

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rahman, A., Mohammad, T., Erik, V., Zainul, I., & Ibnu, T. (2017). *Buku Guru Matematika Kelas VIII SMP / MTs*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Afifah, Hayatun Nopus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>
- Agustini, D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV. *Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 18. <https://doi.org/10.33394/mpm.v8i1.2568>
- Amtai, A., Ade Putra, O. A., Bangun, S., Laxmi, & Nanang, R. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Anti, A. M. (2025). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Ditinjau Dari Lingkungan Belajar Siswa Disekolah*. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
- Atikah, H. F., Sarifah, I., & Yudha, C. B. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Pandangan PISA 2022. *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 15(2), 152. [https://doi.org/10.21927/literasi.2024.15\(2\).152-161](https://doi.org/10.21927/literasi.2024.15(2).152-161)
- Cahyanti, C., Putra, E. D., & Murtinasari, F. (2025). Analisis Pemahaman Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Literasi Matematis. *Media Pendidikan Matematika*, 13(1), 103–118. <https://doi.org/10.33394/mpm.v13i1.15421>
- Fitrah, M., & Luthfiah. (2018). *Metodelogi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan kelas & Studi Kasus*. CV Jejak.
- Geraldine, M., & Wijayanti, P. (2022). Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten *Change and Relationship* Ditinjau dari

- Self Efficacy*. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 5(2), 82–102.
<https://doi.org/10.26740/jrpijm.v5n2.p82-102>
- Handayani, M. D., & Wardani, W. W. (2015). Upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika melalui model pembelajaran *problem solving* pada siswa kelas VIII-D SMP N 1 Kasihan. *Jurnal Devirat*, 2(1), 68–75.
- Handoko, H., Misri, M. A., & Fauziah, S. F. (2019). Pembelajaran matematika menggunakan media kartu matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan *Self Efficacy* siswa. *Integral: Pendidikan Matematika*, 10(2), 1–12.
- Hidayat, R. (2018). Profil Literasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 2(1), 101–111.
<https://doi.org/10.33369/jik.v2i1.5562>
- Jamilatus, S. (2023). *Profil Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Teori Newman Ditinjau Dari Tipe Kepribadian dan Kemampuan Matematis Siswa di MTS Al-Firdaus Panti Jember*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Jannah, M., Rahayu, D. S., & Wulan, E. R. (2022). Profil Literasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prestasi Belajar Matematika. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 5(1), 62–77. https://doi.org/10.30762/f_m.v5i1.618
- Kurniawan, A., Mahmud, R., Rahmatika, Z., & Muhammadiyah, M. U. (2022). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Global Eksekutif Teknologi.
- Kurniawan, H. S., & Khotimah, R. P. (2022). Profil Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *High Order Thinking Skill*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1966–1977. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5563>
- Lestari, E. P., & Fiangga, S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan Berdasarkan Jenis Kelamin Ditinjau dari Teori Newman. *Jurnal Tadris Matematika*, 4(2), 187–200.
<https://doi.org/10.21274/jtm.2021.4.2.187-200>

- Lia, K., M. Pd., Ramdani, M., M. Pd., Dr. Kadir, M. Pd., & Dr. Abdul, M. M. Pd. (2021). *Literasi Matematis Konteks Keislaman: Implementasi pada Siswa Madrasah/Sekolah Islam Indonesia*. Insan Cendekia Mandiri.
- Manalu, M. E. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bentuk Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan TA 2024/2025*. Universitas HKBP Nommensen.
- Mansur, N. (2018). Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 140–144.
- Masjaya, M., & Wardono, W. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 568–574.
- Matondang, K., Saragih, R. M. B., & Daulay, L. A. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika, 2*(3), 142–148. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v2i3.595>
- Muthofin, G., & Budiman, I. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika), 12*(1), 185–193. <https://doi.org/10.35706/judika.v12i1.8453>
- Najwa Rizqi Luqman, Atmaja, I. M. D., & Wena, I. M. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* SPLDV Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika, 5*(1), 41–54. <https://doi.org/10.36733/pemantik.v5i1.11169>
- Nidhof, I. M. A., & Munahefi, D. N. (2024). Kajian Teori: Eksplorasi Etnomatematika pada Permainan Tradisional Layangan dengan Pendekatan Teori Konstukvisme untuk Meningkatkan Literasi matematis siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 7*, 147–425.
- Noviana, K. Y., & Murtiyasa, B. (2020). Kemampuan Literasi Matematika Berorientasi PISA Konten *Quantity* Pada Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 4*(2), 195–211. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i2.2830>

