

**PERAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
RAHMATAN LIL'ALAMIN (P5RA) DALAM MENINGKATKAN
KERJA SAMA ANTAR SISWA DI PEMBELAJARAN IPS
MTS NEGERI 3 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



UINSSC
ZULFITRI AZIZAH
NIM. 2108104038

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2025M / 1447H

**PERAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
RAHMATAN LIL'ALAMIN (P5RA) DALAM MENINGKATKAN
KERJA SAMA ANTAR SISWA DI PEMBELAJARAN IPS
MTS NEGERI 3 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

**ZULFITRI AZIZAH
NIM. 2108104038**

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2025M / 1447H**

ABSTRAK

ZULFITRI AZIZAH (2108104038): Peran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil'Alamin (P5RA) dalam Meningkatkan Kerjasama Antar Siswa di Pembelajaran IPS MTs Negeri 3 Cirebon

Metode pembelajaran yang lebih berfokus kepada penguasaan pengetahuan dan keterampilan individu membuat siswa menjadi tidak saling percaya dan kurang berkomunikasi. Karena hal tersebut, ketika bekerja secara berkelompok siswa akan kesulitan untuk berkomunikasi dan bekerja bersama. Oleh sebab itu, perlu penggunaan metode yang berfokus pada kolaborasi antar siswa agar peningkatan kerjasama antar siswa ini bisa berjalan, salah satunya adalah melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kaitan antara proses pembelajaran IPS dengan Proyek Penguatan Profile Pelajar Pancasila, mengetahui peran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MTs Negeri Cirebon dalam meningkatkan kerja sama antar siswa, serta faktor penghambat dan faktor pendukung dalam meningkatkan kerjasama antar siswa.

Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang telah disesuaikan dengan dimensi gotong royong berfokus pada pembelajaran yang berbasis kelompok dan pembelajaran berbasis proyek yang menggunakan proyek kelompok sebagai medianya, pembelajaran yang kolaboratif akan menjadi faktor pendorong dalam meningkatkan kerja sama antar siswa di MTs Negeri 3 Cirebon.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah kualitatif studi kasus, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara secara mendalam, dan dokumentasi. Lalu data akan diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu. Kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini adalah 1) Terdapat keterkaitan yang erat dan saling mendukung antara proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Pembelajaran IPS yang juga bertujuan membentuk karakter, keterampilan sosial, dan kesadaran kebangsaan peserta didik sejalan dengan tujuan P5 yang menekankan pada penguatan nilai-nilai Pancasila melalui pembelajaran berbasis proyek. 2) P5 memainkan peran yang signifikan dalam peningkatan kerjasama antar siswa, pelaksanaan P5 mendorong siswa untuk berbagi tugas, berdiskusi, menghargai pendapat orang lain, dan menyelesaikan masalah bersama, yang secara bertahap membentuk dan meningkatkan keterampilan kolaboratif mereka. 3) Terdapat faktor penghambat peningkatan kerjasama antar siswa salah satunya adalah perbedaan karakter siswa. Selain itu ada faktor pendukung seperti suasana belajar yang santai dan tidak terlalu formal.

Kata Kunci: Kerjasama, P5, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

ZULFITRI AZIZAH (2108104038): *The Role of the Pancasila Student Profile Strengthening Project Rahmatan Lil'Alamin (P5RA) in Enhancing Collaboration Among Students in Social Studies Learning at MTs Negeri 3 Cirebon.*

Learning methods that focus too much on individual mastery of knowledge and skills can lead to students lacking trust and communication. Consequently, when working in groups, students struggle to communicate and collaborate. Therefore, methods that focus on collaboration between students are necessary to foster this improvement. One such approach is the Pancasila Student Profile Strengthening Project.

The purpose of this study is to determine the relationship between the social studies learning process and the Pancasila Student Profile Strengthening Project, to determine the role of the Pancasila Student Profile Strengthening Project at MTs Negeri Cirebon in increasing cooperation between students, as well as inhibiting and supporting factors in increasing cooperation between students.

The implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project which has been adjusted to the mutual cooperation dimension focuses on group-based learning and project-based learning which uses group projects as its media, collaborative learning will be a driving factor in increasing cooperation between students at MTs Negeri 3 Cirebon.

The research method used in this study is a qualitative case study, with data collection techniques including observation, in-depth interviews, and documentation. The data will then be validated through source triangulation, technical triangulation, and time triangulation. The analysis will then proceed through data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this research are 1) There is a close and mutually supportive relationship between the process of learning Social Sciences and the Project to Strengthen the Profile of Pancasila Students. The learning of Social Sciences, which also aims to shape character, social skills, and national awareness of students, is in line with the objectives of P5, which emphasizes strengthening Pancasila values through project-based learning. 2) P5 plays a significant role in enhancing cooperation among students; the implementation of P5 encourages students to share tasks, discuss, appreciate others' opinions, and solve problems together, which gradually shapes and improves their collaborative skills. 3) There are inhibiting factors in enhancing cooperation among students, one of which is the differences in students' characters. In addition, there are supporting factors such as a relaxed and not overly formal learning atmosphere.

