

## BAB V KESIMPULAN

### 5. 1. Simpulan

Dari hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa::

1. Berdasarkan data 4.1 E-Modul pembelajaran matematika pada materi operasi bilangan rasional dalam pecahan terintegrasi nilai-nilai Islam dengan strategi pembelajaran mendalam yang mencakup *mindful*, *meaningful*, dan *joyful learning* dikembangkan dengan menerapkan dengan mengaplikasikan langkah ADDIE yang mencakup tahap analisis, perancangan, pengembangan, pelaksanaan, serta evaluasi untuk menilai kepraktisan dalam E-Modul matematika dan keefektivan dalam peningkatan pembelajaran setelah menggunakan E-Modul.
2. Berdasarkan data 4.2 tingkat kevalidan E-Modul matematika terintegrasi dengan nilai-nilai Islam menggunakan pendekatan pembelajaran mendalam ditinjau berdasarkan hasil penilaian para ahli. Hasil validasi menunjukkan bahwa penilaian dari ahli media memperoleh persentase sebesar 82%, validasi oleh ahli materi sebesar 91%, dan validasi oleh ahli agama sebesar 85%. Dari hasil, E-Modul yang dikembangkan dapat tafsrirkan sebagai sangat valid serta memenuhi seluruh indikator kevalidan yang telah ditetapkan.
3. Berdasarkan data 4.3 kepraktisan E-Modul dievaluasi melalui penyebaran angket respons siswa saat tahap uji coba dilaksanakan. Hasil angket siswa memberikan respon yang sangat positif, merasa antusias dalam menggunakan E-Modul. Rata-rata persentase respon siswa terhadap kepraktisan E-Modul mencapai 3,36, sehingga dapat dikategorikan sangat praktis dan layak dimanfaatkan dalam proses pembelajaran.
4. Berdasarkan data 4.4 Penilaian keefektifan E-Modul dapat dilihat dari hasil nilai tes yang diberikan saat uji coba setelah menggunakan E-Modul. Berdasarkan hasil pengelompokan nilai tes dari 40 siswa diketahui bahwa mayoritas siswa berada pada kategori tinggi. Dari hasil analisis diperoleh 36 siswa berada pada kategori tinggi, 4 siswa berada pada kategori sedang,

dan tidak ada siswa yang berada pada kategori rendah. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan E-Modul matematika terintegrasi nilai-nilai Islam efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi operasi bilangan rasional.

## 5. 2. Saran

1. E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam sudah dikatakan layak digunakan dalam pembelajaran serta mampu memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Sehingga E-Modul ini dapat direkomendasikan sebagai salah satu alternatif bahan ajar yang inovatif dan bermakna untuk digunakan oleh guru pada proses pembelajaran matematika, khususnya pada materi operasi bilangan rasional, serta dapat dijadikan referensi dalam pengembangan bahan ajar berbasis integrasi nilai-nilai Islam dan pendekatan pembelajaran mendalam pada materi lainnya.
2. Penelitian pengembangan selanjutnya diharapkan mampu menghasilkan E-Modul matematika yang lebih optimal, baik dari aspek desain yang lebih interaktif, kelengkapan materi yang lebih mendalam, maupun penyediaan fitur pendukung seperti video pembelajaran, animasi, latihan soal berbasis HOTS, serta evaluasi digital yang lebih beragam. Selain itu, integrasi nilai-nilai Islam perlu dikembangkan secara lebih kontekstual agar tidak hanya meningkatkan hasil belajar siswa, tetapi juga membentuk karakter dan cara berpikir yang lebih menyeluruh. Penelitian berikutnya juga disarankan melakukan uji coba pada skala yang lebih luas guna memperoleh gambaran efektivitas produk secara lebih komprehensif.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat memilih sekolah yang mayoritas siswanya menggunakan perangkat digital seperti telepon genggam atau laptop dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Hal ini penting agar penggunaan E-Modul dapat berjalan lebih optimal serta meminimalkan kendala keterbatasan perangkat yang dimiliki siswa.