

**PEMANFAATAN *WORDWALL* DALAM MENINGKATKAN  
PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN (IPS DIGITAL) DI SMP  
ASSALAFIYAH KRANGKENG**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

**NUR AISAH**

**NIM. 2281040051**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
2026M / 1447H**

**PEMANFAATAN *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DIGITAL DI SMP ASSALAFIYAH  
KRANGKENG**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon**

**Nur Aisah  
NIM.2281040051**

**UINSSC**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**  
**2026M / 1447H**

## ABSTRAK

### **NUR AISAH (2281040051) : PEMANFAATAN *WORDWALL* DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DIGITAL DI SMP ASSALAFIYAH KRANGKENG**

Rendahnya partisipasi siswa dalam pembelajaran IPS digital menjadi permasalahan di SMP Assalafiyah Krangkeng dengan hanya 30-35% siswa aktif, sementara 65-70% pasif. Penyebabnya adalah minimnya media interaktif, dominasi metode ceramah, dan keterbatasan fasilitas teknologi khususnya tidak tersedianya LCD di kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pemanfaatan *Wordwall* dalam meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran IPS digital di SMP. Penelitian ini menekankan bagaimana penggunaan *Wordwall* sebagai media pembelajaran interaktif dapat mendorong keterlibatan siswa, serta mengidentifikasi bentuk partisipasi yang muncul dan faktor-faktor yang mendukung maupun menghambat keberhasilannya.

Kerangka teoretis penelitian ini berpijak pada teori konstruktivisme Piaget dan Vygotsky, pembelajaran sosial Bandura, serta konsep keterlibatan siswa menurut Fredricks yang membagi partisipasi menjadi behavioral, cognitive, dan emotional engagement. Dengan kerangka ini, penelitian menganalisis bagaimana *Wordwall* dapat memfasilitasi konstruksi pengetahuan secara aktif dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran IPS digital.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif ini dilaksanakan September dengan Desember 2025 dengan subjek guru IPS dan 36 siswa kelas VIII. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Analisis menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Wordwall* efektif meski tanpa LCD dengan strategi adaptif. Tiga fitur *Wordwall* (Quiz Box, Spin the Wheel, True or False) meningkatkan partisipasi dalam empat dimensi: behavioral engagement (keberanian menjawab, keaktifan bergerak), cognitive engagement (strategi mencari kata kunci, pembagian peran kolaboratif), emotional engagement (antusiasme tinggi, ekspresi gembira), dan social engagement (peningkatan interaksi dan kerja sama kelompok). Faktor pendukung penggunaan *Wordwall* meliputi antusiasme siswa, kompetisi positif, penilaian tanpa penalti, dan kompetensi guru. Faktor penghambat penggunaan *Wordwall* mencakup layar laptop kecil, internet tidak stabil, dan dominasi siswa percaya diri. Penelitian ini berkontribusi teoretis memperkaya kajian Student Engagement dalam pembelajaran IPS digital dan praktis sebagai model pembelajaran inklusif di sekolah dengan keterbatasan infrastruktur teknologi.

**Kata Kunci:** *Wordwall*, Partisipasi Siswa, Pembelajaran IPS Digital, Student Engagement, Media Pembelajaran Interaktif

## ABSTRACT

### **NUR AISAH ( 2281040051 ) : THE UTILIZATION OF WORDWALL IN INCREASING STUDENT PARTICIPATION IN DIGITAL SOCIAL STUDIES LEARNING AT SMP ASSALAFIYAH KRANGKENG**

*Low student participation in digital social studies (IPS) learning has become a problem at SMP Assalafiyah Krangkeng, with only 30–35% of students being active, while 65–70% remain passive. The causes are the lack of interactive media, the dominance of lecture methods, and limited technological facilities, particularly the absence of an LCD in the classroom.*

*This study aims to examine the utilization of Wordwall in increasing student participation in digital IPS learning at SMP. The study emphasizes how the use of Wordwall as an interactive learning medium can encourage student engagement, as well as identify the forms of participation that emerge and the factors that support or inhibit its effectiveness.*

