

**PARTISIPASI DAN PEMAHAMAN SISWA DALAM IMPLEMENTASI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAMS GAMES
TOURNAMENT* (TGT) DENGAN BERKOMPETISI CERDAS PADA
MATA PELAJARAN IPS DI MTS NEGERI 5 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon



**Disusun Oleh:
SULIS AINI
NIM. 2108104061**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1447 H**

**PARTISIPASI DAN PEMAHAMAN SISWA DALAM IMPLEMENTASI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAMS GAMES
TOURNAMENT* (TGT) DENGAN BERKOMPETISI CERDAS PADA
MATA PELAJARAN IPS DI MTS NEGERI 5 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Disusun Oleh:

SULIS AINI

NIM. 2108104061

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M/1447 H

ABSTRAK

Sulis Aini (2108104061) : Partisipasi dan Pemahaman Siswa dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Berkompetisi Cerdas pada Mata Pelajaran IPS di MTs Negeri 5 Cirebon

Pembelajaran IPS di tingkat SMP/MTs seringkali dianggap membosankan oleh siswa karena model pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional dan kurangnya partisipasi aktif siswa dalam belajar. Hal ini berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan: 1) Implementasi *Teams Games Tournament* (TGT), 2) Partisipasi siswa dengan berkompetisi cerdas pada mata pelajaran IPS, 3) Respon terhadap pemahaman siswa setelah penerapan *Teams Games Tournament* (TGT).

Kerangka pemikiran dalam penelitian ini didasarkan pada prinsip bahwa pembelajaran yang efektif adalah pembelajaran yang mampu mengaktifkan siswa secara menyeluruh. *Teams Games Tournament* (TGT) memungkinkan siswa untuk bekerja dalam tim, mengikuti permainan edukatif dan bersaing secara sehat dalam turnamen. Konsep berkompetisi cerdas ditambahkan untuk membentuk suasana kompetisi yang tidak hanya menekankan kecepatan tetapi juga menuangkan contoh kritis berdasarkan fakta di lingkungan sekitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru bidang kurikulum, guru mata pelajaran IPS dan siswa kelas VIII B di MTs Negeri 5 Cirebon. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Validitas data diperoleh melalui triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Implementasi *Teams Games Tournament* (TGT) mampu menarik perhatian siswa untuk belajar dengan menyenangkan dan menciptakan pembelajaran yang berkesan, 2) Partisipasi siswa dengan berkompetisi cerdas pada mata pelajaran IPS mampu membawa siswa untuk berpikir lebih kritis dan mengerjakan tugas dengan cepat, 3) Respon siswa terhadap pemahaman siswa setelah penerapan *Teams Games Tournament* (TGT) pada ranah kognitif, afektif dan psikomotorik dibuktikan dengan perubahan positif pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran, sikap yang lebih baik dan terdapat peningkatan aktivitas fisik serta keterampilan bersosial. Berdasarkan hasil penelitian, implementasi *Teams Games Tournament* (TGT) berhasil meningkatkan keterlibatan dan partisipasi siswa dalam belajar. Hal ini terbukti dari respon yang lebih baik terhadap pemahaman siswa setelah penerapan *Teams Games Tournament* (TGT) dalam ranah kognitif, afektif dan psikomotorik.

Kata Kunci: Pemahaman, Turnamen, Berkompetisi.

ABSTRACT

Sulis Aini (2108104061) : Student Participation and Understanding in the Implementation of the Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model with Intelligent Competition in Social Studies Subjects at MTs Negeri 5 Cirebon

Social studies learning at the junior high school/Islamic junior high school level is often considered boring by students due to the conventional learning model used and the lack of active student participation. This results in low student learning outcomes in social studies.

The purpose of this study is to determine and describe: 1) Implementation of Teams Games Tournament (TGT), 2) Student participation in intelligent competition in social studies subjects, 3) Responses to student understanding after the implementation of Teams Games Tournament (TGT).

The conceptual framework in this research is based on the principle that effective learning is one that activates students holistically. The Teams Games Tournament (TGT) allows students to work in teams, participate in educational games, and compete fairly in tournaments. The concept of intelligent competition is added to create a competitive atmosphere that emphasizes not only speed but also critical examples based on facts from the surrounding environment.

This study used a descriptive qualitative approach with data collection techniques, namely: observation, interviews, and documentation. The subjects in this study were curriculum teachers, social studies teachers, and class VIII B students at MTs Negeri 5 Cirebon. The collected data were analyzed using Miles and Huberman's analysis techniques, which include data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was obtained through technical triangulation and source triangulation.

The results of this study are: 1) The implementation of Teams Games Tournament (TGT) is able to attract students' attention to learn with fun and create memorable learning, 2) Student participation by competing intelligently in social studies subjects is able to bring students to think more critically and do assignments quickly, 3) Student responses to student understanding after the implementation of Teams Games Tournament (TGT) in the cognitive, affective and psychomotor domains are proven by positive changes in student understanding of learning materials, better attitudes and there is an increase in physical activity and social skills. Based on the results of the study, the implementation of Teams Games Tournament (TGT) successfully increased student involvement and participation in learning. This is evident from a better response to student understanding after the implementation of Teams Games Tournament (TGT) in the cognitive, affective and psychomotor domains.

Keywords: Understanding, Tournament, Competition.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PARTISIPASI DAN PEMAHAMAN SISWA DALAM IMPLEMENTASI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TEAMS GAMES
TOURNAMENT* (TGT) DENGAN BERKOMPETISI CERDAS PADA
MATA PELAJARAN IPS DI MTS NEGERI 5 CIREBON**



**SULIS AINI
NIM. 2108104061**

UINSSC

Menyetujui,

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP. 19711028 199803 1 002

Pembimbing II

Euis Puspitasari, S.E., M.Pd.
NIP. 19810313 201101 2 008

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Sulis Aini

NIM : 2108104061

Judul : **Partisipasi dan Pemahaman Siswa dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Berkompetisi Cerdas pada Mata Pelajaran IPS di MTs Negeri 5 Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON


Cirebon,

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag.
NIP. 19711028 199803 1 002

Pembimbing II



Euis Puspitasari, S.E., M.Pd.
NIP. 19810313 201101 2 008

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sulis Aini

NIM : 2108104061

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Partisipasi dan Pemahaman Siswa dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Berkompetisi Cerdas pada Mata Pelajaran IPS di MTs Negeri 5 Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon,
Pembuat Pernyataan,






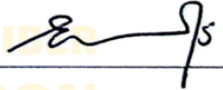


Sulis Aini
NIM. 2108104061

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Partisipasi dan Pemahaman Siswa dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Berkompetisi Cerdas pada Mata Pelajaran IPS di MTs Negeri 5 Cirebon” oleh Sulis Aini, NIM. 2108104061 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 23 Oktober 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Penegktahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2002	05 - 11 - 2025	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 19910929 201903 2 016	05 - 11 - 2025	
Penguji I Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2002	31 - 10 - 2025	
Penguji II Rijal Assidiq Mulyana, M.Pd NIP. 198803182020121007	31 - 10 - 2025	
Pembimbing I Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag NIP. 19711028 199803 1 002	09 - 11 - 2025	
Pembimbing II Euis Puspitasari, S.E, M.Pd NIP. 19810313 201101 2 008	09 - 11 - 2025	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah wa syukurillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dengan izin dan rahmat Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini sesuai dengan apa yang diharapkan dan di waktu yang tepat. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam, semoga kita senantiasa menjadi umatnya yang mendapatkan syafaatnya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Segala syukur ku ucapkan kepada Allah SWT, karena telah menghadirkan orang-orang berarti disekelilingku. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati serta iringan do'a dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua tercinta yaitu Mama Satibi (Alm) dan Mimi Bakriyah (Almh), Alhamdulillah atas ridho dan kasih sayang dari Allah SWT, penulis diberi kekuatan, kelapangan dan dimudahkan dalam menempuh perjalanan panjang ini. Terima kasih atas cinta, do'a dan harapan besar dari mama dan mimi yang menjadi cahaya serta semangat bagi penulis dalam menjalankan kehidupan yang panjang ini, meskipun kini penulis harus melanjutkan perjalanan hidup tanpa kehadiran fisik kalian. Semoga karya ini menjadi persembahan special yang sempat penulis berikan atas harapan kalian serta diiringi dengan persembahan terbaik berikutnya. Semoga Mama dan Mimi turut merasakan kebahagiaan atas pencapaian ini melalui surga terbaik-Nya.
2. Kakak-kakakku tercinta yaitu Bayu Saprudin dan Aji Krismayudin, terima kasih penulis sampaikan atas keikhlasan hati kalian dan segala dukungan baik secara moral maupun materi dalam membiayai penulis

selama menempuh pendidikan dan memenuhi seluruh kebutuhan hidup penulis. Tanpa kalian, langkah penulis tidak akan sampai sejauh ini. Semoga kalian diberikan kesehatan, keberkahan umur dan rezeki yang baik.

3. Adikku tercinta yaitu Putri Aulia, terima kasih telah setia menemani, mengantar jemput dan menjadi penyemangat yang tak pernah lelah disetiap hariku ketika di rumah dan selama menempuh pendidikan ini. Tanpamu hari-hari penulis akan merasa sangat kesepian. Sukses selalu untuk adikku tercinta dan semoga hal-hal baik selalu menyertaimu.
4. Mba Leli dan keluarga, Dede Ayu Safitri dan keluarga yang telah meluangkan waktunya untuk bergantian merawat Mimi dan mengantar jemput penulis dalam menempuh pendidikan. Angtot yang telah memberikan bentuk kebaikan lainnya. Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT.
5. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag. dan Ibu Euis Puspitasari, S.E., M.Pd. Sebagai dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan hatinya telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
6. Seluruh dosen Jurusan Tadris IPS, terima kasih atas ilmu, bimbingan dan motivasi yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
7. Keluarga besar MTs Negeri 5 Cirebon, terimakasih karena telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian sebagai bagian penting dari proses penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga besar, kerabat dan orang-orang hebat disekeliling penulis yang pernah terlibat dalam perjalanan ini, terima kasih atas segala bentuk dukungan dan do'a terbaiknya.
9. Teman-teman seperjuangan Tadris IPS B, sahabat-sahabat tercinta, termasuk sahabat surgaku yaitu Risna Nurmalasari dan Siska Putri Adilah serta teman-teman lainnya yang pernah membantu penulis dalam menemani serta mengerjakan tugas-tugas kuliah. Kehadiran kalian menjadi warna tersendiri dalam perjalanan ini.

10. Semua pihak yang telah terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Setiap kebaikan kalian akan selalu menjadi bagian penting dalam pencapaian ini.

Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan dan perjuangan kalian semua dengan keberkahan yang berlipat ganda.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

MOTO HIDUP

"Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan."

(Q.S Al-Insyirah:5)

"Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat.

Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting, Karena Allah telah mempersiapkan Hal Baik dibalik Kata Proses yang kamu anggap

Rumit"

(Edwar satria)

"masa depan adalah milik mereka yang percaya dengan impiannya dan jangan biarkan impianmu dijajah oleh pendapat orang lain"

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Sulis Aini
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 14 Februari 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Satibi (Alm)
Telp./ HP : 082127810015
E-mail : sulisaini14@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl. Ki Bagus Rangin, Desa Kedongdong, Kecamatan Susukan, Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Kedongdong, lulus tahun 2014 berijazah
2. MTs Negeri 2 Cirebon, lulus tahun 2017 berijazah
3. MA Negeri 2 Cirebon, lulus tahun 2020 berijazah
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

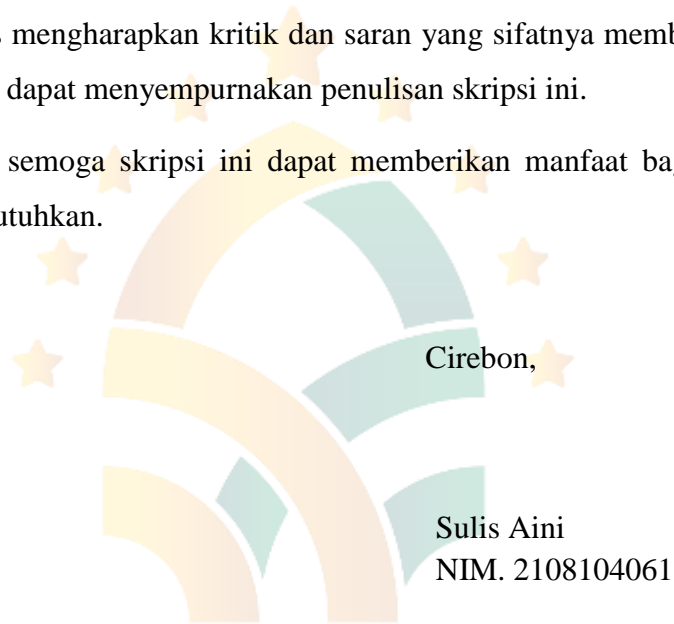
Skripsi dengan judul “Partisipasi dan Pemahaman Siswa dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Berkompetisi Cerdas pada Mata Pelajaran IPS di MTs Negeri 5 Cirebon” berisi tentang Model Pembelajaran IPS *Student Centered*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati M.Si., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Septiani Resmalasari, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Euis Puspitasari S.E., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Keluarga besar MTs Negeri 5 Cirebon, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian dan berkontribusi dalam penyelesaian tugas karya tulis ini
9. Serta seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, yang telah meluangkan waktunya untuk terlibat dalam penyelesaian tugas karya ilmiah skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT).....	7
2. Kompetisi Cerdas	20
3. Pembelajaran IPS.....	23
4. Pemahaman Hasil Belajar.....	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Pemikiran	37
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Subjek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Keabsahan Data	49
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56

A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
1.	Sejarah Perkembangan MTs Negeri 5 Cirebon	56
2.	Identitas MTs Negeri 5 Cirebon	57
3.	Visi Misi dan Tujuan MTs Negeri 5 Cirebon.....	59
4.	Data Guru MTs Negeri 5 Cirebon	60
5.	Data Wali Kelas.....	62
6.	Data Siswa	63
7.	Ekstrakurikuler dan Pembina.....	63
8.	Prestasi MTs Negeri 5 Cirebon	64
B.	Hasil Penelitian.....	65
1.	Implementasi Teams Games Tournament (TGT) pada mata pelajaran IPS di kelas VIII MTs Negeri 5 Cirebon.	65
2.	Partisipasi siswa dalam berkompetisi cerdas pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTS Negeri 5 Cirebon.	77
3.	Pemahaman Siswa setelah Penerapan Teams Games Tournament (TGT).....	83
C.	Pembahasan	89
1.	Implementasi Teams Games Tournament (TGT) pada mata pelajaran IPS di kelas VIII MTs Negeri 5 Cirebon.	90
2.	Partisipasi siswa dalam berkompetisi cerdas pada mata pelajaran IPS kelas VIII di MTS Negeri 5 Cirebon.	98
3.	Pemahaman siswa setelah penerapan Teams Games Tournament (TGT).....	103
BAB V PENUTUP.....		111
A.	Simpulan.....	111
B.	Saran	112
DAFTAR PUSTAKA		113
LAMPIRAN-LAMPIRAN		116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Proses Penelitian	44
Tabel 4.1 Bangunan MTs Negeri 5 Cirebon	58
Tabel 4.2 Data Guru MTs Negeri 5 Cirebon	60
Tabel 4.3 Data Wali Kelas	62
Tabel 4.4 Data Siswa MTs Negeri 5 Cirebon	63



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	41
Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data	46
Gambar 3.2 Analisis Data Oleh Miles dan Huberman	53
Gambar 4.1 Tampak Depan Bangunan MTs Negeri 5 Cirebon	59
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran IPS.....	66
Gambar 4.3 Pembentukan Kelompok/ <i>Time</i>	67
Gambar 4.4 Pelaksanaan <i>Games Tournament</i>	68
Gambar 4.5 Peneliti dan Informan Bapak H. Yasir, S.Ag MM.....	69
Gambar 4.6 Peneliti dan Informan Ibu Sri Nuryana, S.Pd.....	71
Gambar 4.7 Peneliti dan Informan Mayang Sari	73
Gambar 4.8 Peneliti dan Informan Susan Aryani	74
Gambar 4.9 Peneliti dan Informan Alex Ismail	74
Gambar 4.10 Peneliti dan Informan Wildan Adi Putra	75
Gambar 4.11 Peneliti dan Informan Robi'ah Azzahro	79
Gambar 4.12 Peneliti dan Informan Siti Nazua Rul'aeni	80
Gambar 4.13 Peneliti dan Informan Muhammad Rizki Adila	81
Gambar 4.14 Peneliti dan Informan Soleh Ibnu Rois	81
Gambar 4.15 Peneliti dan Informan Nia Ramadhani	87
Gambar 4.16 Peneliti dan Informan Ahmad Syafiquzzaman	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – Kisi Pedoman Observasi	117
Lampiran 2 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara	119
Lampiran 3 Pertanyaan Wawancara	120
Lampiran 4 Kisi – Kisi Pedoman Observasi	126
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara dengan Bapak H. Yasir, S.Ag, MM ...	127
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara dengan Ibu Sri Nuryana, S.Pd	132
Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara dengan Mayang Sari	136
Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara dengan Susan Aryani	139
Lampiran 9 Transkrip Hasil Wawancara dengan Alex Ismail	141
Lampiran 10 Transkrip Hasil Wawancara dengan Wildan Adi Putra	143
Lampiran 11 Transkrip Hasil Wawancara dengan Robi'ah Azzahro	146
Lampiran 12 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siti Nazua Rul'aeni	148
Lampiran 13 Transkrip Hasil Wawancara dengan Muhammad Rizki Adila	150
Lampiran 14 Transkrip Hasil Wawancara dengan Soleh Ibnu Rois	152
Lampiran 15 Transkrip Hasil Wawancara dengan Nia Ramadhani	154
Lampiran 16 Transkrip Hasil Wawancara dengan Ahmad Syafiquzzaman	157
Lampiran 17 Dokumentasi Hasil Penelitian	160
Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian (SK)	165
Lampiran 19 Surat Pengantar Penelitian	166
Lampiran 20 Surat Balasan dari Sekolah	167
Lampiran 21 Surat Selesai Penelitian	178
Lampiran 22 Bukti Bimbingan.....	169

Lampiran 23 Kartu Kendali Perbaikan Skripsi Setelah Sidang Munaqosah.....170

Lampiran 24 Surat Keterangan Cek Plagiasi171



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**