

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, N. R. (2022). *Pengembangan Media Tematik Smart Paper Engineering (Smart-Pen) Menggunakan Model Radec Untuk Melatih Keterampilan 4C Siswa Sekolah Dasar* [Master]. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Agustin, M., Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Rosidah, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Radec Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa PGSD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 13–19.
- Al-Azizi, R. F. (2024). Optimalisasi Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Menengah Pertama dalam Pendidikan Agama Islam Dengan Penerapan Model Konstruktivisme. *Risâlah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 10(4), 1494-1504.
- Amalia, N. I. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran Radec Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Peserta Didik Kelas Iv Di Mipk Al-Islam Pucangsawit Surakarta Pada Materi Perubahan Wujud Benda*, Thesis, UIN Salatiga. <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/22626/>
- Amma, T., Setiyanto, A., & Fauzi, M. (2021). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 135–151.
- Arifuddin, A. (2020). The analysis of critical thinking skills of primary school teacher candidates in solving mathematical problems. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 7(1), 46-55.
- Azizia, A. J., Kusmaryono, I., Maharani, H. R., & Arifuddin, A. (2023). Students' computational thinking process in solving PISA problems of change and relationship content reviewed from students' self-efficacy. *EduMa: Mathematics education learning and teaching*, 12(1), 112-125.
- Bandura. (1994). *Self-efficacy*. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of humanbehavior* (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press. (Reprinted inFriedman [Ed.], *Encyclopedia of mental health*. . Academic Pr998.

- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W. H. Freeman.
- Cahyana, U., Kadir, A., & Gherardini, M. (2017). Relasi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Kemampuan Literasi Sains pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar*, 26(1), 14–22.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. [Terjemahan]. . Pustaka Pelajar.
- Dahlia, D., & Tirtoni, F. (2025). Penerapan Model RADEC Untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewarganegaraan Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(3), 784-792.
- Desyawati, W. N. (2018). Strategi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pemecahan Masalah Polya. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 3, 1–12. <https://doi.org/10.15575/ath.v3i1.4196>
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking: Outlines of General Critical Thinking Disposition and Abilities. *Sixth International Conference on Thinking at MIT*, 1–8.
- Erina, F. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital Informasi dan Komunikasi dengan Menggunakan Komputer Multimedia dalam Pembelajaran PAI di SDIT Mutiara Kota Pariaman. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(2), 138–146.
- Fadriati, F., Muchlis, L., & Asroa, I. (2023). Model Pembelajaran PAI dengan Project Based Learning Berbasis ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA. *Islamika*, 5(1), 177-188.
- Fauziyanti, F. (2023). *Implementasi Model Radek Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia: Studi Kasus di Kelas Reguler, Kelas Tahfidz, dan Kelas Bilingual* [Doctoral dissertation]. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Febriyanti, E., Jihad, A., Nuraida, I., & Maryono, I. (2023). Improving Students Mathematical Communication Skills With Padlet Based RADEC Model Online Learning. . . *Education of Science, Technology, Engineering, and Mathematics International Conference*, 05(3), 1–11.
- Fisher, A. *Critical Thinking: An Introduction*. 2nd ed., Cambridge University Press, 2011. ISBN 978-1107401983
- Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., Manasikana, O. A., & Hayati, N. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi*. LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. Unpublished.[online] URL: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Suhendra, I., & Hermita, N. (2019). RADEC: An Alternative Learning Of Higer Order Thinking Skills (HOTs) Students Of Elementary School on Water Cycle. *Journal of Physics:Conference Series*, 13(74).
- Heriani, F., Mukmin, M., Muhammad, K., Ubaidillah, A., & Aulia, A. (2025). Penerapan Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Pembelajaran Qiro'ah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 1007-1019.
- Hidayati, I. N., Berliana, C. I., & Zaman, B. (2024). Penerapan Metode Problem Based Learning dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran PAI. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(6), 540-550.
- Hidayatullah, U. H. (2024). Implications of constructivism learning theory on students' critical thinking skills: A theoretical study. *Abjadia*, 19(1), 23–38. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/abjadia/article/view/28331>
- Huda, N., Watung, S. R., Faresi, G. M. F., Laratmase, A. J., & Patty, J. (2024). Pengaruh Self-Efficacy dan Metakognitif Self-Regulation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 10 Malang. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4), 143-152.

- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266. <https://doi.org/10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.f3>
- Iwanda, C. N. S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa MTs PEMBANGUNAN* [Bachelor's thesis]. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta .
- Iwanda, C. N. S., Malika, H. N., & Aqshadigrama, M. (2022). RADEC sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Desember*, 8(24), 430–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7494585>
- Januaripin, M. (2024). Relevansi Model Pembelajaran RADEC (read-answer, discuss, explain and create) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 2057-2063.
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter peserta didik upaya penguatan moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25-37.
- Kettler, T. (2014). Critical Thinking Skills Among Elementary School Students: Comparing Identified Gifted and General Education Student Performance. *Gifted Child Quarterly*, 58(2), 127–136. <https://doi.org/10.1177/0016986214522508>
- Kurnia, V., Jamaluddin, W., Romlah, L. S., Hijriyah, U., Mustofa, M., Daiani, R., & Ashya, A. F. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1998-2005.
- Kurniasih, A. W. (2010). Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Identifikasi Tahap Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNNES dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 0(0), 486–493.

