

**PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA TERINTEGRASI NILAI-  
NILAI ISLAM DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN  
MENDALAM**

**SKRIPSI**



**KHOLISHOTUL MUGHNIYAH  
NIM. 2281050017**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
2026M / 1447H**

PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA TERINTEGRASI NILAI-NILAI  
ISLAM DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

**UINSSC**  
KHOLISHOTUL MUGHNIYAH  
NIM. 2281050017

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
2026M / 1447H

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran matematika penting untuk membentuk karakter religius siswa, serta menanamkan pemahaman bahwa ilmu pengetahuan tidak terpisah dari nilai spiritual. Tapi pelajaran matematika di sekolah masih cenderung dipandang sebagai materi yang abstrak dan terpisah dari nilai-nilai keislaman, sehingga diperlukan inovasi bahan ajar yang mampu mengintegrasikan konsep matematika dengan nilai-nilai Islam secara sistematis dan kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul matematika terintegrasi nilai-nilai Islam dengan pendekatan pembelajaran mendalam yang mencakup *mindful*, *meaningful*, dan *joyful learning*. Serta untuk mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifannya dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi operasi bilangan rasional. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* yang meliputi *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP IT Akmala Sabila dengan jumlah 40 siswa. Instrumen pengumpulan data meliputi angket validasi ahli untuk E-Modul dan angket validasi ahli respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-Modul yang dikembangkan memperoleh tingkat kevalidan sebesar 82% dari ahli media, 91% dari ahli materi, dan 85% dari ahli agama dengan kategori sangat valid. Tingkat kepraktisan berdasarkan respon siswa rata-rata 3,36 dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil keefektifan E-Modul terdapat 36 siswa yang termasuk dalam kategori tinggi, 4 siswa berada pada kategori sedang. Capaian hasil belajar siswa berada pada tingkat yang tinggi sehingga, terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Penelitian ini dibatasi pada satu sekolah dan satu materi pembelajaran sehingga generalisasi hasil masih terbatas pada konteks penelitian. penelitian ini memiliki nilai kebaruan yang terletak pada pengintegrasian nilai-nilai Islam secara eksplisit dan sistematis ke dalam E-Modul matematika yang dirancang dengan pendekatan pembelajaran mendalam untuk mendorong keterlibatan aktif, reflektif, dan bermakna. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan bahan ajar matematika yang inovatif, kontekstual, dan relevan dengan karakteristik sekolah, serta mendukung proses pembelajaran yang lebih menyeluruh baik dari aspek pengetahuan, sikap, maupun keterampilan siswa.

**Kata kunci:** Pengembangan; E-Modul Matematika; Integrasi Nilai Islam; Pembelajaran Mendalam.

## ABSTRACT

### PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM

The integration of Islamic values in mathematics learning is important for shaping students' religious character and instilling the understanding that knowledge is not separate from spiritual values. However, mathematics lessons in schools are still often viewed as abstract material and separated from Islamic values. Therefore, innovation in teaching materials is needed to integrate mathematical concepts with Islamic values in a systematic and contextual manner. This study aims to develop a mathematics E-Module integrated with Islamic values using a deep learning approach that includes mindful, meaningful, and joyful learning. It also aims to determine the level of validity, practicality, and effectiveness of the module in improving students' learning outcomes on the topic of rational number operations. This research uses the Research and Development (R&D) method which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this study were 40 seventh-grade students of SMP IT Akmala Sabila. Data collection instruments included expert validation questionnaires for the E-Module and student response validation questionnaires. The results of the study show that the developed E-Module achieved a validity level of 82% from media experts, 91% from material experts, and 85% from religious experts, all categorized as very valid. The level of practicality based on student responses obtained an average score of 3.36, categorized as very practical. Based on the effectiveness results of the E-Module, 36 students were categorized as high and 4 students were in the moderate category. The students' learning achievement was at a high level, indicating that the module was able to significantly improve student learning outcomes. This study was limited to one school and one learning topic, so the generalization of the results is still limited to the research context. The novelty of this study lies in the explicit and systematic integration of Islamic values into a mathematics E-Module designed with a deep learning approach to encourage active, reflective, and meaningful engagement. The results of this study are expected to contribute to the development of innovative and contextual mathematics teaching materials that are relevant to school characteristics and support a more comprehensive learning process in terms of students' knowledge, attitudes, and skills.

