

**REVITALISASI INTERAKSI SISWA DENGAN GURU  
DALAM MENGANTISIPASI PERILAKU *BODY SHAMING*  
(STUDI KASUS SISWA KELAS IX MTS NEGERI 5 CIREBON)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



**NUR FADLIYAH  
NIM. 2281040014**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
2026 M / 1447**

**REVITALISASI INTERAKSI SISWA DENGAN GURU  
DALAM MENGANTISIPASI PERILAKU *BODY SHAMING*  
(STUDI KASUS SISWA KELAS IX MTS NEGERI 5 CIREBON)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

**NUR FADLIYAH  
NIM. 2281040014**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
2026 M / 1447 H**

## ABSTRAK

Nur Fadliyah (2281040014)

**Revitalisasi Interaksi Siswa dengan Guru dalam Mengantisipasi Perilaku *Body Shaming* (Studi Kasus Siswa Kelas IX MTS Negeri 5 Cirebon).**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya perilaku *body shaming* berbentuk perkataan yang mengenai berat badan berlebih, bentuk tubuh yang tidak seperti laki-laki, bentuk kepala yang besar, dan wajah tampak lebih dewasa (dari usia sebenarnya). *Body shaming* mengakibatkan penurunan kualitas hubungan sosial siswa, rendahnya sikap saling menghargai, kerjasama dan empati. Siswa yang mengalami *body shaming* cenderung kurang terbuka kepada guru, sementara guru masih kesulitan membedakan candaan dan perilaku *body shaming* di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku *body shaming* siswa, interaksi siswa dengan guru mengenai perilaku *body shaming*, serta revitalisasi interaksi siswa dengan guru dalam mengantisipasi perilaku *body shaming* di kelas IX MTS Negeri 05 Cirebon.

Perilaku *body shaming* adalah perkataan yang mengomentari bentuk fisik dengan memberi julukan yang merendahkan. Interaksi siswa dengan guru adalah hubungan timbal balik dalam proses pendidikan dan saling mempengaruhi satu sama lain. Revitalisasi adalah usaha untuk menghidupkan kembali, memperkuat, dan meningkatkan fungsi peran atau sistem untuk mengantisipasi *body shaming*.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas guru wali kelas, guru IPS, guru BK, guru kesiswaan, serta siswa kelas IX yang mengalami dan melakukan perilaku *body shaming*. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perilaku *body shaming* berupa komentar yang merendahkan fisik dan pemberian julukan, merupakan salah satu bentuk *bullying* yang dipengaruhi oleh lingkungan keluarga, pergaulan teman sebaya, paparan konten negatif, permainan daring, serta candaan fisik yang dilakukan secara berulang. Dampaknya pada penerimaan diri yang rendah, perasaan malu, takut, menarik diri dari lingkungan sosial, serta kesulitan mengelola emosi. 2) Interaksi siswa dengan guru di kelas IX bersifat asosiatif untuk memberikan bimbingan dan motivasi, namun masih terkendala oleh rendahnya keterbukaan siswa. 3) Revitalisasi melalui pendidikan karakter, pendidikan anti-*bullying* dalam kurikulum, sistem pengaduan yang aman, sikap guru yang responsif, serta penguatan konsep diri siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa perilaku *body shaming* di sekolah tidak boleh dibiarkan, karena dapat mempengaruhi hubungan sosial. Oleh karena itu, guru bersikap tegas dan peka terhadap tanda-tanda perilaku *body shaming* yang dialami siswa.

**Kata Kunci:** *Body Shaming*, *Bullying*, Interaksi Siswa dengan Guru.

## ABSTRACT

Nur Fadliyah (2281040014)

***Revitalizing Student-Teacher Interaction in Anticipating Body Shaming Behavior (A Case Study of Ninth Grade Students at MTS Negeri 5 Cirebon).***

*This research is motivated by the occurrence of body shaming behavior in the form of comments related to being overweight, having a body that does not appear masculine, having a large head, and a face that looks older than the actual age. Body shaming leads to a decline in the quality of students' social relationships, low attitudes of mutual respect, cooperation, and empathy. Students who experience body shaming tend to be less open to teachers, while teachers still have difficulty distinguishing between jokes and body shaming behavior at school.*

*This study aims to examine students' body shaming behavior, student-teacher interactions, and the revitalization of student-teacher interactions to anticipate body shaming behavior in class IX of MTS Negeri 05 Cirebon.*