*The theoretical framework of this study is based on Piaget and Vygotsky's constructivism, Bandura's social learning, and Fredricks' concept of student engagement, which divides participation into behavioral, cognitive, and emotional engagement. Within this framework, the study analyzes how Wordwall can facilitate knowledge construction and increase student engagement in digital IPS learning.*

*This research uses a descriptive qualitative method and was conducted from September to December 2025 with IPS teachers and 36 eighth-grade students as subjects. Data were collected through observation, interviews, and documentation, with data validity tested using source, technique, and time triangulation. Data analysis used the Miles, Huberman, and Saldaña model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing.*

*The results show that Wordwall is effective even without an LCD through adaptive strategies. Three Wordwall features (Quiz Box, Spin the Wheel, True or False) increased participation in four dimensions: behavioral engagement (courage to answer, active movement), cognitive engagement (strategies to find keywords, collaborative role-sharing), emotional engagement (high enthusiasm, happy expressions), and social engagement (increased interaction and group cooperation). Supporting factors include student enthusiasm, positive competition, non-punitive assessment, and teacher competence. Inhibiting factors include small laptop screens, unstable internet, and the dominance of confident students. This study contributes theoretically by enriching the study of Student Engagement in digital IPS learning and practically as an inclusive learning model in schools with limited technological infrastructure.*

**Keywords: Wordwall, Student Participation, Digital Social Studies Learning, Student Engagement, Interactive Learning Media**

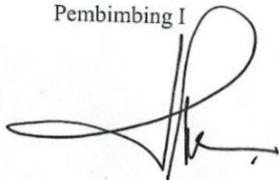
LEMBAR PERSETUJUAN

PEMANFAATAN *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN  
PARTISIPASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DIGITAL DI SMP  
ASSALAFIYAH KRANGKENG

Nur Aisah  
NIM. 2281040051

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I  
NIP. 19850413 201101 1 011



Cirebon, februari 2026

Pembimbing II



Yunita, M.Pd.  
NIP. 198903112019032008

## NOTADINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN

Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Nur Aisah

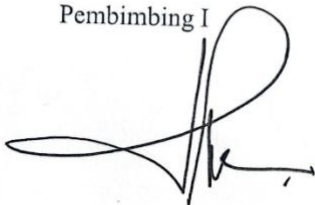
NIM : 2281040051

Judul : Pemanfaatan *Wordwall* untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran ( IPS Digital ) di SMP Assalafiyah Krangkeng

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di-*munaqosah*-kan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I  
NIP. 19850413 201101 1 011

Cirebon, februari 2026

Pembimbing II



Yunita, M.Pd.  
NIP. 198903112019032008

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Aisah

NIM 2281040051

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Pemanfaatan *Wordwall* untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran IPS Digital di SMP Assalafiyah Krangkeng

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Februari 2026



Nur Aisah  
NIM. 2281040051

UIN S

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan *wordwall* untuk meningkatkan Partisipasi siswa dalam pembelajaran (IPS digital) di SMP Assalafiyah *krangkeng*” oleh Nur Aisah NIM 2281040051 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 13 Maret 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosah*

### Ketua Jurusan

Hj. Yeti Nurizzati, M.Si  
NIP. 19780315 200912 2 002

### Sekretaris Jurusan

Septiani Resmalasari, M.Pd.  
NIP. 19910929 201903 2 016

### Penguji I

Dr. Asep Mulyana, M.Si  
NIP. 196708031994031003

### Penguji II


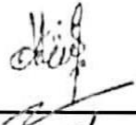




Dr. Ety Ratna Wati, M.Pd.  
NIP. 196908111995032003

### Pembimbing I

Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I  
NIP. 198504132011011011

### Pembimbing II

Yunita, M.Pd.  
NIP. 198903112019032008

Tanggal	Tanda Tangan
25-03-2026	
25-03-2026	
22-03-2026	
24-03-2026	
22-03-2026	
13-03-2026	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag  
NIP. 19720107 200312 1 001

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Karya sederhana ini penulis persembahkan dengan penuh rasa syukur, cinta, dan harapan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Warsidi dan Ibu Nadroh. Terima kasih atas cinta yang tulus, doa yang tak pernah terputus, serta segala pengorbanan yang tak terhitung nilainya. Setiap langkah dan perjuangan ini tidak akan berarti tanpa ridha dan doa dari Bapak dan Ibu. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah hidup kalian.
2. Saudara-saudaraku tersayang yang selalu menjadi penyemangat, tempat berbagi, dan sumber kekuatan dalam setiap proses yang penulis jalani.
3. Dosen pembimbing, Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd. dan Ibu Yunita, M.Pd., yang telah dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu, motivasi, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah.
4. Guru-guru yang telah mendidik dan membimbing penulis sejak di TK Pringgabaya, SDN 1 Kapringan, SMPN 2 Krangkeng, hingga SMK Plus Assalafiyah. Terima kasih atas setiap ilmu, nasihat, dan ketulusan yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan pendidikan penulis.
5. Sahabat-sahabat tercinta yang selalu hadir dalam setiap cerita Tania, Vira dan anak bimbingan Bu Yun, memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan dalam suka maupun duka. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.
6. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Nur Aisah. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih sudah kuat melewati rasa lelah, ragu, dan berbagai tantangan. Perjalanan ini tidak mudah, tetapi kamu berhasil melaluinya. Semoga langkah kecil hari ini menjadi awal dari mimpi-mimpi besar yang akan terwujud di masa depan. Semoga segala doa, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nur Aisah  
Tempat/ Tanggal Lahir : Indramayu, 15 April 2004  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Warsidi  
Telp./ HP : 085383330634  
e-mail : Ismaaisah89@gmail.com  
Alamat Lengkap : Jl daya lautan no 8 rt02 rw01 Blok pesantren Des, kapringan Kec. Krangkeng , kab. Indramayu

### Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 kapringan, lulus tahun 2016
2. SMP N 2 Krangkeng, lulus tahun 2019
3. SMK Plus Assalafiyah Krangkeng, lulus tahun 2022
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, lulus tahun 2026

### Pendidikan Non Formal

1. MDTA Islamiyah 2012 – 2015
2. Ponpes Nurul Anshor 2010 - 2019

### Pengalaman menyajikan makalah/ hasil karya/ prestasi akademik

1. Mendapatkan juara/ penghargaan 3 pada perlombaan Karya tulis ilmiah memperingati hari anti korupsi sedunia dalam tingkat Ciayumajakuning yang diadakan Pemerintah kabupaten Cirebon tahun 2024
2. Menulis buku potret penguatan literasi membaca

## MOTO HIDUP

“Dalam kehidupan sosial, kebaikan tidak selalu datang dari keluarga, tetapi dari siapa saja yang tulus.”

“Ilmu sosial mengajarkan bahwa hubungan terbaik dibangun dari kepedulian, bukan hanya dari ikatan darah.”

“Tidak semua yang dekat peduli, dan tidak semua yang jauh mengabaikan.”

“Dalam masyarakat, keluarga adalah awal, tetapi kebaikan bisa datang dari siapa saja.”

(HR. Ahmad)

UINSSC

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media *Wordwall* untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran IPS Digital di SMP Assalafiyah Krangkeng ” disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar- besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Hj. Yeti Nurizzati, M.Si, Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Septiani Resmalasari, M.Pd, Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Yunita, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Ibu Laeliyah S.pd selaku guru mata pelajaran IPS

9. Siswa siswi kelas 8 SMP Assalafiyah krangkeng yang telah membantu memberikan Informasi untuk data penelitian.
10. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus memberikan doa, dukungan, motivasi, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, Tanggal Bulan Tahun

Penulis

UINSSC

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	<b>4</b>
<b>C. Fokus Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
<b>A. Konsep Teori</b> .....	<b>7</b>
1. Pendekatan pembelajaran .....	<b>7</b>
2. Pengertian Pembelajaran IPS Digital .....	<b>12</b>
3. Tujuan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran .....	<b>14</b>
4. Media Pembelajaran Interaktif dalam IPS.....	<b>16</b>
5. Model Cooperative–Meaningful Instructional Design (C-MID) .....	<b>17</b>
5. <i>Wordwall</i> sebagai Media Pembelajaran Interaktif .....	<b>18</b>
<b>B. kajian penelitian terdahulu</b> .....	<b>20</b>
<b>C. Kerangka Pemikiran</b> .....	<b>24</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
<b>A. Pendekatan dan Metode Penelitian</b> .....	<b>27</b>
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	<b>27</b>
<b>C. Subjek Penelitian</b> .....	<b>29</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>30</b>
<b>E Keabsahan Data</b> .....	<b>35</b>
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	<b>36</b>
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b> .....	<b>39</b>
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian</b> .....	<b>39</b>
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	<b>39</b>
<b>B. Hasil Penelitian</b> .....	<b>42</b>

1. Pemanfaatan <i>Wordwall</i> dalam Pembelajaran IPS Digital.....	42
2. Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran IPS Digital Menggunakan <i>Wordwall</i> Berdasarkan Teori <i>Student engagement</i> .....	49
3. Faktor Pendukung dan Hambatan Penggunaan <i>Wordwall</i> dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa pada Pembelajaran IPS Digital.....	56
C. Pembahasan.....	62
1. Pemanfaatan <i>Wordwall</i> dalam Pembelajaran IPS Digital.....	62
2. Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran IPS Digital Menggunakan <i>Wordwall</i> Berdasarkan Teori <i>Student engagement</i> .....	63
3. Faktor Pendukung dan Hambatan Penggunaan <i>Wordwall</i> dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa pada Pembelajaran IPS Digital.....	65
4. Perbandingan Kondisi Sebelum dan Sesudah Pembelajaran .....	67
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>

UINSSC

## DAFTAR TABEL

tabel 2. 1 keterkaitan teori dan indikator .....	11
tabel 2. 2 kajian terdahulu .....	20
tabel 3. 1 proses pelaksanaan penelitian .....	29
tabel 3. 2 pedoman wawancara guru .....	32
tabel 3. 3 pedoman wawancara siswa .....	33
tabel 3. 4 teknik pengumpulan data .....	34
tabel 4. 1 data pokok sekolah .....	39
tabel 4. 2 kondisi dan kegiatan sekolah .....	41
tabel 4. 3 pendukung pemanfaatan media <i>wordwall</i> dalam pembelajaran ips .....	57
tabel 4. 4 hambatan yang muncul selama pembelajaran adalah: .....	59
tabel 4. 5 sebelum dan sesudah pembelajaran .....	68

UINSSC

## DAFTAR GAMBAR

gambar 2. 1 kerangka berpikir .....	26
Gambar 3. 1.....	38
gambar 4. 1 gambar gerbang sekolah smp assalafiyah .....	39
gambar 4. 2 penerapan pembelajaran media <i>wordwall</i> di kelas 8.....	44
gambar 4. 3 gambar tampilan <i>wordwall</i> .....	45
gambar 4. 4 gambar hasil penilaian kerja kelompok siswa .....	46
gambar 4. 5 gambar aktivitas siswa kelas viii saat menggunakan media <i>wordwall</i> .....	46
gambar 4. 6 gambar dengan wawancara guru ips .....	48
gambar 4. 7 gambar wawancara kelas 8.....	51
gambar 4. 8 gambar saat menggunakan spin.....	53
gambar 4. 9 antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran ips.....	54
gambar 4. 10 gambar antusias siswa saat pembelajaran menggunakan <i>wordwal</i> .....	57

UINSSC

**LAMPIRAN**

**Lampiran 1.....83**  
**Lampiran 2.....85**  
**Lampiran 3.....88**  
**Lampiran 4.....90**  
**Lampiran 5.....91**  
**Lampiran 6.....93**  
**Lampiran 7.....103**  
**Lampiran 8.....107**  
**Lampiran 9.....108**  
**Lampiran 10.....109**  
**Lampiran 11.....110**