Keywords: *Collaboration, Strengthening Pancasila Student Profile Project (P5), Social Studies Learning*

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
RAHMATAN LIL'ALAMIN (P5RA) DALAM MENINGKATKAN
KERJA SAMA ANTAR SISWA DI PEMBELAJARAN IPS MTS
NEGERI 3 CIREBON**

**ZULFITRI AZIZAH
NIM. 2108104038**

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Aris, M.Pd
NIP. 19601019 198511 1 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP. 19721215 200501 2 004

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Zulfitri Azizah

NIM : 2108104038

Judul : Peran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil'Alamin (P5RA) dalam Meningkatkan Kerjasama Antar Siswa di Pembelajaran IPS MTs Negeri 3 Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon,

2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Aris, M.Pd
NIP. 19601019 198511 1 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP. 19721215 200501 2 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Zulfitri Azizah

NIM : 2108104038

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Peran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil'Alamin (P5RA) dalam Meningkatkan Kerjasama Antar Siswa di Pembelajaran IPS MTs Negeri 3 Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 2025

Demi buat Pernyataan,




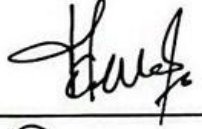




Zulfitri Azizah

NIM. 2108104038

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil’Alamin (P5RA) dalam Meningkatkan Kerjasama Antar Siswa di Pembelajaran IPS MTs Negeri 3 Cirebon” oleh Zulfitri Azizah NIM.2108104038 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 23 bulan 10 tahun 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Penegtaahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	<u>31 - 10 - 2025</u>	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 19910929 201903 2 016	<u>31 - 10 - 2025</u>	
Penguji I Prof. Dr. H Bambang Yuniarto, M.Si NIP. 19630618 199603 1 001	<u>29-10-2025</u>	
Penguji II Wisnu Hatami, M.Pd NIP. 19930617 201903 1 012	<u>29-10-2025</u>	
Pembimbing I Prof. Dr. Aris, M.Pd NIP. 19601019 198511 1 001	<u>30-10-2025</u>	
Pembimbing II Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP. 19721215 200501 2 004	<u>30-10-2025</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

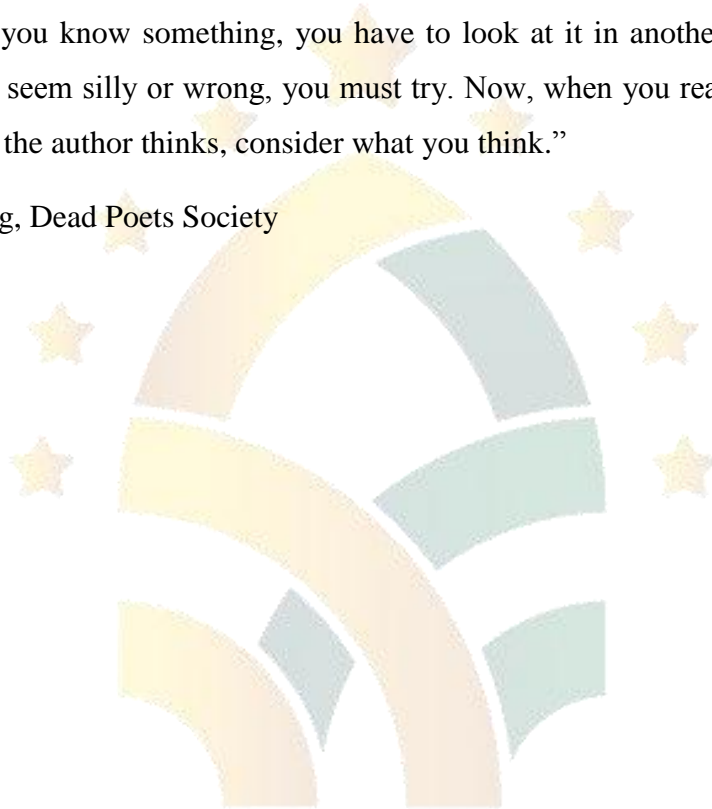


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

MOTTO

“If you think you know something, you have to look at it in another way. Even though it may seem silly or wrong, you must try. Now, when you read, don’t just consider what the author thinks, consider what you think.”

— Mr. Keating, Dead Poets Society



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Zulfitri Azizah
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 12 Maret 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Radi
Nama Ibu : I'a Samriah
Telp./ HP : 089664536642
e-mail : zulfitriazizah29530@gmail.com

Alamat Lengkap : Desa Kalideres, Kecamatan Kaliwedi, Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 Kalideres lulus tahun 2015
2. SMP Negeri 3 Gegesik lulus tahun 2018
3. SMA Negeri 1 Gegesik lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Peran Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil’Alamin (P5RA) dalam Meningkatkan Kerjasama Antar Siswa di Pembelajaran IPS MTs Negeri 3 Cirebon” berisi tentang Peran P5 dalam meningkatkan kerja sama antar siswa kelas VIII di MTs Negeri 3 Cirebon. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Radi dan Ibu Ia Samriah. Terimakasih tak terhingga karena telah memberi segenap cinta dan kasih sayang yang tak pernah terputus. Terimakasih telah mengusahakan banyak hal untuk saya, tanpanya saya tidak bisa sejauh ini. Terimakasih atas dukungan dan do’a yang tidak pernah berhenti dari saya dilahirkan sampai sekarang. Semoga Allah membalas segala lelah dan cinta kalian, dengan kesehatan yang berkepanjangan, rezeki yang tak putus, dan kebahagiaan yang tak terbatas.
2. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Hj. Yeti Nurizzati, M.Si., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Septiani Resmalasari, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
6. Prof. Dr. Aris, M.Pd Dosen., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Segenap dosen UIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
9. Untuk adik kecil saya, Teguh Waluyo Jati, langkah yang diambil sejauh ini bukan hanya untuk diri sendiri saja, tetapi juga agar adik saya kelak punya pijakan yang kuat, contoh yang nyata, dan arah yang tak keliru saat dunia mulai membingungkan. Terimakasih telah menjadi cahaya kecil yang membawa semangat baru.
10. Untuk Indri, Alfiah, Cania, Nabila, Ulfi, Sinta, Ugi, sahabat seperjalanan saya yang telah kebersamai saya dari awal kuliah sampai sekarang. Terimakasih telah hadir sebagai kekuatan yang tenang tapi nyata, menghibur saat tawa mulai pudar, dan menguatkan saat mulai kehilangan semangat. Meski langkah kita kelak akan berpecah, semoga jarak tak mengaburkan jalinan yang telah kita anyam. Doa kita semoga tetap saling bersahutan, dan impian kalian tercapai satu persatu.
11. Kepada teman-teman kelas B Tadris IPS Angkatan 21, terimakasih atas motivasi, semangat, dan dukungan yang tidak pernah terhenti. Semoga jalan yang kalian ambil selalu diberkahi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon,

2025

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Tabel.....	v
Daftar Gambar	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian.....	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Konsep Teori.....	7
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Pemikiran.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Keabsahan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV 38	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan.....	64

BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	32
Tabel 4.1 Struktur Organisasi	40



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1 Pembelajaran P5 IPS Kelas VIII B.....	42
Gambar 4.2 Wawancara dengan Bapak Fazrul, S.Pd.....	43
Gambar 4.3 Hasil Karya P5 Siswa VIII B	45
Gambar 4.4 Wawancara dengan Ibu Hetty, S.Pd.....	47
Gambar 4.5 Kegiatan awal P5 Siswa	48
Gambar 4.6 Siswa Bekerja Sama Mewarnai Hasil Karya P5.....	50
Gambar 4.7 Wawancara dengan Alya Zahra Siswa Kelas VIII B	51
Gambar 4.8 Penempelan Bubur Kertas pada Papan	52
Gambar 4.9 Contoh Gambar Tugas P5	54
Gambar 4.10 Wawancara dengan Muhammad Yaafi Siswa Kelas VIII A	55
Gambar 4.11 Wawancara dengan Izkya Titian Siswa Kelas VIII B.....	57
Gambar 4.12 Proses Penempelan Bubur Kertas.....	59
Gambar 4.13 Wawancara dengan Indah Salsabila Siswa Kelas VIII B	60
Gambar 4.14 Wawancara dengan Erlang Kent Siswa Kelas VIII B	62
Gambar 4.15 Proses Pewarnaan Tugas P5 Kelas VIII A	63

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	92
Lampiran 2 Pedoman Observasi	94
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	96
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Bapak Fazrul	105
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Ibu Hetty Ratnawati.....	114
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Indah Salsabila	123
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Alya Zahra	127
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Cinta Laudya	131
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Izkyta Titian.....	134
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Erlang Kent.....	137
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Muhammad Yaafi	140
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	143
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian	146
Lampiran 14 Surat Balasan Perizinan Penelitian.....	147
Lampiran 15 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	148
Lampiran 16 Surat Pengantar Penelitian	149
Lampiran 17 Surat Keterangan Selesai Penelitian	150

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON