

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR
TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KOLABORASI SISWA KELAS VII-A DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI MTs NEGERI 3 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



**FAEDIYAH
NIM. 2281040009**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M / 1447 H**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR
TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KOLABORASI SISWA KELAS VII-A DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI MTs NEGERI 3 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC
FAEDIYAH
NIM. 2281040009

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026 M / 1447 H**

ABSTRAK

Faadiyah (2281040009):

Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas VII-A Dalam Pembelajaran IPS Di MTs Negeri 3 Cirebon

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan kolaborasi siswa dalam pembelajaran IPS yang berdampak pada rendahnya partisipasi aktif dan komunikasi antarsiswa. Kondisi tersebut menyebabkan proses pembelajaran kurang optimal, sehingga diperlukan inovasi media pembelajaran yang dapat melibatkan siswa secara aktif. Salah satu upaya yang dilakukan adalah pengembangan media pembelajaran berbasis permainan ular tangga

Penelitian ini memiliki tujuan diantaranya 1) mengetahui hasil validasi media pembelajaran ular tangga dalam pembelajaran IPS kelas VII-A di MTs Negeri 3 Cirebon. 2) mengetahui penerapan media pembelajaran ular tangga sebagai media pembelajaran IPS kelas VII-A di MTs Negeri 3 Cirebon. 3) mengetahui hasil efektivitas media pembelajaran ular tangga dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa kelas VII-A di MTs Negeri 3 Cirebon.

Media pembelajaran ular tangga merupakan media berbasis permainan edukatif yang dirancang untuk mendorong siswa bekerja sama, berkomunikasi, dan berinteraksi secara aktif dalam kelompok. Keterampilan kolaborasi meliputi kemampuan bekerja sama, berbagi peran, menghargai pendapat, serta bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas kelompok selama proses pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan lembar observasi keterampilan kolaborasi siswa. Teknik analisis data dilakukan melalui analisis hasil validasi media dan materi, analisis respon siswa, serta analisis peningkatan keterampilan kolaborasi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran ular tangga memperoleh hasil validasi sebesar 95% dari dosen dan 92,5% dari guru dengan kriteria "sangat layak". Validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 87,5% dari dosen dan 93,75% dari guru dengan kriteria "sangat layak". Respon siswa berada pada kategori "sangat menarik" sebesar 95,2%. Penggunaan media pembelajaran ular tangga efektif meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa dari 53% menjadi 90% dengan nilai N-Gain sebesar 0,78 (kategori tinggi). Dengan demikian, dapat disimpulkan media pembelajaran ular tangga layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa kelas VII-A di MTs Negeri 3 Cirebon.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Ular Tangga, Keterampilan kolaborasi, Pembelajaran IPS, Pengembangan

ABSTRACT

Faediya (2281040009):

Development of Snakes and Ladders Learning Media to Improve Collaborative Skills of Class VII-A Students in Social Studies Learning at MTs Negeri 3 Cirebon

This research is motivated by students' low collaborative skills in social studies learning, which results in low active participation and communication between students. This condition results in a less than optimal learning process, necessitating innovative learning media that can actively engage students. One such effort is the development of learning media based on the snakes and ladders game.

This study aims to: 1) determine the validation results of the Snakes and Ladders learning media in social studies for grade VII-A at MTs Negeri 3 Cirebon. 2) determine the application of the Snakes and Ladders learning media as a social studies learning medium for grade VII-A at MTs Negeri 3 Cirebon. 3) determine the effectiveness of the Snakes and Ladders learning media in improving the collaboration skills of grade VII-A students at MTs Negeri 3 Cirebon.

The Snakes and Ladders learning media is an educational game-based media designed to encourage students to collaborate, communicate, and interact actively in groups. Collaborative skills include the ability to work together, share roles, respect opinions, and take responsibility for completing group assignments during the learning process.

The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques included observation, interviews, documentation, questionnaires, and observation sheets on student collaboration skills. Data analysis was carried out through analysis of media and material validation results, analysis of student responses, and analysis of improvements in student collaboration skills.

