

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, M. W., Amalia, A. W., Anggraini, T., Pahira, W., Desyanti, R., & Kanna, M. N. (2025). Peran pembuktian matematis dalam mengembangkan kemampuan berpikir logis siswa SMP. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 867–878. <https://doi.org/10.36277/defermat.v8i2.2391>
- Al Fajri, R., & Chusni, M. M. (2024). Analisis pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis articulate storyline 360 dengan model blended POE2WE pada materi fluida statis. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(1), <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i1.1090>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assesing: A revision of bloom's taxonomy of educatioanl objectives*. Addison Wesley Longman, Inc. https://books.google.co.id/books?redir_esc=y&hl=id&id=bcQIAQAIAAJ&focus=searchwithinvolume&q=pengetahuan+dalam+proses+belajar+diklasifikasi+menjadi+empat+kategori+utama%2C+yaitu+pengetahuan+faktual%2C+pengetahuan+konseptual%2C+pengetahuan+prosedural%2C+dan+pengetahuan+metakognitif
- Anggoro, A. F. D., Wardono, Mariani, S., & Susilo, B. E. (2022). *Kemampuan pemahaman matematika menggunakan konteks budaya lokal (pemecahan masalah, penalaran matematis, dan koneksi matematis)* (1st ed.). FENIKS MUDA SEJAHTERA. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=SqxCEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=%27KEMAMPUAN+PEMAHAMAN+MATEMATIKA+MENGUNAKAN+KONTEKS+BUDAYA+LOKAL:\(Pemecahan+Masalah,+Panalaran+Matematis,+dan+Koneksi+Matematika\)%27&ots=7UFLtu3bvU&sig=3Gq4iet-zF2Uix0FTtSYLlz7nUI&redir_esc=y#v=onepage&q='KEMAMPUAN%20PEMAHAMAN%20MATEMATIKA%20MENGUNAKAN%20KONTEKS%20BUDAYA%20LOKAL%3A\(Pemecahan%20Masalah%2C%20Panalaran%20Matematis%2C%20dan%20Koneksi%20Matematika\)'\&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=SqxCEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=%27KEMAMPUAN+PEMAHAMAN+MATEMATIKA+MENGUNAKAN+KONTEKS+BUDAYA+LOKAL:(Pemecahan+Masalah,+Panalaran+Matematis,+dan+Koneksi+Matematika)%27&ots=7UFLtu3bvU&sig=3Gq4iet-zF2Uix0FTtSYLlz7nUI&redir_esc=y#v=onepage&q='KEMAMPUAN%20PEMAHAMAN%20MATEMATIKA%20MENGUNAKAN%20KONTEKS%20BUDAYA%20LOKAL%3A(Pemecahan%20Masalah%2C%20Panalaran%20Matematis%2C%20dan%20Koneksi%20Matematika)'\&f=false)

- Aprianti, N. A., Ashifa, A. N., Septiana, K. S., Nafiani, E., Kusteja, N. F., Nurfitriyani, E., Melani, M., Prastita, N. P. G., Putri, R. T. D., Darlina, Khotimah, K., Supriyatin, D., Setiawan, N., Shilvia, Yunas, A. A., Handayani, H., Urbaningrum, B. A. F., Idaningsih, A., Simbolon, H., ... Dude, T. A. (2022). Dinamika desain belajar dan pembelajaran. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Kaizen Media Publishing. https://www.researchgate.net/profile/Friny-Habut/publication/383703514_Dinamika_Desain_Belajar_dan_Pembelajaran/links/6733315f37496239b2bcb455/Dinamika-Desain-Belajar-dan-Pembelajaran.pdf
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Rineka Cipta. <https://books.google.co.id/books?EmEAAAQBAJ&printsec=copyright&hl=idv=qf/false>
- Asyhari, A., & Hariyanti, D. (2020). Pengaruh pembelajaran integrative learning (II) dan predict, discuss, explain, observe, discuss (PDEODE) terhadap pemahaman konsep. *Khazanah Pendidikan Islam*, 2(1), 43–51. <https://doi.org/10.15575/kp.v2i1.8387>
- Atmaja, I. M. D. (2021). Koneksi indikator pemahaman konsep matematika dan keterampilan metakognisi. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(7), 2048–2056. <https://doi.org/10.31604/jips.v8i7.2021.2048-2056>
- Aulia, G. P., Karimah, K., Wahyuni, S., & Ferdianto, F. (2024). Penerapan metode POE2WE berbantuan media ular tangga untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi aritmatika sosial. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 1(1), 49–55. <https://core.ac.uk/outputs/646345279/>
- Auvisena, A. U., Sifa, L., Wardani, E. K., Afifah, N. U., Salzabila, P. A., Annabela, Y., Rahma, S. A., & Hanifah, A. S. (2023). *Model-model pembelajaran di era merdeka belajar*. Penerbit Cahya Ghani Recovery. <https://books.google.co.id/books?id=ZR79EAAAQBAJ>
- Aziz, M. Y. A. (2024). *Pengaruh model pembelajaran prediction, observation, explanation, elaboration, write, and evaluation (POE2WE) terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi suhu dan kalor*.

