

DAFTAR PUSTAKA

- Afana, R. N. M. (2021). *Pengaruh Pendekatan Lingkungan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Siswa Kelas V SDN Gondo 01* [Skripsi]. Universitas Islam Sultan Agung. https://repository.unissula.ac.id/23790/2/34301700040_fullpdf.pdf
- Agusfian, R., & Pratiwi, I. M. (2021). Pengenalan Metode Gasing Guna Mempermudah Pembelajaran Matematika SD dan SMP Di Kelurahan Cisureuh Rw 14. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 1*(79), 158–166. <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/1081>
- Agustin, N. (2019). Analisis Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Ditinjau Dari Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Kelas VIII Di SMP Islam Terpadu Bina Insani Metro [Skripsi, IAIN Metro]. https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/848/1/SKRIPSI%20NELLY%20AGUSTIN%201501010089%20%20PAI%20FTIK%202019.pdf?utm_source=chatgpt.com
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal, 6*(1), 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Andika, N., Suwarni, S., & Anggara, D. (2023). Pengaruh Metode Latihan Zig-Zag Run Terhadap Hasil Kelincahan Dribbling Bola Pemain Futsal Club Delapan FC Kepahiang. *Educative Sportive, 4*(2), 97–102. <https://doi.org/10.33258/edusport.v4i02.4210>
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Analisis Minat dan Bakat Peserta didik terhadap Pembelajaran. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, 7*(1), 23–28. <https://doi.org/10.24042/terampil.v7i1.5585>

- Anggriani, C. (2021). *Analisis Kemampuan Numerasi Pada Siswa Kelas V C Di SD Negeri 013 Tarakan* [Skripsi]. Universitas Borneo Tarakan. <https://repository.ubt.ac.id/repository/UBT19-01-2022-202325.pdf>
- Aprijon, A. (2021). Pelatihan Matematika Gasing Pada Materi Penjumlahan dan Perkalian Dua Digit Dengan Dua Digit untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri. *Menara Riau*, 14(1), 45. <https://doi.org/10.24014/menara.v14i1.12520>
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara. <https://www.scribd.com/document/740858744/Dasar-dasar-Evaluasi-Pendidikan>
- Armanto, D., Manurung, S. L., Susiana, & Waluyo, S. (2024). *Belajar Literasi Numerisasi Matematika untuk Siswa SMP Kelas 7*. umsu press. <https://books.google.co.id/books?id=oLn4EAAAQBAJ>
- Astuti, S. P., & Wiyanti, E. (2024). Metode Gasing Dapat Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Insan Peduli Pendidikan (Jipendik)*, 2(1), 1–7. <https://ejournal.lppinpest.org/index.php/jipendik/article/view/25>
- Ate, D., & Ledo, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 472–483. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1041>
- Azmi, A. P., & Afiyati, N. (2024). Analysis of the Use of Gasing Method on the Ability to Understand Physical Concepts. *IJMSE: International Journal of Mathematics and Science Education*, 1(2), 36–40. <https://doi.org/10.62951/ijmse.v1i1.10>
- Azmi, Q. L., & Fanani, U. Z. (2025). Analisis Tingkat Kesulitan Level Kognitif Pada Soal Penilaian Sumatif Bahasa Mandarin Kelas XI SMA Semen Gresik Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Bahasa Mandarin*, 7(2), 1–18. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/manadarin/article/view/66255>
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i2.1607>

- Chairunisa, K., Su'aida, A. H., & Karimah, S. (2025). Analisis kemampuan literasi numerasi dengan konten aljabar dan bilangan siswa kelas VIII. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 16(1), 96–106. <https://doi.org/10.26877/aks.v16i1.22061>
- Darwanto, D., Khasanah, M., & Putri, A. M. (2022). Penguatan Literasi, Numerasi, Dan Adaptasi Teknologi Pada Pembelajaran Di Sekolah: (Sebuah Upaya Menghadapi Era Digital dan Disrupsi). *Eksponen*, 11(2), 25–35. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v11i2.381>
- Devi, N. K. L. (2024). Analisis Pelaksanaan Kegiatan Numerasi dengan Metode Matematika Gasing Yang di Kaitkan dengan Permainan Tradisional pada Siswa Kelas 4 SD N 1 Demulih. *Pentagon : Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4), 78–94. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v2i4.289>
- Diah, R., & Siregar, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Modifikasi Metode Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1033–1042. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.386>
- Ekasari, D. (2023). Meningkatkan Prestasi Belajar Keliling Bangun Datar Dengan Permainan Dan Metode Gasing Pada Siswa Kelas III SDN I Padi Tulakan Pacitan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2174–2184. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8320>
- Ernawati, H., & Rigianti, H. A. (2024). Analysis Of Understanding Mathematics Concepts On Numeration Ability Of Primary Students. *PROGRES PENDIDIKAN*, 5(2), 162–169. <https://doi.org/10.29303/prospek.v5i2.541>
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosi. *Jurnal VARIAN*, 2(1), 31–36. <https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>
- Gou, M. F. T., Aje, A. U., & Seto, S. B. (2024). Metode Gasing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa. *JUPIKA: Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*, 7(2), 119–127. <https://doi.org/10.37478/jupika.v7i2.4624>

- Gultom, A. A., & Usman, K. (2024). Efektivitas Metode Pembelajaran Gasing terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas VI SDN 173420 Pollung. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 232–238. <https://doi.org/10.47861/jdan.v2i2.1244>
- Haryani, E. (2023). *Model Discovery Proses Kelompok Berbantuan Media Dialog Interaktif “Mata Najwa” Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar*. Uwais inspirasi indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_DISCOVERY_PROSES_KELOMPOK_BERBANTU/f0a5EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1
- Hidayati, H. (2022). *Belajar Pembelajaran Dalam Metode Ceramah*. <https://doi.org/10.31237/osf.io/hnfy5>
- Hutauruk, A. J., Oktoma, E., Ihsan, I. R., Barumbun, M., Amalia, & Simamora, R. R. (2024). *Numerasi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana?* PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2287>
- Irwan, I., Hasbi, H., & Rosdiana, R. (2018). Penerapan Metode Diskusi dalam Peningkatan Minat Belajar. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 1(1), 43–54. <https://doi.org/10.24256/iqro.v1i1.312>
- Izzati, N., & Farizi, R. A. (2025). *Kemampuan Matematis: Teori dan Contoh Instrumen*. CV. Zenius Publisher.
- Jannah, M., & Hayati, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Jannah, R., Soraya, R. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 1991–1998. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.550>

- Kemendikbud. (2023). *Data Rapor Pendidikan Indonesia*.
<https://data.dikdasmen.go.id/dataset/p/rapor-pendidikan/data-rapor-pendidikan-indonesia-2023>. Diakses pada 14 Mei 2025 pukul 11.36 WIB.
- Khaq, A. (2022). *Pengaruh Metode Gasing Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas IV MI Nashrul Fajar* [Skripsi]. UIN Walisongo.
[https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/21122/1/Skripsi_1903096015_Ari nil%20Khaq_Lengkap.pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/21122/1/Skripsi_1903096015_Ari%20nil%20Khaq_Lengkap.pdf)
- Kresnawati, E. S., Dewi, N. R., Suprihatin, B., & Resti, Y. (2021). ESK Pengaruh Penerapan Konsep Matematika Gasing dalam Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Bilangan Bulat Guru SDIT Auladi Plaju. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(4), 1076–1080.
<https://doi.org/10.30653/002.202164.882>
- Kurniasari, W., Murtono, M., & Setiawan, D. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Pada Google Classroom. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 141–148.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.891>
- Kusuma, A. S., & Nurmawanti, I. (2023). Pengembangan Soal-Soal Literasi dan Numerasi Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) untuk Siswa Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 516–523.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1313>
- Kusuma, J., & Sulistiawati, S. (2014). Teaching Multiplication Of Numbers From 1 To 10 To STKIP Surya Students Using Matematika Gasing. *Indonesian Mathematical Society Journal on Mathematics Education*, 5(1), 66–84.
<https://doi.org/10.22342/jme.5.1.1450.66-84>
- Lamada, M., Suhardi, E., & Herawati. (2019). *Analisis kemampuan literasi siswa SMK negeri di kota Makassar* [Thesis, Universitas Negeri Makassar].
<http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/16147>
- Matahelumual, M. M. E., & Yohamintin. (2025). Analisis Pengaruh Penggunaan Metode Gasing Terhadap Pemahaman Matematis Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 253–266.
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.30780>

- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Maulia, S., & Purnomo, H. (2023). Peran komunikasi efektif guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar (SD). *Elementa: Jurnal Pgsd Stkip Pgri Banjarmasin*, 5(1), 25–39. <https://doi.org/10.33654/pgsd.v5i1.2310>
- Mustafiah, I., Dewi, E. P., April, N. D. R., Winata, B. P., & Muhammad, A. F. N. (2025). Memahami Dasar-Dasar Bilangan: Jenis, Nilai Tempat, Dan Operasi Hitung. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 16(2), 382–395. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v16i2.7707>
- Mutiara, M., Rahman, H., & Hotimah, H. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Matematika Gasing (Gampang, Asyik, Menyenangkan) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Metafora Pendidikan*, 2(1), 60–71. <http://www.journal.arthamaramedia.co.id/index.php/jmp>
- Nadhifatuzzahro, D., Yasa, A. D., & PS, T. I. (2024). Peningkatan Keterampilan Berbicara Peserta Didik SD dengan Media Gambar Berseri. *Seminar Nasional PPG UNIKAMA*, 1(1), 262–274. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/ppg/article/view/731>
- Nasoha, S. R., Araiku, J., Pratiwi, W. D., & Yusup, M. (2022). Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Implementasi Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 49–61. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v4i2.7903>
- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. (2022). Analisis Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 672–681. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.92>
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016–2024. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.244>
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Dewi, S. (2020). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada

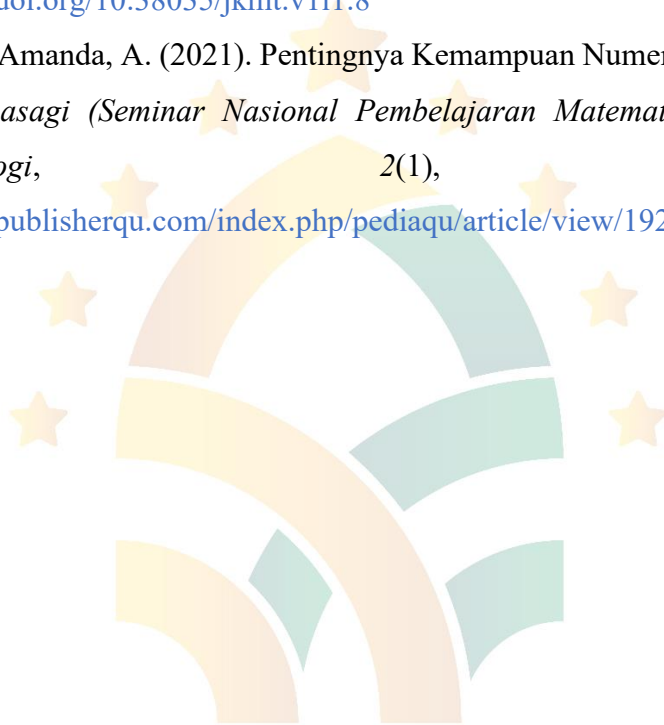
- Kelas IV MI Hidayatul Muta'alimin Kota Bekasi. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 108–116. <https://doi.org/10.57171/jt.v1i2.170>
- Nurjaman, A., Juandi, D., & Sari, I. P. (2024). *Numerasi Sebagai Keterampilan Esensial: Teori, Implementasi, dan Evaluasi*. Bayfa Cendekia Indonesia. https://books.google.co.id/books/about/Numerasi_Sebagai_Keterampilan_Esensial_T.html?id=P3slEQAAQBAJ&redir_esc=y
- Octaviani, K. D., Hikmah, & Masrun. (2024). Analisis Kualitas Tes dan Butir Soal UTS Pilihan Ganda Bahasa Arab Kelas III di SDIT Mutiara Global Kubang Raya Pekanbaru. *MUMTAZA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic And Literature*, 4(1), 68–75. <https://www.ejournal.stibada.ac.id/mumtaza/article/download/96/61/417>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I) Results for countries and economies*. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en/full-report/results-for-countries-and-economies_360c8f67.html. Diakses pada 14 Mei 2025 pukul 10.58 WIB.
- Ono, S. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterapian Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Parlika, R., Mahendra, R. R., Lutfi, M. R. A. R., Waritsin, R. K., & Ramadhan, H. M. T. (2022). Uji Validitas Website Pendataan Ekstrakurikuler Menggunakan Metode Correlation Pearson Dan Kappa Cohen. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 8(2), 63–70. <https://doi.org/10.35329/jiik.v8i2.227>
- Parwati, N. K. D. E., Suarjana, I. M., & Jayanta, I. N. L. (2024). E-Evaluation in Ethnomathematics-Based Learning with the Gasing Method to Improve Numerical Literacy and Metacognitive Abilities. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(4), 752–760. <https://doi.org/10.23887/jisd.v8i4.90318>
- Pradana, A. A., & Ummah, J. (2020). Pengaruh Media Sempoa Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan Siswa Kelas II MI. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 94–102. <https://doi.org/10.51675/jp.v2i1.89>
- Pramudianti, M., Huda, C., Kusumaningsih, W., & Wati, C. E. (2023). Kefektifan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Muatan Pelajaran PPKn

- Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1315–1312. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i2.4978>
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65–71. <https://doi.org/10.26630/jk.v13i1.2814>
- Putra, D. O. P., & Purnomo, Y. W. (2023). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 512. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6231>
- Putra, M. T. M., Rochmah, I. N., Sa'adah, N. L., & Sari, N. P. (2025). Analisis Penerimaan Teknologi Kecerdasan Buatan dalam Pembelajaran Pemrograman Web: Pendekatan Model Penerimaan Teknologi. *Jurnal Ilmiah Edutic: Pendidikan dan Informatika*, 12(1), 22–28. <https://doi.org/10.21107/edutic.v12i1.28877>
- Rahmawati, R. D., Sulistyani, N., Purnomo, Y. W., Fitriya, Y., & Ramadhani, D. (2023). Relationship between Elementary School Students' Numeracy and Number Sense. *The New Educational Review*, (74), 73–88. <https://doi.org/10.15804/tner.23.74.4.06>
- Rajagukguk, M. J. T., & Naibaho, D. (2023). Mampu Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12736–13747. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Riani, R. (2024). Dentifikasi Minat Belajar Siswa Berdasarkan Karakter Individu Siswa. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 92–96. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Rinawati, D., & Darisman, E. K. (2020). Survei tingkat kejenuhan siswa SMK belajar di rumah pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan selama masa pandemi covid-19. *Journal of Science and Education (JSE)*, 1(1), 32–40. <https://doi.org/10.56003/jse.v1i1.11>
- Riyadi, D. D., & Supriatna, E. (2025). Analisis Kesulitan Siswa Kelas III Dalam Memahami Konsep Matematika: Studi Kasus Di Sekolah Dasar. *Jurnal*

- Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 1864–1873.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i1.40227>
- Salsabilla, A. C., Rahmawati, S. C., & Fauza, A. Z. N. (2025). Evaluasi Kuantitatif Butir Soal Pilihan Ganda sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Instrumen Pembelajaran IPA pada Materi Usaha, Energi, dan Pesawat Sederhana. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 15(10), 131–140.
<https://doi.org/10.99534/q741ef36>
- Sandri, D., Isnaniah, I., & Tisnawati, T. (2023). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Matematika. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(1), 175–185.
<https://doi.org/10.58192/insdun.v2i1.484>
- Sanusi, A. M., Septian, A., & Inayah, S. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Menggunakan Education Game Berbantuan Android pada Barisan dan Deret. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 511–520. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.633>
- Saputra, H. (2024). Penguatan Kemampuan Peserta Didik Dalam Menghadapi Era Society 5.0 Melalui Pembelajaran Matematika. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(2), 287–302.
<https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i2.640>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Saragih, M. G., Saragih, L., Purba, J. W. P., & Panjaitan, P. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dasar -Dasar Memulai Penelitian* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
https://scholar.google.com/scholar?cluster=16395915623244080027&hl=id&as_sdt=2005&scioldt=0,5
- Saragih, R. F. (2022). Penerapan Menggunakan Metode Gasing Pada Pembelajaran Matematika Di SMP Swasta Trisakti Pematang Siantar. *Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang (SINOV)*, 4(1), 128–133.
<https://doi.org/10.55606/sinov.v4i1.655>

- Sary, R. M., & Ristiana, R. (2019). Pembelajaran Keliling Dan Luas Bangun Datar Menggunakan Metode Matematika Gasing. *Journal of Honai Math*, 2(2), 143–150. <https://doi.org/10.30862/jhm.v2i2.66>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriadi, G. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. UNY Press. <https://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3702/1/Buku%20Statistik%20Penelitian%20Pendidikan.pdf>
- Sutawinata, W. R. (2024). *Penerapan Metode Gasing Terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar (Studi Eksperimen pada materi penjumlahan kelas II SDN 166 Ciateul Tahun Ajaran 2023 -2024)* [Skripsi]. Universitas Langlangbuana. https://repository.unla.ac.id/index.php?p=show_detail&id=3215&keywords=gasing
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *eJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>
- Tandirogang, E., Salu, B., & Padallingan, Y. (2025). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Rantepao. *Al-Mujahidah*, 06(01), 125–135. <https://doi.org/10.51806/al-mujahidah.v6i1.266>
- Ukai, Y. (2023). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 10 Tarakan* [Skripsi]. Universitas Borneo Tarakan. <https://repository.ubt.ac.id/repository/UBT20-07-2023-091951.pdf>
- Waluya, S. B., & Asikin, M. (2020). Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 27–34. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/primary>

- Witono, S., & Hadi, M. S. (2025). Numerasi dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 2489–2496. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7180>
- Yandi, A., Mahaputra, M. R., & Mahaputra, M. R. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Kunjungan Wisatawan (Literature Review). *Jurnal Kewirausahaan dan Multi Talenta*, 1(1), 14–27. <https://doi.org/10.38035/jkmt.v1i1.8>
- Yunarti, T., & Amanda, A. (2021). Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa. *Sinapmasagi (Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains dan Teknologi)*, 2(1), 44–48. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/1924>



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON