

DAFTAR PUSTAKA

- Ananyarta, Ririn. 2017. Keterampilan Kolaboratif dan Metakognitif melalui Multimedia Berbasis Means Ands Analysis Collaborative Skills Through Multimedia Means Ends Analysis Based. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*. Vol.2 No.2. ISSN 2528-1615
- Anggraena, dkk. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah (1st ed.)*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
- Anjani, R. D., & Suryana, D. (2021). Analisis keterampilan kolaborasi siswa dalam pembelajaran tematik berbasis proyek di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1500–1510. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.935>
- Ari Anggara, dkk. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan Jenjang SMP. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 5, No.1 Tahun 2023,
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri, S. (2011). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15.
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi
- Dewi, dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal edukasi UNEJ*. Kalimantan : Universitas Jember
- Efendi, R., Anggrayni, M., & Atlia. (2025). *The Effect of the Teams Games Tournament Type Cooperative Learning Model on Science Learning Outcomes*. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(6), 2186–2191.
- Euis Kurnia Ningsih, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Kuasi Eksperimen Di SMA Negeri 6 Kota Depok),’ Skripsi (2018): 29
- Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa* (Solo: Cakra Books, 2014), 96,

- Fatirul, A. N., & As'ari, A. R. (2002). *Wiser Habits dalam Pembelajaran. Tangerang Selatan: Pascal Books*
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2017). *Metodologi Penelitian Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasuss*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hakim, A. L., Puspitasari, R., Sianturi, M. K., & Tuasikal, H. (2023). *Keterampilan pembelajaran abad 21: Menuju SDM unggul dan tangguh*. Jakarta: Penerbit Adab.
- Halimah, Mawardi, Wardani, K.W. 2019. Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 4 Sd N Gendongan 03 Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT). *Journal for Lesson and Learning Studies*, Vol. 2 No.1, 46-52
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hamdani, M. S., & Wardani, K. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 431-437.
- Hidayat, R., & Nurhayati, T. (2021). Analisis keterampilan kolaborasi siswa dalam pembelajaran berbasis proyek pada kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 89–100.
- Irma Erviani, Hilmi Hambali, & Rahmatia Thahir. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team games tournament*). *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, Vol. 2 No 3, hal. 30 – 38, ISSN 2776-8872.
- John W. Cresswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, terj. A. Fawaid dan Rianayanti Kusmini Pancasari (Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2019), 253. 56
- Joko Krismanto Harianja et al., *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif* (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021)
- Karina, L., Runtu, P. V., & Maukar, M. G. (2025). *Effectiveness of the Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model on Students' Mathematics Achievement*. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(3), 1303–1313.
- Kurdi, M. S., dkk. (2023). *Keterampilan pembelajaran abad 21: Menuju SDM unggul dan tangguh*. Jakarta: Penerbit Adab.
- L Huda, M. (2021). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.ubis, M. S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama

- Lie, A. (2020). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lutfiah Ayundasari, “Implementasi Pendekatan Multidimensional Dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka”, *Sejarah Dan Budaya*, Vol. 16 , No.1 (Juni 2022), hlm. 227.
- Makhrus, M., Harjono, A., Syukur, A. B., & Muntari, S. (2018). Identifikasi kesiapan LKPD guru terhadap keterampilan abad 21 pada pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Ilmiah Profei Pendidikan*, 3(2), 124-128. <https://doi.org/10.29303/jipp.v3i2.20>
- Masayu Rosyidah dan Rafiq Fijra, *Metode Penelitian* (Sleman: Deepublish, 2021)
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana, *Qualitative Data Abalysis A Methods Sourcebook*, (United States of America: Sage Publication, 2018), 7-10.
- Miroh, Patonah, S., & Kaltsum, U. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) terhadap Kemampuan Kolaborasi Siswa di SMPN 5 Ungaran. *Prosiding Seminar Nasional The 5th Lontar Physics Forum*, 113–118.
- Mohammad Surya, *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h.162-163
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhamad Surya Hamdani, Mawardi dan Krisma Widi Wardani, “Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi”, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4, (2019), 443
- Muhammad Thobroni, Arif Mustofa, *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), h.306
- Musdalipa, Firda Rozak, dan A. Jaya Alam, *Buku Panduan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournamnet (TGT) Berbasis Ular Tangga*, 25-27
- Nasution, C. S. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Naufal, H., Irkhamni, I., & Yuliyani, M. (2020). Penelitian Penerapan Program Sistem Kredit Semester Menunjang Terealisasinya Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Pekalongan. *Jurnal Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 141–148.