The results of the study showed that the Snakes and Ladders learning media received validation scores of 95% from lecturers and 92.5% from teachers, with the criteria "very appropriate." Validation by material experts resulted in validation scores of 87.5% from lecturers and 93.75% from teachers, with the criteria "very appropriate." Student responses fell into the "very interesting" category at 95.2%. The use of the Snakes and Ladders learning media effectively increased students' collaboration skills from 53% to 90%, with an N-Gain value of 0.78 (high category). Therefore, it can be concluded that the Snakes and Ladders learning media is feasible and effective for use in social studies learning to improve the collaboration skills of grade VII-A students at MTs Negeri 3 Cirebon.

Keywords: Learning Media, Snakes and Ladders, Collaborative Skills, Social Studies Learning, Development

LEMBAR PERSETUJUAN

**TULISKAN JUDUL DI SINI TIDAK MELEBIHI DUA PULUH KATA
MENCERMINKAN ISI DI DALAMNYA**



**FAEDIYAH
NIM. 2281040009**

UINSSC

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP. 19721215 200501 2 004

Prof. Dr. Aris, M.Pd
NIP. 19601019 198511 1 001

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : FAEDIYAH

NIM : 2281040009

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI
SISWA KELAS VII-A DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs
NEGERI 3 CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di-*munaqosah*-kan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 11 Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP. 19721215 200501 2 004



Prof. Dr. Aris, M.Pd
NIP. 19601019 198511 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : FAEDIYAH

NIM : 2281040009

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA KELAS VII-A DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs NEGERI 3 CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 14 Februari 2026
Pembuat Pernyataan,



FAEDIYAH
NIM. 2281040009

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas VII-A Dalam Pembelajaran IPS Di MTs Negeri 3 Cirebon” oleh Faediyah NIM. 2281040009 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 13 Maret 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	27 - 03 - 2026	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd. NIP. 19910929 201903 2 016	27 - 03 - 2026	
Penguji I Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I NIP. 19850413 201101 1 011	25 - 03 - 2026	
Penguji II Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	25 - 03 - 2026	
Pembimbing I Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP. 19721215 200501 2 004	26 - 03 - 2026	
Pembimbing II Prof. Dr. Aris, M.Pd NIP. 19601019 198511 1 001	26 - 03 - 2026	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : FAEDIYAH
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 30 April 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Sahuri Hendrayanto (Alm)
Nama Ibu : Turoh
Telp./ HP : 0895329406191
e-mail : faydiyah008@gmail.com
Alamat Lengkap : Blok Kebon Pring Kidul Rt 002 Rw
013 Desa Arjawinangun, Kecamatan Arjawinangun, Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. Tk Al-Falah (2009 – 2010)
2. SD Negeri 4 Arjawinangun (2010 – 2016)
3. MTs Negeri 3 Cirebon (2016 – 2019)
4. SMA Negeri 1 Arjawinangun (2019 – 2022)
5. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

Pengalaman prestasi akademik

1. Juara 2 Olimpiade IPS Mahasiswa Tingkat Nasional Dalam kompetisi “Cendikia Social Humaniora Competition 2024” yang diselenggarakan oleh Lembaga Bina Prestasi Nusantara bekerja sama dengan BEM PRODI PKN Universitas Negeri Jakarta.
2. Juara 4 Olimpiade Sosiologi Mahasiswa Dalam kompetisi “Olimpiade Nusantara Soshum 2024” yang diselenggarakan oleh Lembaga Bina Prestasi Nusantara dan HIMA PPK-n FIS-H Universitas Negeri Makassar.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil‘alamin Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang istimewa dalam hidup saya.

