

DAFTAR PUSTAKA

- Aiman, U., Abdullah, Karimuddin Jannah, M., Hasda, S., Fadilla, Z., Masita, Taqwin, Sari, M. E., & Ardiawan, K. N. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-Based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Ariani HRP, N., Masruri, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In Rismawati (Ed.), *WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG* (pertama). Grup CV. Widina Media Utama. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis: Systematic Literature Review. *Jurnal Lemma*, 8(2), 61–75. <https://doi.org/10.22202/jl.2022.v8i2.5745>
- Asato, N. (2024). Hand Book ClassPoint. *Handbook for Asian Studies Specialists*, xxiii–xxiv. <https://doi.org/10.5040/9798400661075.0003>
- Aulya, R., & Purwaningrum, J. P. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Alat Peraga dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis. *MathEdu*, 4(3), 401–406.
- Azmi, S., Sripatmi, Junaidi, & wahidaturrahmi. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Powerpoint Berbasis Classpoint pada Materi Matematika SMP. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 6(1), 384.
- Batubara, H. S., Riyanda, A. R., Rahmawati, R., Ambiyar, A., & Samala, A. D. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19: Meta-Analisis. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4629–4637. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2816>
- Davier, M. Von. (2023). Highlights of the TIMSS 2023 Release “ You ’ ve Got to Evolve with the Science . Science is a Self- Correcting Process ”. *TIMSS 2023*.
- Dewi, N. R., & Ardiansyah, A. satrio. (2022). *Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika* (Andriyanto (ed.)). Penerbit Lakeisha.
- Djamaludin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran. In A. Syaddad (Ed.), *New Scientist* (Vol. 162, Issue 218).
- Dwi Ikasari, & Firmansyah, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di MTs. Lab Ikip Al-Washliyah Medan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 7(1), 55–65. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v7i1.5882>
- Handayani, S., & Siregar, T. M. (2025). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran

- Matematika Realistik (PMR) dengan Menggunakan Media Classpoint dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 201–210. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i2.5774>
- Hendana, I. P., & Lestari, K. E. (2024). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis Terhadap Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 5(1), 198–204. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v5i1.3598>
- Heryandi, Y. (2018). Problem Based Learning dengan Strategi Konflik Kognitif Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v7i1.2887>
- Lestari, A., Kurniawan, E., & Sarjana, K. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Interaktif dalam Pembelajaran Matematika terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Gunungsari Tahun Ajaran 2024 / 2025. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 7(1), 66–76.
- Netriwati, & Lena, M. S. (2019). *Media pembelajaran matematika* (M. S. Lena (ed.); Issue May). Permata Net.
- Ni'mah, A. M., & Supriyo. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Classpoint Pada Materi Relasi dan Fungsi di SMPN 4 Pasuruan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 8(1), 46–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jp2ms.8.1.46-55>
- OECD. (2022). Pisa 2022. In *Perfiles Educativos* (Vol. 46, Issue 183). <https://doi.org/10.22201/iissue.24486167e.2024.183.61714>
- Oktaviana, V., & Aini, I. N. (2021). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp Kelas VIII. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2), 157. <https://doi.org/10.31941/delta.v9i2.1334>
- Permana, F. A., & Muzdalifah. (2023). Model Problem Based Learning Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMPN 2 Siantan Kepulauan Riau. *Jurnal Perisai*, 02(01), 96–110.
- Ramdan, M. G. A. R., & Lessa Roesdiana. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 386–395. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1996>
- Rifky, S., Indiati, I., Patriasih, R., & Dkk. (2024). Buku Ajar Model dan Strategi Pembelajaran. In Sepriano & Efitra (Eds.), *Journal Pustaka* (pertama, Issue Mei). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PDGK4105-M1.pdf>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Trisna Rukhmana. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Matematika di Kelas VIII. *Edu Research*, 3(2), 19–27. <https://doi.org/10.47827/jer.v3i2.71>
- Waluyo, S. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Menggunakan Model PBL Ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal. *Jurnal Pengabdian*

