

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu Hayati Lubis, Neviyarni, & Herman Nirwana. (2025). Classical Conditioning: Menanamkan Kebiasaan Belajar Yang Efektif Pada Siswa. *Journal Educational Research and Development | E-ISSN : 3063-9158*, 1(3), 307–310. <https://doi.org/10.62379/jerd.v1i3.200>
- Bachruddin, R., Darmiyanti, A., & Pembinaan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Pada Peserta Didik Di SDN Pasirkamuniung, F. I. (2023). Pembinaan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Pada Peserta Didik Di SDN Pasirkamuniung I. *Astuti Darmiyanti and Ferianto*, 6(2), 111–120. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v6i2.525>.Development
- Basri, H., Suhartini, A., & Nurhikmah, S. (2023). Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MA Miftahul Ulum Kabupaten Purwakarta. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 1521–1534. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.4269>
- Gantini, H., & Fauziati, E. (2021). Penanaman Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembiasaan Harian dalam Perspektif Behaviorisme. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 145–152. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1195>
- Handayani, E. P., Afnibar, & Ulfatmi. (2024). Modeling dalam Teori Belajar Sosial dan Keteladanan Rasulullah SAW. *JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(10), 7951–7960.
- Ibda, F. (2023). Perkembangan moral dalam pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training*, 12(1), 42-78.
- Iqbal, M., Panjaitan, A. Y., Helvirianti, E., Nurhayati, N., & Ritonga, Q. S. P. (2024). Relevansi Pendidikan Karakter dalam Konteks Pendidikan Islam: Membangun Generasi Berkarakter Islami. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 13–22. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.568>
- Irhas Sabililhaq, Nursiah, Ajusman, & Misbahul Munir. (2024). Analysis of Albert Bandura's Social Cognitive Theory and Its Development in Islamic Religious Education. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(12), 5498–5512. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i12.4642>
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.282>

- Jundi, M. (2020). Pendidikan Islam dan Keteladanan Moral Rasulullah Muhammad saw. bagi Generasi Muda. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 41–59. <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v5i1.6193>
- Kiki Melita Andriani, Maemonah, & Rz. Ricky Satria Wiranata. (2022). Penerapan Teori Belajar Behavioristik B. F. Skinner dalam Pembelajaran : Studi Analisis Terhadap Artikel Jurnal Terindeks Sinta Tahun 2014 - 2020. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 5(1), 78–91. <https://doi.org/10.54396/saliha.v5i1.263>
- kusumawardani, fitri, Akhwani, A., Nafiah, N., & Taufiq, M. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Pancasila melalui Keteladanan dan Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.24269/jpk.v6.n1.2021.pp1-10>
- Mahtumah. (2024). Peran Guru sebagai Teladan (Modeling the Way) dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah Mahtumah besar dalam membekali siswa dengan pengetahuan keislaman , khususnya melalui pembelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah . untuk menciptakan suasana. *Budi Pekerti Agama Islam*, 1.
- Mutakin, T. Z. (2014). Penerapan Teori Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Religi Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar. *Edutech*, 13(3), 361. <https://doi.org/10.17509/edutech.v13i3.3089>
- Pratiwi, N., Sugiati, S., & Karolina, A. (2021). PERAN TEMAN SEBAYA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK: Studi Di MTs Muhammadiyah Curup. *Al-Mau'izhoh*, 3(1), 23. <https://doi.org/10.31949/am.v3i1.2269>
- Purwanti, E., & Haerudin, D. A. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 260. <https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.8429>
- Rahman, M. A. (2019). Penerapan Konsep Mutu dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 15–29. <https://doi.org/10.15575/jpi.v8i1.4555>
- Rendi wibowo. yusuf, Salsafadilah, fatonah, & alfani, farich. (2023). Studi komparasi teori keteladanan nashih ulwan dan teori kognitif sosial albert bandura. *Journal of Islamic Primary School*, 1(1), 43–49. <https://www.ejournal.staimnglawak.ac.id/index.php/ment/article/view/1069>
- Rozi, F., & Arifin, S. (2024). Impelementasi Teori Belajar Behavioristik B.F Skinner dalam Memotivasi Siswa Pada Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar TaQu Cahaya Ummat Mataram. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(1), 149–153. <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v6i1.537>

- Saifullah Ammar, M. H. (2024). Metode Pembiasaan Dan Keteladanan Untuk Mendidik Karakter Siswa Di Smp It Mutiara Ilmu Sokaraja. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 1861–1864.
- Salsabila, A. N., Hanifah, H., & Bakar, M. Y. A. (2025). Implementasi Teori Behavioristik dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(1), 351363.
- Sulaswari, M., Faidin, N., & Sholeh, M. (2021). Teori Belajar Behaviorisme: Teori dan Praktiknya dalam Pembelajaran IPS. *Al Hikmah: Journal of Education*, 2(2), 131–144. <https://doi.org/10.54168/ahje.v2i2.49>
- Taek, P., Bully, S., Lobo, L., & Bribin, M. L. (2021). Pengembangan karakter Siswa melalui Metode Pembelajaran bermain Peran (Role Playing). *Gatra Nusantara*, 19(2), 286–295.
- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilihan Kota. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i1.58>
- Ulum, M., & Fauzi, A. (2023). Behaviorism theory and its implications for learning. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(2), 53-57.
- Wijayanti, T., Suwito, S., Masrukhi, M., Rachaman, M., & Andi, M. (2022). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di MAN 1 Jepara. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 05(1), 1109–1114.
- Yaqin, A. (2023). Pembentukan Karakter dengan Pendekatan Pembiasaan, Keteladanan, dan Pengajaran: Sebuah Kajian Literatur. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 4(1), 59–74. <https://doi.org/10.33367/ijhass.v4i1.4070>
- Yunan*, M., Ependi, R., & Amin, N. (2023). Model Pendidikan Tazkiyatun Nafs Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik di Madrasah Aliyah Swasta Tarbiyah Islamiyah Kab. Deli Serdang. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(2), 560–569. <https://doi.org/10.24815/jimps.v8i2.24720>
- Maulana, M., & Hakim, L. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Kegiatan Pembiasaan Dan Keteladanan. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4(1), 1245-1252.
- Sutarna, N., Cahyati, N., Heriyana, T., Anggraeni, D., & Lestari, I. A. (2022). Implementasi nilai-nilai karakter dan keteladanan kh ahmad dahlan pada siswa usia 6-8 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2506-2518.



UINSSC

UNIVERSITAS SYARIAH SYARIAH SYARIAH
SYARIAH NURJATI Cirebon