<https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/60909/>

Azizah, M., Zahra, F., Muzfirah, S., & Mubarak, F. (2025). *Model pembelajaran: konsep, paradigma dan implementasi*. PT. Adab Indonesia. <https://kubuku.id/detail/list/penulis/66355/muasromatul-azizah-dkk>

Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori konstruktivisme dalam dunia pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75. <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jirs/article/view/4762>

Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2024). SK BSKAP 032/H/KR/2024 tentang capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah pada kurikulum merdeka. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Issue 021). https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1718471412_manage_file.pdf

Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). (2006). *Model penilaian kelas*. Depdiknas. <https://bsnp-indonesia.org/standar-nasional-pendidikan/>

Boopathiraj, C., & Chellamani, K. (2013). Analysis of test items on difficulty level and discrimination index in the test for research in education. *International Journal of Social Science & Interdisciplinary Research*, 2(2), 189–193. <https://www.semanticscholar.org/paper/Analysis-Of-Test-Items-On-Difficulty-Level-And-In-Boopathiraj-Chellamani/a9e08c03848e95760275e36f75cae88e49bc6c65>

Cahani, K., Effendi, K. N. S., & Munandar, D. R. (2021). Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa ditinjau dari konsentrasi belajar pada materi statistika dasar. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 215–224. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.215-224>

Chandra, S. S., & Sharma, R. K. (2004). *Research in education*. Atlantic Publishers & Distributions (P) Limited. https://books.google.co.id/books/about/Research_in_Education.html?id=jBsbYwQh3qYC&redir_esc=y

Colquitt, J. A., Lepine, J. A., & Wesson, M. J. (2013). *Organizational behaviour* (3rd ed.). McGraw-Hill.

https://books.google.co.id/books/about/Organizational_Behavior.html?hl=id&id=_rMHjwEACAAJ&redir_esc=y

- Costu, B. (2008). *Learning science through the pdeode teaching strategy: helping students make sense of everyday situations*. Eurasia. <https://www.ejmste.com/download/learning-science-through-thepdeode-teaching-strategyhelping-students-make-sense-ofeveryday-4088.pdf>
- Depdikbud. (2014). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 58 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah pertama dan madrasah tsanawiyah*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://pusmendik.kemdikbud.go.id/pdf/file-71>
- Dweck, C. S. (2002). The development of ability conceptions. In A. Wigfield & J. S. Eccles (Eds.), *Development of Achievement Motivation* (pp. 57–88). Academic Press. <https://books.google.co.id/10.1016/B978-012750053-9/50005-X>.
- Fauziah, N., Izzati, N., & Handoko, H. (2022). Development of cooperative integrated reading and composition learning model with mind mapping method to improve students' understanding of mathematical concepts. *Journal of General Education and Humanities*, 1(3), 117–130. <https://doi.org/10.58421/gehu.v1i3.27>
- Ghozali, I. (2015). *Aplikasi analisis multivariance dan progam SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. https://books.google.co.id/books/about/Aplikasi_analisis_multivariate_dengan_pr.html?hl=id&id=JdqJAQAACAAJ&redir_esc=y
- Goldin, G. A. (2002). Representation in mathematical learning and problem solving. In *Handbook of International Research in Mathematics Education* (pp. 197–218). Lawrence Erlbaum Associates. <https://books.google.co.id/books?id=LDGRAGAAQBAJ>
- Handayani, P. (2021). *Cara asyik belajar bangun datar di SD*. Guepedia. https://books.google.co.id/books/about/Cara_Asyik_Belajar_Bangun_Datar_di_SD.html?id=sMVNEAAAQBAJ&redir_esc=y

- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Hiebert, J., & Carpenter, T. P. (1992). Learning and teaching with understanding. In D. A. Grouws (Ed.), *Handbook of research on mathematics teaching and learning* (pp. 65–97). Macmillan. https://books.google.co.id/books?id=N_wnDwAAQBAJ
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Ghalia Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=tIG4oQEACAAJ>
- Izzati, N., & Farizi, R. Al. (2025). *Kemampuan matematis: Teori dan contoh instrumen*. CV. Zenius Publisher.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of teaching*. Pearson. https://books.google.co.id/books/about/Models_of_Teaching.html?hl=id&id=B8VXAAAAYAAJ&redir_esc=y
- Junaid, A., Susanto, E., & Sukmawati, S. (2024). Dimensi perilaku pembelajaran online terhadap pemahaman akuntansi (studi pada mahasiswa akuntansi di Kota Makassar). *Jurnal Ilmiah Akuntansi Peradaban*, 10(1). <https://doi.org/10.24252/jiap.v10i1.44325>
- Khantavy, & Yuenyong. (2009). *The grade I student's mental model of force and motion through predict-observe-explain (POE) strategy*. RECSAM. [https://www.scribd.com/document/68406/The-Grade-I-Student's-Mental-Model-Of-Force-And-Motion-Through-Predict-Observe-Explain-\(POE\)-Strategy](https://www.scribd.com/document/68406/The-Grade-I-Student's-Mental-Model-Of-Force-And-Motion-Through-Predict-Observe-Explain-(POE)-Strategy)
- Kocdar, S., Karadag, N., & Sahin, M. D. (2016). Analysis of the difficult and discrimination indices of multiple-choice question according to cognitive levels in an open and distance learning context. *Turkish Online Journal of Educational Technology*, 4(15), 16–25. <https://www.tojet.net/articles/v15i4/1542.pdf>
- Laksana, S. D. (2016). *Magic mathematic sebagai media pembangun semangat*

belajar anak. UMM Press dan CV. Wade Group.
[https://www.google.co.id/books/edition/magic_mathematic_sebagai_media_pembangun/8yveeqaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=Laksana,+S.+D.+\(2016\).+Ma+gic+Mathematic+Sebagai+Media+Pembangun+Semangat+Belajar+Anak.&pg=PA104&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/magic_mathematic_sebagai_media_pembangun/8yveeqaaqbaj?hl=id&gbpv=1&dq=Laksana,+S.+D.+(2016).+Ma+gic+Mathematic+Sebagai+Media+Pembangun+Semangat+Belajar+Anak.&pg=PA104&printsec=frontcover)

Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan metode pembelajaran*. Deepublish.

<https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK7001/belajar-dan-pembelajaran-dilengkapi-dengan-model-pembelajaran-strategi-pembelajaran-pendekatan-pembelajaran-dan-metode-pembelajaran>

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. PT Refika Aditama.

https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0,5&cluster=382073830661573888

Lestari, W. A. (2018). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe pdeode berbasis assesment for learning (afl) ditinjau dari disposisi matematis terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis*.

<https://repository.radenintan.ac.id/4754/>

Majid, A. (2014). *Strategi pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.

https://scholar.google.co.id/scholar_url?url=https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/download/237/237&hl=id&sa=X&ei=HZ2paZj3GtOM6rQP9pjyCA&scisig=AftJQiwHYnTHIYbihFDBzNJD0gxX&oi=scholar

Mas'udah, U., Surahmat, & Nursit, I. (2019). Pemahaman konsep matematika siswa menggunakan model pembelajaran PDEODE (predict, discuss, explain, observe, discuss, explain) pada materi pola bilangan kelas VIII MTS Al-Ihsan.

Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran, 14(2), 291–299.
<https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/2540>

Masykur, M., & Fathani, A. H. (2008). *Mathematical intelligence*. Ar-Ruzz Media.

<https://scholar.google.com/scholar?cluster=166046285597368514&hl=en&oi=scholar>

- Nana. (2020). Pengembangan inovasi modul digital dengan model POE2WE sebagai salah satu alternatif pembelajaran daring di masa new normal. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 5, 167–176. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v5i0.46607>
- Nasarudin, Bur, E. Y., Aimang, H. A., Erningsih, Metri, G. G., & Arianti, S. F. (2024). *Pembelajaran dan pengajaran*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=-BJaEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:8LZ4WvMTwF4J:scholar.google.com&ots=Vm4hTJ6SgM&sig=FpcL2AkeWHIMy3x5jPiF2lao3b4&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Nasution, M. N. (2015). *Manajemen mutu terpadu (total quality management)*. Ghalia Indonesia. <https://digilib.stiestekom.ac.id/assets/dokumen/katalogbuku/opac202207061122511657081371.pdf>
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. NCTM. https://books.google.co.id/books/about/Principles_and_Standards_for_School_Math.html?hl=id&id=BkoqAQAAMAAJ&redir_esc=y
- Nurfajriyanti, I., & Pradipta, T. R. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi bangun ruang sisi datar ditinjau dari kepercayaan diri siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2594–2603. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.797>
- Nurhayati, S., Haluti, F., Nurteti, L., Pilendia, D., Haryono, P., Hiremawati, A. D., Afrizawati, Nurmiati, Saidah, E. M., Bariah, S., Indiati, I., Sembiring, D. A. K., Herlina, H., & Sulaiman. (2024). *Buku ajar teori belajar dan pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=tekEEQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_book_other_versions_r&cad=1#v=onepage&q&f=false
- Nuryadi, N., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Gramasurya. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=9175693422131119867&hl=en&oi=scholar>

- Panginan, V. R., & Susianti, S. (2022). Pengaruh penerapan kurikulum merdeka belajar terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari perbandingan penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.57093/jpgsdunipol.v1i1.7>
- Permatasari, Y. M., Alifiani, & Fathani, A. H. (2021). Model pembelajaran POE2WE bebantuan e-module meningkatkan pemahaman konsep matematika materi integral tak tentu fungsi aljabar kelas XI SMA Widyagama Malang. *JP3*, 14(7), 77–83. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/12500>
- Pertiwi, P., Handoko, H., & Toheri, T. (2020). Pengaruh penerapan meaningful learning berbantuan LKPD bertema terhadap pemahaman konsep matematika dan kemampuan metakognitif peserta didik. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 6(2), 127–137. <https://doi.org/10.29407/jmen.v6i2.14464>
- Poerwadarminta. (2018). *Kamus lengkap Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. https://books.google.co.id/books?id=hPwXAAAAIAAJ&hl=id&source=gbs_book_other_versions_r&cad=1
- Prayitno. (2009). *Dasar teori dan praksis pendidikan*. Grasindo. https://books.google.co.id/books?id=w9DtLvg_zB0C
- Ramadhan, G., Nana, & Sulistyaningsih, D. (2020). Penggunaan model POE2WE dalam materi elektromagnetik untuk meningkatkan pemahaman. *Universitas Siliwangi Tasikmalaya*, 1–11. <https://doi.org/10.31219/osf.io/ym48j>
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan pemahaman konsep dan resiliensi matematika dengan VBA Microsoft Excel*. CV. Tre Alea Jacta Pedagogie. <https://books.google.co.id/books?id=R2IXEAAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Ruseffendi, E. T. (2003). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksata lainnya*. Penerbit Tarsito. https://books.google.co.id/books/about/Dasar_dasar_penelitian_pendidikan_dan_bi.html?id=nGrp0AEACAAJ&redir_esc=y

- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika*. Tarsito.
https://www.academia.edu/576788/Pengantar_kepada_membantu_guru_mengembangkan_kompetensinya_dalam_pengajaran_matematika_untuk_meningkatkan_CBSA
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers.
https://books.google.co.id/books/about/Model_model_pembelajaran.html?id=yVCYtQEACAAJ&redir_esc=y
- Sadirman, A. . (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. PT. Raja Wali Press.
<https://scholar.google.com/scholar?cluster=17587172218507425701&hl=en&oi=scholar>
- Samidi, & Istarani. (2016). *Kompetensi & profesionalisme guru ilmu pengetahuan alam (IPA) dan matematika*. Iscom Medan.
https://library.unimed.ac.id/index.php?p=show_detail&id=13167&keywords=
- Sandjaja, A., & Heriyanto. (2006). *Metode penelitian*. Prestasi Pustaka. <https://file-opac.perpusnas.go.id/OpacKatalogDetailMARC.aspx?id=509618>
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana. <https://library.stik-ptik.ac.id/detail?id=50318&lokasi=lokal>
- Sari, D. A. I. (2022). *Pengaruh model pembelajaran pdeode(predict-discuss-explain-observe-discuss-explain) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari kemandirian belajar peserta didik kelas VII SMPN 1 Buay Bahuga*.
<https://repository.radenintan.ac.id/19671/1/COVER%2C%20BAB%201%2C%20BAB%202%2C%20DAPUS.pdf>
- Sarumaha, M. S., Laiya, R. E., & Zagoto, A. (2023). *Model-model pembelajaran*. CV Jejak.
https://books.google.co.id/books?id=5v_gEAAAQBAJ&newbks=1&newbks

[_redir=0&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false](#)

- Sidik, H. M., & Nurmahmuddin, A. (2020). Efektivitas model POE2WE terhadap hasil belajar siswa pada materi alat optik. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 3, 191–199. <https://ojs.unm.ac.id/JSdPF/article/view/16812>
- Skemp, R. R. (1987). *The psychology of learning mathematics*. Lawrence Erlbaum Associates.
https://books.google.co.id/books/about/The_Psychology_of_Learning_Mathematics.html?id=8WTZk8cCCNUC&redir_esc=y
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
https://books.google.co.id/books/about/Penilaian_hasil_proses_belajar_mengajar.html?id=eBTLsgEACAAJ&redir_esc=y
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D (2nd ed)*. CV Alfabeta.
- Suntoyo, A. (2000). *Kiat sukses Prof. Hembing* (D. Laraswati & E. Ishaq (eds.)). Prestasi Insan Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=Cdp9PhVIup4C>
- Suprijono, A. (2011). *Model-model pembelajaran*. Gramedia Pustaka Jaya.
<https://scholar.google.com/scholar?cluster=7149507372598477284&hl=en&oi=scholar>
- Suprijono, A. (2013). *Model-model pembelajaran inovatif*. Pustaka Pelajar.
<https://repository.ung.ac.id/karyailmiah/10718/Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif.pdf>
- Susanto, A. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
https://books.google.co.id/books/about/Teori_Belajar_dan_Pembelajaran_di_Sekola.html?hl=id&id=IeVNDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman pemecahan masalah berdasar gaya kognitif* (1st ed.). Deepublish.
<https://repository.deepublish.com/media/publications/589001-pemahaman->

[pemecahan-masalah-berdasar-gay-d3b36fd4.pdf](#)

