

DAFTAR PUSTAKA

- . A, A. W., Suhartini, S., & Buhaerah, B. (2022). Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 6(1), 9–15. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v6i1.3718>
- Agustin, N. A., Hasanah, I. F., Imam Syafe'i, Baharudin, & Zahra Rahmatika. (2025). Inside-Outside Circle (IOC); Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 19–41. <https://doi.org/10.33477/alt.v10i1.9345>
- Amsul, K. M., Irmayanti, I., Fitriani, F., & P, S. (2022). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Sinjai. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 3(1), 10–17. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v3i1.973>
- Apiyani, A., Supriani, Y., Kuswandi, S., & Arifudin, O. (2022). Implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru Madrasah Dalam Meningkatkan Keprofesian. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 499–504. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.443>
- Ariani Nrp, N., Masruro, J., Zahara Saragih, S., Hasibuan, R., Suharni Simamora, S., & Toni, T. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta.

- Asmaun, A., Arwadi, F., & Rifandi, Muh. (2025). Deskripsi Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Analitik Menurut Teori Newman Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 548–560. <https://doi.org/10.30605/proximal.v8i2.5467>
- Astuti, A., & Leonard, L. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2). <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.91>
- Ayuningrum, L., Kusuma, A. P., & Rahmawati, N. K. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemahaman Belajar serta Penyelesaian Masalah Ruang Dimensi Tiga. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 135. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i1.5277>
- Azzahra, N. D., Rahmatina, A., Putri, N. N. K., Kusna, A., Susilo, D. B. E., Pd, S., & Pd, M. (2024). *Studi Literatur: Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Aritmatika Sosial SMP*. 7.
- Budiarti, C. E. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Learning : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 253–261. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i2.2858>
- Bunyamin, B. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. UPT Uhamka Press.
- Buyung, B., Wahyuni, R., & Mariyam, M. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di SD 14 Semperiuk

- A. *Journal of Educational Review and Research*, 5(1), 46.
<https://doi.org/10.26737/jerr.v5i1.3538>
- Candiasa, Im. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dahlia, Y., & Amelia, W. (2025). Penerapan Metode Pembelajaran Inside-Outside Circle Pada Materi Pengukuran untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V Sdn Kebon Bawang 03 Jakarta Utara. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 39–45.
<https://doi.org/10.47662/pedagogi.v11i1.937>
- Dermawan, D. A., & Ramadhan, A. (2024). Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALACRITY: Journal of Education*, 381–390.
<https://doi.org/10.52121/alacrity.v4i2.363>
- Dewanti, S. S., & Muna, K. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Soal Cerita Aritmetika Sosial. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(2), 263. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i2.7885>
- Dewi, C. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Bermain Drama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(2), 567.
<https://doi.org/10.22219/jinop.v3i2.4575>
- Dewi, C. N., Syaf, A. H., & Farlina, E. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Inside-Outside Circle (IOC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Siswa. *Jurnal Analisa*, 10(2), 89–104.
<https://doi.org/10.15575/ja.v10i2.41262>

- Djamaluddin, A., & Wardana, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. CV Kaaffah Learning Center.
- Effendy, U. O. (2011). *Ilmu Komunikasi: Teori dan Prakteknya*. Remaja Rosdakarya.
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hikmah*, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Fitriani, A. N., Dayu, D. P. K., & Anggrasari, L. A. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*.
- Fuad. (2022). Kompetensi Guru Agama dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Azkia : Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 15(2). <https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v15i2.11>
- Gede Lider. (2022). Penerappan Model Pembelajaran *Poblem Based Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI Semester I SD Negeri 5 Sangsit*. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.6575177>
- Halimah, S. N., & Rahmi, D. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segi Empat dan Segitiga: Analisis Deskriptif Berdasarkan Keaktifan Belajar di MTs Bustanul Ulum. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(4), 357. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i4.10490>
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala*

Pendidikan Dasar, 3(2), 353–371.

<https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6751>

Harwati, C. (2021). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 51–55. <https://doi.org/10.22219/jppg.v2i2.14834>

Hasan, A., & Wijayanto, D. S. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Koopeatif Tipe Inside Outside Circle (IOC) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut Kelas XI Mesin 3 SMK Pancasila Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*.

Helmiati, H. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.

Heryan, U. (2018). *Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika*. 3(2).

Inanna, I., Rahmatullah, R., & Hasan, M. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Tahta Media Grup.

Izzati, N., & Farizi, R. A. (2025). *Kemampuan Matematis*. CV. Zenius Publisher.

Izzati, N., Ri Riyanto, O., Widyastuti, W., Yustitia, V., Oktaviyanthi, O., Husna Mstika Sari, N., Sukmaanggara, B., Indartiningsih, D., Wibowo, A., Maharbid, D. A., & Wahid, S. (2024). *Kemampuan Matematis*.

Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI

- Mipa 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71.
<https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17955>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *FONDATIA*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kurniawan, M. C. D., & Huda, M. M. (2021). Pengaruh Penggunaan Quizizz Sebagai Latihan Soal terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. 03(01).
- Kusumah, Y. S., Kustiawati, D., & Herman, T. (2020). The Effect of GeoGebra in Three-Dimensional Geometry Learning on Students' Mathematical Communication Ability. *International Journal of Instruction*, 13(2), 895–908. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13260a>
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Loka Son, A. (2019). Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Mahayasa, I. D. M. (2023). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(2), 85–92. <https://doi.org/10.23887/iji.v4i2.60888>

- Mardiani, D., Putri, K., Sina, Z., & Maryati, I. (2024). Efektivitas Penerapan Model Kooperatif Tipe Generative Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 95–106. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i1.1561>
- Marniati, M., Jahring, J., & Jumriani, J. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 880. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3523>
- Maudi, N. (2016). Implementasi Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.81>
- Meirawati, D. K., & Kresnawati, N. L. P. D. (2022). Dampak Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar pada Perkuliahan Bahasa Inggris Sistem Rombel. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 493–501. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.56035>
- Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1).
- Muhammedi, M. (2017). *Psikologi Belajar*. CV. Iscom Medan.
- Munandar, S. C. U. (2025). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Grasindo.
- Nasution, I. W. A. (2021). *Program Studi Pendidikan Agama Islam*.
- Noge, M. D., Teguh, Y. I., & Kaka, P. W. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle dalam Pembelajaran Bilingual Terhadap Hasil

- Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(3), 451. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2640>
- Novianto, A., Fitriani, N. L., Deniswa, A. S., Izzati, M. H. N., Firdaus, F., Ningrum, N. Y., & Dewi, R. C. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i2.88914>
- Nuramanah, S. A., Iwan, C. D., & Selamat, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz terhadap Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Bestari | Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 17(1), 117. <https://doi.org/10.36667/bestari.v17i1.474>
- Nurhasanah, S., Jayadi, A., Sa'diyah, R., & Syafrimen, S. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Edu Pustaka.
- Nurholifah, L., & Zakia, N. (2023). *Meningkatkan Pembelajaran Melalui Implementasi Quizizz dalam Konteks Pendidikan Digital*. 1(2).
- Nurjaman, K., & Umam, K. (2012). *Komunikasi dan Public Relations*. Pustaka Setia.
- Oktapiani, O., Aprison, W., & Karim, H. A. (2025). *Volume 6, Nomor 1, Maret 2025*. 6.
- Oktaviani, L., Anggraini, S. M., & Ningsih, R. (n.d.). *Analisis Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas X AKL SMK Islam Wijaya Kusuma*.
- Pertiwi, R. D., & Siswono, T. Y. E. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Transformasi Geometri Ditinjau dari Gender.

- Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(1), 26.
<https://doi.org/10.26740/jppms.v5n1.p26-36>
- Purba, B., Gaspersz, S., Bisyr, M., Putriana, A., Hastuti, P., Sianturi, E., Retno Yuliani, D., Widiastuti, A., Qayyim, I., Alim Djalil, N., Purba, S., Yusmanizar, Y., & Giswandhani, M. (2020). *Ilmu Komunikasi: Sebuah Pengantar*. Yayasan Kita Menulis.
- Putri, E. N. (2018). *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Discovery*.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10.
<https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Rokhanah, N., Widowati, A., & Sutanto, E. H. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD). *Edukatif: Jurnal Pendidikan*, 3(5), 3173–3180. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.860>
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi|JIITUJ*, 4(2), 163–173. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11605>
- Sari Ningrum, K., Roshayanti, F., & Wuryandini, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika

- Kelas IV Sdn Rejosari 01. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4371–4379. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1265>
- Sholihah, A. N., Riyadi, & Triyanto. (2020). Students' mathematical communication abilities in solving geometry problems viewed from learning styles. *Journal of Physics: Conference Series*, 1538(1), 012102. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1538/1/012102>
- Siregar, N. F. (2018). Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(02), 74. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1275>
- Solikhah, H. (n.d.). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Quizizz terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Teks Persuasif Kelas VIII di SMPN 5 Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Sritresna, T. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Cycle 7E*. 6.
- Sugiyono, D. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sulistyowati, E. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (IOC) terhadap Hasil Belajar. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 2(1), 32. <https://doi.org/10.26418/ja.v2i1.47896>
- Suratno, J., Jalal, A., & Bakar, M. T. (2022). Komunikasi Matematis: Jenis, Standar, Peranan, Pengembangan, dan Keefektifannya. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(2). <https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i2.4631>
- Suryabrata, S. (2004). *Membagi Kemampuan Menjadi Tiga Jenis*. PT Raja Grafindo Persada.

- Susanti, Y. (2020). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa*. 2.
- Syam, N. A., Abustang, P. B., & Hs, E. F. (2023). *(Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Pemahaman pada Pembelajaran IPS*. 6(2).
- Syarifuddin, S. (2020). Efektivitas Penerapan Model Learning Cycle terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Teorema Pythagoras Siswa Kelas VIII Smp Negeri 3 Salomekko Kabupaten Bone. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 1(1), 20–26. <https://doi.org/10.47435/jtm.v1i1.394>
- Tanjung, M. M., Nopitasari, L., Susanti, H., & Walid, A. (2023). *Efektivitas Penggunaan Quizizz Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 18 Kota Bengkulu*.
- Tina, P., Nufus, H., Sinaga, N. A., & Isfayani, E. (2025). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Berdasarkan Self Confidence pada Materi Trigonometri*. 5.
- Toheri, Dr., Winarso, W., & Abdul Haqq, A. (2019). Three Parts of 21 Century Skills: Creative, Critical, and Communication Mathematics through Academic-constructive Controversy. *Universal Journal of Educational Research*, 7(11), 2314–2329. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071109>
- Umar, W. (2012). *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. 1.
- Wardani, I. R., Zuani, M. I. P., & Kholis, N. (2023). *Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran*.

- Widoyoko, E. P. (2017). *Program Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik)*. Pustaka Belajar.
- Wijaya, H. P. I., & Sujadi, I. (2016). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai dengan Gender dalam Pemecahan Masalah pada Materi Balok dan Kubus (Studi Kasus pada Siswa SMP Kelas VIII Smp Islam Al-Azhar 29 Semarang)*.
- Wijayanti, A., & Yanto, A. (2023). Pembelajaran Matematika Menyenangkan di SD Melalui Permainan. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 18–23. <https://doi.org/10.56916/jp.v2i1.316>
- Wijayanto, P. A., Allifah, A., & Amirrudin, A. (2016). *Media Infromasi Pengembangan Ilmu dan Profesi Kegeografian*.
- Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). *Kemampuan Matematis untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Idea Press Yogyakarta.
- Yula Wardani, S., & Pramudia Trisnani, R. (2018). *Informasi Karir*. Unipma Press.
- Yunus, W. P. (2025). *Keterampilan Guru mengadakan Variasi pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 5.