- Nurma, I., & Reo, A. F. (2025). *Kemampuan Matematis Teori dan Contoh Instrumen*. CV. Zenius Publisher.
- Nurpratiwi, T. L., Ardani, D. A. P., & Munawaroh, E. Q. (2023). *Profile of Mathematics Literacy Ability of Vocational School Students in Solving Geometry Problems Based on Differences in Initial Ability*. 7(1), 26–37. <https://doi.org/10.26740/jrpipm.v7n1.p26-37>
- Nursiah, S., Rahmatina, D., & Siregar, N. A. R. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Berdasarkan Gaya Kognitif *Field Independent* (FI) dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Siswa Kelas IX SMP. *Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Nursupriana, I., Hartini, T., & Misri, M. A. (2018). Pemetaan Kemampuan HOTS Siswa Berdasarkan Standar PISA dan TIMSS untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(1), 83–92.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literasi*. OECD Publisher.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>
- Oktoviani, V., Widoyani, W. L., & Ferdianto, F. (2019). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa SMP pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 39–46. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.6346>
- Onwardono, R. riyanto, Widyastuti, Via, Y., Rina, O., Nurul Husnah, M. S., Nurma, I., Bayu, S., Duhwi, I., Ari, W., Dian, A. M., & Sirojudin, W. (2024). *Kemampuan Matematis*. CV Zenius Publisher.
- Pakpahan, R. (2017). Faktor-Faktor yang mempengaruhi Capaian Literasi Matematika Siswa Indonesia dalam PISA 2012. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(3), 331–348. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i3.496>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal kajian ilmu-ilmu keislaman*, 03(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- PISA, O. (2022). *Program for International Student Assessment*. (pp. 72–79).

- Rahmasari, I., & Setyaningsih, N. (2023). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Memecahkan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya pada Materi SPLDV Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1773–1786. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2402>
- Rohmah, S. I., Widadah, S., & Agustina, E. N. S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa SMK dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman. *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika*, 1(2), 21–30. <https://doi.org/10.51836/jedma.v1i2.175>
- Savitri, I. A. (2019). *Pengembangan Majalah Elektronik Berbasis Literasi Matematika Untuk Siswa SMP Kelas VII*. UIN Raden Intan Lampung.
- Sholikin, N. W., & Sujarwo, I. (2022). Penerapan Teori Belajar Bermakna untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 386–396.
- Silaban, B., & Raviala, S. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi SPLDV Menggunakan LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Adhyaksa Medan*. [Universitas HKBP Nommensen]. <https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/9710>
- Siti, M. (2025). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penyelesaian Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMP/Mts*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniray.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *ISLAMIKA*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Supriadi, N., & Damayanti, R. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Lamban Belajar dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.21>
- Telaumbanua, W. D., Mendrofa, N. K., Lase, S., & Mendrofa, R. N. (2024). Hubungan Penguasaan Literasi Matematika dengan Kemampuan Berpikir

Kritis pada Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 1176–1185. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.711>

Wahyuni, I., & Alfiana, E. (2022). Analisis Kemampuan Eksplorasi Matematis Siswa Kelas X pada Materi Fungsi Komposisi. *Inspiramatika*, 8 (1), 39–47. <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v8i1.3074>

Zulqarnain, M., & Fatmahanik, U. (2022). Identifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(3), 293–304. <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i3.1172>



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON