

### DAFTAR PUSTAKA

- ABIDIN, A. M. (2019). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika*, 11(2), 225. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.168>
- Addini, A. F., Husna, A. F., Damayanti, B. A., Fani, B. I., Nihayati, C. W. N. W., Daniswara, D. A., Susanti, D. F., Imron, A., & Rochmawati, R. (2022). Konsep Dasar Supervisi Pendidikan. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 9(2), 179. <https://doi.org/10.25157/wa.v9i2.7639>
- Albab, A. U. (2024). *STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN PEMBELAJARAN SBdP PADA KREATIVITAS SISWA KELAS IV SD 2 MEJOBOKUDUS*. 09, 123–135.
- Amiruddin, & Zulfan Fahmi. (2022). Peran Guru Sebagai Motivator Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Al-Fikrah*, 11(1), 29–44. <https://doi.org/10.54621/jiaf.v11i1.259>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning ... .. 9, 292–299.
- Aplikasi, P., Tok, T. I. K., & Terbaru, V. (2020). Penggunaan aplikasi tik tok (versi terbaru) dan kreativitas anak. 14(1), 1–10.
- Ariyani, B., Kristin, F., Guru, P., Dasar, S., Kristen, U., & Wacana, S. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD Learning untuk. 5, 353–361.
- Azis, F. (2023). Peranan Guru Sebagai Motivator Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMPN 3 Kepulauan Selayar. 3, 6007–6018.
- Aziz, A., Himmah, F., Wahdati, R. A., & Aziz, R. (2024). Strategi Peran Guru Terhadap Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah Keatas. 8(2), 308–316.
- Di, I. P. A., & Dasar, S. (2021). PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM PEMBELAJARAN. 1(2), 57–68.
- Didit, N. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2251–2260.
- Febriani, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.61-66.2021>
- Ganesha, U. P. (2020). Penanaman sikap sosial melalui pembelajaran ips. 4(1), 8–15. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i1.3164>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar

*Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. 1(1), 307–313.*

- Hakim, I., Guru, P., Meningkatkan, D., Belajar, K., Di, S., Negeri, M., Skripsi, J., Memperoleh, P., Sarjana, G., Pd, P. S., & Pendidikan, J. M. (2017). *PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA DI MTs NEGERI 12 JAKARTA Skripsi Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Untuk Memenuhi.*
- Hendrawati. (2017). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kreativitas siswa. In *Jurnal Akuntansi* (Vol. 11).
- Hera Erisa, Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, & Albertus Saptoro. (2021). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar, 12(01), 1–11.* <https://doi.org/10.21009/jpd.v12i01.20754>
- Heriansa. (2020). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar. *Central Library of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University of Malang, Mi.*
- Hermansyah, D. (2025). *Peningkatan kreativitas siswa melalui strategi pembelajaran berbasis proyek di madrasah ibtidaiyah. 8(1), 42–66.*
- Journal, D., Education, O., Abidin, Z., & Purnamasari, M. (2023). *PERAN KOMPETENSI SOSIAL GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SISWA ( SEBUAH KEHARUSAN YANG TAK BISA DITAWAR ). 9(1), 513–519.*
- Kaushik, M. (2020). ScienceDirect Evaluating a First-Year Engineering Course for Project Based Learning ( PBL ) Essentials. *Procedia Computer Science, 172(2019), 364–369.* <https://doi.org/10.1016/j.procs.2020.05.056>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). ANALISIS Model-model pembelajaran. *Fondatia, 4(1), 1–27.*
- Khoridatul Khasanah. (2022). Upaya Guru Dalam Pengembangan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp Nu Bululawang. *Etheses UIN Malang, 5(8.5.2017), 2003–2005.*
- Kibasp, J., & Bahasa, K. (2024). *Pengaruh kreativitas belajar siswa terhadap kemampuan membaca. 5, 95–106.*
- Kusmiati, E., Chabibah, N., & Khoiri Rizkiah, M. (2021). Penerapan Model Pictorial Riddle Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Jurnal Tahsinia, 2(2), 114–123.* <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.298>
- Lestari, I., & Ilhami, A. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Smp: Systematic Review. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA, 12(2), 135–144.* <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.238>
- Lestari, R., Lingga, L. J., Riau, U. I., & Indonesia, P. R. (2024). *ANALISIS FAKTOR*

*PENGHAMBAT BERPIKIR KREATIF PADA SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR.* 8(3), 10–12.

