

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, S. A. (2022). Educational Theory a Qur'anic Qutlook. In *Book Riview* (p. 10). Sahlan Al-Achi. <https://www.scribd.com/document/481009781/Teori-teori-Pendidikan-Berdasarkan-al-Qu>
- Afifah, S. N. (2024). Integrasi Teori Belajar dan Nilai Islam Dalam Pendidikan Modern: Konvergensi Untuk Pembelajaran Efektif. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 242–257. <https://doi.org/https://doi.org/10.70287/epistemic.v3i2.8>
- Ahmad, A. D. (2025). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning: Mindful Learning, Meaningful Learning, dan Joyful Learning. *Al- Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 45–57. <https://doi.org/DOI: 10.47945>
- Aliana, W. S., Basir, A., & Kukuh, K. (2024). Pengembangan e-modul matematika berbasis EXE untuk meningkatkan motivasi belajar Siswa pada materi program linear dua variabel. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 25–34. <https://doi.org/10.30872/primatika.v13i1.3672>
- Aliyah, H. (2024). *Pengembangan E-Modul Matematika Peserta Didik Di SMP Islam Qurani Batanghari* [Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro]. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/9330/>
- Andani, R. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Terintegrasi Nilai Islam Berbasis Pendekatan Sainifik pada Materi Segiempat dan Segitiga* [UIN Sultan Syarif Kasim Riau]. <https://repository.uin-suska.ac.id/68774/>
- Anggi Pradana, & Sutarto Sutarto. (2025). Peran Guru Sebagai Pembimbing Akhlak dan Ilmu dalam Islam. *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 3(1), 252–259. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v3i1.2060>
- Annisa, H., Ulum, M. M., Asnawi, M. H., & Arofah, N. L. (2024). Pembelajaran Matematika Integrasi (Materi Bilangan Pecahan dan Pengeluaran Zakat Mal Menurut Islam). *MAXIMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 39–50. <https://doi.org/10.30739/maxima.v1i2.2569>

- Arifin, M. N., Anita, A., Septiana, T. I., Suaidi, A., & Fitri, Z. S. (2024). Integrasi Nilai-nilai Islam Wasathiyah dan Budaya Lokal dalam Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris. *ADMA: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(1), 285–302. <https://doi.org/10.30812/adma.v5i1.3776>
- Aris. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam* (Cetakan 1). Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Aulia, N., Najwa, S. (2024). Integrasi Ilmu Matematika Berupa Aritmatika Dasar Dalam Zakat. *Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 16(2), 39–55. <https://jipkm.com/index.php/islamologi/article/view/34/27>
- Azlika, L. (2024). *Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill (Hots)* [Universitas Malikussaleh Aceh Utara]. <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/4550/>
- Azzuhro, M., & Salminawati, S. (2023). Integration of Mathematics Learning with Islamic Values in Elementary Schools. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 5(2), 397–413. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v5i2.3000>
- Baidawi, I. (2024). Model Pengembangan Kurikulum Berbasis Nilai-nilai Islam di Sekolah Islam. *IslamicEdu Management Journal*, 1(1), 26–39. <https://doi.org/10.71259/khmngr50>
- Barokah, N., & Mahmudah, U. (2025). Transformasi Pembelajaran Matematika SD Melalui Deep Learning: Strategi untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan dan Angkasa*, 3(3), 48–61. <https://doi.org/10.62383/bilangan.v3i3.521>
- Bastian, Adolf., R. (2022). Model dan Pendekatan Pembelajaran. In S. Wahyuni (Ed.), *Pendidikan* (Cetakan pe). VC. Adanu Abimata. https://books.google.co.id/books?id=6TOKEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Dina, S. (2025). *Penerapan Pendekatan Student Centered Learning dalam Meningkatkan Aspek Kognitif Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kalirejo Lampung Tengah* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung].