- Sutianah, C. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. CV. Penerbit Qiara Media.
<https://books.google.co.id/books?id=b0BgEAAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Tarumasely, Y. (2024). *Strategi pembelajaran*. Academia Publication.
https://books.google.co.id/books?id=i3b3EAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. PT. IMTIMA.
http://103.44.149.34/elib/assets/buku/Ilmu_dan_aplikasi_pendidikan.pdf
- Tuminto, D. (2017). *Keterampilan bahasa*. Rajawali Press.
https://books.google.co.id/books/about/Keterampilan_Bahasa_Rajawali_Pers.html?id=3-cdEAAAQBAJ/redirect_esc=y
- Uno, H. B. (2014). *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Bumi Aksara.
<https://scholar.google.com/scholar?cluster=17988415335117282846&hl=en&oi=scholar>
- Van de Walle, J. A. (2007). *Elementary and middle school mathematics: Teaching developmentally*. Pearson Education.
https://books.google.co.id/books/about/Elementary_and_Middle_School_Mathematics.html?id=OvzuAAAAMAAJ&redirect_esc=y
- Van de Walle, J. A., Karp, K. S., & Bay-Williams, J. M. (2014). *Elementary and middle school mathematics: Teaching developmentally*. Pearson.
https://books.google.co.id/books/about/Elementary_and_Middle_School_Mathematics.html?hl=id&id=XNoYvgAACAAJ&redirect_esc=y
- Vygotsky, L. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
https://books.google.co.id/books?id=RxjjUefze_oC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false
- Wahyuni, R. A. (2020). Meningkatkan hasil belajar IPA dengan menggunakan

- model pembelajaran predict, discuss, explain, observe, discuss, explain (PDEODE). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020*, 2, 477–486. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/357>
- Wicaksono, B., & Artha, L. F. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dalam pembelajaran online. *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 61–74. <https://doi.org/10.31537/laplace.v5i1.928>
- Widoyoko, E. P. (2017). *Program pembelajaran (panduan praktis bagi pendidik dan calon pendidik)*. Pustaka Belajar. https://books.google.co.id/books/about/Evaluasi_program_pembelajaran.htm?hl=id&id=o8nsSAAACAAJ&redir_esc=y
- Wulandari, D. (2019). Pengaruh strategi pembelajaran predict discuss explain observe discuss explain (PDEODE) berbantuan bahan ajar gamifikasi pada materi peluang terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa smp [Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung]. In *Skripsi* (Vol. 11, Issue 1). <https://repository.radenintan.ac.id/8267/1/SKRIPSI%20WULAN.pdf>
- Wulandari, Hartati, T. S., Amin, M., Zubaidah, S., & Henie, M. I. (2016). The effect of PDEODE (predict-discuss-explain-observe-discuss-explain) strategy on the concept and retention mastery in nutrition and health course on students with different ability. *Prosiding ICTTE*. https://www.researchgate.net/publication/322315690_The_Effect_of_PDEODE_Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain_Strategy_On_The_Concept_And_Retention_Mastery_In_Nutrition_And_Health_Course_On_Students_With_Different_Ability
- Yadrika, G., Roza, Y., & Murni, A. (2022). pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis model discovery learning berorientasi pada kemampuan penalaran matematis siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 15(1), 183–201. <https://dx.doi.org/10.30870/jppm.v15i2.15636>
- Yolanda, D. D. (2020). *Pemahaman konsep matematika dengan metode discovery* (Guepedia (ed.)). Guepedia. https://books.google.co.id/books/about/PEMAHAMAN_KONSEP_MATEM

[ATIKA_DENGAN_METOD.html?id=mgVMEAAAQBAJ&redir_esc=y](#)

Yurniwati. (2019). *Pembelajaran aritmatika*. Remaja Rosdakarya.

<https://www.researchgate.net/profile/Yurniwati->

[Yurniwati/publication/349507126_Pembelajaran_Aritmatika_di_Sekolah_Dasar/links/603447044585158939c26dba/Pembelajaran-Aritmatika-di-Sekolah-Dasar.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Yurniwati/publication/349507126_Pembelajaran_Aritmatika_di_Sekolah_Dasar/links/603447044585158939c26dba/Pembelajaran-Aritmatika-di-Sekolah-Dasar.pdf)

Zarkasyi, M. W. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. PT Refika Aditama.

<https://perpustakaan.binadarma.ac.id/opac/detail-opac?id=1887>

Zega, H., Mendrofa, R. N., Telaumbanua, Y. N., & Lase, S. (2025). Analisis kesulitan pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal peluang ditinjau dari disposisi matematis. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 14(2), 288–307. <https://doi.org/10.59672/emasains.v14i2.5336>