

DAFTAR PUSTAKA

- Abed, M., Aunillah, A.-J., Pratama, R., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2022). Teorisasi Dan Identitas Nalar Arab: Telaah atas Pemikiran. *Teorisasi Dan Identitas Nalar Arab: Telaah Atas Pemikiran ... IJITP*, 4(2). <https://doi.org/10.24042/ijitp.v4i2.23970>
- Adymas Pranajaya, S., Yunus, F. M., Ikhwan, M., Alfiyanto, A., & Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, U. (2023). Burhani Epistemological Order as a Scientific Construction of Islamic Education. *INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION, LANGUAGE AND SOCIAL SCIENCE (IJELaSS)*, 1(2).
- Aisyah Elvina, & Amril Mansur. (2025). ANALISIS PEMIKIRAN NALAR BAYANI, BURHANI, DAN IRFANI DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT MUHAMMAD ABID AL-JABIRI. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)*, 2(1), 545–556. <https://doi.org/10.62567/micjo.v2i1.444>
- Al-Faruqi, I. R. (2021). Islamization of Knowledge:...* - Google Scholar. (n.d.). Retrieved June 17, 2025, from https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Al%E2%80%91Faruqi%2C+I.+R.+%282021%29.+Islamization+of+Knowledge%3A+General+Principles+and+Work+Plan.+Herndon&btnG=
- Al-Jabiri, E. A., Siregar, N., Kunci, K., Epistemologi, :, Al-Jabiri, A., & Sains, P. (2017). Epistemologi Ahmed Al-Jabiri Dalam Pembelajaran Sains Madrasah Ibtidaiyah. *Pej.Ftk.Uinjambi.Ac.IdN SiregarPrimary Education Journal (Pej)*, 2017•*pej.Ftk.Uinjambi.Ac.Id*, 1(1). <http://www.pej.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/PEJ/article/view/2>
- Al-Jabiri, M. A. (1991). *Takwin al- 'Aql al- 'Arabi*. Dar al-Farabi.
- Al-Jabiri, M. A. (1993). *Nalar Tertutup dan Krisis Pemikiran Arab-Islam*. Dar al-Farabi.
- Al-Jabri, M. A. (1999). *Arab-Islamic philosophy: A contemporary critique*. http://www.aljabriabed.net/t10_arabIslamic_philosophy.pdf
- Amin, Moh. N. (2025a). INTEGRASI EPISTEMOLOGI ABID AL-JABIRI DALAM PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENGEMBANGKAN PEMIKIRAN KRITIS DI PERGURUAN TINGGI. *MIYAH: Jurnal Studi Islam*, 21(01), 31–50. <https://doi.org/10.33754/miyah.v21i01.1369>
- Amin, Moh. N. (2025b). INTEGRASI EPISTEMOLOGI ABID AL-JABIRI DALAM PEMBELAJARAN PAI UNTUK MENGEMBANGKAN PEMIKIRAN KRITIS DI PERGURUAN TINGGI. *MIYAH: Jurnal Studi Islam*, 21(01), 31–50. <https://doi.org/10.33754/miyah.v21i01.1369>
- Arifuddin Arifuddin, Nelfa Yosi, & Marlina Marlina. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa di Era Digital. *Al-Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 70–78. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i1.717>

- Asrofi, M. I., Yusron, M., & El-Yunusi, M. (2024). *PENERAPAN EPISTEMOLOGI BAYANI, BURHANI, DAN IRFANI DALAM PEMBELAJARAN PAI*. 7(1), 86–97.
- Assegaf, A. (2013). *Aliran pemikiran pendidikan Islam*. PT Rajagrafindo Persada.
- ASSEGAF, D. A. R. (2016). *PARADIGMA INTEGRASI-INTERKONEKSI DALAM KURIKULUM DAN KEILMUAN PRODI PGMI-PGRA PASCASARJANA UIN SUNAN KALIJAGA*. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/20022/>
- Assya'bani, R. (2022a). Relevansi Epistemologi Dari Abid Al-Jabiri Terhadap Pembaruan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 88. <https://doi.org/10.35931/am.v6i1.744>
- Assya'bani, R. (2022b). Relevansi Epistemologi Dari Abid Al-Jabiri Terhadap Pembaruan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 88. <https://doi.org/10.35931/am.v6i1.744>
- Astuti, D., Rahmawati, S., Jurnal, A. A.-E.-W., & 2024, undefined. (n.d.). Konsep Integrasi-Interkoneksi Ilmu dalam Pendidikan Islam. *Ejournal.Unia.Ac.IdD Astuti, S Rahmawati, A ArdimenEl-Waroqoh: Jurnal Ushuluddin Dan Filsafat, 2024•ejournal.Unia.Ac.Id*. Retrieved June 17, 2025, from <https://www.ejournal.unia.ac.id/index.php/el-warqoh/article/view/1753>
- Audi, R. (2015). *Epistemology: A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge*.
- Azra, A. (2020). *Pendidikan Islam: Tradisi dan modernisas...* - Google Scholar. (n.d.). Retrieved June 19, 2025, from https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Azra%2C+A.+%282020%29.+Pendidikan+Islam%3A+Tradisi+dan+modernisasi+menuju+milenium+baru+%28Edisi+revisi%29.+Prenada+Media.&btnG=
- Badrut Tamami. (2019). *dikotomi-pendidikan-agama-islam-dan-pendidikan-umum-di-3rjjqfjlrr*. 2.
- Baharun, H., & Alawiyah, S. (2018). PENDIDIKAN FULL DAY SCHOOL DALAM PERSPEKTIF EPISTEMOLOGI MUHAMMAD 'ABID AL-JABIRI. In *Pendidikan Full Day School... POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* (Vol. 4, Issue 1).
- Barizi, A. (2011). *Pendidikan integratif: Akar tradisi dan integrasi keilmuan pendidikan Islam*. <http://repository.uin-malang.ac.id/1229/>
- Cholifah, U. (2019). Islam in digital age: the application of maqāsīd as-syari'ah on digital zakat. *Fikri: Jurnal Kajian Agama, Sosial Dan Budaya*, 4(1), 101–112. <https://doi.org/10.25217/JF.V4I1.445>
- Chyan, P., Dwi Evitasari, A., Permatasari Kusuma Dayu, D., Gradini, E., Purba, C., Yuliyanto Nugroho, A., Ananta Sumawardani Sitepu, R., Saufi, M., Awal Nur, M., Novendra, R., Made Rai Wisudariani, N., Musyadad, F., Sari, S., Ardana Riswari, L.,

Ermawati, D., & Andartiani, K. (2025). *Inovasi dalam Pembelajaran Abad 21 PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL.*

Dasar, A. H.-P. J. I. P., & 2025, undefined. (n.d.). INTEGRASI ILMU DAN AGAMA: PERSPEKTIF ISLAM DALAM ONTOLOGI, EPISTEMOLOGI, DAN AKSIOLOGI ILMU PENGETAHUAN. *Journal.Unpas.Ac.Ida HakimPendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 2025*•*journal.Unpas.Ac.Id.* Retrieved June 17, 2025, from <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/22392>

Elvina, A., Center, A. M.-M. I., & 2025, undefined. (2024). ANALISIS PEMIKIRAN NALAR BAYANI, BURHANI, DAN IRFANI DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT MUHAMMAD ABID AL-JABIRI. *E-Jurnal.Jurnalcenter.Com.* <https://e-jurnal.jurnalcenter.com/index.php/micjo/article/view/444>

Epistemologi Bayani, P., dan Burhani dalam Pemikiran Islam, I., Khafidhotul Ulliyah, A., Nur Aulia, E., Azka Waradana Ikhsan, M., Fajar Ramadhani, R., Junaedi, M., van Aarde, T., & UIN Walisongo Semarang, P. (2024). Perbedaan Epistemologi Bayani, Irfani dan Burhani dalam Pemikiran Islam. *Ejournal-Revorma.Sch.Id,* 4(1). <http://ejournal-revorma.sch.id/index.php/mansa/article/view/96>

Eyadat, Z., & Riyad, H. (2018). A Critique of al-Jabri's Arab Ethical Reason. *Islam, State, and Modernity,* 219–247. https://doi.org/10.1057/978-1-137-59760-1_12

Fahmi, I. R., Asvin, M., Rohman, A., Ponorogo, I., Sunan, I., & Ponorogo, G. (n.d.). Non-dikotomi ilmu: Integrasi-interkoneksi dalam pendidikan Islam. *Ejournal.Insuriponorogo.Ac.Id,* 1(2), 2021. Retrieved June 18, 2025, from <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/almikraj/article/view/750>

Fariq, W. M. (2022). PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF MUHAMMAD 'ABID AL-JABIRI. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam,* 10(2), 160–190. <https://doi.org/10.21274/taalum.2022.10.2.160-190>

Haki, U., Danik Prahastiwi, E., & Hasibuan, N. S. (2024). Strategi Pengumpulan dan Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif Pendidikan. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan JURINOTEP,* 3(1), 2024–2025. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v3i1>

Hardiono, H. (2021). EPISTEMOLOGI POSTSTRUKTURALISME OBJEK PEMIKIRAN ISLAM ABED AL-JABIRI DAN IMPLIKASINYA BAGI ILMU-ILMU DAN PEMIKIRAN KEISLAMAN. *TAJDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin,* 19(1), 110–138. <https://doi.org/10.30631/tjd.v19i1.119>

Hasan, M. F., Arifi, A., & Rina Hardiyana, M. (2023). Application of Burhani Reasoning by Abid Al-Jabiri in Developing MI Curriculum. *Sunan Kalijaga International Journal on Islamic Educational Research,* 7(1), 77–91. <https://doi.org/10.14421/skijier.2023.71.08>

Hibbert, K., Lingard, L., Vanstone, M., Kinsella, E. A., Mckenzie, P., Pitman, A., Wilson, T. D., Hibbert, K., Lingard, L., Vanstone, M., Kinsella, E. A., Mckenzie, P., Pitman, A., & Wilson, T. D. (2014). *85 Effective interdisciplinary graduate supervision / Canadian*

Journal of Higher Education Revue canadienne d'enseignement supérieur The quest for effective interdisciplinary graduate supervision: A critical narrative analysis (Vol. 44, Issue 2).

