

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A. (2021). Panduan Pengembangan Profil Pelajar Pancasila. *Kementrian pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi*.
- Aditomo, A. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan*.
- Agustina, E., & Sukardi, M. I. (2023). Analisis Kegiatan P5 dalam Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah di SMA Maitreyawa Palembang. *Jurnal Ilmu Kependidikan*.
- Andriani Safitri, Dwi Wulandari, Yusuf Tri Herlambang. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*.
- Apriono, D. (2013). Pembelajaran Kooperatif: Suatu Landasan untuk Membangun Kebersamaan dan Keterampilan Kerjasama. *Diklus*, 17 (01), 296.
- Dhea Puspita, Alang Khairun, Mirza Syadat. (2024). Penerapan Kurikulum Merdeka Melalui Teori Konstruktivisme Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di SMA Negeri 1 Tebing Syahbandar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*.
- Dita Rahayu, Ari Metalin, dan Flora Puspitaningsih. (2020). Keefektifan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Fitri, R. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Perkuliahan Keanekaragaman Tumbuhan. *Pedagogi Hayati*, 6(1), 1-11.
- H. Abdul Kadir. (2023). Application of the Pancasila Student Profile. *Indonesian Journal of Contemporary Multidisciplinary Research*.

- Habibah Nasution. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Penerapan Model Kooperatif Pada Anak di RA Islamiyah Tanjung Morawa. *Thesis*.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Harjatayana. (2022). Panduan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan*.
- Hashemnezhad, H. (2015). Qualitative Content Analysis Research: A Review Article. *Journal of ELT and Applied Linguistics*.
- Herabudin. (2015). *Pengantar Sosiologi*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hidayat. (2020). Dari Orang Belanda Sampai Elit Bumiputera: Kajian Sejarah Freemasonry di Kota Cirebon. *Agastya: Jurnal Sejarah*.
- Hilmi Zoher Muhammad. (2017). Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education* , No. 2.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning Metode Teknik Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imania, A. (2024). Analisis Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Pada Kurikulum Merdeka Kelas IV di SD Islam Darussalam Kedungrejo Bojonegoro. *JPGSD*.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ita Yuniastuti Zuhriyah. (2023). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Studi di SMA Negeri 4 Probolinggo.
- Iyan Setiawan & Sri Mulyati. (2020). Implementasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 7 No. 2.
- Kemendikbudristek RI. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.

- Kholidah, L. N., Winaryo, L., & Inriyani, Y. (2022). Evaluasi Program Kegiatan P5 Kearifan Lokal Fase D di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Mahmudatur Rosdiana. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Mengembangkan Semangat Gotong Royong Siswa kelas IV di SDN Jurugentong Banguntapan Bantul.
- Moleong. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningrum, Slameto & Widyanti. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Pada Bidang Studi IPA melalui Penerapan Model Grup Investigation Bagi Siswa Kelas 5 SDN Kumpulrejo. *Wahana Kreatifitas Pendidik*.
- Noviana Ika Puspitasari, Yudi Rinanto & Sri Widoretno. (2019). Peningkatan Keterampilan Kerjasama Peserta Didik melalui Penerapan Model Group Investigation. *Jurnal Pembelajaran Biologi*.
- Nur Azmi Rohimaya & Welliam Hamer. (2023). Merdeka Curriculum for High School English Learning in the Digital Era. *Journal of Linguistics, Literature, and Language Learning*.
- Nurfirda. (2023). *Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) menurut Teori Aktivitas Engestrom (Studi Kasus di SMP Negeri 131 Jakarta dan SMA Negeri 1 Parung*.
- Octaviany, C. (2018). Analisis Bentuk Kerjasama antara Masyarakat Lokal dan Transmigrasi dalam Penyelesaian Pembangunan Gedung PAUD. *Artikel Penelitian*.
- Pratiwi, D. A. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Bogor: Yayasan Penerbit Muhammad Ziani.
- Putri Lidiya Kusumawati. (2024). Profil Kreativitas Peserta Didik melalui Kegiatan Pembelajaran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kelas SDN 1 Nglumpang.

- Rachmawati, N. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Sadikin, S. (2017). Pengaruh Komunikasi Islam Terhadap Motivasi Kerja dan Dampaknya pada Kinerja Karyawan LPP TVRI Stasiun Aceh. *Jurnal Al-Bayan*.
- Safitri, Y. R. (2018). Digital Storytelling Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak dan Karakter*, Vol.1 No.1.
- Sapriya. (2016). *Pendidikan IPS, Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sekar Ayu Widhi Astuti. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Pendidikan Karakter Cinta Lingkungan di SMP Negeri 1 Kemangkong Purbalingga.
- Sojo. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung.
- Suharsimi, A. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2015). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Semarang: Kencana.
- Suzestasari, M. V., Hidayati, D., & Zakiyyah, R. H. (2023). Manajemen Pendidikan Program P5 dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*.
- Tasrif. (2008). *Pengantar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Genta Press.
- Umar Sidiq dan Moh. Miftachul Choiri. (2019). Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information And Modeling*.
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Bab 2 Pasal 4 Tentang Guru dan Dosen. (t.thn.).

- Utamingtyas, S. (2020). Implementasi Problem Solving Berorientasi Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 7 No. 2.
- Vivi, Putriaji, dan Sugeng. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kerjasama Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning. *PRISMA 1*.
- Wati, R. (2016). *Ragam Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Wila Agustika Rahayu, d. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5): Kearifan Lokal di SMP Negeri 4 Kubang Kabupaten Solok. *Student Scientific Creativity Journal (SSCI)*.
- Yin, Robert K. (2014). *Studi Kasus Desain & Metode*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yusnadi Eka & Endayani Henni. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Yusnaldi, E. (2019). *Potret Baru Pembelajaran IPS*. Medan: Perdana Publishing.
- Yusnaldi, E. (2022). *Potret Baru Pembelajaran IPS*. Medan: Perdana Publishing.
- Yusra, I. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran IPS. *Journal of History and History Education*.
- Yusuf, M. (2005). *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti Dit PPTK&KPT.