilmu pendidikan: Pengantar dan dasar-dasar pelaksanaan pendidikan*. UIN Press