- Im Halimatul Mu'minah, Y. S. (2020). *implementasi-steam-science-technology-engineering-art-and-3qfo8vz8m1*. 5(1).
- Imam Mawardi. (2017). Kurikulum Pendidikan Islam Dan Tantangan Dinamika Peradaban Global (Sebuah Pendekatan Paradigmatik). *Ejournal.Isimupacitan.Ac.Idl MawardiAt-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 2017•*ejournal.Isimupacitan.Ac.Id*. <https://ejournal.isimupacitan.ac.id/index.php/tajdid/article/view/82>
- Iqbal, M., Safwan, S., & Ali, M. (2024). Epistemology Of Islamic Education Thought According To Mohammed Abed Al-Jabri. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 369–374. <https://doi.org/10.56667/DEJOURNAL.V4I1.1100>
- Ismail, M. T., & Haryanto, J. T. (2022). Tazkiyah sebagai Epistemologi Irfani: Perspektif Wahiduddin Khan tentang Spiritualitas Perdamaian. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 8(1), 49–64. <https://doi.org/10.18784/smart.v8i1.1583>
- Istiqomah Rahmawati, Moh. Ariz Iqramullah, & Zulkarnain. (2021). MEMPERSIAPKAN GENERASI KHALIFAH (TINJAUAN TERHADAP KEKHALIFAHAN ADAM AS DALAM SURAT AL BAQOROH AYAT 30-37). *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.51468/jpi.v3i1.56>
- Jacobs, A. H. M. (2014). Critical hermeneutics and higher education: a perspective on texts, meaning and institutional culture. *South African Journal of Philosophy*, 33(3), 297–310. <https://doi.org/10.1080/02580136.2014.948327>
- Jamaludin, D. N., Budhi, H. S., Choir, M. C. M., & Yusman, M. (2022). Integration Pattern of Biology and Science Learning Based on Islamic Science. *Journal of Biology Education*, 5(1), 1–1. <https://doi.org/10.21043/JOBE.V5I1.13764>
- Jatmika, B. J., & Amalia, K. (2024). Epistemologi Pendidikan: Elaborasi Pengetahuan untuk Mencapai Keautentisitasan Kecerdasan Manusia. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 561–573. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2480>
- Khasanah, U. (2019). Tracer study as an effort to improve higher islamic education quality and relevance. *ATTARBIYAH: Journal of Islamic Culture and Education*, 4(2), 121–143. <https://doi.org/10.18326/attarbiyah.v4i2.121-143>
- Korosteleva*, A. A., Kryuchkova, E. A., Zharkovskaya, T. G., Basik, N. Y., & Romanova, M. Y. (2019). *Interdisciplinary Integration As A Way To Update Modern Education Content*. 450–458. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.02.52>
- Luqman Nur Muhamad. (2024). Kritik Epistemologi Nalar Arab Muhammad Abed Al-Jabiri terhadap Kemajuan Peradaban Islam. *Jurnalnasional.Ump.Ac.Id*. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/Alhamra/article/view/20451>

- Luth Jalaludin Al-Habibi, M., Lukmanul Hakim, M., Faiz Shobir Alkri, A., Khudori Soleh, A., Rahma Wahda, M., & Tri Hadi, R. (n.d.). Filsafat Muhammad Abid al-Jabiri dalam telaah epistemologi burhani sinergi nalar Islam. *Ejournal.Uin-Suka.Ac.IdML Hakim, MLJ Al-HabibiLiving Islam: Journal of Islamic Discourses*, 2024•*ejournal.Uin-Suka.Ac.Id*. Retrieved June 17, 2025, from <https://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/li/article/view/5425>
- Margareth Viruliana, F., Kholili, M., & Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, F. (n.d.). Epistimologi nalar bayani dan burhani serta implementasinya pada pembelajaran madrasah. *Lonsuit.Unismuhluwuk.Ac.IdFM Viruliana, M KholiliJurnal Pendidikan Islam al-Ilmi*, 2022•*Lonsuit.Unismuhluwuk.Ac.Id*. Retrieved June 17, 2025, from <https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/ilmu/article/view/1952>
- Marjuki, S., Nada, Z., ... M. H.-D. J., & 2024, undefined. (n.d.). Konsep Epistemologi Bayani, Irfani dan Burhani dalam Filsafat Pendidikan Islam. *Ejournal.Unwaha.Ac.IdSNF Marjuki, ZQ Nada, MI Haq, MYM El-YunusiDINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 2024•*ejournal.Unwaha.Ac.Id*. Retrieved June 17, 2025, from <https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/dinamika/article/view/4190>
- Maryani, I. S. A. S. R. S. M. (2024). Kontruksi Epistemologi Ilmu Pengetahuan. *Journal Genta Mulia*. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Marzuki, M., Ghifari, A., & Dirman, D. (2024a). Relasi Antar Disiplin Ilmu: Paradigma Integrasi dan Interkoneksi (Transdisiplinaritas) Ilmu Pengetahuan Dengan Pendidikan Islam. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 16(2), 99. <https://doi.org/10.31332/atdbwv16i2.7388>
- Marzuki, M., Ghifari, A., & Dirman, D. (2024b). Relasi Antar Disiplin Ilmu: Paradigma Integrasi dan Interkoneksi (Transdisiplinaritas) Ilmu Pengetahuan Dengan Pendidikan Islam. *Al-Ta'dib*, 16(2), 99. <https://doi.org/10.31332/ATDBWV16I2.7388>
- Maskuri, M. I. N. (2022). Pendekatan Bayani, Burhani dan Irfani dalam Pembentukan Mental Spiritual Siswa MTs N 2 Tanggamus Lampung. *FONDATIA*, 6(4), 1103–1121. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i4.2368>
- McGarry, B. J., Theobald, K., Lewis, P. A., & Coyer, F. (2015). Flexible learning design in curriculum delivery promotes student engagement and develops metacognitive learners: An integrated review. *Nurse Education Today*, 35(9), 966–973. <https://doi.org/10.1016/J.NEDT.2015.06.009>
- Muadin, A. (2023). *VISI PENDIDIKAN PERSPEKTIF ISLAM, FILOSOFI, PSIKOLOGI DAN SOSIOLOGI*. 6(1).
- Mudzakir, M. (2016). Peran Epistemologi Ilmu Pengetahuan dalam Membangun Peradaban. *KALIMAH*, 14(2), 273. <https://doi.org/10.21111/klm.v14i2.616>

- Mugiono, M. (2015). KONSTRUKSI PEMIKIRAN ISLAM REFORMATIF M. ABID AL-JABIRI. *TAJIDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 14(2), 203–222. <https://doi.org/10.30631/tjd.v14i2.26>
- Muhammad Iwan Abdi. (2011). Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran PAI. *Dinamika Ilmu*, 11(1). <https://doi.org/10.21093/DI.V11I1.49>
- Muhlis, M., & Maemoenah, M. (2025). Peran Guru Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritualitas Peserta Didik Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MIN 6 BIMA. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 845–852. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1216>
- Muhyidin, M. L. (2024). Taksonomi Epistemologi Arab ‘Abid Al-Jabiri Interaksi dan Kontestasi Nalar Bayani, Irfani, dan Burhani. *Jurnal Studi Islam Dan Sosial Keagamaan*, 1(1).
- Mulasi, S., Rijal, S., Tinggi, S., Islam, A., Teungku, N., & Meulaboh, D. (n.d.). *EPISTEMOLOGI BURHANI: KONSEP NALAR ARAB AL-JABBIRI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMIKIRAN KRITIS DAN SPIRITUALITAS PESERTA DIDIK Burhani Epistemology: Al-Jabbiri’s Concept Of Reason In Enhancing The Quality Of Critical Thinking And Spirituality Of Learners.*
- Musliadi, M. (2014). EPISTEMOLOGI KEILMUAN DALAM ISLAM: KAJIAN TERHADAP PEMIKIRAN M. AMIN ABDULLAH. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 13(2), 160. <https://doi.org/10.22373/jiif.v13i2.69>
- Mustakim, B.-. (2019a). EPISTEMOLOGI BAYANI, IRFANI DAN, BURHANI MUHAMMAD ABED AL-JABIRI DAN IMPLEMENTASINYA DALAM MEREKONSTRUKSI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Journal of Research and Thought on Islamic Education (JRTIE)*, 2(2), 191–211. <https://doi.org/10.24260/jrtie.v2i2.1277>
- Mustakim, B.-. (2019b). EPISTEMOLOGI BAYANI, IRFANI DAN, BURHANI MUHAMMAD ABED AL-JABIRI DAN IMPLEMENTASINYA DALAM MEREKONSTRUKSI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Journal of Research and Thought on Islamic Education (JRTIE)*, 2(2), 191–211. <https://doi.org/10.24260/jrtie.v2i2.1277>
- Mustakim, B.-. (2019c). EPISTEMOLOGI BAYANI, IRFANI DAN, BURHANI MUHAMMAD ABED AL-JABIRI DAN IMPLEMENTASINYA DALAM MEREKONSTRUKSI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Journal of Research and Thought on Islamic Education (JRTIE)*, 2(2), 191–211. <https://doi.org/10.24260/jrtie.v2i2.1277>
- Muzammil, A., Harun, S., & Alfarisi, A. H. (2022). EPISTEMOLOGI BAYANI, IRFANI DAN BURHANI SEBAGAI DASAR PENGEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN DALAM ISLAM. *Al-Irfan: Journal of Arabic Literature and Islamic Studies*, 5(2), 284–302. <https://doi.org/10.36835/alirfan.v5i2.5773>

