

**PEMANFAATAN MEDIA VISUAL DALAM PENINGKATAN MOTIVASI
DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI MTS
MANBAUL HIKMAH GEDONGAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



UINSSC
RAHMAT ALAMSYAH

NIM. 2108104107

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M /1447 H

**PEMANFAATAN MEDIA VISUAL DALAM PENINGKATAN MOTIVASI
DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI MTS
MANBAUL HIKMAH GEDONGAN KABUPATEN CIREBON**



Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC

RAHMAT ALAMSYAH

NIM. 2108104107

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M /1447 H

ABSTRAK

Rahmat Alamsyah (2108104107)

Pemanfaatan Media Visual Dalam Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di MTs Manbaul Hikmah Gedongan Kabupaten Cirebon

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MTs Manbaul Hikmah Gedongan Kabupaten Cirebon masih menghadapi permasalahan rendahnya motivasi dan keaktifan belajar siswa. Proses pembelajaran yang masih bersifat konvensional serta minimnya penggunaan media pembelajaran menyebabkan siswa kurang antusias dan sulit memahami materi yang bersifat abstrak. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran melalui penggunaan media visual yang menarik dan interaktif agar mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media visual dalam pembelajaran IPS, menganalisis tingkat motivasi dan prestasi belajar siswa setelah penerapan media tersebut, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaannya di MTs Manbaul Hikmah Gedongan Kabupaten Cirebon.

Kerangka berpikir penelitian ini menggambarkan hubungan antara penggunaan media visual dengan motivasi belajar siswa kelas VII hingga IX di MTs Manbaul Hikmah Gedongan. Media visual membantu siswa memahami materi IPS secara konkret, menstimulasi kreativitas, dan mendorong berpikir kritis. Selain itu, media ini mengurangi dominasi metode ceramah, meningkatkan interaksi guru-siswa, dan mendorong siswa lebih aktif sehingga motivasi belajar meningkat.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan, serta keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media visual seperti gambar, slide powerpoint dan video mampu meningkatkan minat, perhatian, dan semangat belajar siswa. Siswa menjadi lebih aktif dan termotivasi dalam proses pembelajaran serta menghasilkan output peningkatan prestasi akademik dan non akademik. Faktor pendukungnya meliputi kemampuan guru dalam memanfaatkan media ajar yang telah ada, sedangkan hambatannya berupa keterbatasan sarana, kurangnya motivasi dalam diri siswa, serta kendala teknis seperti penguasaan teknologi serta waktu penyiapan media visual yang lama. Dengan demikian, meskipun masih banyak terdapat kekurangan dalam penerapan media visual tersebut dalam pembelajaran, namun penggunaannya terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Kata Kunci: Media Visual, Motivasi Belajar, MTs Manbaul Hikmah

ABSTRACT

Rahmat Alamsyah (2108104107)

***The Use Of Visual Media In
Improving Student Motivation
And Learning Achievement In
Social Studies Lessons At MTs
Manbaul Hikmah Gedongan,
Cirebon Regency***

Social Studies learning at MTs Manbaul Hikmah Gedongan, Cirebon Regency still faces the problem of low student motivation and learning engagement. The conventional learning process and minimal use of learning media result in students lacking enthusiasm and difficulty understanding abstract material. Therefore, learning innovation through the use of engaging and interactive visual media is needed to increase student learning motivation.

This research aims to describe the use of visual media in social studies learning, analyse the level of motivation and learning achievement of students after the application of such media, and identify the supporting and inhibiting factors in its use at MTs Manbaul Hikmah Gedongan, Cirebon Regency.

This research framework illustrates the relationship between the use of visual media and the learning motivation of seventh- to ninth-grade students at MTs Manbaul Hikmah Gedongan. Visual media helps students understand social studies material concretely, stimulates creativity, and encourages critical thinking. Furthermore, this media reduces the dominance of lecture methods, increases teacher-student interaction, and encourages students to be more active, thus increasing their learning motivation.

The research method used was descriptive qualitative, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through the processes of reduction, presentation, and drawing conclusions. Data validity was tested using source and technique triangulation.

The results of the study indicate that the use of visual media such as images, PowerPoint slides, and videos can increase students' interest, attention, and enthusiasm for learning. Students become more active and motivated in the learning process, resulting in improved academic and non-academic performance. Supporting factors include the ability of teachers to utilise existing teaching media, while obstacles include limited resources, lack of motivation among students, and technical constraints such as technological proficiency and the time required to prepare visual media. Thus, although there are still many short comings in the application of visual media in learning, its use has proven to be effective in increasing student motivation in social studies subjects.