1. Paling utama untuk Mamah saya yaitu mamah Turoh, sosok perempuan terkuat dan paling berjasa dalam hidup saya. Terima kasih atas doa yang tak pernah terputus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan dan kesabaran yang luar biasa. Mamah selalu menanamkan mimpi agar anaknya dapat bersekolah setinggi mungkin, mandiri, dan menjadi wanita karier yang berpendidikan serta bermanfaat bagi banyak orang. Skripsi ini adalah salah satu langkah kecil untuk mewujudkan harapan dan doa Mamah yang selalu menjadi sumber kekuatan terbesar saya.
2. Ayah Sahuri Hendrayanto (alm) yang telah berpulang saat saya berusia lima tahun. Meski kebersamaan kita singkat, sosok Ayah selalu hidup dalam doa, ingatan, dan setiap langkah yang saya tempuh. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk bakti dan rindu yang tak pernah usai.
3. Ayah Dasep, terima kasih telah hadir sebagai ayah tiri yang memberikan perhatian, dukungan, dan peran penting dalam perjalanan hidup saya.
4. Rahma Aulia Santi, Muhammad Faturrohman, dan Muhammad Alfarizqi serta keluarga besar terima kasih atas doa, canda, dan semangat yang selalu menjadi penguat bagi saya.
5. Dosen – Dosen IPS saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, terutama kepada kedua dosen pembimbing skripsi yaitu ibu Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M. Pd dan Bapak Prof. Dr. Aris, M. Pd yang selalu memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat terbaikku Jihan Fadhilah dan Nadiya terima kasih atas segala bantuan, waktu, dan ketulusanmu dalam menemani berbagai proses

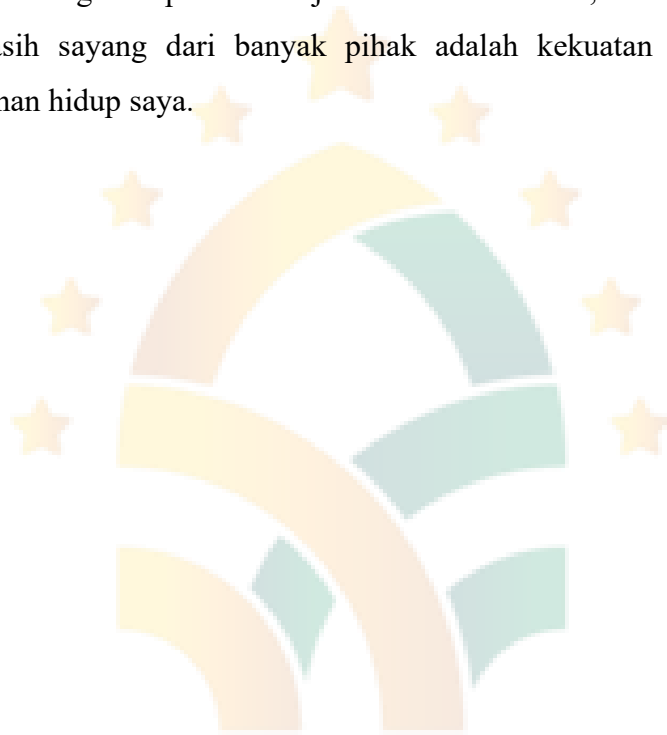
kehidupan saya, terutama di masa-masa sulit. Teruntuk Wiranata terima kasih atas dukungan, perhatian, bantuan dan semangat yang telah diberikan dalam perjalanan penyusunan skripsi ini so proud of you karena telah memberikan motivasi bahwa kita tidak boleh pantang menyerah. Dan untuk teman – teman SMA yaitu Andin, Khalishah, dan Muti terimakasih selalu support saya dalam hal apapun.