- Nalar Bayani, E., dan Irfani dalam Filsafat Pendidikan Islam Hendrizal, B., Beggy, M., & Roza, E. (n.d.). *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.30868/im.v7i01.4998>
- Nasrudin, M., Santoso, F. S., & Budiutomo, T. W. (2022). Arah baru kajian pendidikan sejarah kebudayaan Islam dari Muhammad Abid Jabiri. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 12(2). <https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v12i2.1283>
- Nugraha, A. E., Wibowo, D., & Hendrawan, B. (2024). Paulo Freire's Critical Pedagogy Analysis Of Educational Transformation. *MSJ: Majority Science Journal*, 2(2), 220–228. <https://doi.org/10.61942/msj.v2i2.157>
- Nurcholis, Moch. (2021). Integrasi Islam dan Sains: Sebuah Telaah Epistemologi. *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman*, 12(1), 116–134. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v12i1.461>
- O Nawari Ismail. (2018). *Epistemologi Sintetik-Profetik*.
- Pendidikan, J., Dakwah, D., Zulfa, F., Junaidi, & Uin, A., & Semarang, W. (2023). Strategi Humanisasi Ilmu-ilmu Keislaman dalam Pandangan Muhammad Abid al-Jabiri. *ANWARUL*, 3(3), 399–416. <https://doi.org/10.58578/ANWARUL.V3I3.1057>
- Priyanto, F., Nurzain, R., & Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, U. (2025). RELEVANSI EPISTEMOLOGI AL-JABIRI TERHADAP KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI INDONESIA. In *ACINTYA: Jurnal Teologi, Filsafat dan Studi Agama* (Vol. 1, Issue 1).
- Purwati, Y., & Devi, A. D. (2020). Konsep penalaran bayani, irfani dan burhani pada pembelajaran aqidah ahlik dalam pendidikan islam. *MADROSATUNA: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 89–97. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v3i2.275>
- Pustopo, P., & Wantini. (2023). PENDEKATAN NALAR BURHANI DAN PSIKOLOGI DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM. *Conseils: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(2), 85–94. <https://doi.org/10.55352/bki.v3i2.583>
- Putra, S. A. (2022). *Pendidikan Islam perspektif filsafat Al-Jabiri*. <https://doi.org/10.62748/tarbawi.v10i02.83>
- Qoyyim, M. (2024). Bangunan Trilogi Epistemologi dalam Integrasi Ilmu Abid Al Jabiri. *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.62825/revorma.v4i1.104>
- Qoyyim, M., Agama, K., & Kediri, K. (2024). Bangunan Trilogi Epistemologi dalam Integrasi Ilmu Abid Al Jabiri. *Jurnal REVORMA*, 4(1). <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/elafkar/article/view/1584>.
- R Slamet Muliono. (2017). *hermeneutika-al-qur-an-antara-pemaknaan-tekstual-dan-12khpc8o25*. 14.

- Rahmani, M., Mu'allim, S. S.-J., & 2024, undefined. (n.d.). Pendidikan Islam Homeschooling dalam Perspektif Pendidikan Islam Multi, Inter dan Transdisipliner. *Academia.Edu*. Retrieved June 18, 2025, from <https://www.academia.edu/download/119016362/2733.pdf>
- RAMLI, M. (2024). *PENGEMBANGAN MODEL INTEGRASI ISLAM DAN SAINS DI LEMBAGA PENDIDIKAN HIDAYATULLAH BATAM*. <http://repository.uin-suska.ac.id/78684/>
- Ridwan, R. (2022). Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Industri 4.0. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 4, 23–26. <https://doi.org/10.30595/PSSH.V4I.287>
- Rizki, A., Islam, S. W.-J. B. P. A., & 2025, undefined. (n.d.). Integrasi Ilmu Pengetahuan Umum dan Agama dalam Pendidikan Islam Modern: Tantangan dan Peluang. *Journal.Aripafi.or.Id*. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v3i1.896>
- Rosmiati, R., & Ardimen, A. (2023). Integrasi dan Interkoneksi Ilmu dalam Filsafat. *Jurnal Fakultas Agama Islam UMSB "Ummatan Washatan" Pusat Kajian Dan Pengembangan Umat*, 6(2), 117–124. <https://doi.org/10.31869/JKPU.V6I2.4511>
- Rosmiati, R., Umat, A. A.-J. K. dan P., & 2023, undefined. (2023). Integrasi dan Interkoneksi Ilmu dalam Filsafat. *Jurnal.Umsb.Ac.Id*, 6(2). <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/ummatanwasathan/article/view/4511>
- ro'uf abdul mukti. (2018). *kritik nalar arab muhammad abid aljabiri* (wahyudi chafid, Ed.; 1st ed., Vol. 1). LKiS.
- Safitri, L., Manshur, F. M., & Thoyyar, H. (2022). NURCHOLISH MADJID ON INDONESIAN ISLAMIC EDUCATION: A HERMENEUTICAL STUDY. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 22(2), 244–259. <https://doi.org/10.22373/jiif.v22i2.5749>
- Samsul Bahri. (2015). BAYANI, BURHANI DAN IRFANI TRILOGI EPISTEMOLOGI KEGELISAHAN SEORANG MUHAMMAD ABID AL JABIRI. *CAKRAWALA HUKUM*, Vol. XI No. 1. <https://ejournal.up45.ac.id/index.php/cakrawala-hukum/article/view/186>
- Sangster, P., Stone, K., & Anderson, C. (2013). Transformative professional learning: Embedding critical literacies in the classroom. *Professional Development in Education*, 39(5), 615–637. <https://doi.org/10.1080/19415257.2012.751617>
- Saputra, H., Tradisi, R., Transformasi, M., L|, S., Ilmu, P., Fakultas, A., Uin Ar-Raniry, U., & Aceh, B. (2016). *Happy Saputra*. 18(1). <http://substantiajurnal.org>
- Sekolah, S., Agama, T., Al-, I., & Ketapang, H. (2020). INTEGRASI AGAMA DAN ILMU PENGETAHUAN (SAINS) (Berdasarkan Kajian Epistemologi Bayani, Irfani dan Burhani). In *Teologi dan Humaniora* (Vol. 6, Issue 1).

- Sewagegn, A. A., & Diale, B. M. (2020). *Authentic Assessment as a Tool to Enhance Student Learning in a Higher Education Institution: Implication for Student Competency*. 256–271. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-2314-8.CH013>
- Sidik, M. A. (2021). NALAR IRFANI DALAM PERKEMBANGAN ISLAM PADA MASYARAKAT MELAYU NATUNA. *PERADA*, 4(2). <https://doi.org/10.35961/perada.v4i2.394>
- Siregar, N. (2017). Epistemologi Ahmed Al-Jabiri dalam Pembelajaran Sains Madrasah Ibtidaiyah. *PRIMARY EDUCATION JOURNAL (PEJ)*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.30631/pej.v1i1.2>
- Subro, M. H., & Fawaid, A. (2025). Penerapan Pembelajaran Abad 21 dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6344–6348. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8243>
- Syafira, E., Sari, D., Lailiyah, F., ... N. A.-D., & 2024, undefined. (n.d.). Sains Dan Teknologi Dalam Ketamadunan Islam: Analisa Epistemologi Dan Metodologi. *Journal.Lpkd.or.IdEM Syafira, DF Sari, F Lailiyah, N Andiana, AW FitriyahDinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa, 2024*•*journal.Lpkd.or.Id*. Retrieved June 17, 2025, from <https://journal.lpkd.or.id/index.php/Dilan/article/view/514>
- Syahid, A., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2021). *Struktur Nalar Islam Perspektif Epistemologi Muhammad Abid Al-Jabiri* (Vol. 12, Issue 1). <http://ejournal.stainkepri.ac.id/index.php/perada/article/view/132>.
- Tamami, Helmiati, Nazir, & Abdelmounaim. (2024a). Muhammad Abid al-Jabiri's Intellectual Contribution to Moderating Tradition and Modernity in Moroccan Islamic Education Reform. *Al'Adalah*, 27(2), 201–2016. <https://doi.org/10.35719/aladalah.v27i2.536>
- Tamami, Helmiati, Nazir, & Abdelmounaim. (2024b). Muhammad Abid al-Jabiri's Intellectual Contribution to Moderating Tradition and Modernity in Moroccan Islamic Education Reform. *Al'Adalah*, 27(2), 201–2016. <https://doi.org/10.35719/ALADALAH.V27I2.536>
- Tsaqafah, M. M.-, & 2012, undefined. (2012). Pemikiran Islam Kontemporer, Antara Mode Pemikiran dan Model Pembacaan. *Repo.Unida.Gontor.Ac.Id*, 8(2). <http://repo.unida.gontor.ac.id/id/eprint/6>
- Turmudi, M., Arifin, Z., & Qomar, M. (2020). Integrasi Ilmu dalam Perspektif Imam Suprayogo dan M. Amin Abdullah. *Proceeding International Seminar on Islamic Education and Peace*, 1, 2021. <http://etheses.iainmadura.ac.id/id/eprint/398>
- Ushuluddin, M. M.-T. J. I., & 2015, undefined. (n.d.). Konstruksi Pemikiran Islam Reformatif M. Abid Al-Jabiri. *Tajdid.Uinjambi.Ac.Id*. Retrieved June 17, 2025, from <https://www.tajdid.uinjambi.ac.id/index.php/tajdid/article/view/26>

- Usmaulidar, yanti fitria. (2024). Kajian Ontology, Epistemologi, Dan Aksiologi Serta Perannya Dalam Pendidikan Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 4, 1485–1494.
- Utomo, S., Ihya''Ulum, N. M.-I. J., & 2020, undefined. (n.d.). Epistemology of Islamic education al-Jabiri Perspective of the conservative-modernist-neo modernist flow and burhani-bayani-irfani. *Journal.Walisongo.Ac.Id*. Retrieved June 17, 2025, from <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/ihya/article/view/5673>
- Vina Rohmatika, R. (2019). *PENDEKATAN INTERDISIPLINER DAN MULTIDISIPLINER DALAM STUDI ISLAM*. 14(1). <https://doi.org/10.24042/a.v14i1.4681>
- Wahda, N. A., & Santalia, I. (2024). *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Pengaruh Filsafat Yunani Terhadap Pemikiran Islam*. 1. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12741360>
- Wahyuni, A. (2020). Integration of Islamic Values in Science Education “A Reconstruction Effort in Education.” *Halaqa: Islamic Education Journal*, 4(2), 163–168. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v4i2.1000>
- Wathoni, L. (2020). *Pendidikan Islam anak usia dini: pendidikan Islam dalam menyikapi kontroversi belajar membaca pada anak usia dini*. <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=SL0LEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA45&dq=Transdisipliner+mendorong+pendidikan+yang+memadukan+wahyu+dan+realitas+secara+lebih+otentik+dan+berdampak+lansung+pada+masyarakat+&ots=rGT5mSEt87&sig=HkQxpPA5NcK15dEwx77c2nf85nA>
- Wicaksono, S. R. (2013). Implementation of Collaborative Learning in Higher Education Environment. *Journal of Education and Learning*, 7(4), 219–222. <https://doi.org/10.11591/EDULEARN.V7I4.196>