- Latifa, D. A., Ali, E. Y., & Sujana, A. (2025). Efektifitas model pembelajaran RADEC terhadap peningkatan kemampuan berfikir kritis peserta didik kelas IV sekolah dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 8(1), 55-61.
- Latifah, L., Arifuddin, A., Andini, W., & Waliyadin, W. (2024). Development Of Comic-Based Teaching Materials To Improve The Mathematical Critical Thinking Ability Of Fifth-Grade Elementary School Students. *JMIE (Journal Of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 8(1), 93-107.
- Menteri Agama Republik Indonesia. (2011). *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 211 Tahun 2011 tentang Pedoman Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama Islam pada Sekolah.*
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Mujiadi. (2003). *Psikologi Perkembangan*. Ghalia Indonesia.
- Mukhid, A. (2009). Self-efficacy: Perspektif teori kognitif sosial dan implikasinya terhadap pendidikan. *Tadris*, 4(2), 115–127. <https://ejournal.uinmadura.ac.id/index.php/tadris/article/view/247>
- Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 56–68. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.292>
- Nopiadi, D. (2022). Penerapan model pembelajaran konstruktivisme tipe Novick terhadap kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Kebangsaan*, 8(2), 45–56. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9957>
- Nuraeni, A., Sujana, A., & Sunaengsih, C. (2025). Efektivitas Pembelajaran Radec Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Kelas 5 Pada Materi Siklus Air. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 308-321.

- Pemerintah Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*.
- Piaget, J. (1972). *Psychology and Pedagogy*. New York: Viking Press.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Prasasty, A. T., Handayani, Y., & Suharyati, H. (2025). Pendekatan konstruktivisme: Meningkatkan hasil belajar melalui pembelajaran aktif di sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 12–25. <https://jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/7091>
- Pratiwi, R., & Helsa, Y. (2025). Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, and Create (Radec) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 148-157.
- Predi, F. S., Supriadi, N., & Suri, F. I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC dan IQ Siswa terhadap Kemampuan Numerik. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 10(2), 156–163.
- Salsabila, N. A., Gunawan, G., & Meldina, T. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Radec Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ips Kelas 4 di Sekolah Dasar Negeri 12 Rejang Lebong (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup).
- Santi, T., Wanto, D., & Indrawari, K. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pai Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Sdn 40 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, IAIN Curup)
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan-Educational Psychology, Edisi Ketiga*. Edited by D Angelica. Jakarta: Salemba Humanika.
- Satria, E., & Sopandi, W. (2019). Applying RADEC Model In Science Learning to Promoting Students' Critical Thinking in Elementary School. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(3).

- Savitriana, H., Anjarwati, P., Kartika, R. A., & Nurhaliza, S. (2023). Model Pembelajaran RADEC Sebagai Alternatif Dalam Meningkatkan Higher Order Thingking Skill Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar: a systematic literature. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 1(01), 17-30.
- Setiawan, D., Sopandi, W., & Handayani, H. (2020). Implementation of Read-Answer-Discuss-Explain-and Create Learning Model in Learning Explanation Text In Elementary School. *International Conference on Elementary Education*, 2(1), 1612–1619.
- Setiawan, D., Sopandi, W., & Hartati, T. (2019). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dan Penguasaan Konsep Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Pembelajaran RADEC. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 130–140.
- Setyawati, R. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning Berorientasi Enterpreneurship dan Berbantuan CD Interaktif. *Seminar Nasional Pendidikan hatika*.
- Shunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2020). Motivation and social-emotional learning: The role of self-efficacy in learning. *Contemporary Educational Psychology*, 60, 101830. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101830>
- Sopandi, W. (2019). Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan Dasar dan Menengah. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(1), 19–34.
- Sopandi, W., Sujana, A., Sukardi, R. R., Sutinah, C., Yanuar, Y., & Imran, M. E. (2021). *Model Pembelajaran Radec (Teori dan Implementasi di Sekolah) (B. Maftuh (ed.); 1st ed.)*. (W. Sopandi, Ed.). UPI Press.
- Sudrajat, A. (2011). *Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)*. . . Hhttp://Akhmadsudrajat.Wordpress.Com (Diakses Tanggal 1 Maret 2020)
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius..
- Syahputri, D. A. (2024). Analisis Upaya Guru Agama Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Siswa Kelas Iii Pada Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Kualitas pendidikan*, 2(2), 243-249..

- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka Publisher.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Menarik*. Bumi Aksara.
- Wardani, R. P. K., & Munir, S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran RADEC Dalam Meningkatkan Critical Thinking Skills Siswa Kelas XI IPS di SMAN Darussholah Singojuruh Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 1248-1261.
- Yulianti, Y., Lestari, H., Rahmawati, I., Agama, I., & Sahid, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran RADEC terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1915>
- Zulianingsih, A. (2019). Strategi dan Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Keberagaman Remaja. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 71-88.
- Zimmerman, B. J. (2000). Self-efficacy: An essential motive to learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 82–91. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1016>