7. Mohammad Aryan Ahdi, sahabat laki-laki yang telah menjadi penenang, support system dan tempat bercerita saya sejak masa SMA hingga saat ini. Terima kasih karena telah hadir di fase hidup saya baik saat senang maupun saat terpuruk. Terima kasih atas kesabaran dalam mendengarkan setiap cerita, keluh kesah, dan kegelisahan saya, tanpa menghakimi dan tanpa lelah memberi semangat. Kehadiranmu yang konsisten, dukunganmu yang tulus, serta kepercayaanmu pada kemampuan saya menjadi salah satu alasan saya mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Luvita, Susan, Ibnu, Fikriyah, Endang, Hikmal, Aldi, Dwiki, Fajar, Sufi, Tania, Fani, Vina, Wanda dan Bunga terima kasih atas kebersamaan, tawa, bantuan, serta cerita yang telah dibagikan selama masa perkuliahan dan menjadi kenangan yang berharga. Serta seluruh teman-teman Tadris IPS A yang telah kebersamai dan memberikan dukungan selama proses perkuliahan.
9. Ka Hanna yang selalu membantu, memberikan saran dan support kepada penulis dalam menyusun skripsi ini
10. Cole dan Clay Gribble idola tercinta yang secara tidak langsung menjadi sumber inspirasi, semangat, dan hiburan di tengah proses panjang dan melelahkan dalam penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian melalui karya, pesan, dan energi positif yang ditunjukkan telah memberi motivasi bagi saya untuk tetap berusaha, percaya pada diri sendiri, dan tidak mudah menyerah dalam mengejar mimpi.
11. Untuk Lauhul Mahfudz, seseorang yang telah ditakdirkan Allah SWT untuk hadir dalam masa depan penulis. Persembahan ini menjadi doa dan harapan agar kelak dipertemukan pada waktu terbaik, dalam keadaan terbaik, dan

dengan versi diri yang telah banyak belajar, berjuang, dan bertumbuh melalui proses panjang pendidikan ini.

12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, di mana pun berada, yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta doa selama proses perkuliahan dan penyusunan penelitian ini.

Semoga skripsi ini menjadi bukti bahwa doa, dukungan, inspirasi, dan kasih sayang dari banyak pihak adalah kekuatan terbesar dalam perjalanan hidup saya.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

MOTTO

“Tidak ada proses yang sia-sia selama dijalani dengan ikhlas dan penuh tanggung jawab, karena setiap langkah kecil yang dilakukan secara konsisten akan membawa pada tujuan besar”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “ **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA KELAS VII-A DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTS NEGERI 3 CIREBON**” berisi tentang pengembangan media pembelajaran ular tangga yang diuji validasi oleh validator dan diuji coba kepada siswa untuk melihat efektivitas media pembelajaran ular tangga untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati, M.Si, Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Septiani Resmalasari, M.Pd, Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Aris, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa

pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Ibu Dewi Rachmawati, S.Ag selaku Kepala Madrasah MTs Negeri 3 Cirebon yang telah memberikan izin penelitian sampai penelitian terselesaikan.
9. Bapak Ade Bagus Setyawan, S.Pd.Si selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, yang telah memberikan arahan dan bantuan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
10. Bapak Fajrul Falah, S.Pd yang telah membantu penulis dalam proses penelitian, khususnya dengan memberikan izin dan bantuan peminjaman jam kelas sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan baik serta menjadi narasumber. Ibu Hetty Rahmawati, S.Pd.I selaku narasumber, atas kesediaannya memberikan keterangan dan dukungan selama penelitian.
11. Seluruh validator yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan, saran, serta penilaian dalam membantu proses penelitian skripsi ini.
12. Segenap siswa kelas VII-A MTs Negeri 3 Cirebon yang telah membntu dalam pengumpulan data penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 11 Februari 2026

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

FAEDIYAH
NIM. 2281040009

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Rumusan masalah.....	8
E. Tujuan penulisan	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Teori Media Pembelajaran	10
2. Teori Media Pembelajaran Ular Tangga	15
3. Teori Keterampilan Kolaborasi	20
4. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	25
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Pemikiran.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	37
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek Penelitian Dan Pengembangan.....	40
D. Prosedur Penelitian.....	41

