

**ANALISIS PROFIL LITERASI MATEMATIKA SISWA SMP PADA
PENYELESAIAN SOAL ESSAI MATERI SPLDV**

SKRIPSI



**RANI DELLA PUSPA
NIM. 2281050082**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H**

ANALISIS PROFIL LITERASI MATEMATIKA SISWA SMP PADA
PENYELESAIAN SOAL ESSAI MATERI SPLDV

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

RANI DELLA PUSPA
NIM. 2281050082

UINOSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026M / 1447H

ABSTRAK

ANALISIS PROFIL LITERASI MATEMATIKA SISWA SMP PADA PENYELESAIAN SOAL ESSAI MATERI SPLDV

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana profil literasi matematika siswa SMP dalam menyelesaikan soal esai materi SPLDV, lalu untuk mengidentifikasi jenis-jenis kesulitan yang dihadapi siswa dalam memahami dan menyelesaikan soal esai pada materi SPLDV, dan untuk mengetahui faktor manakah yang paling dominan berkontribusi terhadap rendahnya literasi matematika siswa dalam penyelesaian soal esai pada materi SPLDV. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMPN 1 Lemahabang Kabupaten Cirebon pada semester ganjil tahun ajaran 2025/2026 sebanyak 350 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purpose random sampling*. Terpilih kelas IX-A sebanyak 35 siswa. Kemudian terpilih kembali menjadi 6 siswa dengan kemampuan 2 siswa kategori tinggi, 2 kategori sedang, dan 2 siswa kategori rendah. Instrumen pada penelitian ini adalah soal tes kemampuan literasi matematis, dan pedoman wawancara. Untuk uji keabsahan data menggunakan triangulasi waktu. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu menurut Miles dan Huberman, diantaranya: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa yang berkemampuan tinggi mampu memenuhi semua indikator literasi matematis, yaitu *formulate, employ, dan interpret*. Subjek yang berkemampuan sedang hanya mampu memenuhi dua indikator saja, yaitu *formulate* dan *employ*. Sedangkan subjek berkemampuan rendah hanya mampu memenuhi satu indikator, yaitu *formulate*. Kesulitan yang dihadapi siswa dalam memahami dan menyelesaikan soal esai pada materi SPLDV adalah pada tahap langkah-langkah penyelesaian, dan mengevaluasi hasil penyelesaian. Faktor yang paling dominan berkontribusi terhadap rendahnya literasi matematis adalah kurangnya pemahaman konsep serta kemampuan berpikir matematis, lalu minimnya pengalaman siswa dalam mengerjakan soal yang berjenis literasi matematika, serta rendahnya keterbiasaan siswa dalam membuat kesimpulan.

Kata kunci: Literasi Matematika, Profil Literasi Matematika, Soal Essai, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV), Siswa SMP

ABSTRACT

ANALYSIS OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' MATHEMATICAL LITERACY PROFILE IN SOLVING ESSAY QUESTIONS ON SPLDV MATERIAL

This study aims to determine the mathematical literacy profile of junior high school students in solving essay questions on SPLDV material, to identify the types of difficulties students face in understanding and solving essay questions on SPLDV material, and to determine which factors most contribute to low mathematical literacy in solving essay questions on SPLDV material. This study uses a qualitative approach with a descriptive type. The population in this study was all 350 ninth-grade students at SMPN 1 Lemahabang, Cirebon Regency, in the odd semester of the 2025/2026 academic year. The sampling technique in this study used purpose random sampling. Class IX-A, consisting of 35 students, was selected. Then, 6 students were selected again, consisting of 2 students in the high category, 2 in the medium category, and 2 in the low category. The instruments used in this study were mathematical literacy test questions and interview guidelines. To test the validity of the data, time triangulation was used. The data analysis used in this study was according to Miles and Huberman, including data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study show that students with high abilities are able to meet all mathematical literacy indicators, namely formulate, employ, and interpret. Subjects with moderate abilities are only able to meet two indicators, namely formulate and employ. Meanwhile, subjects with low abilities are only able to meet one indicator, namely formulate. The difficulties faced by students in understanding and completing essay questions on SPLDV material were in the stages of solving the problems and evaluating the results. The most dominant factors contributing to low mathematical literacy were a lack of conceptual understanding and mathematical thinking skills, followed by students' limited experience in working on mathematical literacy questions, and their lack of familiarity with drawing conclusions.

