

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdudssyukur, & Zulfah, hefty. (2025). Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Pendekatan Deep Learning di SMA. *MALEWA: Journal of Multidisciplinary Educational Research*, 3(01), 55–69. <https://doi.org/10.61683/jome.v3i1.111>
- Abdul Wafi, Irma Soraya, M. K. (2025). Al-Urwatul Wutsqo : Jurnal Ilmu Keislaman dan Pendidikan RELEVANSI DEEP LEARNING DALAM PENDIDIKAN PESANTREN : *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman Dan Pendidikan*, 6(September), 239–248.
- Abdullah, A., Nasution, K., Asegaf, A. R., Machali, I., Asifudin, H. A. J., Widodo, S. A., Musthofa, T., Ghafur, W. A., Nurjanah, & Maragustam. (2014). Implementasi Pendekatan Integratif-Interkonektif dalam Kajian Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga. In *Pascasarjana, UIN Sunan Kalijaga*. [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/20032/1/M\\_AMIN\\_ABDULLAH,\\_DKK\\_-\\_IMPLEMENTASI\\_PENDEKATAN\\_INTEGRATIF-INTERKONEKTIF.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/20032/1/M_AMIN_ABDULLAH,_DKK_-_IMPLEMENTASI_PENDEKATAN_INTEGRATIF-INTERKONEKTIF.pdf)
- Abidin, Z., & Muhassanah, N. (2023). Jurnal mudabbir. *Jurnal Research and Education Studies*, 3(1), 11–20.
- Adriantoni, Melindawati, dan S., & Nursyams. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Survey Question Read Reflect Recite Review (Sq4R) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas V Sekolah Dasar. *E-Journal Tarbiyah Al-Awlad*, XI, 189–200.
- Ahmad Munadirin, Muslim, R., & Fatah, Z. (2023). Transformation of PAI Learning Through Approaches to Active Deep Learning Experience (ADLX) In The Digital Era. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 185–202. <https://doi.org/10.21580/nw.2023.17.2.26745>
- Apriyani, H., Yanti, Y., Muzzeki, M., Ajir, I. C., Anwar, C., Anwar, S., & Dacholfany, M. I. (2025). Strategi Manajemen Guru PAI dalam Menghadapi Transformasi Digital: Tantangan dan Sistem Pendidikan Islam di Indonesia. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 183–187. <https://doi.org/10.58577/dimar.v6i2.395>

- Asnah. (2016). Strategi Reflektif Dan Transinternal Sebagai Upaya Menumbuhkan Penghayatan Siswa Dalam Pembelajaran Pai. *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 2(2), 89. <https://doi.org/10.24952/tazkir.v2i2.512>
- Azima, R., Sabri, A., Nelwati, S., Dasar, S., Rizqiyul, K. R., Sabri, A., & Nelwati, S. (2023). Model Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Sekolah Dasar Kelas Rendah Model Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk SD karena pada tahap ini mereka berada dalam masa perkembangan moral awal , di mana. *TARUNAEDU: Journal of Education and Learning Published*, 03(02), 42–48.
- Biantoro, O. F., & Rahmatullah, A. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Moral Siswa di Sekolah. *Pelita: Jurnal Studi Islam Mahasiswa UII Dalwa*, 2(2), 225–241. <https://doi.org/10.38073/pelita.v2i2.3019>
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). Penguatan Nilai-Nilai Karakter Melalui Pendidikan Agama Isla. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 167–186.
- Desyulita, N. (2025). Transformasi Pembelajaran Pai Di Sekolah Menengah Melalui Penerapan Metode Aktif Untuk Penguatan Nilai-Nilai Islam. *Jurnal Literasi Dan Teknologi Pendidikan*, 6(2), 543–559.
- Dewi, R., & Bagus, S. (2025). Efektivitas Penerapan Program Pembiasaan Diri Berbasis Nilai-Nilai Agama Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas ( X ) MA Al-Ahliyah ( Studi Kasus : Keterlambatan Sholat Berjamaah ). *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 3, 383–389.
- Diputera, A. M., Zulpan, & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini yang Meaningful, Mindful, dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 10(2), 108–120. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i2.65978>

- Fadilla, N., Yunita Sari, I., Arafah, F., & Nur Azmi, N. (2023). Peranan Media Animasi Interaktif Untuk Mengenalkan Nilai-Nilai Keagamaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Al Muta'aliyah: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 1–17. <https://doi.org/10.51700/almutaliyah.v3i1.402>
- Gustian, Y. T. dkk. (2025). Peran Strategi Pembelajaran Reflektif dalam Menumbuhkan Kesadaran Religius Siswa. *Jurnal Pendidikan Dirgantara*, 2(2), 54–68.
- Halimah, S. (2021). IMPLEMENTASI PENDEKATAN HOTS ( HIGHER ORDER THINKING SKILLS ) DALAM PEMBELAJARAN PAI ( Studi Pada Siswa Kelas X Di SMAN 2 Pasuruan Jawa Timur ). *Valuasi (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)*, 5 No. 2 Se, 342–362. <https://doi.org/http://doi.org/10.32478/evaluasi.v5i2.762>
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*.
- Hasanuddin, Nurhasyim, M., Rohmad, Ali, M., Wachidah, & Nurma, H. (2025). Penerapan Deep Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sman 1 Krembung Sidoarjo. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, 31, 1–8. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v31i2.2130>
- Hoeruman, M. R., Mahamid, M. N. L., Baroud, N., Maryamah, M., & Prihatin, N. Y. (2025). Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran PAI Berbasis Sejarah Islam. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 516–523.
- Jaelani, A. Q., & Ilham, L. (2019). Strategi Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Siswa. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 13(1), 97–106. <https://doi.org/10.24090/komunika.v13i1.2056>
- Kharisma, N., Septiani, D. E., & Suryaningsih, F. (2025). Transformasi Pembelajaran Bermakna melalui Deep Learning : Kajian Literatur dalam Kerangka Kurikulum Merdeka. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum*, 3 No. 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/alz.v3i3.1462> Transformasi
- Kholidin, A., Masturin, & Kodriyah, I. (2025). Transformasi Pemikiran Pendidikan Islam di Indonesia dan Kontribusinya terhadap Sistem

- Pendidikan Nasional. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 12.  
<https://doi.org/10.47134/pjpi.v2i3.1543>
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866–879.  
<https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1466>
- Maulida, I., Kharomah, I. M., Nufus, L., M, M. T. I., & Muhammad, D. H. (2025). Peningkatan Karakter Religius melalui Pembiasaan Nilai Islam di SMP 4 Sumberasih. *Al-Insan: Islamic and Humanities Perspectives Journal*, 1(1), 39–54. <https://journal.ciptapustaka.com/index.php/AIJ/article/view/41>
- Muhajjalina, K. G. (2025). Desain Pembelajaran PAI Berbasis Deep Learning: Membangun Pengalaman Belajar Memahami, Mengaplikasi, dan Merefleksi. *Edu Aksara: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1), 53–64.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.16753672>
- Muhammad Barry Mahmudi, Asmaiway Arief, & Rehani. (2025). Strategi Joyful Learning dalam Meningkatkan Motivasi, Keterlibatan dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(1), 96–103.  
<https://doi.org/10.61104/jq.v3i1.662>
- Muhammad Fadil, Saiyidinal Fajrus Salam, & Gusmaneli Gusmaneli. (2025). Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pendidikan Islam untuk Meningkatkan Kesadaran Sosial Siswa. *Moral: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 2(2), 21–33. <https://doi.org/10.61132/moral.v2i2.795>
- Muhammad Hafizd Fauzi, Salwa Salsabila, Aghnia I’lmi Diniyati, Annisa Rizki Pebriani, Raden Ayu Intan Fithriya, & Edi Suresman. (2025). Integrasi Nilai Islam dan Inovasi Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi dalam Perspektif Akademik dan Keagamaan. *Reflection: Islamic Education Journal*, 2(2), 186–196.  
<https://doi.org/10.61132/reflection.v2i2.771>
- Muhammad Mauris Faruqi Ali, S. (2024). ANALISIS MODEL DEEP DIALOGUE DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DI ERA DIGITAL. *Jurnal Paramurobi*, 2(1), 219–236.

- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Konsep Kurikulum Deep Learning Sebagai Pilar Strategi Pendidikan Islam. *Prophetik: Jurnal Kajian Keislaman*, 3(1), 34–52. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.14403663>.
- Nasyir, A., Kusmawati, H., ... I. A.-L. J. of, & 2025, undefined. (2024). Pemanfaatan Mindful, Meaningfull dan Joyfull Learning dalam Pelajaran Bahasa Indonesia di Mi Nurul Quran. *Ejournal.Alfarabi.Ac.Id*, 4, 160–168. <https://ejournal.alfarabi.ac.id/index.php/literasi/article/view/1038>
- Nata, B. R., Soraya, I., & Kurjum, M. (2025). Mindful Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Strategi Meningkatkan Keterlibatan Emosional dan Psikomotorik Gen Z. *Journal of Research and Thought on Islamic Education*, 8(1), 113–133. <http://smk.kemdikbud.go.id/konten/123/mendikdasmen-tekankan-peran-deep-learning->
- Pasi, R. (2019). Strategi Dan Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Merdeka Belajar. *Jurnal Edukatif*, 5(1), 66–72.
- Prameswara, A. Y., & Pius, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Pranoto, A. H., Assharofi, F. A. M., Savana, O., Nisa, N., & Junaedi, M. (2020). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Spiritual Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 6(1), 147.
- Pujianti, E. (2024). Kontribusi Pendidikan Agama Islam terhadap Pengembangan Spiritualitas dan Mentalitas Peserta Didik. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 2551–2562. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.1342>
- Purwati, Setiyono, S. U., & Andriani, R. (2024). Penerapan Kegiatan Reflektif dalam Meningkatkan Kesadaran Beribadah di RA Muslimat NU Bluluk Lamongan. *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 184–188.

- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2022). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 9(01), 1–6.  
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/27063/18482>
- Qohar, H. S., & Widyaningrum, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Deep Learning, Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Akademik Siswa dalam Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Badegan dan SDN 3 Badegan Kabupaten Ponorogo. *ANALYSIS: Journal of Education*, 3(2), 223–229.  
<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/analysis/article/view/1651>
- Rahmandani, F., Hamzah, M. R., Handayani, T., & Wahyu, M. (2025). *Integrasi Pembelajaran Mendalam ( Deep Learning ) dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Bermutu dan Bermakna bagi Peserta Didik. September*, 769–781.
- Rahmi, A., Sukardi, T., & Wijaya, A. S. (2021). Ikhtisar jurnal pengetahuan islam. *Jurnal Pengetahuan Islam*, 1(1), 25–38.
- Ranto, Asri, J., & Nababan, D. (2024). Ilmu Peran Guru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 58–64.
- Royani, R., Ahda, S., & Silalahi, S. (2024). Model Pembelajaran Deep Learning untuk Meningkatkan Pemahaman IPS di Sekolah Dasar: Studi Kasus di SD Global Garuda Nusantara. *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah*, 3(2), 77–88.  
<https://doi.org/10.69548/jigm.v3i2.27>
- Sari, D., Dalimunthe, A., & Studies, O. I. (2024). Pembentukan Moral Keagamaan Siswa Dalam. *Umsu Online Journal*, 5(1), 1527–1539.
- Saridudin. (2025). AL-AFKAR : Journal for Islamic Studies Deep Learning Dalam Pendidikan Agama Islam : Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Yang Lebih Mendalam. *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*, 8(2), 2103–2118. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v8i2.2243>.Deep
- Shobihah Siti Salma, Fakhruddin Agus, & Firmansyah Iman Mokh. (2024). Implementasi Pembelajaran Bermakna (Meaningful Learning) dalam MataPelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Mutiara Bunda. *Allama: Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 1(1), 57–74.

- Siti Rabiatul Aliyah, Nuni Norlianti, M. (2025). Model Pembelajaran PAI Berbasis Deep Learning. *Jurnal Pendidikan Indo*, 6(5), 2341–2354.
- Sodikin, S. (2025). Integrasi Teknologi Deep Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Era Digital. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 6(2), 1476–1483.
- Sugiyanto. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 115–127.
- Sugiyono. (2023). *Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian* (Vol. 1).
- Susanti, W. (2020). Implementasi Pembelajaran Secara Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Inovasi Pendidikan*, 7, 24875–24884.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Syafi'i, A., & Darnaningsih. (2025). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning: Mindful Learning, Meaningful Learning, Dan Joyful Learning. *Al-Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 2 No. 1 (2025)(1), 45. <http://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Al-Mumtaz/article/view/1991>
- Taruna, M. M. (2018). *Pendidikan Agama dalam Konstelasi Global pada Daerah Terpencil di Jawa Tengah (Studi Menakar Pendidikan Agama di Daerah Terpencil)*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
- Taufikurrahman, T., & Setyowati, E. (2024). Sistem Komunikasi Dakwah di Era Digital Melalui Instagram, Tiktok, Youtube. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 7(1), 103–116. <https://e-journal.uac.ac.id/index.php/almada/>
- Usman, K. (2022). Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Era Merdeka Belajar: Pendekatan Deep Learning. *Instructional Development Journal (IDJ)*, 5(1), 12–23. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/IDJ>
- Wafa, A., Syarifah, S., & Nadhif, M. (2025). Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Deep Learning: Dari Pendekatan Hafalan Menuju Internalisasi Nilai. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 4(2), 103–116. <https://doi.org/10.59373/academicus.v4i2.95>

- Waluyo, Ulfa, M., Nahdiyah, F., & Luthfi, A. (2025). Transformasi Peran Guru Sebagai Fasilitator Deep Learning di Kelas. *Jurnal Sains Student Reasearch*, 3(4), 724–735.
- Widiatmika, K. P. (2015). Metode Penelitian Kualitatif. In *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (Vol. 16, Issue 2).
- Wili Widiansesi, M. K. (2025). ANALISIS KRITIS DEEP LEARNING SEBAGAI STRATEGI Jurnal Transformasi Pendidikan Modern. *Jurnal Transformasi Pendidikan Modern*, 6(3), 51–63.
- Wiwin Winarti, Sansan Saefumillah, Yayah Hoeriyah, Muhammad Khildan Khoirul Amal, & Elsa Salsabilah. (2025). Pengembangan Rencana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Nilai Karakter Islami dalam Konteks Sekolah Inklusif. *Attractive : Innovative Education Journal*, 7(1), 17–35. <https://doi.org/10.51278/aj.v7i1.1726>