E. Teknik Pengumpulan Dan Instrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	94



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jenis dan Fungsi Kartu Media Ular Tangga.....	17
Tabel 2.2 Aspek Keterampilan Kolaborasi	24
Tabel 2.3 Kerangka Berfikir	36
Tabel 3.1 Jadwal Waktu Penelitian Dan Pengembangan.....	41
Tabel 3.2 Skor Analisis Penilaian Validator	45
Tabel 3.3 Konversi Tingkat Validasi Skala 5	45
Tabel 3.4 Kategori Skala Produk	46
Tabel 3.5 Skor Analisis Penelian Siswa.....	46
Tabel 3.6 Kriteria Kemenarikan.....	47
Tabel 3.7 Kategori Presntase Keterampilan Kolaborasi	48
Tabel 3.8 Kriteria N-gain	48
Tabel 4.1 Validasi media Tahap 1.....	54
Tabel 4.2 Validasi Media Tahap 2	58
Tabel 4.3 Revisi Ahli Media	61
Tabel 4.4 Validasi Materi Tahap 1	68
Tabel 4.5 Angket Respon Siswa	70
Tabel 4.6 Hasil Analisis Presentase Keterampilan Kolaborasi Tiap Pertemuan.....	74
Tabel 4.7 Hasil Analisis N-Gain Peningkatan Keterampilan Kolaborasi	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Prosedur Model Pengembangan ADDIE	39
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Validasi Media Tahap1 dan 2	61
Gambar 4.2 Papan Ular Tangga Sebelum Revisi.....	61
Gambar 4.3 Papan Ular Tangga Sesudah Revisi	61
Gambar 4.4 Kartu Tantangan Sebelum Revisi.....	62
Gambar 4.5 Kartu Tantangan Sesudah Revisi	62
Gambar 4.6 Kartu Kolaborasi Sebelum Revisi	62
Gambar 4.7 Kartu Kolaborasi Sesudah Revisi.....	62
Gambar 4.8 Pion Sebelum Revisi	63
Gambar 4.9 Pion Sesudah Revisi	63
Gambar 4.10 Dadu Sebelum Revisi	63
Gambar 4.11 Dadu Sesudah Revisi.....	63
Gambar 4.12 Petunjuk Permainan Sebelum Revisi	63
Gambar 4.13 Petunjuk Permainan Sesudah Revisi	63
Gambar 4.14 Lembar Isi dari Kartu Kolaborasi Sebelum revisi.....	64
Gambar 4.15 Lembar Isi dari Kartu Kolaborasi Sesudah Revisi	64
Gambar 4.16 Soal Pertanyaan dari Kartu Tantangan.....	64
Gambar 4.17 Soal Pertanyaan dari Kartu Tantangan.....	64
Gambar 4.18 Grafik Perbandingan Validasi Materi	69
Gambar 4.19 Penerapan Media Peretemuan Pertama	73
Gambar 4.20 Pengisian Angket.....	73
Gambar 4.21 Penerapan Media Pertemuan Kedua	76
Gambar 4.22 Penerapan Media Pertemuan Ketiga	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Siswa ...	95
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	101
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa	102
Lampiran 4 Kisi – Kisi Angket Validator Ahli Media.....	103
Lampiran 5 Kisi – Kisi Angket Validator Ahli Materi	105
Lampiran 6 Kisi – Kisi Angket Respon Siswa.....	108
Lampiran 7 Kisi – Kisi Observasi Keterampilan Kolaborasi.....	110
Lampiran 8 Lembar Observasi Keterampilan Kolaborasi	111
Lampiran 9 Lembar Angket Respon Siswa	113
Lampiran 10 Lembar Angket Validasi Ahli Media	116
Lampiran 11 Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	120
Lampiran 12 Dokumentasi.....	124
Lampiran 13 Validasi Ahli Media (Dosen).....	125
Lampiran 14 Validasi Ahli Media (Guru) Tahap 1.....	126
Lampiran 15 Validasi Ahli Media (Guru) Tahap 2.....	127
Lampiran 16 Validasi Ahli Materi (Dosen)	128
Lampiran 17 Validasi Ahli Materi (Guru)	129
Lampiran 18 Sampel Angket Siswa.....	130

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON