

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A., Anwar, W. S., & Gani, R. A. (2024). Pengembangan soal evaluasi pembelajaran menggunakan *Wordwall* pada materi siklus air. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 182.
- Aisyah, S., Sholeh, M., Lestari, I. B., Yanti, L. D., Nuraini, N., Mayangsari, P., & Mukti, R. A. (2024). Peran Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Era Digital. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 44–52. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.382>
- Amelia, D. P., Oktafianti, M., Genika, P. R., & Luthfia, R. A. (2023). Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) terhadap Keterampilan Mengajar di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 3001–3009. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.952>
- Andini, A., Yunita, L., & Irwandi, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 10(1), 11–28. <https://doi.org/10.36706/jppk.v10i1.20211>
- Antropologi, J. P., Lubis, A., & Yusnaldi, E. (2024). *Jurnal Pendidikan Antropologi*. 6(1), 52–56.
- Anugrah, A., Istiningsih, S., Zain, M. I., & Kunci, K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* Berbasis Game Edukasi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI SDN 48 Cakranegara. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(3), 208–216.
- Arimbawa, I. G. P. A. (2021). Penerapan *Wordwall* Game Quis berpadukan Classroom untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Biologi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 324–332. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5244716>
- Cooperative-meaningful, M. M. P. (2015). *Meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa melalui model pembelajaran*. 5(April), 38–47.
- Eka, N., & Ni, T. (2024). *Penerapan Media Wordwall Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas 7 SMP Taman Dewasa Kudus Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Pemahaman Siswa*. 2(2), 191–196.
- Elis Rina Nuraeni, Tin Rustini, & Agus Mulyana. (2023). Analisis Penggunaan Game Edukasi *Wordwall* Pada Pelajaran IPS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 201–214. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2031>
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). *School Engagement : Potential of the Concept , State of the Evidence*. 74(1), 59–109.

- Ghozal, S. A., & Irawan, L. Y. (2024). *Wordwall* Sebagai Media Interaktif Dan Menarik. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(4). <https://doi.org/10.17977/um063.v4.i4.2024.4>
- Hidayah, S. N., & Prasetyo, T. (2022). Pengembangan Media Game Edukasi Tematik Berbasis Web *Wordwall* Berpadukan Classroom untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2632–2635. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.732>
- Indahnya, M., & Di, K. (2022). *Hanny Maulida Rahma, 2022 PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA APLIKASI WORDWALL DALAM MATA PELAJARAN IPS TEMA 7 MATERI INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu.*
- Info, A. (2024). *RELEVANCE OF THE CENTRAL CURRICULUM TOPICS IN SOCIAL EDUCATION STUDY PROGRAM TO DEMANDS OF THE. 05(01)*, 105–119.
- International Journal of Educational Methodology A Skill Application Model to Improve Teacher Competence and Professionalism.* (2022). 8(2), 331–346.
- Kanak-kanak, K. B. T., Asmayiah, N., & Khotimah, N. (2023). *Pengaruh Kegiatan Literasi Melalui Read aloud Buku Bacaan Bergambar terhadap Perkembangan Bahasa dan Kognitif pada Anak.* 4, 2615–2628.
- Kasa, B., Taneo, S. P., Dua Lehan, A. A., Benu, A. B. N., & Bulu, V. R. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Wordwall* dalam Pembelajaran IPS Secara Daring (Online) di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Haumeni Journal of Education*, 1(2), 154–159. <https://doi.org/10.35508/haumeni.v1i2.5902>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Laporan Kinerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Tahun 2022. <https://kemendikdasmen.go.id/detail/laporan-kinerja>
- Larasati, I., Putri, D. V., Febriani, N. K., Pramesti, R. I., Antika, R., & Wihartanti, L. V. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Media Wordwall Pada Jurusan IPS di SMA.* 3(3), 121–126.
- Lestari, A., Puspitasari, R., Nurizzati, Y., & Sosial, I. P. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Meaningful Instructional Design (C-MID) Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Suranenggala Kabupaten Cirebon.* 1(2), 278–286.
- M Choirul Muzaini. (2023). Literature Review: Penilaian Diri Dan Pengaplikasian Technological Pedagogical and Content Knowledge (Tpack) Pada

- Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Di Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 271–289. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1542>
- Mewangi, A. B., Arif, P., & Ginanjar, A. (2020). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Pada Peserta Didik Kelas IX Smp Islam Al Azhar 29 Semarang. *Harmony Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 5(1), 40–46.
- Minarta, S. M., & Pamungkas, H. P. (2022). Efektivitas Media *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Man 1 Lamongan. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, VI(Vol 6 No 2), 189–199. <https://doi.org/10.23969/oikos.v6i2.5628>
- Mulyana, R. A. (2024). *Program Digitalisasi Pembelajaran IPS bagi Guru-Guru Madrasah Tsanawiyah (MTs)*. 6(1), 79–92. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v6i1.16532>
- MusdalifahZa, Rahmiwati, A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Ips Murid SD Melalui Penggunaan Media Berbasis *Wordwall* . *Jurnal Ilmiah Pena*, 16(01), 1–6. <https://ojs.unpatompo.ac.id/index.php/jip/article/view/303%0Ahttps://ojs.unpatompo.ac.id/index.php/jip/article/download/303/221>
- Nabila, K. S., Sielvyana, S., & Rustini, T. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di SD Kelas 4. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 3953–3960.
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), 77–95.
- Octavia, E., & Satianingsih, R. (2024). *THE INFLUENCE OF WEB-BASED DIGITAL WORDWALL MEDIA ON CRITICAL*. 2, 125–132.
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran *wordwall* untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 452–457. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.162>
- Puspitasari, R. (2023). *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia) Penguatan literasi digital berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran IPS di MTs Kota Cirebon pasca pandemi oleh*. 10(02), 129–143.
- Qonita, A. G., & Handayani, S. L. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan *Wordwall* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Gaya Gravitasi pada Kelas IV SDN Ciracas 10 Pagi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 9(3), 867. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i3.1445>

- Rahmalina, I. (2024). *Implementasi Media Pembelajaran IPS Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Kreativitas Siswa Kelas VII A Di MTs Manba ' ul Ulum Gebog Kabupaten Kudus*. 2(2), 143–151.
- Sanusi, A., Wijaya, H. A., Hudaya, P., & Saputra, A. B. (2023). Peningkatan Kompetensi Technological Pedagogical And Content Knowledge Pada Guru Melalui Pelatihan Media Berbasis Educational Technology. *Al Khidmat: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 6(2), 107–116.
- Sari, R. A., Adisel, A., & Citra, D. E. (2023). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 193. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.6291>
- Setiawan, A., Rahayu, W., Qonita, A. T., & Susilo, A. (2024). *THE ROLE OF HISTORY LEARNING MEDIA IN INCREASING*. 2(02), 92–96.
- Sitohang, T., Simanjuntak, E. D. Y., & ... (2024). Penggunaan Website *Wordwall* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Bima Utomo. ... *Positif: Jurnal Hasil ...*, 2(1), 11–24. <https://journal.arimbi.or.id/index.php/Kegiatanpositif/article/view/790%0Ahttps://journal.arimbi.or.id/index.php/Kegiatanpositif/article/download/790/756>
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Sundari, E. (2024). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Usman, Musfirah, & Asti, A. F. (2023). Efektifitas Media *Wordwall* Berbasis Game Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 145 Barru. *Universitas Negeri Makassar*, 385–402.
- Yusuf, Sari, N. W., Merakati, I., Pertiwi, T. P., Amahoru, A., & Vandika, A. Y. (2024). Manajemen Kelas Bagi Guru Sekolah Dasar Dalam Pelatihan Media Pembelajaran *Wordwall*. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(3), 89–93. <https://jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/857>

UINSSC