

**PENERAPAN MEDIA VISUAL 3D *AUGMENTED REALITY* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
IPS DI SMPN 2 PLERED KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

AMELLIA PUTRI KARTIKA

NIM : 2108104087

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/ 1447 H**

**PENERAPAN MEDIA VISUAL 3D *AUGMENTED REALITY* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
IPS DI SMPN 2 PLERED KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



AMELLIA PUTRI KARTIKA

NIM : 2108104087

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/ 1447 H**

ABSTRAK

Amellia Putri Kartika (2108104087) : Penerapan Media Visual 3 *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sering bermasalah karena materi yang abstrak menyebabkan motivasi belajar siswa SMP menurun. Penelitian ini berfokus pada inovasi pedagogis menggunakan media visual 3D berbasis *Augmented Reality* (AR). Media AR dipilih karena efektif memvisualisasikan konten IPS yang kompleks dan meningkatkan keterlibatan, menjadikannya solusi untuk mengatasi metode pembelajaran konvensional yang monoton.

Penelitian ini bertujuan utama untuk mendeskripsikan secara rinci proses implementasi media *Augmented Reality* (AR) dalam pembelajaran IPS di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon, mencakup persiapan hingga respons awal guru dan siswa. Tujuan kedua adalah untuk menganalisis dan mengukur tingkat peningkatan motivasi belajar siswa setelah aktif menggunakan media AR, serta memberikan bukti empiris mengenai efektivitas teknologi ini dalam konteks pendidikan.

Analisis berpusat pada interaksi antara media *Augmented Reality* dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Secara spesifik, penelitian ini meneliti bagaimana karakteristik AR (visual 3D, interaktivitas) memengaruhi perubahan perilaku afektif siswa, seperti tingkat fokus, antusiasme, semangat, dan kemudahan pemahaman. Hambatan teknis, seperti isu sinyal atau performa perangkat, juga turut dipertimbangkan.

Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan subjek siswa kelas VII J dan guru IPS di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi langsung kegiatan pembelajaran, dan studi dokumentasi. Data kualitatif dianalisis melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan untuk mendapatkan interpretasi yang valid dan mendalam mengenai pengalaman siswa dan dampak media AR.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media *Augmented Reality* sukses dan memberikan dampak positif yang signifikan. Siswa melaporkan peningkatan nyata dalam fokus dan antusiasme karena tampilan visual 3D yang dinilai lebih menarik. Mereka merasa pembelajaran lebih seru dan materi lebih mudah dipahami. Meskipun ada kendala teknis minor, media AR terbukti mampu menjadi solusi inovatif untuk meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman konsep abstrak dalam IPS.

Kata Kunci: *Augmented Reality*, Motivasi Belajar, IPS

ABSTRACT

Amellia Putri Kartika (2108104087) : *The Application of 3D Augmented Reality Visual Media to Increase Student Learning Motivation in Social Studies Lessons at SMPN 2 Plered, Cirebon*

Social Studies (IPS) education often encounters problems because the abstract material leads to decreased motivation among middle school students. This study focuses on pedagogical innovation using 3D visual media based on Augmented Reality (AR). AR media was chosen because it is effective in visualizing complex IPS content and increasing engagement, making it a solution to overcome the monotonous conventional teaching methods.

The main objective of this study is to describe in detail the implementation process of Augmented Reality (AR) media in IPS learning at SMPN 2 Plered, Cirebon Regency, covering everything from preparation to the initial responses of teachers and students. The second objective is to analyze and measure the level of improvement in students' motivation to learn after actively using AR media, as well as to provide empirical evidence regarding the effectiveness of this technology in an educational context.

The analysis focuses on the interaction between Augmented Reality (AR) media and students' learning motivation in Social Studies subjects. Specifically, this study examines how the characteristics of AR (3D visuals, interactivity) influence changes in students' affective behaviors, such as levels of focus, enthusiasm, engagement, and ease of understanding. Technical obstacles, such as signal issues or device performance, are also taken into consideration.

The study employs a qualitative descriptive approach with subjects consisting of seventh-grade students of class VII J and Social Studies teachers at SMPN 2 Plered, Cirebon Regency. Data were collected through in-depth interviews, direct observation of learning activities, and documentation studies. Qualitative data were analyzed through reduction, presentation, and conclusion drawing to obtain valid and in-depth interpretations regarding students' experiences and the impact of AR media.

The research results indicate that the implementation of Augmented Reality media was successful and had a significant positive impact. Students reported a noticeable increase in focus and enthusiasm due to the 3D visual displays, which were considered more engaging. They felt that learning was more enjoyable and the material easier to understand. Despite minor technical issues, AR media has proven to be an innovative solution for enhancing learning motivation and understanding of abstract concepts in social studies.