- Nazari, A. K., & Suharyanto, S. (2024). *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Siswa Kelas 2 SD Negeri Ngadirejo 03*. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(02), 169–176.
- Numertayasa, I. W., Putu, N., Astuti, E., Suardana, I. P. O., & Pradnyana, P. B. (2022). Workshop Review dan Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 3 Selemadeg Timur Pendahuluan. 3(3), 461–468.
- Pemerintah Republik Indonesia, 2003. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS). Jakarta
- Purwandari, A., & Wahyuningtyas, D. T. 2017. Eksperimen Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Keranjang Biji-Bijian Terhadap Hasil Belajar Materi Perkalian Dan Pembagian Siswa Kelas Ii Sdn Saptorenggo 02. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 163-166.
- Puspitasari Ratna, dkk. (2023). *Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Menuju SDM Unggul dan Tangguh*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Riski Nugroho, D., & Rachman, A. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (Tgt) Terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Bolavoli Di Kelas X Sman 1 Panggul Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(1), 161–165
- Robert E. Slavin, *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, (Bandung: Nusa Media, 2010), cet. VI., hlm.11.
- Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Surabaya: Jakad Media Publishing, 2021),
- Rusman. (2020). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. 2016. *Model Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rusyanto, TGT (Teams Game Tournament) dalam Pembelajaran IPS (Pekalongan: NEM, 2021)
- Saenab, Sitti; dkk. 2019. Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan IPA. *Jurnal Biology Science dan Education*. Vol 8(1). ISSN 2252-858X.
- Saputra, R. Y., & Harjono, N. (2024). *Model Kooperatif Teams Games Tournament dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa SD*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(1), 88–97.

- Setiana, S., Murti, R. C., Wibowo, S. E., & Sayekti, O. M. (2025). *The Impact of the Team Games Tournament Cooperative Learning Model on Students' Motivation and Mathematics Achievement in Elementary Schools*. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 18(1).
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sipayung; dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Inquiry Terhadap Keterampilan 4C Siswa di SMA. *Jurnal Pendidikan*. ISSN: 2301-7651.
- Slavin, Robert. E. 2015. *Cooperative Learning*. Penerbit Nusa Media, Bandung.
- Solihah, A. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(1), 45–53
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods) (Bandung: Alfabeta, 2017), 308.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarso, A. (2011). *IPS dan Pembelajarannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, cet. V, (Bandung : Alfabeta, 2005), hal. 1
- Taniredja, dkk. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Alfabeta
- Teladaningsih, O., Mawardi, M., & Huliana, I. (2019). Implementasi Model Pembelajaran *Team Games Tournament* Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik Kelas 4 SD: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4 (1), 17-30.
- Tri Supriandono, Murdiono, M., & Riyanto, A. (2025). *The Effect of Team Games Tournament Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Pancasila and Civic Education Learning*. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(2).
- Wahyu Astuti, F. K. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 1(3), 163-166.
- Warif, M. (2019). Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Peserta Didik yang Malas Belajar. *Tarbawi*. Volume 4. No. 1

Yangwar Bargas, Z. Arifin, & A. Permadi. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT terhadap Hasil Belajar Service Bawah Permainan Bolavoli*. Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI), 4(1).

Yulia Eka Yanti & Aminah Yhasmin. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TGT (*Team games tournament*) Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Anak Sholeh Full Day. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Ilmu Sosial, Vol. 1 No.1.

Yusron, M. (2020). Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Kooperatif Berbasis Daring. *Teknologi Pendidikan Islam*, 3.

Zuchri Abdussamad, Metode Penelitian Kualitatif, (Makasar: Syakir Media Press, 2021), 79-80.