Keywords: *Mathematical Literacy, Mathematical Literacy Profile, Essay Questions, Two-Variable Linear Equation System (SPLDV), Junior High School Students*

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PROFIL LITERASI MATEMATIKA SISWA SMP PADA
PENYELESAIAN SOAL ESSAI MATERI SPLDV**



**RANI DELLA PUSPA
NIM. 2281050082**

UINSSC
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Hendri Handoko, M.Pd
NIP. 19810802 201503 1 002

Dr. Hj. Indah Nursuprianah, M.S.i
NIP. 19750402 200604 2 001

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Rani Della Puspa

NIM : 2281050082

Judul : Analisis Profil Literasi Matematika Siswa SMP pada Penyelesaian Soal
Essai Materi SPLDV

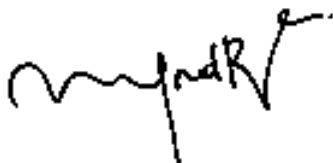
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb


Cirebon, 13 Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Hendri Handoko, M.Pd.
NIP. 19810802 201503 1 002



Dr. Hj. Indah Nursupriah, M.Si
NIP. 19750402 200604 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rani Della Puspa

NIM : 2281050082

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Analisis Profil Literasi Matematika Siswa SMP Pada
Penyelesaian Soal Essai Materi SPLDV

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 30 Maret 2026
Pembuat Pernyataan,



Rani Della Puspa
NIM. 2281050082

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Analisis Profil Literasi Matematika Siswa SMP Pada Penyelesaian Soal Essai Materi SPLDV**” oleh Rani Della Puspa NIM. 2281050082 telah dimunaqasyahkan pada hari Selasa tanggal 10 Maret 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd</u> NIP. 19871216 201503 1 004	30 – 03 - 2026	
Sekretaris Jurusan <u>Dr. Hj. Indah Nursupriah, M.Si</u> NIP. 19750402 200604 2 001	13 – 03 - 2026	
Penguji I <u>Herani Tri Lestiana, M.Sc</u> NIP. 19880325 201801 2 003	12 – 03 - 2026	
Penguji II <u>Hadi Kusmanto, M.Si</u> NIP. 19790109 201101 1 006	12 – 03 - 2026	
Pembimbing I <u>Hendri Handoko, M.Pd</u> NIP. 19810802 201503 1 002	13 – 03 - 2026	
Pembimbing II <u>Dr. Hj. Indah Nursupriah, M.Si</u> NIP. 19750402 200604 2 001	13 – 03 - 2026	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Rani Della Puspa
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon/07 Juli 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Abdul Toni
Nama Ibu : Wasri
Telp./ HP : 085864114970
e-mail : ranidellapuspa07@gmail.com

Alamat Lengkap : Perum Btn Sindang Laut Indah, Blok Al Jalan Angrek II No.23. Cipeujeuh Wetan. Kec Lemahabang, Kab. Cirebon Jawa Barat, kode pos 45183

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 4 Cipeujeuh Wetan, lulus tahun 2016
2. SMPN 1 Lemahabang, lulus tahun 2019
3. SMAN 1 Astanajapura, lulus tahun 2022
4. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2026

Riwayat Pelatihan/ *Workshop*/ Seminar, Pengabdian dan Magang:

1. Mengikuti magang Media Kreatif (Medkraf) tahun 2024-2025 yang diselenggarakan oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, dengan *jobdesk* membantu pembuatan konten dan pengelolaan media informasi fakultas.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Analisis Profil Literasi Matematika Siswa SMP Pada Penyelesaian Soal Essai Materi SPLDV” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Arif Abdul Haqq, S.Si. M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Dr. Hj. Indah Nursupriah, M.Si., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Hendri Handoko, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Hj. Indah Nursupriah, M.Si., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Bapak H Sugono, M.Pd., Kepala SMP Negeri 1 Lemahabang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Lemahabang dan senantiasa membantu proses penelitian

dengan mudah serta bersedia meluangkan waktunya di tengah kesibukannya yang padat, sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

9. Bapak Kasmana, S.Pd., Guru matematika yang begitu sabar dan baik yang telah ikut berpartisipasi dalam memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Kepada mamah dan bapak, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan dukungan dan semangat, sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sehat selalu dan panjang umur, karena harus selalu ada di setiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
11. Kepada saudara penulis Muhammad Rizqi Pratama, Raneu Kharisma Putri, dan Raska Aditya seorang kakak dan adik yang paling penulis sayangi dan menjadi alasan penulis bertahan sejauh ini. Penulis berterima kasih atas tawa, doa, dan kebersamaan, yang menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Terimakasih kepada sahabat terbaik saya semasa kuliah, Desi, Ratu, Rona, dan Neva, terimakasih telah menjadi sahabat baik penulis selama masa perkuliahan ini, serta segala bantuan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
13. Terimakasih kepada sahabat seperjuangan saya dengan Nim 2281050064, 2281050092, terimakasih sudah menemani peneliti dan mendengarkan segala keluh kesah peneliti selama menyelesaikan proses perkuliahan ini.
14. Terimakasih kepada seluruh teman-teman dari berbagai jurusan angkatan 2022 semasa kuliah yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah ini.
15. Terimakasih kepada Irfan Itok Danuarta yang selalu menemani dan selalu menjadi *support system* penulis pada hari yang tidak mudah selama proses penyusunan skripsi ini.
16. Terimakasih kepada seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.

17. Terakhir, saya berterima kasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diriku sendiri, Rani Della Puspa. Anak perempuan ketiga yang mendapatkan gelar sarjana pertama di keluarga. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, saya berdoa semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiinn.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 30 Maret 2026
Penulis



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xviii
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah	6
1. 3. Cakupan Masalah	7
1. 4. Rumusan Masalah	7
1. 5. Tujuan Penelitian	7
1. 6. Manfaat Penelitian	8
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2. Manfaat Praktis	8
Bab II Telaah Pustaka dan Teoritis	9
2. 1. Kajian Pustaka.....	9
2.1.1. Profil Literasi Matematika	9
2.1.2. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	12
2. 2. Kerangka Teori.....	14
2.2.1. Teori Literasi Matematika.....	14
2.2.2. Teori <i>Newman Error Analysis</i> (NEA)	16
2.3 Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	18
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	20
Bab III Metode Penelitian	22
3. 1. Jenis Penelitian.....	22
3. 2. Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2.1. Tempat	22
3.2.2. Waktu Penelitian.....	23

3. 3.	Populasi dan Sampel Penelitian	23
3. 4.	Variabel Penelitian	24
3.4.1.	Variabel Bebas (<i>Independent Variabel</i>).....	24
3.4.2.	Variabel Terikat (<i>Dependent Variabel</i>)	25
3. 5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5.1.	Instrumen penelitian.....	25
3.5.2.	Teknik Pengumpulan Data.....	28
3. 6.	Uji Coba Instrumen	29
3.6.1.	Uji Validitas	29
3.6.2.	Uji Reliabilitas	31
3.6.3.	Uji Daya Pembeda	32
3.6.4.	Uji Tingkat Kesukaran	33
3.6.5.	Rekapitulasi Uji Coba Instrumen.....	34
3. 7.	Teknik Analisis Data.....	35
3.7.1.	Pengumpulan data.....	35
3.7.2.	Reduksi data.....	35
3.7.3.	Penyajian Data	36
3.7.4.	Penarikan Kesimpulan	36
3. 8.	Teknik Keabsahan Data	36
3.8.1.	Ketekunan pengamat.....	37
3.8.2.	Triangulasi	37
3. 9.	Tahap Pengumpulan Data	37
3.9.1.	Tahap Persiapan	37
3.9.2.	Tahap Pelaksanaan.....	38
3.9.3.	Tahap Penyelesaian.....	38
3.9.4.	Tahap Penarikan Kesimpulan	39
Bab IV	Hasil dan Pembahasan	40
4. 1.	Hasil Penelitian	40
4.1.1.	Profil Literasi Matematika Siswa SMP pada Penyelesaian Soal Essai Materi SPLDV	40
4.1.2.	Jenis Kesulitan dan Faktor Dominan Rendahnya Literasi Matematika Siswa pada Soal Essai Materi SPLDV	101

4.2.	Pembahasan.....	109
4.2.1.	Profil Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Essai Materi SPLDV	109
4.2.2.	Jenis Kesulitan yang Dihadapi Siswa dalam Memahami dan Menyelesaikan Soal Esai Materi SPLDV	115
4.2.3.	Faktor Dominan yang Berkontribusi terhadap Rendahnya Literasi Matematika Siswa pada Materi SPLDV	116
Bab V	Penutup	118
5.1.	Kesimpulan	118
5.2.	Keterbatasan Penelitian.....	120
5.3.	Saran.....	120
	Daftar Pustaka	122
	Lampiran-lampiran.....	128

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1	Hasil Tes Matematika PISA Indonesia12
Tabel 2. 2	Indikator Kesalahan17
Tabel 2. 3	Persamaan dan Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu18
Tabel 2. 4	Hasil Penelitian Terdahulu19
Tabel 3. 1	Waktu Penelitian23
Tabel 3. 2	Kriteria Penilaian Kemampuan Literasi Matematis24
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Pedoman Tes Literasi Matematika Siswa26
Tabel 3. 4	Rubrik Penskoran Kemampuan Literasi Matematis27
Tabel 3. 5	Hasil Uji Coba Tes Literasi Matematika30
Tabel 3. 6	Kriteria Uji Reliabilitas31
Tabel 3. 7	Kriteria Daya Pembeda32
Tabel 3. 8	Hasil Daya Pembeda Tes Literasi Matematika33
Tabel 3. 9	Kriteria Tingkat Kesukaran33
Tabel 3. 10	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Literasi Matematika34
Tabel 3. 11	Rekapitulasi Uji Coba Instrumen34
Tabel 4. 1	Inisial Subjek41
Tabel 4. 2	Rekapitulasi Profil Literasi Matematis Siswa100
Tabel 4. 3	Rekapitulasi Jenis Kesulitan dan Faktor Penyebab Literasi108

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1	Kerangka Teori.....14
Gambar 2. 2	Kerangka Pemikiran.....20
Gambar 2. 3	Kerangka Berpikir.....21
Gambar 3. 1	Tahapan Penelitian.....39
Gambar 4. 1	Hasil Penyelesaian STI Nomor 142
Gambar 4. 2	Hasil Penyelesaian STI Nomor 245
Gambar 4. 3	Hasil Penyelesaian STI Nomor 347
Gambar 4. 4	Hasil Penyelesaian ST2 Nomor 151
Gambar 4. 5	Hasil Penyelesaian ST2 Nomor 254
Gambar 4. 6	Hasil Penyelesaian ST2 Nomor 356
Gambar 4. 7	Hasil Penyelesaian SS1 Nomor 1.....60
Gambar 4. 8	Hasil Penyelesaian SS1 Nomor 2.....63
Gambar 4. 9	Hasil Penyelesaian SS1 Nomor 3.....66
Gambar 4. 10	Hasil Penyelesaian SS2 Nomor 1.....70
Gambar 4. 11	Hasil Penyelesaian SS2 Nomor 2.....73
Gambar 4. 12	Hasil Penyelesaian SS2 Nomor 3.....76
Gambar 4. 13	Hasil Penyelesaian SR1 Nomor 180
Gambar 4. 14	Hasil Penyelesaian SR1 Nomor 283
Gambar 4. 15	Hasil Penyelesaian SR1 Nomor 386
Gambar 4. 16	Hasil Penyelesaian SR2 Nomor 190
Gambar 4. 17	Hasil Penyelesaian SR2 Nomor 293
Gambar 4. 18	Hasil Penyelesaian SR2 Nomor 396
Gambar 5. 1	Uji Coba Tes199
Gambar 5. 2	Tes Literasi Matematika.....199
Gambar 5. 3	Wawancara dengan Siswa ST1 Berkemampuan Tinggi199
Gambar 5. 4	Wawancara dengan Siswa ST2 Berkemampuan Tinggi199
Gambar 5. 5	Wawancara dengan Siswa SS1 Berkemampuan Sedang200
Gambar 5. 6	Wawancara dengan Siswa SS2 Berkemampuan Sedang200
Gambar 5. 7	Wawancara dengan Siswa SR1 Berkemampuan Rendah200

Gambar 5. 8 Wawancara dengan Siswa SR2 Berkemampuan Rendah200



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Literatur Review.....128
Lampiran 2	SK Pembimbing Skripsi.....136
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian137
Lampiran 4	Surat Persetujuan Tempat Penelitian138
Lampiran 5	Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian139
Lampiran 6	Kartu Bimbingan.....140
Lampiran 7	Kisi-kisi Instrumen Tes Literasi Matematika.....141
Lampiran 8	Tes Literasi Matematika.....142
Lampiran 9	Kunci Jawaban Soal Tes143
Lampiran 10	Pedoman Penskoran Tes Literasi Matematika146
Lampiran 11	Pedoman Wawancara Kemampuan Literasi Matematika147
Lampiran 12	Lembar Validasi Ahli Tes Literasi Matematika.....148
Lampiran 13	Lembar Validasi Wawancara152
Lampiran 14	Hasil Validasi Ahli Tes Literasi Matematika.....155
Lampiran 15	Hasil Validasi Ahli Pedoman Wawancara166
Lampiran 16	Hasil Pehitungan Validasi Ahli Tes Literasi Matematika.....175
Lampiran 17	Hasil Uji Coba Tes Literasi Matematika.....179
Lampiran 18	Transkrip Wawancara Peneliti dan Subjek.....181
Lampiran 19	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....199