Keywords: *Augmented reality, Motivation to Learn, IPS*

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MEDIA VISUAL 3D *AUGMENTED REALITY* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
IPS DI SMPN 2 PLERED KABUPATEN CIREBON**



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Asep Mulyana M.Si
NIP. 196708031994031003

Pembimbing II



Rijal Assidiq Mulyana M.Pd
NIP. 198803182020121007

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Amellia Putri Kartika

NIM : 2108104087

Judul : Penerapan Media Visual 3d *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Oktober 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Asep Mulyana M.Si
NIP. 196708031994031003



Rijal Assidiq Mulyana M.Pd
NIP. 198803182020121007

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Amellia Putri Kartika
NIM : 2108104087
Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul : Penerapan Media Visual 3d *Augmented Reality* (AR) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 16 Oktober 2025

Pembuat Pernyataan,


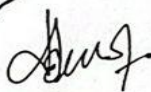

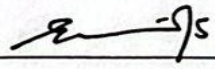




Amellia Putri Kartika
NIM.2108104087

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ *Penerapan Media Visual 3D Augmented Reality Untuk Meningkatkan Motiasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di SMPN 2 Plered Kabupaten Cirebon* ” oleh Amellia Putri Kartika NIM 2108104087 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 23 Oktober 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Penegtahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Siber (UIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP. 19780315 200912 2 002	11-03-2026	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd. NIP. 19910929 201903 2 016	11-03-2026	
Penguji I Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. NIP. 19780315 200912 2 002	11-03-2026	
Penguji II Euis Puspitasari, S.E, M.Pd. NIP. 19810313 201101 2 008	10-03-2026	
Pembimbing I Dr. Asep Mulyana, M.Si. NIP. 19670803 99403 1 003	10-03-2026	
Pembimbing II Rijal Assidiq Mulyana, M.Pd NIP. 19880318 202012 1 007	10-03-2026	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

PERSEMBAHAN

Assalamu`alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah wa syukurillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis segingga dengan izin dan rahmat Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini sesuai dengan apa yang diharapkan dan di waktu yang tepat. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam, semoga kita senantiasa menjadi umatnya yang mendapatkan syafa`atnya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Segala syukurku ucapkan kepada Allah SWT, karena telah menghadirkan orang-orang disekelilingku. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati serta iringan do`a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis persembahkan kepada:

1. Untuk kedua orang tua saya, Bapak Dadang Kartika dan Ibu Ririn Sulistyarini. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan pengorbanan yang selalu diberikan tanpa pernah lelah. Perjalanan menyelesaikan skripsi ini tidak selalu mudah, tetapi berkat doa, kepercayaan, dan dukungan dari Ayah dan Mamah, saya bisa sampai di titik ini. Terima kasih karena selalu percaya pada saya, bahkan di saat saya sendiri sempat merasa ragu. Semoga apa yang saya capai hari ini bisa menjadi salah satu bentuk kecil dari rasa terima kasih saya atas semua yang telah Ayah dan Mamah berikan selama ini. Saya juga berharap suatu hari nanti bisa membalas semua kebaikan dan pengorbanan tersebut dengan cara saya sendiri, dan bisa membuat Ayah dan Mamah bangga.
2. Untuk kedua adik adik saya, Elvira Nismayanti dan Muhammad Andik Fakhriasnyah. Terima kasih sudah selalu ada dengan cara kalian sendiri. Walaupun seringnya lebih banyak bercanda, mengganggu, atau sekadar menanyakan kapan saya lulus supaya kalian bisa ikut foto pakai baju batik, tapi kehadiran kalian tetap jadi bagian dari perjalanan saya sampai di titik ini.

Semoga dengan selesainya skripsi ini, selain bisa memenuhi keinginan kalian untuk foto di hari kelulusan, juga bisa menjadi contoh kecil bahwa apa pun yang dimulai dengan usaha akhirnya bisa diselesaikan. Semoga ke depannya kalian juga bisa menjalani proses pendidikan dengan lancar dan mencapai apa yang kalian cita-citakan. Semoga setiap langkah yang kalian ambil selalu dimudahkan, dan kalian bisa meraih kesuksesan dengan cara kalian sendiri.

3. Untuk dosen pembimbing saya, Bapak Asep Mulyana, M.Si dan Bapak Rijal Assidiq Mulyana, M.Pd. Terima kasih atas waktu, arahan, dan kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Bimbingan, masukan, dan ilmu yang diberikan sangat berarti dalam membantu saya menyelesaikan penelitian ini hingga akhirnya sampai pada tahap akhir. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang telah diberikan dapat menjadi hal yang bermanfaat, tidak hanya bagi saya, tetapi juga bagi banyak mahasiswa lainnya.
4. Untuk sahabat saya, Sofia Zahrani Ananda, Putri Lailatul Fadilah, Annisa Azzahra Adawiyah, Safitri Eka Arrumsari, dan Maliha Dwi Pamita. Terima kasih sudah melewati banyak hal bareng selama masa kuliah. Dari awal semester yang masih sama-sama bingung, ngerjain tugas bareng, sampai akhirnya sama-sama berjuang di tahap skripsi yang kadang bikin capek dan overthinking. Banyak cerita yang kita lewati bersama, dari belajar bareng, saling curhat, sampai saling nyemangatin waktu salah satu dari kita mulai merasa lelah. Bersama kalian, masa kuliah jadi terasa lebih seru dan lebih ringan untuk dijalani. Terima kasih sudah jadi bagian penting dari perjalanan saya sampai akhirnya bisa sampai di titik ini. Semoga setelah ini kita semua bisa menjalani jalan kita masing-masing dengan baik, dimudahkan dalam setiap langkah yang diambil, dan tetap mengingat semua proses serta kebersamaan yang pernah kita lewati selama masa kuliah.
5. Untuk teman-teman Angkatan 2021 Tadris IPS. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan selama masa perkuliahan. Banyak hal yang sudah dilewati bersama dari awal kuliah sampai akhirnya berada di tahap menyelesaikan skripsi. Semoga apa yang sudah kita perjuangkan selama ini bisa membawa kita ke langkah yang lebih baik ke depannya.

6. Terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri. Terima kasih sudah mau bertahan sampai di titik ini. Tidak selalu mudah menjalani semuanya, ada banyak momen capek, ragu, bahkan sempat merasa ingin menyerah. Tapi pada akhirnya saya tetap memilih untuk lanjut dan menyelesaikan apa yang sudah saya mulai. Mungkin hasilnya tidak sempurna, tapi setidaknya ini jadi bukti bahwa saya sudah berusaha dan berhasil melewati satu tahap penting dalam hidup saya.



MOTO HIDUP

its never too late
to be who you wanna be
-lana del rey-



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Amellia Putri Kartika
TTL : Jakarta, 28 Maret 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Dadang Kartika
Nama Ibu : Ririn Sulistyarini
Telp./ HP : 087895495621
Email : amelliapkartika@gmail.com
Alamat Lengkap : Jl. Perjuangan 3 Harapan Mulya
RT/RW 03/06, Kesambi, Kota Cirebon.

Riwayat Pendidikan:

1. SDIT Sabilul Huda (Lulus 2015)
2. SMP Al Hikmah (Lulus 2018)
3. MA Al Hikmah (Lulus 2021)
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (Lulus 2026)

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

1. Himpunan Mahasiswa Sosial (HIMASOS)
2. UKM Senjapreneur

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“PENERAPAN MEDIA VISUAL 3D AUGMENTED REALITY UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 2 PLERED KABUPATEN CIREBON”** yang menjelaskan tentang peran gadget dalam membantu siswa terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajarnya pada mata pelajaran IPS, skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati, M.SI., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Septiani Resmalasari, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Dr. Asep Mulyana, M.Si, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Rizal Assidiq Mulyana M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah

memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Kepala Sekolah, Guru mata pelajaran IPS serta siswa siswi kelas VII SMP Negeri 2 Plered yang sudah berkontribusi dalam proses penelitian skripsi ini.
9. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.
10. Penulis hanya mengucapkan terimakasih, serta berdo`a atas segala motivasi dan dukungannya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan melipat gandakan pahala kebaikan tersebut, aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 10 Oktober

2025



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Penelitian.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Konsep Teori.....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Pemikiran.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Keabsahan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian.....	50
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh <i>Augmented Reality</i>	14
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	32
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Bapak Ian Herdiana, S.Pd.I.	53
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Ilmi Azyahra	56
Gambar 4. 3 Wawancara dengan Mozza Maharani	57
Gambar 4. 4 Wawancara dengan Ervanto.....	58
Gambar 4. 5 Wawancara dengan Nia Ramadanti	58
Gambar 4.6 Gambar 4.6 Penerapan AR dalam pembelajaran IPS.....	59
Gambar 4. 7 Antusias siswa dalam penggunaan AR	64
Gambar 4. 8 Penggunaan AR dalam pembelajaran	65
Gambar 4. 9 Wawancara dengan Sofwatun Umah	66



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Proses Rencana Penelitian	34
Tabel 4. 1 Data Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Plered.....	45
Tabel 4. 2 Jenis Sarana Prasarana	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	81
Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi	82
Lampiran 3 Pedoman Observasi	83
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru	84
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa	89
Lampiran 6 Traskrip Wawancara	93
Lampiran 7 Dokumentasi	129
Lampiran 8 SK Pembimbing	133
Lampiran 9 Izin penelitian	134
Lampiran 10 Balasan izin penelitian	135
Lampiran 11 SK telah melakukan Penelitian	136
Lampiran 12 Kartu bimbingan	137
Lampiran 13 Hasil Cek Plagiasi	134