- Mangangantung, J. M., Wentian, S., & Rorimpandey, W. H. F. (2022). *Pengaruh Kreativitas Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Wanea.* 9(1).
- Mauliddiyah, N. L. (2021). *Peran guru dalam meningkatkan kreativitas belajar pada pembelajaran tematik siswa kelas III SDN 2 Kolonodale.* 6.
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa', N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8–12. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.327>
- Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39–47.
- Nur Fatmawati, Andi, S. H. (2020). *Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.* 10(2), 351–370.
- Nurhikmawati, A. P., Alfian, I., & Ratnawati, E. (2024). *INOVASI PEMBELAJARAN IPS MELALUI METODE TEAM GAMES TOURNAMENT ( TGT ) UNTUK MENINGKATKAN.* 1, 1–7.
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(3), 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>
- Pada, M., Didik, P., Viii, K., Negeri, S. M. P., & Cirebon, K. (2023). *PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER MANDIRI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 7 KOTA CIREBON.* 6, 136–153.
- Pendidikan, B., Pembelajaran, P., Dasar, P., Pascasarjana, S., & Indonesia, U. P. (2021). *Jurnal Kependidikan: Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar Departemen Pendidikan Sejarah, FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Kuningan \* Corresp.* 7(1), 97–109.
- Rahmat, A. (2024). *PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA SEKOLAH DASAR.* 10, 1–106.
- Ratnawati, E. (2019). *YANG MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT ( TEAM GAME TURNAMEN ) DENGAN PEMBELAJARAN.* *Jurnal Eduma*, 40–47.
- Redaksi, D., Terakhir, D., Online, D., Gustari, N., Suradi, A., Tinggi, S., Ekonomi, I., Nahdhotul, I., Bengkulu, U., Islam, U., Fatmawati, N., & Bengkulu, S. (2023). *KREATIVITAS GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN.* 6.
- Riansyah, R., & Sya'roni, D. A. W. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas dan Inovasi serta Implikasinya Terhadap Kinerja Karyawan Pada

- Konsultan Perencanaan dan Pengawasan Arsitektur di Kota Serang, Provinsi Banten. *Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(1), 1–17.
- Rika Widianita, D. (2023). Pengaruh pembelajaran Ips terhadap peningkatan kepekaan sosial peserta didik kelas VIII Smp Negeri 33 Barru. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). *Peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan project-based learning*. 8(2), 163–171.
- Siburian, A., Siahaan, E. A., Naibaho, D., Pendidikan, J., Kristen, A., Agama, I., & Tarutung, K. N. (2023). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 11202–11209. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Sosial, J. P., Sosial, J. P., & Volume, H. (2023). *PEMAHAMAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MODEL PEMBELAJARAN (CTL)*. 2(2), 825–837.
- Suparmini, M. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar*. 5(1), 67–73.
- Surabaya, U. M. (2021). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN STEAM PADA PEMBELAJARAN DARING Naili Sa ' ida*.
- Sutarningsih, N. L. (2022). *Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD*. 6(1), 116–123.
- Waritsman, A., Studi, P., Pendidikan, T., & Tolitoli, U. M. (2020). *KREATIVITAS GURU DALAM MENGAJAR UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MA MADINATUL ILMU DDI SIAPO*. 1(2), 27–34.
- Wijaya, L. (2023). *Volume 2 Nomor 6 Juni 2023 PERAN GURU PROFESIONAL UNTUK MENINGKATKAN STANDAR*. 2, 1222–1230.
- Yunita. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 12 Kota Cirebon*.
- Zola, N., & Mudjiran, M. (2020). *Analisis urgensi kompetensi kepribadian guru*. 6(2), 88–93.
- Zulaiha, I. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Soal Matematika Berorientasi Pisa Konten Quantity Kelas Viii Smp Negeri 2 Kartasura*.