*The behavior of body shaming is speech that comments on physical appearance by giving degrading nicknames. The interaction between students and teachers is a reciprocal relationship in the educational process, influencing each other. Revitalization is an effort to revive, strengthen, and improve the function of roles or systems to anticipate body shaming.*

*The research method used is a qualitative type of research with a case study approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation studies. The research subjects consist of homeroom teachers, social studies teachers, guidance counselors, student affairs teachers, as well as ninth-grade students who experience and engage in body shaming behavior. The data is analyzed through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results of this study indicate that: 1) Body shaming behavior, in the form of comments that belittle physical appearance and giving nicknames, is a form of bullying influenced by family environment, peer interaction, exposure to negative content, online games, and repeated physical teasing. Its impacts include low self-acceptance, feelings of shame and fear, withdrawal from social environments, and difficulty managing emotions. 2) Student interaction with teachers in grade IX is associative, providing guidance and motivation, yet it is still hindered by students' low openness. 3) Revitalization through character education, anti-bullying education in the curriculum, a safe reporting system, responsive teacher attitudes, and strengthening students' self-concept. Based on the research results, it can be concluded that body shaming behavior in schools should not be ignored, as it can affect social relationships. Therefore, teachers should be firm and sensitive to signs of body shaming experienced by students.*

***Keywords: Body Shaming, Bullying, Student-Teacher Interaction.***

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**REVITALISASI INTERAKSI SISWA DENGAN GURU**  
**DALAM MENGANTISIPASI PERILAKU *BODY SHAMING***  
**(STUDI KASUS SISWA KELAS IX MTS NEGERI 5 CIREBON)**

**NUR FADLIYAH**

**2281040014**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Asep Mulvana, M.Si**

**NIP. 19670803 199403 1 003**

Pembimbing II



**Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd**

**NIP. 19721215 200501 2 004**

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Nur Fadliyah

NIM : 2281040014

Judul : Revitalisasi Interaksi Siswa dengan Guru dalam mengantisipasi Perilaku *Body Shaming* (Studi Kasus Siswa Kelas IX MTS Negeri 5 Cirebon).

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, 5 April 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Asep Mulyana, M.Si  
NIP. 19670803 199403 1 003



Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd  
NIP. 19721215 200501 2 004

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Fadliyah

NIM : 2281040014

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Revitalisasi Interaksi Siswa dengan Guru dalam mengantisipasi Perilaku *Body Shaming* (Studi Kasus Siswa Kelas IX MTS Negeri 5 Cirebon).

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon 5 Maret 2025

  
10000  
Rp  
METERAI  
TEMPEL  
BDD804NX224847705  
**Nur Fadliyah**  
2281040014

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Revitalisasi Interaksi Siswa dengan Guru dalam Mengantisipasi Perilaku *Body Shaming* (Studi Kasus Siswa Kelas IX MTS Negeri 5 Cirebon)**” oleh Nur Fadliyah NIM 2281040014 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 13 bulan Maret 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	<u>27 - 03 - 2026</u>	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Septiani Resmalasari, M.Pd. NIP. 19910929 201903 2 016	<u>27 - 03 - 2026</u>	
<b>Penguji I</b> Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	<u>17 - 03 - 2026</u>	
<b>Penguji II</b> Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 19910929 201903 2 016	<u>20 - 03 - 2026</u>	
<b>Pembimbing I</b> Dr. Asep Mulyana, M.Si NIP. 19670803 199403 1 003	<u>26 - 03 - 2024</u>	
<b>Pembimbing II</b> Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP. 19721215 200501 2 004	<u>26 - 03 - 2024</u>	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag  
NIP. 19720107 200312 1 001

## RIWAYAT HIDUP



Nama : Nur Fadliyah

Tempat/ Tanggal : Cirebon, 25 Juli 2004

Lahir

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Masdi

Nama Ibu : Masturoh

Telp./HP : 083863822628

e-mail : [nurfadliyah2507@gmail.com](mailto:nurfadliyah2507@gmail.com).

Alamat Lengkap : Blok Tolok, Rt/25, Rw/07, Desa Palimanan Barat,  
Kecamatan Gempol, Kabupaten Cirebon.