<https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/37686>

- Diputera, A. M., Zulpan, & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful, Mindful dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Bunga Rampai Usia Emas*, 10(2), 108–120. <https://doi.org/DOI:10.24114/jbrue.v10i2.67168>
- Djamilah, Atiqoh, S. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Suhu dan Kalor Berbasis Metakognisi Terintegrasi dengan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SMP Islam Terpadu At-Taqwa Surabaya. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 8(5), 3815–3828. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v8i5.11895>
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (JPenSil)*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Fadilah, U. N. (2025). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas III di SD Negeri 8 Metro Utara* [Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro]. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/11573>
- Faizin, Z. (2022). *Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Relasi Dan Fungsi* [Universitas Islam Sultan Agung]. <https://repository.unissula.ac.id/id/eprint/27958>
- Fanani, S., Fadhil, M., Huda, S., Maftuhah, R. (2020). *Modul Kuliah AIK 2 (Ibadah, Akhlak, dan Muamalah)* (R. D. A. Saputro (ed.)). PPAIK (Pusat Pengkajian Al-Islam KeMuhammadiyah) Universitas Muhammadiyah Surabaya. [https://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/4525/1/MODUL_AIK_2_\(Ibadah,_Akhlak_dan_Muamalah\).pdf](https://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/4525/1/MODUL_AIK_2_(Ibadah,_Akhlak_dan_Muamalah).pdf)
- Fullan, M., Quinn, J., Mcheachen, J. (2020). *Pembelajaran Mendalam: melibatkan dunia, mengubah dunia* (Desire (ed.)). arnis Burvikors. <https://www.scribd.com/document/823291067/PEMBELAJARAN->

MENDALAM

- Hamsah Tis'ah, J. A. R., Hayati, R., Basyit, A., Fauzi, A., Nasrullah, N., & Kusni, N. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius Peserta Didik Di Smk Excellent 1 Tangerang. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 20(2), 175–187. <https://doi.org/10.31000/rf.v20i2.12545>
- Hanif., Febrianto, V, M. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Vdi Sdn 5 Olean Pada Masa Pandemi Covid-19 Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 10(2), 151–163. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v10i2.1411>
- Harahap, S, Y. (2020). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Islam Menurut Pemikiran Imam Al-Gazhali* [Universitas Islam Negeri Sumatra Utara]. <http://repository.uinsu.ac.id/10498/1/SKRIPSI REPOSITORY YUDHI.pdf>
- Hariyono, H., Muchson, M., Anas, M., & Forijati. (2025). Implementasi Pembelajaran Mendalam untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia: Tantangan dan Strategi. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 8, 199–212. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/8468>
- Hayati, M., Amalia, R., & Nugraha, D. (2025). Pelaksanaan Teori Pembelajaran Bermakna David Ausubel Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 4(5), 161–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1329>
- Hertanti. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Peserta Didik Kelas VIII SMP Ma'arif 01 Seputih Raman [Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro]. In *Skripsi*. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/5124/>
- Hidayati Azkiya, M. Tamrin, Arlina Yuza, & Ade Sri Madona. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2),

409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)

- Hifni, Q. M. (2023). *Pengembangan E-Modul Terintegrasi Nilai Keislaman dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Statistik dan Karakter Religius Peserta Didik* [Universitas Islam negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/49711/1/200108220001.pdf>
- Hijriani, W., Alfiandi, H. M., Harahap D, M. (2025). Media Development Theory and Learning Resources for MI/SD Level. *Jurnal RIset Ilmu Pendidikan*, 5(2), 481–489. <https://doi.org/DOI:10.56495/jrip.v5i2.1160>
- Hikmah. (2022). *Joyful Learning Solusi Meningkatkan Keterampilan Berbicara* (M. Hidayat, M. (ed.)). Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=kW2hEAAAQBAJ&pg=PA52&hl=id&source=gbs_selected_pages&cad=1#v=onepage&q&f=false
- Hikmah, N., & Haqiqi, A. K. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Bentuk Aljabar. *Focus ACTION Of Research Mathematic*, 4(1), 125–140. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3438
- Imamuddin, M., & Isnaniah, I. (2023). Peranan Integrasi Nilai islam dalam Pembelajaran matematika. *Kaunia: Integration and Interconnection Islam and Science Journal*, 19(1), 15–21. <https://doi.org/10.14421/kaunia.3975>
- Iqbal, M. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Kontekstual Ditinjau dari Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis* [Program Pascasarjana Magister Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung]. [https://digilib.unila.ac.id/26633/3/TESIS TANPA BAB PEMBAHASAN.pdf](https://digilib.unila.ac.id/26633/3/TESIS%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf)
- Istianah, L. (2025). *Modul Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri 12 Sanur Denpasar* [universitas islam negeri kiai haji achmad siddiq jember]. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/52228>

- Jamiat, A., Kustanti, M., Sepriyanti, N. (2025). Kebutuhan dan Harapan terhadap LKS Matematika Kontekstual Berbasis Islam: Studi Kualitatif di SMP Negeri 25 Padang. *Jurnal Edukatif*, 03, 324–332.
- Khadafie, M. (2025). *Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Teori dan Praktik*. PT. Adab Indoensia.
<https://books.google.co.id/books?id=z4NDEQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Khaya, K, F. (2022). *Analisis Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis Pisa Pada Konten Uncertainty and Data* [Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purokerto].
<http://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/17390>
- Khizbaini, A. (2024). *Pengaruh kemampuan operasi bilangan pecahan terhadap kemampuan menyelesaikan masalah aşabah dalam pembagian waris santri pondok pesantren al utsmani kajen*. Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Khoirul Anafi, Iskandar Wiryokusumo, & Ibut Priono Leksono. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3d. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
<https://doi.org/DOI:10.29100/jipi.v9i2.4505>
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati (ed.)). PT Bumi Aksara.
https://books.google.co.id/books/about/Pengembangan_Bahan_Ajar.html?id=UZ9OEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Kosu, M. B. P., Bhoke, W., Bela, M. E., & Wewe, M. (2023). Pengembangan Modul Ajar Matematika Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Pada Materi Statistika untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 07.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jtp.v8i2.6461>
- Kusdayati, T, R., Saluky., Heryandi, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Tour 360 Pada Materi Bangun Ruang

- Terhadap Siswa Tunarungu. *Journal of Advanced Learning Media Development* *EISSN*, 1(2), 3047–1109.
<http://repository.syekhnurjati.ac.id/id/eprint/13972>
- Kusmayanti, R., Hartoyo, A., & Siregar, N. (2023). Penerapan Modul Ajar Matematika Menunjang Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sekolah Penggerak SMP. *Journal of Education Research*, 4(4), 1684–1692.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.479>
- Lisyanti, D. (2019). Pengembangan e-modul matematika berbasis exe-learning pada siswa SMP kelas VII [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. In *Skripsi*. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/7309>
- Lubis, M., & Ariansyah, F. (2024). The Use of Deep Learning to Improve Teaching and Learning in Islamic Schools. *Journal of Pergunu and Contemporary Islamic Studies*, 1(1), 170–193.
- Mahmudah, I., & Muqowim, M. (2025). Integration Of Islamic Values In Mathematics Learning In Class IV Students Of Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1075.
<https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1143>
- Maksum, M. (2024). Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI). *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(02), 1037–1050. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i02.4812>
- Mardiah, S. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri pada Kelas VII* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung].
<https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/3374>
- Maulana, I. (2020). Pengembangan E-Modul Flipbook Berbantuan Flip Pdf Professional dengan Pendekatan Situation Based Learning (SBL) pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII di SMP Negeri 12 Bandar Lampung [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. In *Skripsi*. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/10758>
- Mourin, L., Gunta, A. B., Naafi', M. I., Maharani, A. P., Pratama, A. R., &

- Nurhayati, E. (2024). Ekplorasi Pengaruh Warna Terhadap Perkembangan Psikologi dan Mental Anak di SDN Kalirungkut 1 Surabaya. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(5), 158–161. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.5281/zenodo.14553753>
- Muin, A, D, R. (2022). *Pendidikan Karakter dan Relevansinya Terhadap Nilai-Nilai Pendidikan Islam* [Universitas Raden Intan Lampung]. [https://repository.radenintan.ac.id/19969/1/SKRIPSI 1-2.pdf](https://repository.radenintan.ac.id/19969/1/SKRIPSI%201-2.pdf)
- Mumpuni, R. S., Hartatiana, H., & Wardani, A. K. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning menggunakan Kvisoft Flipbook Maker. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(03), 285–294. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v13i03.28634>
- Munir, M. M. (2023). *Pengembangan Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islami Konteks Al-Qur'an pada Materi Himpunan Kelas VII di SMP 21 NUSA (Nadhlatul Ulama Syamsul Arifin)* [UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember]. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/26198>
- Murhayati, S. (2025). Integrasi Nilai Islam dalam Model Kurikulum Berbasis TIK Integration of Islamic Values in ICT-Based Curriculum Model. *Iqra*, 20(01), 58–66. <https://doi.org/10.56338/iqra.v20i1.6618>
- Mutmainnah, N. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 858–871. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23781>
- Natasya, S., & Jamilah. (2024). Penerapan Operasi Hitung Matematika Dalam Perhitungan Zakat. *Religion : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya Vol.*, 3(2), 152–176. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.55606/religion.v3i2.929>
- Nirmala. (2023). Implementasi Shadaqah dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial pada Santri Putri Di Pondok Pesantren Tahfidz Nurul Khairat Desa Rogo Kecamatan Dolo Selatan Kabupaten Sigi. In *Skripsi*. Universitas Islam Negeri (UIN) Datokarama Palu.
- Nur'aina, N., Riadi, H., Norafiza, S., Sulastri, S., & Faridah, F. (2025). Integrasi

- Ilmu Pegetahuan Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1498–1503. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.6887>
- Nurhakim, H. Q., & Musthafa, I. (2024). Filsafat Pendidikan Dan Teori Pendidikan Perspektif Ali Ahmad Madkur. *At-Tarbiyah Al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 263–278. <https://doi.org/10.31958/atjpi.v5i2.13650>
- Nurhamdiah, Maimunah, & Roza, Y. (2020). Praktikalitas Bahan Ajar Matematika Terintegrasi Nilai Islam Menggunakan Pendekatan Sainifik. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 193–201. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.170>
- Nurjanah, M. (2022). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyyah. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 13(2), 38–45. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v13i2.741>
- Nuryasana, E., Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(9), 967–474. <https://doi.org/DOI: 10.47492/jip.v1i5.177>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oktaviani, Z. (2023). *Penanaman Nilai-Nilai Islam melalui Pembelajaran Matematika Berbasis Permainan di TK Islam Al-Husna Bekasi*. [UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://doi.org/https://doi.org/10.28918/HIKMATUNA.V5I1.1860>
- Pebria, W., Imamuddin, M., Isnaniah., I. (2024). Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Integrasi Nilai-Nilai Islam. *Pendidikan MA*, 4(2), 1–35. <https://doi.org/DOI:10.47766/arriyadhiyyat.v4i2.2246>
- Prajoko, I., & Abrori, M. S. (2021). Penerapan Teori Humanistik Carl Rogers Dalam Pembelajaran PAI. *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 15–26. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v5i1.2894>

- Priyani, N. E. (2021). Pengembangan Modul Etnomatematika Berbasis Budaya Dayak dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Joyfull Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 109–124. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i1.226>
- Putri, R., Ardiansyah, S. S., Kurnia, H., Sari, M. I., Fierna, M., & Lusie Putri, J. (2022). Penerapan Deep Learning dalam Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Pamulang*, 2(2022), 30–42. <https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/gnp/article/view/46868>
- Putu, Ryan Maheswara, Wirawan, & Jayendra Dwi Putra. (2025). *Perancangan Identitas Visual untuk Konten Media Sosial Rai Fitness Bali - ISI Denpasar | Institutional Repository*. 1–14. <https://repo.isi-dps.ac.id/5666/>
- Rachma, A., Tuti Iriani, & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rahmasari, D. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Pada Pembelajaran Matematika. *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/koloni.v2i2.475>
- Rahmawati, V. (2020). *Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlak Siswa di SMP Negeri 3 Metro*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Rasvani, N. L., & Wulandari, I. G. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi MaCa Materi Pecahan Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 74–81. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.32032>
- Riani, R., Asyiril, A., & Untu, Z. (2022). Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 51–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/primatika.v11i1.1064>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran

- Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348.
<https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Rivan, K, A, U. (2022). Konsep Pembelajaran Bilangan Pecahan Dalam Al-Qur'an [Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifudin Zuhri Purwokerto]. In *Skripsi*. <http://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/15633>
- Rohmatulloh, R., Pujiastuti, H., & Fathurrohman, M. (2022). Integrasi E-Modul dalam Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(6), 7828–7839.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4238>
- Rudi Suryadi, A. (2022). Al-Qur'an Sebagai Sumber Pendidikan Islam. *Taklim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 20(2), 93–104.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/tk.v20i2.50336>
- Salfia, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul Interaktif Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Integral SMA Kelas XII. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 1(1), 12–18.
<https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Sandi, G. C. A. (2021). *Pengembangan Modul Berbasis Keislaman dan Teori Meaningful Instructional Design untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran matematis Kelas VII Materi Lingkaran* [Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang]. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/14286/>
- Sani, Abdullah, R. (2021). *Inovasi Pembelajaran* (H. Sri, Yayat (ed.)). Sinar Grafika Offset. https://books.google.co.id/books?id=B4d-EAAAQBAJ&pg=PA57&hl=id&source=gbs_selected_pages&cad=1#v=onepage&q&f=false
- Saputra, A. (2025). *Pengembangan E-Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Barisan Dan Deret Geometri* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. [https://repository.radenintan.ac.id/38256/1/PUSAT 1 2 ANDI.pdf](https://repository.radenintan.ac.id/38256/1/PUSAT%20ANDI.pdf)
- Seda, G. N. F. (2025). *Implementasi Kombinasi Pendekatan Deep Learning dan Kurikulum Berbasis Cinta dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar pada*

Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas IV MIN 4 Ende. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Septia, R., Bedi, F., Fitri, A., T. (2024). Strategi Pendidikan Islam di Era Modernisasi: Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dengan Keterampilan Abad 21 dan Teknologi. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 9(1), 322–332. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.19109/elidare.v9i2.19383>
- Silvatama, M. A., Kamila, N. N., Wijayanto, A., & Sari, E. (2023). Penguatan Sikap Religius Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Bermuatan Nilai Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 211–221.
- Siti Munawaroh, N. J. (2025). Deep Learning in Islamic Religious Education Learning in the Disruption Era (A Study at SMA Negeri 1 Yosowilangun). *JURNAL MU'ALLIM*, 7(2), 285–301. <https://doi.org/10.35891/muallim>
- Suhandri, S., & Syahwela, M. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Terintegrasi Keislaman untuk Menumbuhkan Karakter Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 926–937. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.2228>
- Sumantri, B. A., Ahmad, N., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2019). *Teori belajar humanistik pendidikan*. 3(September), 1–18. <https://shorturl.asia/cIjFs>
- Susanna, S., Usman, J., & Suyanta, S. (2023). Guru di Persimpangan Kurikulum Baru: Dilema Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Keislaman. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(2), 356–369. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i2.478>
- Susanti, E. D., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF Corporate pada Materi Luas dan Volume Vola. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 37–46. <https://doi.org/10.32938/jpm.v3i1.1275>
- Susilo, J. (2018). *Analisis Metakognisi Terhadap Komunikasi Matematika Dalam Blended Learning Menggunakan Google Classroom*. Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/41061/1/UPLOAD> TESIS JOKO

SUSILO.pdf

- Syarifuddin. (2022). Teori Humanistik dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 106–122. <https://doi.org/https://doi.org/10.52266/>
- Syarifuddin, Bata Ilyas, J., & Sani, A. (2021). Pengaruh Persepsi Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Di Kota Makassar. *Bata Ilyas Educational Management Review*, 1(2), 51–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.37531/biemr.v1i2.102>
- Utami, P., Nadawina, N., Jaya, S., Ramadhanti, D., Imronudin., Fatchiatuzahro., Halim, A., Jati, S, R, P, G. (2025). *Penerapan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan Di Indonesia* (I. K. N. Andra Juansa (ed.)). PT. Star Digital Publishing.
- Utami, E. N. (2020). Teori Belajar Humanistik Dan Implementasinya Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mudarrisuna*, 10(4), 571–584. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i4.6978>
- Wahyudi, Akbar, D. (2025). Pengaruh Pembelajaran Deep Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Sma Dharma Pancasila Medan. *Jurnal Inovasi Pendidikan PEDAGOGI*, 1(1), 9–17.
- Wartiningsih, A, D. (2018). *Pengaruh Meaningful Learning Ausubel Terhadap Motivasi Belajar Tematik Bagi Siswa Kelas VSDN Bareng 3, Malang* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/11848/1/14140136.pdf>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wibowo, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker [Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung]. In *Skripsi*. <http://repository.radenintan.ac.id/3420/1/SKRIPSI FIX EDI.pdf>

- Wijayanti, R. (2021). *Konsep Pendidikan Holistik Integratif (Telaah Atas Pemikiran Ibnu Rusyd Dalam Kitab Fashl Al-Maqal F IMA Bayna Al-Hikmah Wa Al-Syari'Ah Min Al-Ittish Al)* [Institut Agama Islam Negeri Purwokerto]. <https://repository.uinsaizu.ac.id/10327/>
- Yanti, F. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Berbasis Sainifik pada Materi Analisis Gravimetri. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 4263–4273. <https://doi.org/DOI:10.31004/edukatif.v3i6.1433>
- Yulya, T. (2023). Pengembangan E_Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Etno-Stem pada Materi Gelombang Bunyi [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. In *Skripsi* (Vol. 4, Issue 1). <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/31860>
- Zulfirman, R., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2025). Analisis Literatur tentang Pengembangan Modul Ajar Qur'an Hadis Kelas X dalam Konteks MAN 1 Padang Pariaman. *Lokakarya*, 4(1), 01. <https://doi.org/10.30821/lokakarya.v4i1.4653>