Keywords: Visual Media, Learning Motivation, MTs Manbaul Hikmah

LEMBAR PERSETUJUAN
PEMANFAATAN MEDIA VISUAL DALAM PENINGKATAN MOTIVASI
DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI MTS
MANBAUL HIKMAH GEDONGAN KABUPATEN CIREBON


RAHMAT ALAMSYAH
NIM. 2108104107

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Nuryana, S. Ag, M. Pd.
NIP. 19710611 199903 1 005

Pembimbing II



Prof. Dr. Aris, M.Pd.
NIP. 19601019 198511 1 001

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr:Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Rahmat Alamsyah

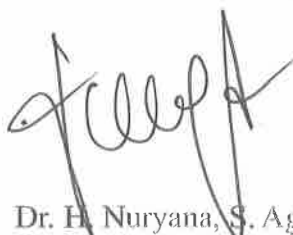
NIM : 2108104107

Judul : Pemanfaatan Media Visual Dalam Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di MTs Manbaul Hikmah Gedongan Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Nuryana, S. Ag, M. Pd.
NIP. 19710611 199903 1 005

Cirebon, 29 Oktober 2025
Pembimbing II



Prof. Dr. Aris, M.Pd.
NIP. 19601019 198511 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rahmat Alamsyah

NIM : 2108104107


Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Pemanfaatan Media Visual Dalam Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di MTs Manbaul Hikmah Gedongan Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 29 Oktober 2025


Rahmat Alamsyah
NIM. 2108104107

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Media Visual Dalam Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di MTs Manbaul Hikmah Gedongan Kabupaten Cirebon" oleh Rahmat Alamsyah NIM 2108104107 telah di-munaqosah-kan pada 24 November 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	<u>23 - 02 - 2026</u>	 _____
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 19910929 201903 2 016	<u>23 - 02 - 2026</u>	 _____
Penguji I Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag NIP. 19711028 199803 1 002	<u>22 - 12 - 2025</u>	 _____
Penguji II Dr. Hj Ratna Puspitasari, M.Pd NIP. 19721215 200501 2 004	<u>23 - 12 - 2025</u>	 _____
Pembimbing I Dr. H. Nuryana, S. Ag, M.Pd NIP. 19710611 199903 1 005	<u>23 - 12 - 2025</u>	 _____
Pembimbing II Prof. Dr. Aris, M.Pd NIP. 19601019 198511 1 001	<u>09 - 02 - 2026</u>	 _____

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Rahmat Alamsyah
Tempat/Tanggal : Cirebon, 10 Oktober 2001
Lahir
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Ibu : Tuti Suparti
Telp./HP : 085723559193
e-mail : Katahati892@gmail.com

Alamat Lengkap : RT/RW: 002/004, Desa Ciledug Tengah, Kecamatan
Ciledug, Kabupaten Cirebon 45188

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 Ciledug Tengah
2. MTs Manbaul Hikmah Pest. Gedongan
3. MA Manbaul Hikmah Pest. Gedongan
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah wa syukurillah wa ni'matillah wala haula wala quwwata illa billah,
Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan segala kerendahatian dan mengucapkan rasa syukur yang telah Allah SWT limpahkan nikmat dan keberkahan yang tak terhingga dalam hidup penulis. Penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa syukur dan hormat serta kasih sayang yang tulus kepada:

1. Allah SWT Tuhan semesta alam, Yang Maha Esa, Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang dan memberi kehidupan, yang telah menciptakan dunia dan seisinya serta tidak akan tidur untuk menggenggamnya.
2. Rasulullah Nabi Muhammad SAW yang saya kagumi, yang sangat menyayangi umatnya beserta para keluarga dan sahabatnya.
3. Kedua orang tua, beserta adik tercinta, Bapak Tono Mamah Tuti dan Adik Zahra terima kasih atas semuanya baik doa dan dukungan dan kepercayaan serta ridho yang kalian berikan.
4. Terimakasih kepada bapak KH. Hamdi Mustahdi S.Ag beserta Ibu Dra. Hj Khusnul Khotimah S.Ag Yang juga mendoakan dan mendukung penuh untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua dosen pembimbing Bapak Dr.H. Nuryana S.Ag, M.Pd. dan Bapak Prof. Dr. Aris, M.Pd. yang telah dengan sabar membimbing serta mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua kebaikan Bapak dalam membimbing mendapatkan pahala dari Allah SWT, Aamiin.
6. Sahabat saya Sudarmono, Uje, Indra Casmun, Iyan, Haslan, Roro, Irfan, Agil, Raihan, Bachtiar, Dzikri, Sofia dan Nadila yang selama ini memberikan dukungan, semangat, serta memberikan doa demi kelancaran skripsi ini. Kalian memang hebat.
7. Terimakasih kepada keluarga besar atas semangat, doa, saran, masukan dan dukungan selama ini.
8. Kepada seluruh angkatan 21 mahasiswa tadaris IPS, khususnya keluarga kecilku Tadaris IPS C, yang namanya tak dapat kusebutkan satu per satu dalam persembahan ini. Terlalu luas untuk merangkum perjalanan kita di sini. Sebagai mahasiswa sederhana, izinkan aku menyampaikan apresiasi dan terima kasih, semoga kita berjumpa sebagai diri terbaik kelak di masa yang akan datang dengan penuh harapan bersama kita.

MOTTO HIDUP

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al Insiroh:6)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Visual Dalam Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di MTs Manbaul Hikmah Gedongan Kabupaten Cirebon”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Yetti Nurizzati, M.Si., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Septiani Resmalasari, M.Pd Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Dr. H. Nuryana, S. Ag, M. Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Aris, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 29 Oktober 2025



Rahmat Alamsyah
NIM. 2108104107



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Media Pembelajaran Visual.....	8
B. Motivasi Belajar	18
C. Prestasi Belajar	24
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
E. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	34
D. Sumber Data.	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian.	45
C. Pembahasan.	57
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	74



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Skripsi.....	34
Tabel 4.1 Profil MTs Manbaul Hikmah.....	43
Tabel 4.2 Data Peserta Didik.....	44
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	44
Tabel 4.4 Data Tenaga Kependidikan.....	45

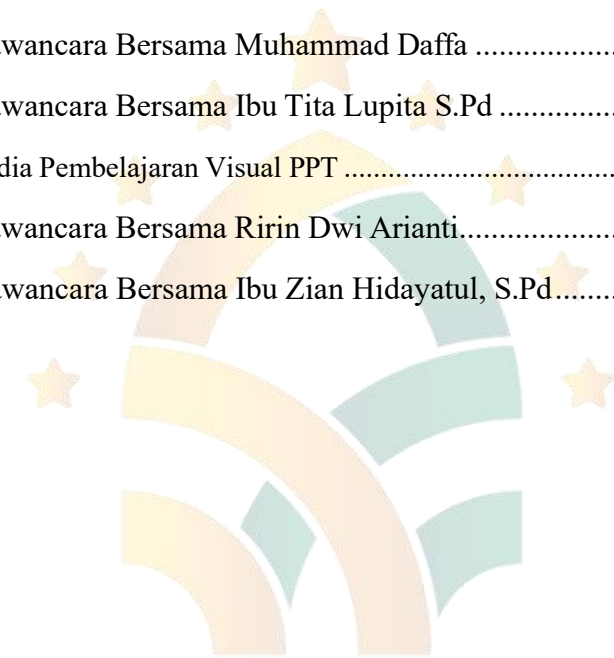


UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1 Madrasah Tsanawiyah (MTs) Manbaul Hikmah.	43
Gambar 4.2 Wawancara Bersama Bpk. Rahuddin M.Pd.....	47
Gambar 4.3 Pembelajaran Menggunakan Media Visual	48
Gambar 4.4 Wawancara Bersama Muhammad Daffa	49
Gambar 4.5 Wawancara Bersama Ibu Tita Lupita S.Pd	51
Gambar 4.6 Media Pembelajaran Visual PPT	52
Gambar 4.7 Wawancara Bersama Ririn Dwi Arianti.....	53
Gambar 4.8 Wawancara Bersama Ibu Zian Hidayatul, S.Pd.....	56

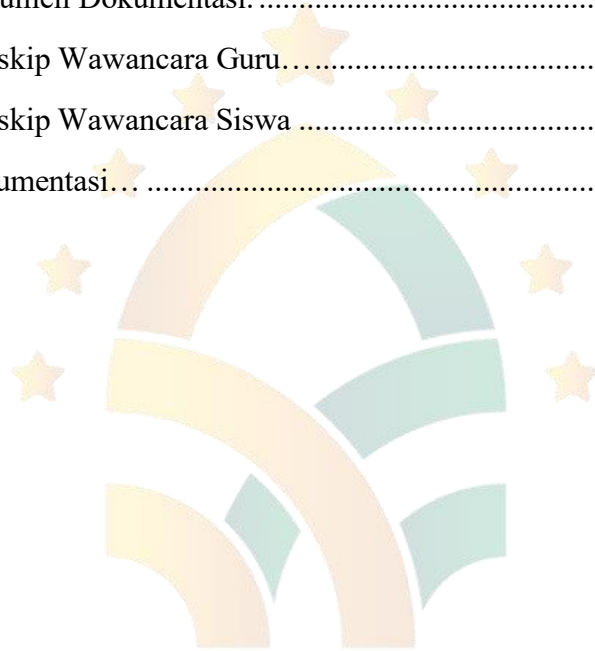


UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	75
Lampiran 2 Lembar Observasi.	77
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	78
Lampiran 4 Instrumen Dokumentasi.	90
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Guru.....	91
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Siswa	116
Lampiran 8 Dokumentasi... ..	135



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**