### Riwayat Pendidikan

1. SDN 2 Palimanan Barat, lulus tahun 2016
2. MTSN 5 Cirebon, lulus tahun 2019
3. SMAN 1 Palimanan, lulus tahun 2022
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2026

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah wa syukurillah wa ni'matillah wala haula wala quwwata illabillah, Bismillahirrahmanirrahim.*

Dengan segala kerendahatian dan mengucapkan rasa syukur yang telah Allah SWT limpahkan nikmat dan keberkahan yang tak terhingga dalam hidup penulis. Penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa syukur dan hormat serta kasih sayang yang tulus kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Masdi dan Ibu Masturoh yang telah memberikan kasih sayang, doa restu kepada putri sulungmu ini. Tidak ada kata yang dapat diucapkan selain rasa terima kasih yang sebesar-besarnya sebagai bentuk hormat dan syukur atas segala doa, pengorbanan, bimbingan, dukungan, semangat, serta motivasi yang selalu Mamah dan Bapak berikan kepada anakmu selama menempuh pendidikan dari SD, SMP, SMA hingga akhirnya atas izin Allah diberikan jalan terbaik untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Teruntuk kedua adik perempuan yaitu Nur Havizah dan Leina Alfiyah dengan menuliskan namamu di dalam karya ini menjadi bentuk rasa sayang dan terima kasih penulis. Kehadiran kalian memberikan warna serta kebahagiaan dalam perjalanan hidup penulis, dan menjadi bagian dari cerita yang mengiringi proses penulis hingga sampai pada tahap ini. Semoga kebersamaan dan kasih sayang dalam keluarga kita selalu terjaga.
2. Kedua dosen pembimbing Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si dan Ibu Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berharga kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
3. Rasa terima kasih penulis sampaikan kepada diri sendiri yang telah berusaha dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Meskipun melalui berbagai tantangan, penulis tetap berusaha untuk terus belajar, berproses, dan menyelesaikan penelitian ini hingga akhir.

Semoga segala usaha yang telah dilakukan dapat menjadi pengalaman berharga dan memberikan manfaat di masa yang akan datang.

4. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Egie Achmad yang telah membersamai perjalanan penulis selama masa perkuliahan hingga saat ini. Kehadiran, dukungan, serta kebersamaan yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menjalani proses perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar Tadris IPS A angkatan 2022. Terima kasih disampaikan kepada teman-teman seperjuangan atas kebersamaan yang telah terjalin. Solidaritas di kelas ini sangat luar biasa, begitu pula dukungan moral yang selalu diberikan. Semoga kesuksesan senantiasa menyertai kalian semua dan tetap semangat dalam meraih cita-cita.
6. Teruntuk sahabat yaitu Rokimah, Eem, Ade Nur, Iksanti, Syifa, Heni, Laura penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kebersamaan serta kerja sama yang telah terjalin selama masa perkuliahan. Dukungan, semangat, dan kebersamaan yang diberikan menjadi bagian yang sangat berarti dalam perjalanan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan ini tetap terjaga dan masing-masing dapat meraih kesuksesan di masa yang akan datang.
7. Guru seperjuangan MAM Diniyah Awaliyah Babakan Ciwaringin Cirebon, Ibu Fiqoh, Kholifah, Eva, Najwa, Sulis, Nisa, dan Istiana yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta berbagi pengalaman, sehingga sangat membantu dalam menambah wawasan dan pengalaman penulis dalam dunia pendidikan.

## **MOTO HIDUP**

*``Tidak perlu berlari cepat, cukup terus melangkah karena masa depan terbentuk dari langkah yang tidak pernah berhenti, pengalaman adalah proses pembelajaran, dan kegagalan adalah bagian dari perjalanan menuju keberhasilan``*



# **UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “*Revitalisasi Interaksi Siswa dengan Guru dalam Mengantisipasi Perilaku Body Shaming (Studi Kasus Siswa Kelas IX MTS Negeri 5 Cirebon)*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati, M.Si, Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Septiani Resmalasari, M.Pd, Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Dr. Asep Mulyana, M.Si, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kedua orang tuaku, Bapak Masdi dan Ibu Masturoh, yang telah merawat dan membesarkanku dengan penuh kesabaran dan tanpa mengenal lelah sejak dalam kandungan hingga saat ini, serta senantiasa memberikan kasih sayang,

doa, dukungan, dan motivasi dalam setiap langkah perjalanan hidup dan pendidikanku.

9. Seluruh dosen Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syekh Nurjati Cirebon yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada penulis selama menempuh masa studi.
10. Selain itu, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada seluruh staf dan karyawan Jurusan Tadris IPS serta Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu penulis dalam melengkapi berbagai keperluan administrasi selama proses perkuliahan dan penyusunan penelitian ini.
11. Seluruh narasumber yang telah berpartisipasi dan terlibat secara aktif dalam memberikan informasi selama proses pelaksanaan hingga selesainya penelitian ini.
12. Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, Guru IPS, Guru BK, dan Siswa Siswi seta keluarga besar MTS Negeri 5 Cirebon yang telah berpartisipasi dan memberikan kontribusi dalam proses pengumpulan data pada skripsi ini.
13. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Tadris IPS A yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membersamai perjalanan penulis serta menjadi bagian dari proses panjang selama menempuh pendidikan.
14. Seta pihak tanpa terkecuali yang telah memberikan kebaikan, dukungan, dan bantuan dalam berbagai bentuk selama proses penyusunan karya ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

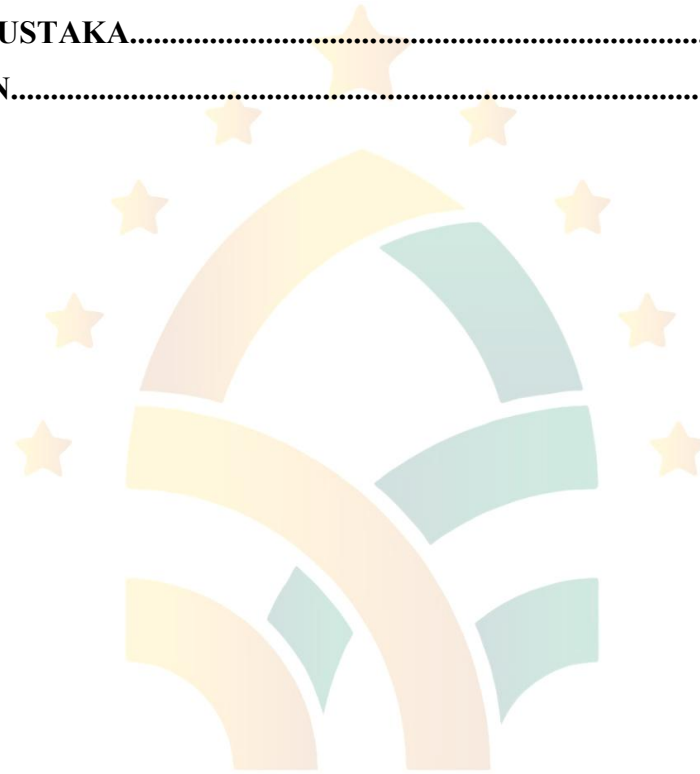
Cirebon, 5 Maret 2026

Nur Fadliyah

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Revitalisasi.....	9
2. Interaksi Siswa dengan Guru.....	10
3. Perilaku <i>Body Shaming</i> .....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Pemikiran.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Keabsahan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Gambaran Umum MTS Negeri 5 Cirebon.....	52

B. Hasil Penelitian.....	57
C. Pembahasan.....	88
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>102</b>
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>109</b>



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Relevan Terdahulu .....	31
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	42



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	39
Gambar 4.1 Tampak depan bangunan.....	52
Gambar 4.2 Wawancara dengan IM.....	58
Gambar 4.3 Wawancara dengan SA .....	60
Gambar 4.4 Wawancara dengan Ibu DI.....	63
Gambar 4.5 Wawancara dengan BF.....	67
Gambar 4.6 Wawancara dengan KG.....	68
Gambar 4.7 Wawancara dengan Ibu RM.....	74
Gambar 4.8 Kegiatan Pendidikan Karakter .....	79
Gambar 4.9 Wawancara dengan Ibu KZ.....	81
Gambar 4.10 Penyuluhan Pendidikan Anti <i>Bullying</i> .....	82
Gambar 4.11 Wawancara dengan Ibu SM .....	83
Gambar 4.12 Kegiatan 5S .....	84



**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	110
Lampiran 2 Instrumen Observasi .....	113
Lampiran 3 Instrumen Wawancara .....	114
Lampiran 4 Transkrip Wawancara IM .....	119
Lampiran 5 Transkrip Wawancara SA .....	123
Lampiran 6 Transkrip Wawancara KG .....	127
Lampiran 7 Transkrip Wawancara BP .....	131
Lampiran 8 Transkrip Wawancara YH .....	135
Lampiran 9 Transkrip Wawancara DH .....	137
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Ibu RM .....	139
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Ibu DI .....	145
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Ibu SM .....	152
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Ibu KZ .....	156
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian .....	160

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON