

**IMPLEMENTASI PROGRAM BINROHTAL DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER INTEGRITAS ANGGOTA POLRI: STUDI KOMPARATIF
DI POLRESTA CIREBON DAN POLRES CIREBON KOTA**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam (PAI)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Oleh :

AYU RAHMAH NUR AZIZAH
(2386030026)

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M / 1445 H**

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM BINROHTAL DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER INTEGRITAS ANGGOTA POLRI: STUDI KOMPARATIF
DI POLRESTA CIREBON DAN POLRES CIREBON KOTA**

Disusun oleh:

AYU RAHMAH NUR AZIZAH
NIM. 2386030026

Telah diujikan pada Hari Senin Tanggal 17 November 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd)

Dewan Penguji

Ketua

Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Sekretaris

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

Pembimbing I/Penguji

Prof. Dr. Hj. Septi Gumindari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

Pembimbing II/Penguji

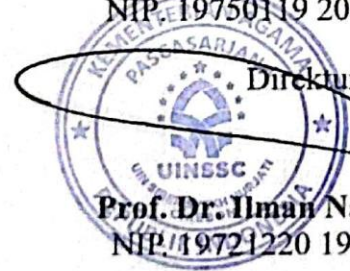
Dr. Hj. Nurlela, M.Ag
NIP. 1961062 7198603 2 001

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURRATUL CIREBON**

Penguji Utama

Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag
NIP. 19750119 200501 1 002

Direktur



Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 1998031 004

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM BINROHTAL DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER INTEGRITAS ANGGOTA POLRI: STUDI KOMPARATIF
DI POLRESTA CIREBON DAN POLRES CIREBON KOTA**

TESIS

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh:

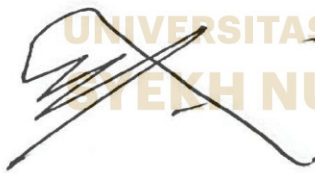
Ayu Rahmah Nur Azizah

NIM. 2386030026

Telah disetujui pada tanggal 24 September 2025

Menyetujui :
Pembimbing I

Mengetahui :
Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002



Dr. Hj. Nurlela, M.Ag
NIP. 1961062 7198603 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ayu Rahmah Nur Azizah
NIM : 2386030026
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Program Pascasarjana UIN Siber Syekh
Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UINSSC

Cirebon, 24 September 2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

Yang menyatakan



SEPULUH RIBU RUPIAH
10000
METERAL TEMPEL
DC130ANX318360514

Ayu Rahmah Nur Azizah

NIM. 2386030026

Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag

Program Pascasarjana Universitas
Islam Negeri Siber Syekh Nurjati
Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana UIN Siber
Syekh Nurjati Cirebon Di CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ayu Rahmah Nur Azizah yang berjudul: ***IMPLEMENTASI PROGRAM BINROHTAL DALAM MENINGKATKAN KARAKTER ANGGOTA POLRI: STUDI KOMPARATIF DI POLRESTA CIREBON DAN POLRES CIREBON KOTA*** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 24 September 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

Dr. Hj. Nurlela, M.Ag
Program Pascasarjana Universitas
Islam Negeri Siber Syekh Nurjati
Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 5 (Lima) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana UIN Siber
Syekh Nurjati Cirebon Di CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ayu Rahmah Nur Azizah yang berjudul: **"IMPLEMENTASI PROGRAM BINROHTAL DALAM MENINGKATKAN KARAKTER ANGGOTA POLRI: STUDI KOMPARATIF DI POLRESTA CIREBON DAN POLRES CIREBON KOTA"** dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 24 September 2025
Pembimbing II


Dr. Hj. Nurlela, M.Ag

NIP. 1961062 7198603 2 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Ayu Rahmah Nur Azizah. Lahir di Majalengka pada tanggal 11 Januari 2000. Penulis merupakan anak bungsu dari dua bersaudara yang dilahirkan dari keluarga Bapak Agus Wahid Al-Abshoriyah dan Ibu Oom Komariah. Yang beralamat di Blok Kedung Buni Rt. 16 Rw. 06 Desa Leuwiseeng Kecamatan Panyingkiran Kabupaten Majalengka Jawa Barat.

Adapun riwayat pendidikan formal yang penulis tempuh yaitu penulis menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-kanak di TK Tri Bakti Leuwiseeng pada tahun 2005-2006. Kemudian, pada tahun 2006-2012 penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri Leuwiseeng 2. Setelah itu, pada tahun 2012-2015 penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Panyingkiran. Lalu, pada tahun 2015-2018 penulis melanjutkan Sekolah Menengah Atas atau Madrasah Aliyah di MA Putri PUI Majalengka. Selanjutnya, pada tahun 2018-2022 penulis melanjutkan jenjang pendidikan Strata 1 (S1) Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Setelah itu, pada tahun 2023 penulis melanjutkan jenjang Strata 2 (S2) Program Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Untuk menyelesaikan pendidikan Strata S2 (S2) penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir yaitu tesis, dengan judul "Implementasi Program Binrohtal Dalam Meningkatkan Karakter Integritas Anggota Polri: Studi Komparatif di Polresta Cirebon Dan Polres Cirebon Kota".

MOTTO

*“Keinginan kita akan terwujud,
selama kita melakukan do’a dan usaha”*



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah Swt dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa syukur dan bahagia penulis persembahkan rasa terimakasih kepada Allah Swt karena atas izin dan karunia-Nyalah maka tesis ini dapat dibuat dan selesai tepat pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah Swt penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.

Untuk diri sendiri, terima kasih telah berjuang melewati banyak hal, telah kuat dan bertahan hingga sampai saat ini, sudah mau terus bersabar, walaupun matamu basah, pikiranmu resah, dan tubuhmu seringkali lelah.

Untuk kedua orang tua yang tercinta, tersayang yaitu Ibu Oom Komariah dan Bapak Agus Wahid, mereka sangat berharga dalam hidup penulis. Terima kasih sudah menjadi orang tua terbaik untuk penulis. Terima kasih tidak hentinya dalam memberikan doa, semangat, pengorbanan, dukungan, nasehat, perhatian, motivasi serta cinta dan kasih sayang yang tak terhingga untuk keberhasilan dalam penulisan tesis. Karena, tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusyuk selain do'a yang terucap dari kedua orang tua.

Untuk kakak penulis tersayang Ahmad Ubaidillah Nurul Bayan dan Nurwanti Fatnah, terima kasih atas segala do'a, semangat, dukungan, motivasi, dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis. Untuk keberhasilan menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas rahmat, nikmat, dan karunia-Nya yang tak terhitung jumlahnya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan tesis saya dengan judul “Implementasi Program Binrohtal Dalam Meningkatkan Karakter Integritas Anggota Polri: Studi Komparatif di Polresta Cirebon Dan Polres Cirebon Kota”. Sholawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini, banyak ditemui kesalahan dan kekurangan. Namun berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, sangat membantu sampai tahap penyelesaian Tesis ini baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Aan Jaelani, M. Ag. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag. Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M. Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag Dosen pembimbing I (satu) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
5. Ibu Dr. Hj. Nurlela, M.Ag Dosen pembimbing II (dua) yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi yang sangat berguna dalam keberhasilan penulis menyelesaikan Tesis ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga bagi penulis. Penulis berdo'a semoga bantuan, dukungan, dan bimbingan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT Aamiin.
7. Orang tua tercinta penulis yang telah memberikan do'a, kasih sayang dan selalu memberikan semangat. Orang tua penulis yang paling berharga, alasan terbesar penulis tetap melangkah sampai saat ini.

8. Kakak tercinta penulis yang telah memberikan perhatian, dukungan, dan do'a yang selalu menyertai dari jauh maupun dekat. Kehadiran kakak menjadi penguat bahwa penulis tidak sendirian dalam proses panjang ini.
9. Suami tercinta penulis yang telah menjadi sahabat sekaligus tempat pulang terbaik untuk mencurahkan keluh kesah. Dalam setiap lelah, suami penulis yang hadir memberikan semangat, yang menguatkan penulis dalam mengerjakan tesis ini
10. Drg. Alfina, drg. Derry, drg Cuspaeni yang telah memberikan izin dan kesempatan waktu serta dukungan semangat, sehingga penulis bisa lebih fokus dalam mengerjakan tesis ini. Bagi penulis dukungan dan pengertian tersebut sangat berarti.
11. Para dokter gigi yang ada di Heygi Dental cabang Jatiwangi-Majalengka yang telah memberikan dukungan semangat selama penulis dalam mengerjakan tesis ini.
12. Teman-teman kerja penulis di Heygi Dental cabang Jatiwangi-Majalengka yang telah kebersamai penulis dalam canda, tawa, dan memberikan semangat untuk menguatkan penulis dalam mengerjakan tesis ini.
13. Teman-teman kelas prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2023, yang telah berbagi suka duka bersama penulis selama menempuh perkuliahan. Terima kasih telah mendo'akan, memberikan semangat kepada penulis.
14. Teman terdekat selama S2 penulis di kelas Ayu Qurrotul Uyun terimakasih selalu menyempatkan waktunya untuk saling tukar pendapat dan memberikan semangat serta memotivasi yang tiada henti-hentinya sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
15. Untuk semua pihak yang telah membantu, medo'akan dan memberi semangat serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan baik dari isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik

yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga tesis ini memberikan manfaat serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Cirebon, 24 September 2025

Penulis



Ayu Rahmah Nur Azizah

NIM. 2386030026



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PEDOMAN TRANSLITERASI

KEPUTUSAN BERSAMA

MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987 Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1 Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā`	B	Be
ت	Tā`	T	Te
ث	Šā`	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	Je
ح	Hā	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā`	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De

ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
---	-----	---	----------------------------

ر	Rā`	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	Es dan ye
ص	Ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dād	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭā`	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓā`	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fā`	F	Ef
ق	Qāf	Q	Ki
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wāwu	W	We
ه	Hā`	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2 Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3 Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ...يْ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
َ...وْ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سَأَلَ suila
- كَيْفَ kaifa

- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4 Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...إ...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إ...ي	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...ؤ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta'marbutah

Transliterasi untuk tā' marbūṭah ada dua. Pertama, tā' marbūṭah hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, atau dammah, transliterasinya adalah /t/. Sedangkan ta' marbūṭah mati atau terletak pada kata terakhir dan tā' marbūṭah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al atau mendapatkan harakat sukun, maka tā' marbūṭah tersebut bisa ditransliterasikan dengan huruf ha /h/.

Contoh:

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ /al-Madīnah al-Munawwarah atau al-Madīnatul-Munawwaratu/

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah : Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf —ll diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah : Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ Al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu

- شَيْءٌ shay‘un
- النَّوْعُ an-naw‘u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- الرَّازِقِينَ خَيْرٌ لَهُوَ اللَّهُ وَإِنَّ Wa inna Allāha lahuwa khayrur-rāziqīn
- وَمُزْسَاهَا مَجْرَاهَا اللَّهُ بِسْمِ Bismillāhi majrāhā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْعَالَمِينَ رَبِّ لِلَّهِ الْحَمْدُ Al-ḥamdu lillāhi rabbi l-‘ālamīn
- الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ Ar-rahmānir rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- رَحِيمٌ غَفُورٌ اللَّهُ Al-ḥamdu lillāhi rabbi l-‘ālamīn
- جَمِيعًا الْأَمْرُ لِلَّهِ Lillāhi l-amru jamī‘an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

ABSTRAK

Ayu Rahmah Nur Azizah 2386030026 Implementasi Program Binrohtal Dalam Meningkatkan Karakter Integritas Anggota Polri: Studi Komparatif Di Polresta Cirebon Dan Polres Cirebon Kota

Penelitian ini berjudul *“Implementasi Program Binrohtal dalam Meningkatkan Karakter Integritas Anggota Polri: Studi Komparatif di Polresta Cirebon dan Polres Cirebon Kota.”* Latar belakang penelitian ini berangkat dari pentingnya peningkatan karakter integritas di lingkungan Kepolisian Negara Republik Indonesia (Polri) sebagai institusi penegak hukum. Meskipun Polri memiliki landasan hukum dan moral yang kuat, dalam praktiknya masih sering ditemukan kasus penyalahgunaan wewenang, penurunan moralitas, dan rendahnya kepercayaan publik terhadap kinerja kepolisian. Salah satu upaya strategis yang dilakukan untuk memperkuat moral dan integritas anggota adalah melalui program *Bimbingan Rohani dan Mental* (Binrohtal). Program ini bertujuan membentuk kepribadian anggota Polri yang profesional, religius, disiplin, dan beretika, sesuai dengan nilai-nilai keislaman dan kode etik profesi Polri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini mencakup: (1) bagaimana implementasi program Binrohtal di Polresta Cirebon dan Polres Cirebon Kota; (2) nilai-nilai spiritual apa saja yang ditanamkan melalui program tersebut; dan (3) bagaimana dampaknya terhadap pembentukan karakter integritas anggota Polri di kedua institusi tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi komparatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi terhadap pelaksanaan kegiatan Binrohtal di kedua lokasi penelitian. Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Landasan teori yang digunakan adalah teori pendidikan karakter menurut Thomas Lickona yang memuat tiga komponen utama, yaitu moral knowing, moral feeling, dan moral action, serta perspektif pendidikan Islam yang menekankan keseimbangan antara aspek spiritual dan moral dalam pembentukan akhlak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di Polresta Cirebon, program Binrohtal dilaksanakan secara rutin, sistematis, dan memiliki partisipasi tinggi dari anggota. Kegiatan seperti pembacaan Asmaul Husna, tausiyah, dan doa bersama berkontribusi besar terhadap pembentukan kedisiplinan, tanggung jawab, dan kesadaran spiritual anggota. Faktor keteladanan pimpinan menjadi elemen kunci keberhasilan pelaksanaan program. Sedangkan di Polres Cirebon Kota, pelaksanaan Binrohtal dilakukan dengan pendekatan yang lebih kontekstual dan inovatif. Kegiatan dikemas dalam bentuk kajian tematik dengan tema profesionalisme, pelayanan publik, dan etika sosial, sehingga lebih relevan dengan kondisi masyarakat perkotaan. Meski kehadiran anggota cenderung fluktuatif, namun kesadaran moral dan komitmen terhadap nilai integritas menunjukkan peningkatan signifikan.

Kata Kunci: Binrohtal, Integritas, Pendidikan Karakter, Polri, Spiritualitas, Polresta Cirebon, Polres Cirebon Kota.

ABSTRACT

Ayu Rahmah Nur Azizah 2386030026 The Implementation of the Binrohtal Program in Enhancing the Integrity Character of Indonesian National Police Officers: A Comparative Study at Polresta Cirebon and Polres Cirebon Kota

This research is entitled “*The Implementation of the Binrohtal Program in Enhancing the Integrity Character of Indonesian National Police Officers: A Comparative Study at Polresta Cirebon and Polres Cirebon Kota.*” The background of this study is based on the importance of strengthening the character of integrity within the Indonesian National Police (Polri) as a law enforcement institution. Although Polri has strong legal and moral foundations, in practice there are still frequent cases of abuse of authority, declining morality, and low public trust in police performance. One strategic effort undertaken to strengthen the moral and integrity of police officers is through the Spiritual and Mental Guidance Program (Bimbingan Rohani dan Mental/Binrohtal). This program aims to develop police officers who are professional, religious, disciplined, and ethical, in accordance with Islamic values and the professional code of ethics of the Indonesian National Police.

The research problems in this study include: (1) how the Binrohtal program is implemented at Polresta Cirebon and Polres Cirebon Kota; (2) what spiritual values are instilled through the program; and (3) how the program impacts the formation of the integrity character of police officers in both institutions.

This study uses a qualitative approach with a comparative study method. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation of the implementation of Binrohtal activities at both research locations. Data analysis was conducted descriptively through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The theoretical framework used is the character education theory proposed by Thomas Lickona, which includes three main components: moral knowing, moral feeling, and moral action, as well as the perspective of Islamic education that emphasizes the balance between spiritual and moral aspects in character formation.

The results of the study show that at Polresta Cirebon, the Binrohtal program is implemented regularly, systematically, and with high participation from members. Activities such as the recitation of *Asmaul Husna*, religious sermons (*tausiyah*), and collective prayers significantly contribute to the development of discipline, responsibility, and spiritual awareness among officers. Leadership by example from superiors becomes a key factor in the successful implementation of the program. Meanwhile, at Polres Cirebon Kota, the Binrohtal program is implemented with a more contextual and innovative approach. The activities are organized in the form of thematic studies covering topics such as professionalism, public service, and social ethics, making them more relevant to urban community conditions. Although the attendance of members tends to fluctuate, moral awareness and commitment to integrity values show a significant improvement.

Keywords: Binrohtal, Integrity, Character Education, Indonesian National Police, Spirituality, Polresta Cirebon, Polres Cirebon Kota.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	9
A. Program Binrohtal	9
1. Definisi Binrohtal.....	9
2. Dasar Pembinaan Terhadap Polri	12
3. Pembinaan Rohani.....	13
4. Pembinaan Mental.....	15
5. Aspek Program Binrohtal terhadap Polri.....	17
6. Manfaat Program Binrohtal Bagi Polri.....	18
7. Fungsi dan Tujuan Pembinaan Rohani dan Mental Polri.....	19
B. Karakter Integritas Polri	21
1. Definisi Karakter	21
2. Integritas	22
3. Nilai Karakter Integritas.....	23
4. Optimalisasi Karakter Integritas Polri	29

5. Penelitian Terdahulu	33
6. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
C. Sumber Data.....	54
D. Informan Penelitian	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
1. Profil Polresta Cirebon	58
3. Karakteristik Wilayah Penelitian.....	61
B. Hasil Penelitian	62
1. Implementasi program Binrohtal di Polresta Cirebon dan Polres Cirebon Kota	62
2. Nilai-Nilai Spiritual yang ditumbuhkan melalui Program Binrohtal	86
3. Dampak Program Binrohtal terhadap Karakter Integritas Anggota Polri.....	100
C. Pembahasan.....	104
1. Implementasi Program Binrohtal di Polresta Cirebon dan Polresta Cirebon Kota	104
2. Keterkaitan Nilai-nilai spiritual dengan Teori Pendidikan Karakter (Thomas Lickona dan Perspektif Islam).....	109
3. Dampak Program Kegiatan Binrohtal terhadap Pembentukan Karakter Integritas Anggota Polri.....	121
BAB V PENUTUP	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN.....	136