**Keywords:** Development; Mathematics E-Module; Integration of Islamic Values; Deep Learning Approach.

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM**



**KHOLISHOTUL MUGHNIYAH  
NIM. 2281050017**

**UINSSC**  
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Yandi Heryandi, M.Pd**  
**NIP. 198206162023211014**



**Dr. Saluky, S.Si., M.Kom**  
**NIP. 197805252011011006**

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : KHOLISHOTUL MUGHNIYAH

NIM : 2281050017

Judul : PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA TERINTEGRASI  
NILAI-NILAI ISLAM DENGAN PENDEKATAN  
PEMBELAJARAN MENDALAM

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, 30 Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



**Yandi Heryandi, M.Pd**  
NIP. 198206162023211014



**Dr. Saluky, S.Si., M.Kom**  
NIP. 197805252011011006

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : KHOLISHOTUL MUGHNIYAH

NIM : 2281050017

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA  
TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM DENGAN  
PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 30 Maret 2026  
Pembuat Pernyataan,









**Kholishotul Mughniyah**  
**NIM. 2281050017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam”** oleh Kholishotul Mughniyah NIM. 2281050017 telah dimunaqasyahkan pada hari selasa tanggal 10 Maret 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b><u>Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd.</u></b> NIP. 19871216 201503 1 004	11 – 03 - 2026	
Sekretaris Jurusan <b><u>Dr. Hj. Indah Nursupriah, M.Si</u></b> NIP. 19750402 200604 2 001	11 – 03 - 2026	
Penguji I <b><u>Nurma Izzati, M.Pd.</u></b> NIP. 19841223 201101 2 011	10 – 03 - 2026	
Penguji II <b><u>Dr. H. Darwan, M.Kom.</u></b> NIP. 19810910 200801 1 010	10 – 03 - 2026	
Pembimbing I <b><u>Yandi Heryandi, M.Pd</u></b> NIP. 19820616 202321 1 014	11 – 03 - 2026	
Pembimbing II <b><u>Dr. Saluky, S.Si., M.Kom</u></b> NIP. 19780525 201101 1 006	11 – 03 - 2026	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Saifuddin, M.Ag.**  
NIP. 19720107 200312 1 001

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Kholishotul Mughniyah  
Tempat/  
Tanggal Lahir : Cirebon, 17 juni 2005  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Ahmadi  
Nama Ibu : Siti Lehariyah  
Telp./ HP : 085868543543  
e-mail : kholishmghnyh@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok 3 Jl. Lori RT/RW 011/006 Ds. Gintung  
Ranjeng  
Kec. Ciwaringin Kab. Cirebon

### Riwayat Pendidikan:

1. SD/MI Negeri 2 Gintung Kidul, lulus tahun 2016
2. SMP/MTs Negeri 2 Ciwaringin, lulus tahun 2019
3. SMA/MA Negeri 2 Sukagumiwang, lulus tahun 2022
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2026

### Pengalaman menyajikan makalah/ Hasil Karya/ prestasi akademik

1. Menulis buku dengan judul Potret Penguatan Literasi Membaca diterbitkan di CV. ALENIA EDUMEDA
2. Mendapatkan juara 3 pada lomba tari tradisional tingkat jurusan pada tahun 2022
3. Mendapatkan juara 1 pada lomba tari tradisional tingkat jurusan pada tahun 2024

4. Mendapatkan juara 1 pada lomba tari tradisional tingkat jurusan pada tahun 2025

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Anggota Himka Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2023 – 2024.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Solawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengembangan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si. M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Dr. Hj. Indah Nursupriah, M.Si., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Yandi heryandi, M.Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Saluky M.Kom, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Keluarga besar yang selalu memberikan bantuan baik moril maupun materil
9. Seluruh Validator yang telah membantu proses penelitian dan pengembangan skripsi

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 30 Maret 2026

Penulis



**UINSSC**

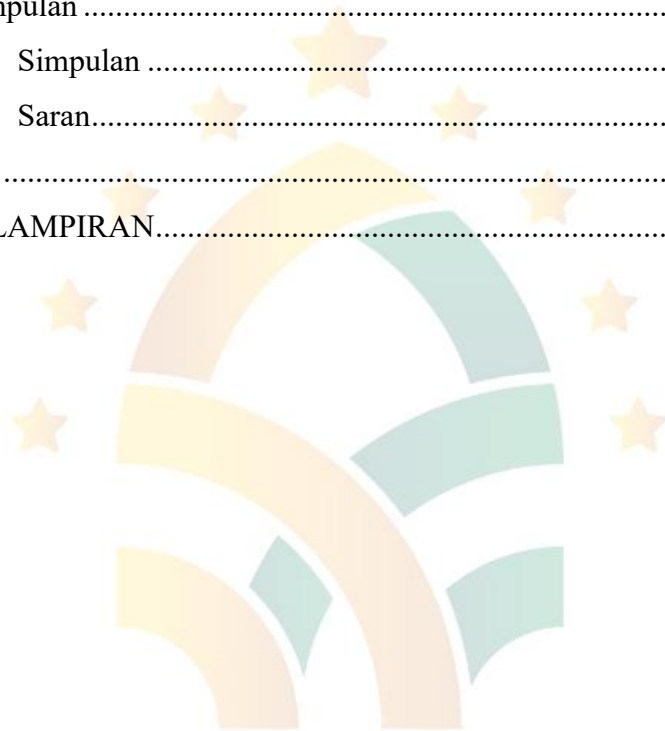
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
<b>BAB I Pendahuluan.....</b>	<b>1</b>
1. 1. Latar Belakang .....	1
1. 2. Identifikasi Masalah .....	6
1. 3. Cakupan Masalah .....	7
1. 4. Rumusan Masalah .....	8
1. 5. Tujuan Penelitian .....	8
1. 6. Manfaat Penelitian .....	8
1. 7. Spesifik Produk yang Dikembangkan.....	10
1.7.1. Penyusunan Kerangka E-Modul .....	10
1. 8. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
<b>BAB II TELAAH PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
2. 1. Kajian Teori .....	14
2.1.1. Pengembangan .....	14
2.1.2. Bahan Ajar .....	15
2.1.3. E-Modul Ajar Matematika .....	17
2.1.4. Nilai-Nilai Islam pada Pembelajaran Matematika .....	20
2.1.5. Pendekatan Pembelajaran .....	24
2.1.6. Pendekatan Pembelajaran Mendalam .....	25
2.1.7. Teori Pendidikan Islamiyah (Tarbiyah Islamiyah) .....	29
2.1.8. Teori Metakognisi.....	31
2.1.9. Teori Ausubel.....	32
2.1.10. Teori Humanistik .....	33
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	35

2. 3.	Kerangka Pemikiran.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....		44
3. 1.	Jenis Penelitian.....	44
3. 2.	Prosedur Penelitian .....	45
3. 3.	Sumber Data dan Subjek Penelitian.....	49
3.3.1.	Sumber Data.....	49
3.3.2.	Subjek Penelitian .....	50
3. 4.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.4.1.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.4.2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3. 5.	Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		59
4. 1.	Proses Pengembangan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam .....	59
4.1.1.	<i>Analysis</i> (Analisis) .....	59
4.1.2.	<i>Design</i> (Perancangan) .....	62
4.1.3.	<i>Development</i> (Pengembangan) .....	79
4.1.4.	<i>Implementation</i> (Implementasi) .....	80
4.1.5.	<i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	81
4. 2.	Kelayakan atau Kevalidan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam dengan pendekatan Pembelajaran Mendalam..	82
4. 3.	Kepraktisan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam.....	97
4. 4.	Pembahasan.....	99
4.4.1.	Hasil Pengembangan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam .....	99
4.4.2.	Hasil Kelayakan dan Kevalidan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam.....	101

4.4.3.	Hasil Kepraktisan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam .....	102
4.4.4.	Hasil Efektivitas E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam .....	103
BAB V	Kesimpulan .....	106
5. 1.	Simpulan .....	106
5. 2.	Saran.....	107
Daftar Pustaka	.....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	122



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....40
Tabel 3.1	Angket Validasi Ahli Media .....52
Tabel 3.2	Angket Validasi Ahli Materi .....53
Tabel 3.3	Angket Validasi Ahli Agama .....54
Tabel 3.4	Pernyataan Angket Respon Siswa .....55
Tabel 3.5	Kategori Validitas E-Modul Mateatika .....57
Tabel 3.6	Kategori Praktilitas E-Modul Matematika .....57
Tabel 3.7	Kategori Tingkat Pemahaman .....58
Tabel 4.1	Hasil Analisis .....60
Tabel 4.2	Sebelum dan Sesudah Validator Ahli Media 1 .....86
Tabel 4.3	Sebelum dan Sesudah Validator Ahli Materi 1 .....91
Tabel 4.4	Sebelum dan Sesudah Validasi Ahli Materi 3 .....92
Tabel 4.5	Sebelum dan Sesudah Validator Ahli Agama 1 .....95
Tabel 4.6	Sebelum dan Sesudah Validator Ahli Agama 2 .....96

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Konsep Operasi Bilangan Rasional.....22
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir.....43
Gambar 3.1	Langkah Pengembangan ADDIE.....46
Gambar 4.1	Cover E-Modul .....63
Gambar 4.2	Kata Pengantar .....64
Gambar 4.3	Daftar Isi.....65
Gambar 4.4	Petunjuk Penggunaan.....66
Gambar 4.5	Pendahuluan .....67
Gambar 4.6	Peta Konsep.....68
Gambar 4.7	Aktivitas Pembelajaran 1 .....69
Gambar 4.8	Aktivitas Pembelajaran 2 .....70
Gambar 4.9	Penjumlahan Pecahan.....71
Gambar 4.10	Uji Pemahaman dan Rangkuman.....75
Gambar 4.11	Kesimpulan .....76
Gambar 4.12	Glosarium.....77
Gambar 4.13	Daftar Pustaka .....78
Gambar 4.14	Penutup.....79
Gambar 4.15	Hasil Validasi Ahli Media.....83
Gambar 4.16	Hasil Validasi Ahli Materi .....88
Gambar 4.17	Hasil Validasi Ahli Agama .....92
Gambar 4.18	Hasil Validasi Angket Respon Siswa.....97

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Literatur Riview .....	122
Lampiran 2	Instrumen Penelitian.....	135
	Lampiran 2.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	136
	Lampiran 2.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi .....	138
	Lampiran 2.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Agama .....	141
	Lampiran 2.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa.....	143
	Lampiran 2.5 Lembar Validasi Ahli Media .....	146
	Lampiran 2.6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	152
	Lampiran 2.7 Lembar Validasi Ahli Agama.....	161
	Lampiran 2.8 Lembar Validasi Ahli Angket Respon Siswa.....	167
Lampiran 3	Data Hasil Penelitian.....	176
	Lampiran 3.1 Hasil Validasi Ahli Media .....	177
	Lampiran 3.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	178
	Lampiran 3.3 Hasil Validasi Ahli Agama.....	179
	Lampiran 3.4 Hasil Uji Kepraktisan Siswa.....	180
	Lampiran 3.5 Hasil Pengelompokan Tes Siswa.....	183
Lampiran 4	Persuratan.....	184
	Lampiran 4.1 SK Pembimbing Skripsi .....	185
	Lampiran 4.2 Surat Perizinan Sekolah.....	186
	Lampiran 4.3 Surat Balasan Penelitian .....	187
	Lampiran 4.4 Surat telah Selesai Penelitian.....	188
	Lampiran 4.5 Kartu Bimbingan Skripsi.....	189
	Lampiran 4.6 Dokumentasi .....	190