

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN DEEP LEARNING DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN NILAI-NILAI
AGAMA ISLAM PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) DI SMPN 1 PLUMBON KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

NASRUL AMINUDIN
NIM. 2386030048

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN DEEP LEARNING DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN NILAI-NILAI
AGAMA ISLAM PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) DI SMPN 1 PLUMBON KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh :

NASRUL AMINUDIN
NIM : 2386040005

Telah disetujui pada tanggal 1 Desember 2025

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. H. Rosidi Rido, MA., M.Pd.
NIP 1966090519992031003


Dr. H. Iwan, M.Ag.
NIP 197109031999031006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nasrul Aminudin
NIM : 2386030048
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujur-jujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 1 Desember 2025



Nasrul Aminudin
NIM : 2386030048

Dr. H. Rosidi Rido, MA., M.Pd.

Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam
(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 7 (Tujuh) Eksemplar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

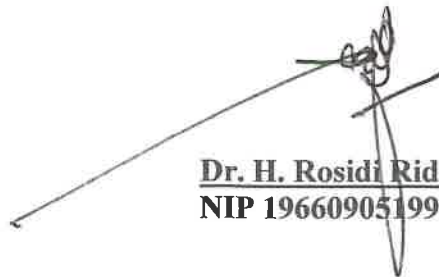
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Nasrul Aminudin** yang berjudul : **“Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Meningkatkan Pemahaman dan Pengamalan Nilai-Nilai Agama Islam pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 1 Plumbon Kabupaten Cirebon”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Rosidi Rido, MA., M.Pd.
NIP 1966090519992031003

Dr. H. Iwan, M.Ag.

Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam
(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 7 (Tujuh) Eksemplar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

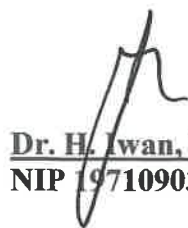
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nasrul Aminudin yang berjudul : **“Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Meningkatkan Pemahaman dan Pengamalan Nilai-Nilai Agama Islam pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 1 Plumbon Kabupaten Cirebon”** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Dr. H. Iwan, M.Ag.
NIP 197109031999031006

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI PENDEKATAN DEEP LEARNING DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN NILAI-NILAI
AGAMA ISLAM PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) DI SMPN 1 PLUMBON KABUPATEN CIREBON

Disusun oleh :

NASRUL AMINUDIN
NIM : 2386030048

Telah diujikan pada tanggal 2 Februari 2026
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam (M.Pd)

Dewan Penguji :

Ketua,

Sekretaris,


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP 197212201998031004


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP 197212142003121003

Pembimbing I/Penguji,

Pembimbing II/Penguji,


Dr. H. Rosidi Rido, MA., M.Pd.
NIP 1966090519992031003


Dr. H. Iwan, M.Ag.
NIP 197109031999031006

Penguji Utama,


Prof. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag.
NIP 196110101987031004

Direktur,


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP 197212201998031004

Abstrak

Judul: “Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Meningkatkan Pemahaman dan Pengamalan Nilai-Nilai Agama Islam pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 1 Plumbon Kabupaten Cirebon”

Urgensi dari penelitian ini berangkat dari fenomena lemahnya internalisasi nilai-nilai agama Islam pada peserta didik di era digital, khususnya di SMPN 1 Plumbon Kabupaten Cirebon. Peserta didik cenderung memahami ajaran agama hanya pada tataran kognitif, sementara implementasi nilai seperti kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab belum sepenuhnya tercermin dalam perilaku sehari-hari. Kondisi ini diperburuk oleh pola pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan kurang memberikan ruang bagi siswa untuk melakukan refleksi mendalam. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang mampu mendorong pemahaman bermakna serta pengamalan nilai Islam secara konsisten, salah satunya melalui pendekatan *deep learning*.

Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi pendekatan *deep learning* dalam pembelajaran PAI, menganalisis peningkatan pemahaman nilai-nilai Islam peserta didik, serta menggambarkan proses dan perubahan pengamalan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari siswa. Fokus penelitian ini bukan menguji pengaruh secara statistik, melainkan memahami secara mendalam peran pembelajaran *deep learning* dalam membentuk perilaku religius peserta didik.

Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Data dianalisis melalui tahapan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian berdasarkan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi menunjukkan bahwa pembelajaran PAI dengan pendekatan *deep learning* terlaksana secara aktif dan reflektif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan kegiatan refleksi nilai. Pendekatan ini membantu siswa memahami nilai-nilai Islam secara konseptual serta mendorong pengamalan nyata dalam bentuk perilaku religius, seperti disiplin, jujur, bertanggung jawab, dan rutin mengikuti kegiatan ibadah di sekolah.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *deep learning* berpengaruh positif terhadap pembelajaran PAI, yang ditandai dengan meningkatnya keterlibatan aktif siswa, pemahaman mendalam terhadap nilai-nilai Islam, serta pengamalan nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Siswa tidak hanya memahami ajaran Islam secara kognitif, tetapi mampu menginternalisasi dan mempraktikkannya dalam bentuk perilaku religius, seperti disiplin, jujur, tanggung jawab, dan rutin melaksanakan ibadah.

Kata kunci: *deep learning, Pendidikan Agama Islam, pemahaman nilai Islam, pengamalan nilai Islam.*

Abstract

Title: “Implementation of the Deep Learning Approach in Enhancing the Understanding and Practice of Islamic Religious Values in Islamic Religious Education (PAI) at SMPN 1 Plumbon, Cirebon.”

This research originates from the phenomenon of weak internalization of Islamic religious values among students in the digital era, particularly at SMPN 1 Plumbon, Cirebon. Students tend to understand religious teachings merely at the cognitive level, while the practice of values such as honesty, discipline, and responsibility has not been fully reflected in their daily behaviors. This condition is further exacerbated by teacher-centered learning practices, which provide limited opportunities for students to engage in deep reflection. Accordingly, a learning model that fosters meaningful understanding and the consistent practice of Islamic values is necessary, one of which is the deep learning approach.

This study aims to describe the implementation of a deep learning approach in Islamic Religious Education (PAI) instruction, analyze the improvement in students' understanding of Islamic values, and describe the process and changes in the practice of Islamic values in students' daily lives. The focus of this study is not to test statistical effects, but rather to understand the role of deep learning in shaping students' religious behavior.

This research employs a descriptive qualitative approach. Data were collected through classroom observation, in-depth interviews, and documentation studies. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data display, and drawing conclusions.

Research results based on observations, interviews, questionnaires, and documentation indicate that Islamic Religious Education (PAI) instruction using a deep learning approach is implemented actively and reflectively through group discussions, case studies, and value reflection activities. This approach helps students conceptually understand Islamic values and encourages concrete practices in the form of religious behaviors, such as discipline, honesty, responsibility, and regular participation in school religious activities.

The research results show that the implementation of a deep learning approach has a positive impact on Islamic Religious Education (PAI) learning, as indicated by increased student active engagement, a deeper understanding of Islamic values, and the application of these values in daily life. Students not only understand Islamic teachings cognitively but are also able to internalize and practice them through religious behaviors, such as discipline, honesty, responsibility, and regular worship.

Keywords: *deep learning, Islamic Religious Education, understanding of Islamic values, practice of Islamic values.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan yang Maha Tetap Janji, Sholawat dan salam bagi Nabi Muhammad SAW, manusia paling terpuji. Dengan hati yang bersemangat penulis bersyukur atas rampungnya Tesis ini. Perjalanan panjang yang menggugah hati dan menguji batas kemampuan diri.

Dalam perjalanan ini, saya tidak sendiri, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada banyak orang yang telah memberikan dukungan dan inspirasi. Terima kasih kepada keluarga yang selalu menjadi pilar kuat dalam kehidupan saya. Terima kasih kepada teman-teman sejawat yang selalu memberikan semangat dan berbagi hal-hal yang bermanfaat. Terima kasih kepada dosen dan pembimbing yang memberikan arahan berharga dan membantu saya mengasah sudut pandang.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Namun, penulis berharap bahwa penelitian ini dapat memberikan kontribusi kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan membangun pemahaman yang lebih baik di bidang ini. Semoga tesis ini juga dapat memberikan manfaat bagi pembaca yang mengeksplor topik yang sama atau sejenis.

Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia akademik dan masyarakat pada umumnya. Dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang ada, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta membimbing langkah-langkah kita ke depannya.

Dalam menyusun tesis ini penulis banyak menerima bimbingan, arahan, dan bantuan, dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

2. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag. Selaku Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Ahmad Affandi M.Ag. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Rosidi Rido, MA., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan pandangan atau ide-ide yang saya sampaikan, serta memberikan motivasi dan sabar dalam membimbing serta meluangkan waktunya selama penelitian tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu mengingatkan, juga senantiasa memotivasi dan sabar dalam membimbing serta meluangkan waktunya selama penelitian tesis ini.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana Pendidikan Agama Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang meski tidak bisa saya sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa terima kasih saya kepada beliau semua karena sudah memberikan ilmunya.
7. Kedua Orang Tua dan Keluarga tercinta khususnya yang menjadi motivasi utama perjalanan pendidikan penulis, yang selalu mensupport dan mendoakan dibelakang saya. Semoga mereka senantiasa diberikan kesehatan dan rizki yang lancar serta diberi umur panjang oleh Allah SWT.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam yang banyak memberikan motivasi dan inspirasi kepada penulis. Kemudian harapan dan doa penulis adalah semoga kebaikan dan bantuan yang diberikan oleh semua pihak dalam menyelesaikan tesis ini diterima oleh Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang lebih baik dan melimpah Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.

Cirebon, 1 Desember 2025



Nasrul Aminudin
NIM : 2386030048

MOTTO HIDUP

Jalani, Nikmati, Syukuri



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
MOTTO HIDUP	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Keaslian Penelitian.....	8
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II KERANGKA TEORI	10
A. Kajian Teori	10
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Berfikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Jenis dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisa Data	31
G. Langkah – Langkah Penelitian.....	31
H. Keabsahan Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	34
1. Karakteristik Sekolah	34
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	35
3. Pengorganisasian Sekolah.....	40
4. Struktur Organisasi Sekolah	67
5. Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah.....	67
6. Kegiatan Keagamaan di Sekolah	68
B. Hasil Penelitian Lapangan.....	71
1. Hasil Wawancara Guru PAI.....	71
2. Hasil Wawancara Siswa.....	72
3. Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah.....	73
C. Hasil Observasi.....	73
D. Hasil Dokumentasi.....	76
E. Pembahasan Hasil Penelitian	81
1. Implementasi Pendekatan Deep Learning.....	81
2. Peningkatan Pemahaman Nilai-Nilai Islam.....	83
3. Pengamalan Nilai-Nilai Islam	84
BAB V PENUTUP	86
1. Kesimpulan	87
2. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	97
1. Instrumen Penelitian.....	97
2. Transkrip Wawancara Guru PAI, Siswa, Wakasek.....	101
3. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Guru PAI	106
4. Lembar Observasi Sikap Siswa	108
5. Hasil Angket.....	110
6. Foto Proses Penelitian.....	112
7. Surat Izin Penelitian.....	118
8. Modul Ajar Deep Learning PAI	122