

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, H., Nissa, I. C., & Sanapiah, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Teori Jhon Dewey Pasca Pandemi Covid 2019 Pada Materi Fungsi Kelas XI Ma Darul Aitam Jerowaru. *Media Pendidikan Matematika*, 10(2), 77. <https://doi.org/10.33394/mpm.v10i2.6529>
- Adhyan, A. R., & Sopiany, H. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CTL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), 1749–1760.
- 'Afifah, A., Hiltrimartin, C., & Hartono, Y. (2022). Desain Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2941. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.6169>
- Aghata, F., Nasution, S. P., & Anggoro, B. S. (2024). GAULL (Game Edukasi Wordwall) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Minat Belajar Peserta Didik. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(4). <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i4.2115>
- Agustiani, R., Zahra, A., Putri, A. D., Hadi, M., Marwan, A., Solehah, A. M., ... Sopani, A. (2024). *Pembelajaran Matematika dengan Artificial Intelligence: Menutup Celah Kecurangan, Membuka Lebih Luas Wawasan*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Agustini, Grashinta, A., Putra, S., Sukarman, Guampe, F. A., Akbar, J. S., ... Rulangi, R. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)*. Kabupaten Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Agustiningsih, W., Luthfiyah, L., & Ruslan, R. (2024). Analisis Implementasi Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.406>
- Ali, N. N., Ratnaningsih, N., & Prabawati, M. N. (2024). Desain Hypothetical Learning Trajectory pada Materi Persegi dan Persegipanjang untuk mengatasi Learning Obstacle. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1249–1254.
- Amanda, K. B., Rahmawati, I., & Wiryanto, W. (2025). Realistic Mathematics Education (RME) Model on Conversion and Addition of Units of Weight with the Topic of Sidoarjo Milkfish Auction in Elementary School. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(1), 139–150. <https://doi.org/10.51276/edu.v6i1.966>

- Aqib, Z. (2025). *Pembelajaran Berbasis Paikem (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Ayu, P. S., Ritonga, S., & Harun, I. (2024). Studi Literatur: Penggunaan Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Agama Islam. *Kaisa: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 21–33. <https://doi.org/10.56633/kaisa.v4i1.823>
- Budianti, D. A., Roshayanti, F., Hayat, M. S., & Syafiq, M. A. (2022). Profil Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik MA Darul Muqorrobin pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(1), 38–45. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i1.153>
- Cahayati, R., & Hasanuddin. (2025). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning: Meta Analisis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 3(3), 30–39. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v3i3.1039>
- Citriadin, Y. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif: Suatu Pendekatan Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2004). Learning Trajectories in Mathematics Education. *Mathematical Thinking and Learning*, 6(2), 81–89. https://doi.org/10.1207/s15327833mtl0602_1
- Duha, R., & Harefa, D. (2023). *Kemampuan Pemecahan Masalah*. Kabupaten Sukabumi: CV Jejak.
- Dulyapit, A., & Nurmala, Y. (2025). Model contextual teaching and learning (CTL) sebagai pendekatan inovatif dalam pendidikan di madrasah ibtidaiyah. *Al-Adawat: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(01), 45–51. <https://doi.org/10.33752/aldawat.v4i01.8491>
- Dulyapit, A., & Rahmah, N. (2023). The use of Contextual Teaching Learning (CTL) model to improve student learning outcomes of class III diversity material at SD Plus Al-Fathonah Madlotilah, Bekasi District. *JURNAL SETIA PANCASILA*, 4(1), 24–32. <https://doi.org/10.36379/jsp.v4i1.402>
- Dwiputri, D. L. (2022). *Desain Learning Trajectory Matematika dalam Memfaktorkan Persamaan Kuadrat dengan Menggunakan Blok Aljabar* (Skripsi). IAIN Kerinci, Kabupaten Kerinci.
- Efriani, A., & Arifin, S. (2024). *Inovasi Pembelajaran Matematika: Integrasi PMRI & STEM Berbantuan Artificial Intelligence*. Bening Media Publishing.
- Fachrudin, A. D. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika dari Sejarah Matematika: Belajar Pythagoras dari Problem Solving Ancient China Persamaan Kuadrat Babilonia Kuno*. Sidoarjo: STKIP PGRI Sidoarjo.

- Fadilah, N. S., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Fungsi dengan Tahapan Polya. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 7(1), 64–73.
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>
- Faza, N. (2024). *Pengembangan Hypothetical Learning Trajectory (HLT) Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman* (Skripsi). UIN Imam Bonjol Padang, Padang.
- Femisha, A., & Madio, S. S. (2021). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran CTL dan BBL. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Fitriyana, D. & Sutirna. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 512–520. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1990>
- Gumanti, G., Maimunah, M., & Roza, Y. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kecamatan Bantan. *PRISMA*, 11(2), 310. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2301>
- Hamali, S., Riswanto, A., Zafar, T. S., Handoko, Y., Sarjana, I. W. M., Saputra, D., ... Sarjono, H. (2023). *Metodologi Penelitian Manajemen: Pedoman Praktis Untuk Penelitian & Penulisan Karya Ilmiah Ilmu Manajemen*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hamid, J., Pebriyan, P., & Gusmaneli, G. (2024). Pembelajaran Kontekstual: Solusi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Realisasi : Ilmu Pendidikan, Seni Rupa Dan Desain*, 1(3), 01–12. <https://doi.org/10.62383/realisasi.v1i3.113>
- Hamidah, K. N., Ardiansyah, R., & Misrani, M. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Pecahan Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Journal of Educational Science and E-Learning*, 1(2), 89–96. <https://doi.org/10.62354/jese.v1i2.14>
- Hamzah. (2022). *Strategi Pembelajaran Guru Edukatif*. Kabupaten Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka.
- Hanifah, F. (2022). *Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V Sd Negeri 02 Sidomukti* (Skripsi). IAIN Metro, Metro.
- Harnas, D. M., & Hidayati, A. (2021). Pengembangan LIT Topik Keliling dan Luas Persegi Panjang Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education di

- Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 77–87. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.567>
- Hayani, S. (2024). Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Berbasis Ethnomathematics: Solusi untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep dan Social Skills Siswa. *Al-Mujahadah: Islamic Education Journal*, 1(2), 190–197.
- Hutapea, N. M. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematika dalam pembelajaran kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1391. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4802>
- Imamuddin, M. (2022). Merancang Model Pembelajaran Matematika Kontekstual Islami Berbasis Literasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 6(1), 75–89. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v6i1.4132>
- Irma, M. A., & Nada, Y. H. (2024). Desain Hypothetical Learning Trajectory (HLT) pada materi statistika Konteks Adiwiyata. *Fraktal: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 64–76.
- Ituga, A. S., & Alman. (2023). Self-Efficacy, Self-Regulation Dan Self-Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1499–1509. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6350>
- Jamilah, J., Sandie, S., & Muchtadi, M. (2023). Learning trajectory pengembangan kompetensi pedagogik calon guru matematika. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 12(1), 197–210. <https://doi.org/10.31571/saintek.v12i1.5044>
- Johar, R., Zubainur, C. M., Khairunnisak, C., & Zubaidah, T. (2022). *Membangun Kelas yang Demokratis Melalui Pendidikan Matematika Realistik*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Khasanah, U., Suparman, M. A., & Wibawa, B. (2022). *Model pembelajaran keterampilan berbicara anak usia dini menggunakan big book*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Kholid, I. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Tarunaedu: Journal of Education and Learning*, 1(1), 68–82. <https://doi.org/10.54298/tarunaedu.v1i1.134>
- Krisdianti, K., Syarifuddin, S., & Andang, A. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita Berdasarkan Teori Polya Siswa SMA Muhammadiyah Kota Bima. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(2), 114–132. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v3i2.360>
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara:*

Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 7(2), 463.
<https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>

Latifah, N., & Supena, A. (2021). Analisis Attention Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1175–1182. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.887>

Leonard, L., Suhendri, H., Hasbullah, H., Mevianti, A., & Puteri, N. C. (2022). Identifikasi materi yang dianggap sulit untuk pelajaran matematika pada jenjang SMP kelas 8. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 560–567. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.167>

Lesmana, R., Lidinillah, D. A. M., & Setiadi, P. M. (2024). Desain Hypothetical Learning Trajectory Pembelajaran Pengukuran Volume Bangun Ruang berbasis Etnomatematika Kerajinan Rajapolah. *AT-TA'DIB*, 8(3). <https://doi.org/10.32832/at-tadib.v8i3.19433>

Makiyah, Y. S., & Septiana, S. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika*. Kabupaten Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.

Marande, G. M. S., & Adha Diana, H. (2022). Design Research: Pengembangan Lintasan Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 8(1), 31. <https://doi.org/10.24853/fbc.8.1.31-46>

Mariani, F. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) pada Keterampilan Menulis Puisi Kelas 4 di MI Miftahut Tholibin Mejobo Kudus* (Skripsi). UIN Walisongo Semarang, Semarang.

Marpaung, A. K. B., & Saragih, S. (2022). Studi Literatur Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(1), 155–160.

Masida. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII MTs Babul Khairat Salogatta* (Skripsi). Universitas Sulawesi Barat, Majene.

Masithoh, Myrani, F. D., Harahap, T. H., & Mardiana, E. (2025). Desain Lintasan Belajar Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Menemukan Rumus Luas Permukaan Tabung di Kelas IX SMP. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial, & Humaniora*, 3(1), 235–245.

Maulaya, A., Putri, D. A., Hikmah, Q., & Zulfahmi, M. N. (2025). Membentuk Jiwa Seni Siswa SD Melalui Pembelajaran Contextual Teaching and Learning.

RISOMA : Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan, 3(1), 225–234.
<https://doi.org/10.62383/risoma.v3i1.559>

- Mawardi, K., Arjudin, A., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Tahapan Polya. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1031–1048.
<https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.260>
- Munawarah, M., Hayati, L., Kurniawan, E., & Baidowi, B. (2023). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Garis Lurus ditinjau dari Gaya Berpikir Siswa Kelas VIII SMPN 5 Mataram Tahun Pelajaran 2021/2022. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 335–346. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i2.316>
- Munir, Rasim, Alfaza Ranggana, Dwi Fitria Al Husaeni, Endah Permatasari, Gunarso, ... Azizah Nurul Khoirunnisa. (2023). *Kajian Pedagogik Pendidikan Ilmu Komputer*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 553–364.
- Musyawir, Sopian Ansori, Ulfah Irani, Mera Kartika, Delimayanti, Grace S. Surwuy, ... Mega Elvianasti. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Kabupaten Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Nailia, V., Setiawan, D., & Purbasari, I. (2023). Studi Analisis Kesulitan Penyelesaian Soal Cerita pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2595–2602.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1878>
- Narindro, L., Sedyono, A., & Qamar, A. S. (2021). Evaluasi Kelayakan Model Sistem Informasi Penilaian Autentik Berbasis Aplikasi Web. *Explore: Jurnal Sistem Informasi dan Telematika*, 12(2), 101.
<https://doi.org/10.36448/jsit.v12i2.2065>
- Novia, Nuraina, & Rohantizani. (2022). Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(2), 285.
<https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i2.9268>
- Novitasari, K. A., Januar, H., Suneki, S., & Tunjungsari, D. R. (2023). Media Tangga Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1500–1506.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5154>
- Nuraida, I., & Amam, A. (2019). *Hypothetical Learning Trajectory In Realistic Mathematics Education To Improve The Mathematical Communication Of*

- Junior High School Students. Infinity Journal*, 8(2), 247. <https://doi.org/10.22460/infinity.v8i2.p247-258>
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71–82. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.875>
- Pakar, D. F., Nurasiah, I., & Maulana, L. H. (2024). Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning (CTL). *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(2), 1066–1076. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v10i2.3833>
- Patmala, K., Deswita, R., & Ningsih, F. (2025). Hypothetical Learning Trajectory Logaritma Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep. *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 10(1), 15–32. <https://doi.org/10.56013/axi.v10i1.3671>
- Patricia, B. W. M. (2024). *Pengembangan Hypothetical Learning Trajectory dengan Pembelajaran Understanding By Design untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Pada Materi Dimensi Tiga* (Skripsi). Universitas Jambi, Jambi.
- Penanta, P., Ogi, N. L. I. M., & Tumbel, F. M. (2023). Penerapan Komponen Tipe CTL (Contextual Teaching Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Sistem Gerak di SMA Negeri 1 Tondano. *SOSCIED*, 6(2), 450–458.
- Pendong, D. F. (2022). *Pembelajaran Botani Tumbuhan Tinggi Berbasis Contextual Teaching and Learning dan Penilaian Diri*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Pieter, J., Risamasu, P. V. M., & Gunada, I. W. (2025). Penerapan model Contextual Teaching and Learning berbasis etnosains Jayapura terhadap penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1640–1648. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3385>
- Polya, G. (1973). *How to Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Ponidi, Novi Ayu Kristiana Dewi, Trisniawati, Dian Puspita, Erliza Septia Nagara, Marilyn Kristin, ... Bernadhita H. S. Utami. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Prahmana, R. C. I. (2017). *Design Research: (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. Depok: Rajawali Pers.
- Pratiwi, A., & Siregar, H. A. (2021). Pengembangan Lintasan Belajar Pada Pokok Bahasan Segiempat dengan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik kelas VII di SMP Negeri 6 Padangsidimpuan.

Duconomics Sci-Meet (Education & Economics Science Meet), 1, 130–136.
<https://doi.org/10.37010/duconomics.v1.5429>

- Priyono. (2021). *Senangnya Belajar IPA Melalui Contextual Teaching and Learning Hubungan Antara Gaya dan Gerak*. Surakarta: Unisri Press.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., ... Listantia, N. (2022). *Pengantar Metode Pembelajaran*. Kabupaten Bima: Yayasan Hamjah Diha.
- Putri, N. S., Sridana, N., Junaidi, J., & Hikmah, N. (2023). Pengaruh Learning Trajectory Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sakra Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1).
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1189>
- Qomari, M. N., Lestari, S. A., & Fauziyah, N. (2022). Learning Trejectory pada Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Keliling Bangun Datar Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 29. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4399](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4399)
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bilangan Bulat. *MAJU*, 8(1), 60–66.
- Rahayu, M. S., Hasan, I., Asmendri, & Sari, M. (2023). Relevansi kurikulum dan pembelajaran dalam pendidikan. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 108–118. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.925>
- Rahmawati, A., Warmi, A., & Marlina, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01).
- Ramaditya, A. P., Rosyana, T., & Afrilianto, M. (2024). Penggunaan pendekatan contextual teaching and learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII pada materi teorema pythagoras. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 7(6), 977–986.
- Ramadoni, R., Mista, W., & Anisah, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Matriks Jurnal Sosial dan Sains*, 5(1), 135–146.
<https://doi.org/10.59784/matriks.v5i1.711>
- Ramdani, D., Supriatna, E., & Yuliani, W. (2023). Validitas dan Reliabilitas Angket Kematangan Emosi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 6(3), 232–238. <https://doi.org/10.22460/fokus.v6i3.10869>
- Rezeki, N. S., & Haryanti, Y. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SDN Cimanggu II. *Mirabilis: Journal of Biology Education*, 1(2), 38–46.
<https://doi.org/10.56916/jm.v1i2.331>

- Rivalda, N., Hartati, T., & Heryanto, D. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 64–74.
- Riyana, R., Sukriono, D., & Untari, S. (2025). Development of E-Modules based on Contextual Teaching and Learning (CTL) on the actualization of Pancasila values. *Inovasi Kurikulum*, 22(1), 293–306. <https://doi.org/10.17509/jik.v22i1.79598>
- Rizanti, W. N., Jufri, A. W., & Jamaluddin. (2023). Peningkatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Bahan Ajar IPA Berbantuan Media Game. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 233–238. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2870>
- Rokhmawati, L. N., Ratnaningsih, N., & Ni'mah, K. (2023). Aturan Penjumlahan dan Perkalian dalam Kaidah Pencacahan: Bagaimanakah Desain Hypothetical Learning Trajectory Berbasis Rme? *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 937–950.
- Ruwaidah, R. (2022). Penggunaan Strategi Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Relasi dan Fungsi pada Siswa Kelas X MIPA-2 SMAN 4 Kota Bima Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(2), 87–99. <https://doi.org/10.53299/jppi.v2i2.220>
- Samijo, S., Wenda, D. D. N., Jatmiko, J., & Handayani, A. D. (2023). Multimedia pembelajaran berbasis learning trajectory untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV sekolah dasar. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 11(2), 118–131. <https://doi.org/10.30738/wd.v11i2.16411>
- Sanjaya, P. M. D., Suandi, I. N., & Wendra, I. W. (2022). Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Singaraja pada masa pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(3), 252–258.
- Sari, D. R., & Fauzan, A. (2024). Pengembangan Local Instructional Theory Topik Aritmetika Sosial Berbasis RME untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(1), 48. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i1.7927>
- Sari, S. P. (2024). *Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Bermuatan Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik* (Skripsi). IAIN Metro, Metro.

- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 43–59. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol1.iss1.30>
- Senjawijaya, M., Okta Susilawati, W., & Saputra, R. (2022). The Influence of Contextual Teaching and Learning (Ctl) Model on Math Problem Solving Skills in Fractional Material Stories in Elementary School Students: Literature Study: Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Cerita Materi Pecahan Pada Siswa Kelas IV SD: Studi Literatur. *Journal of Vocational Education and Information Technology (JVEIT)*, 3(2), 55–64. <https://doi.org/10.56667/jveit.v3i2.95>
- Setyaningsih, V. P., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *PRISMA*, 11(1), 10. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.2048>
- Siahaan, S. T., Situmorang, D. M., & Sinaga, M. L. B. (2025). Pengembangan Soft Skill Dan Hard Skill Pada Masyarakat Desa Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Di Desa Paya Gambar. *Journal of Human And Education*, 5(2), 336–343.
- Simon, M. A. (1995). Reconstructing Mathematics Pedagogy from a Constructivist Perspective. *Journal for Research in Mathematics Education*, 26(2), 114. <https://doi.org/10.2307/749205>
- Sohilait, E. (2021). *Buku Ajar: Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Solihat, T. A. P., Roesdiana, L., & Haerudin, H. (2022). Dampak Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus Berbantuan Geogebra. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 66–79. <https://doi.org/10.56916/jp.v1i2.233>
- Sukirwan, Fitri, P. R., Warsito, & Saleh, H. (2022). Desain Pembelajaran Himpunan Melalui Perancangan Hypothetical Learning Trajectory Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 4(1), 79–97.
- Sukma, N. I. P. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) dengan HLT (Hypothetical Learning Trajectory) Berbantuan Ice Breaking Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa (Skripsi)*. UIN Raden Intan Lampung, Bandar Lampung.
- Suryawan, H. P. (2020). *Pemecahan Masalah Matematis*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

- Susanti, W. (2021). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Dan Mandiri Pada Mata Kuliah Algoritma Dan Pemrograman*. Kabupaten Bantul: Samudra Biru.
- Susanto, J., Laurens, T., & Tamalene, H. (2024). Pengembangan Hypothetical Learning Trajectory pada Materi Luas Persegi dan Persegi Panjang Melalui Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di Siswa Kelas IX MIS Al-Hilaal Wanakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 5(2), 79–87. <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v5.i2.p79-87>
- Suwarso, I. (2024). *Problem Base Learning: Strategi Efektif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Kelas*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Thontowi, & Ru'iyah, S. (2023). Implementasi Metode Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 6(2), 370–385. <https://doi.org/10.54396/saliha.v6i2.658>
- Tlim Guru Indonesia. (2016). *Rangkuman Lengkap Matematika SMP/MTs kelas 7,8,9*. BintangWahyu.
- Tim Ganesha Operation. (2016). *Pasti Bisa Matematika untuk SMP/MTs kelas VIII*. Bandung: Penerbit Duta.
- Tim Maestro Eduka. (2020). *Bupelas dan Bank Soal Matematika SMP kelas 8*. Surabaya: Genta Group Production.
- Tim Maestro Genta. (2021). *Inti Materi Matematika Kelas 7,8,9*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Tinamba, S., & Kalamu, L. Y. L. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model. *urnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 44–53.
- Unonongo, P., Ismail, S., & Usman, K. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas IX. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 43–49. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10591>
- Utami, H. S., & Puspitasari, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Persamaan Kuadrat. *PowerMathEdu*, 1(1), 57–68.
- Wahid, A., & Sadaruddin. (2024). *Buku Ajar Pembelajaran PKn SD*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Wahyuti, E., Purwadi, P., & Kusumaningtyas, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Literasi Baca Tulis Dan Numerasi Pada Anak Usia Dini. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(2), 09–20. <https://doi.org/10.37304/enggang.v3i2.8730>

- Wajdi, F. (2022). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Kontekstual*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bastari Samasta.
- Wangge, M., Al Jupri, & Turmudi. (2024). Optimasi Instrumen Tes Pemahaman Konsep Bentuk Dan Operasi Aljabar. *Euclid*, 10(4), 713–726. <https://doi.org/10.33603/k392n535>
- Wijayanti, K. (2021). *Implementasi Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Konstruktivistik Siswa dalam Pembelajaran Ipa Kelas V SD Negeri Tamansari Lampung Tengah* (Skripsi). UIN Raden Intan Lampung, Bandar Lampung.
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, D. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Hypothetical Learning Trajectory Berbantuan Media Youtube terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa* (Skripsi). UIN Raden Intan Lampung, Bandar Lampung.
- Yuliyani, P., Sariningsih, R., & Rohaeti, E. E. (2023). Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Materi Persamaan Garis Lurus Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1661–1670.
- Zulkarnain, Zura Zulfia, Suranti, Suhaiba, Hendra Julianto, Purna Aprianti, ... Abdul Aziz. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Ujung Pena Guru*. Banyumas: Omera Pustaka.