

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan hasil penelitian mengenai pemanfaatan media visual dalam peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di MTs Manbaul Hikmah Gedongan Kabupaten Cirebon, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media visual telah diterapkan dalam pembelajaran IPS dengan cukup baik. Guru memanfaatkan berbagai bentuk media seperti gambar, video, dan tayangan Slide PowerPoint yang disesuaikan dengan karakteristik materi dan kebutuhan siswa. Media visual digunakan untuk membantu menjelaskan konsep-konsep abstrak yang sulit dipahami, sehingga proses belajar menjadi lebih menarik, konkret, dan bermakna. Namun, penerapan media tersebut belum sepenuhnya optimal karena masih terbatas pada beberapa pertemuan dan belum terintegrasi secara konsisten di seluruh kelas.
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS menunjukkan peningkatan setelah diterapkannya media visual. Siswa tampak lebih tertarik, senang, dan terlibat aktif selama pembelajaran. Penggunaan media visual mampu membangkitkan perhatian siswa, memperkuat keinginan untuk belajar, serta memunculkan rasa ingin tahu terhadap materi IPS. Penggunaan media visual juga dapat menghasilkan output terhadap siswa yaitu meningkatkan prestasi dalam bidang akademik dan non akademik. Meskipun demikian, masih terdapat sebagian siswa yang belajar karena dorongan eksternal dan belum memiliki motivasi intrinsik yang kuat. Hal ini menunjukkan bahwa media visual berperan sebagai faktor eksternal yang dapat menstimulasi semangat belajar, namun keberhasilannya tetap bergantung pada dorongan dari dalam diri siswa itu sendiri.

3. Adapun faktor yang memengaruhi penerapan media visual dalam pembelajaran IPS meliputi faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukungnya adalah adanya kerja sama antara guru, siswa, dan orang tua dalam mendukung proses belajar, serta kreativitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang menarik. Sementara faktor penghambatnya meliputi keterbatasan fasilitas seperti proyektor yang digunakan bergantian antar kelas, kemampuan guru dalam mengoperasikan teknologi yang masih beragam, kedisiplinan siswa yang belum stabil, serta keterbatasan waktu guru dalam menyiapkan media.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, disarankan agar lebih kreatif dan konsisten dalam menerapkan media visual dalam setiap proses pembelajaran IPS. Guru juga perlu mengikuti pelatihan atau pendampingan teknologi pembelajaran agar mampu mengoperasikan media dengan lebih efektif dan menarik.
2. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana pendukung seperti proyektor dan perangkat multimedia tambahan agar penggunaan media visual dapat dilakukan secara merata di seluruh kelas. Sekolah juga perlu memberikan ruang bagi guru untuk berinovasi tanpa terbebani administrasi yang berlebihan.
3. Bagi siswa, diharapkan agar lebih aktif dan disiplin dalam mengikuti pembelajaran IPS, serta mampu memanfaatkan media visual sebagai sarana untuk memperdalam pemahaman materi, bukan sekadar hiburan belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti pengaruh media visual dengan pendekatan kuantitatif atau eksperimen agar diperoleh hasil yang lebih terukur mengenai peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa.