

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, Tri. (2018). Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika. *IPM2KPE Journal*.
- Arief Aulia Rahman dan Cut Eva Nasryah. (2019). Evaluasi Pembelajaran. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. 96.
- Astuti, Y., & Wijayanti, N. (2019). "Penerapan Model Pembelajaran TGT untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26(2), 112–120.
- Chrismonika Ayu Wulandari, dkk. (2021). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*. Volume 16 Nomor 1, (1-11).
- Fenanlampir, A. (2021). The Effect of TGT Model on Student Cognitive Learning Outcomes: The Concept of Relay Running. *Jurnal AL-ISHLAH: Pendidikan*, 13(3), 2595-2606.
- Fitria, N., & Rahayu, A. (2021). Kendala Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 10(1), 45-54.
- Fitriyani, R. (2018). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(2), 112-119.
- Goleman. (2024). *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Gramedia.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press. 95.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanto, Agus. (2019). Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dan Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik, (Yogyakarta: Deepublish). 22.
- Hidayat, R. (2014). *Pembelajaran IPS yang Efektif dan Menyenangkan*. Jakarta: Erlangga.
- Hilmi, Muhammad Zoher. (2017). Implementasi Pendidikan IPS dalam Pembelajaran IPS di Sekolah. *JIME*, Vol. 3. No. 2. ISSN 2442-9511
- Husamah, dkk. (2019). *Pengantar Pendidikan*, (Malang: Universitas Muhamadiyah Malang. 32.
- Jaenudin, R. (2014). Konsep Ilmu Penegtahuan Sosial dalam Sistem Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Forum Sosial*, VII (01): 440-451
- Kemdikbud. (2016). *Kurikulum 2013: Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kemdikbud.

- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish. 51.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murfiah, Uum. (2020). *Pembelajaran Terpadu : Teori dan praktik di sekolah*. Bandung: PT Reflika Adimata
- Musyarofah, Ahmad Abdurrahman, dan Nasobi Niki Suma. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Sleman: Komojoyo Press. 5.
- Nana Sudjana. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 9.
- Ningsih, L., & Dewi, M. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Keefektifan Model Kooperatif di SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(3), 78-86.
- Nur Endah Hikmah Fauziyah dan Indri Anugraheni. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar.," *Basicedu 4*, no. 4 : 852.
- Nurhadi. (2018). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati, S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TGT untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 6 (2), 123-130.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Oktaffi Arinna Manasikana, dkk. (2022). Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP. Jombang: LPPM Unhasy. 77
- Parnawi, Afi. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rahmawati, S., & Indrawati, R. (2020). Analisis Respons Siswa terhadap Penerapan Model Teams Games Tournament. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 5(1), 25-33.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia. 8.
- Sahir, Syafrida Hafni. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit: KBM Indonesia.
- Sari, Ifit Novita. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*, Malang: Unisma Press. 91.
- Simamora, R. E. (2018). Pengembangan Ranah Psikomotorik dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial*, 5(3), 112–118.
- Siregar, E., & Nara, I. M. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Slavin, R. E. (2014). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson Education.
- St. Rodliyah. (2021). Pendidikan dan Model Pendidikan. Penerbit : IAIN Jember Press.
- Sudirman dan Rosmini Maru. (2016). Buku Referensi Penerapan Model-model Pembelajaran dalam Bingkai Penelitian. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Sugiyanto. (2016). Strategi Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2020). Analisis Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8 (2), 145-157.
- Suparno, P. (2016). Pendidikan Inovatif: Teori dan Praktik dalam Pembelajaran Abad 21. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2020). Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryabrata, S. (2014). Metodologi Penelitian. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Taniredja, Tukiran. (2014). Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2018). Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, R. (2017). Tantangan Penerapan Model Kooperatif di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 8(4), 233-241.
- Yusrizal. (2016). Pengukuran & Evaluasi Hasil dan Proses Belajar, Yogyakarta: Pale Media Prima. 39.
- Zaenudin, Agus. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Materi Jenis-Jenis Tanggung Jawab Sebagai Warga Masyarakat Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning Dengan Media Voice Note Whatsapp* Pada Siswa Kelas V SDN Bonang Semester 2 Tahun Pelajaran 2020/2021. ASAS WA TANDHIM. *Jurnal Hukum, Pendidikan & Sosial Keagamaan*. Volume 1 Nomor 2, Tahun 2022, 91-106