

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Faiz, Hamdan Adib, M Misbah, and Uin KH Saifuddin Zuhri, (2021). Pengembangan Kurikulum PAI Berbasis Integratif Inklusif, *Eduprof*, 3.2, 165–82
- Adhikari, T. &. (2021). Inclusive education for children with disabilities in Nepal: practices, challenges and future direction. *International Journal of Inclusive Education*, 1-15.
- Afandi, M. L. (2019). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini : Teori dan Aplikasi Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aisyah, N. &. (2021). Peran Keluarga dan Masyarakat dalam Mendukung Implementasi Pendidikan Inklusif di Indonesia. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 9(2), 217-225.
- Andayani, A. &. (2019). Pemberdayaan dan pendampingan komunitas penyandang disabilitas dalam mengakses Pendidikan tinggi. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 16(2), 153-166.
- Ardhika, R & Syaifudin, M. (2023). Analisis Kebijakan Pemerintah Mengenai Sekolah Inklusif. *Jurnal Inovasi Penelitian* 3, No. 8. h. 6-7.
- Andriana, M. S. (2020). Pengaruh Teknologi Informasi dan Sistem Informasi Perpajakan Terhadap Kinerja Manajerial Keuangan. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 74–83.
- Anggraini, F., Mustofa, T., & Abil Fida Muhammad Qois Al Hadi. (2024). Islamic Religious Education Learning Strategies for Inclusion Students at Muhammadiyah High School. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 14(3), 433–448.
- Anggita, S. S. (2020). Implementasi Pendidikan Inklusif Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Di Indonesia. *Jurnal Golden Age*, 4(2), 238–249.
- Arriani, F. A. (2021). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Amahoru, Archisthea, and Edi Ahyani (2023). Psikologi Pendidikan Inklusif: Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Ramah Bagi Semua Siswa, *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4.3, 2368–77
- Amila, F., & Ostadmohamadi, J. (2024). Implementation of the Islamic Religious Education Learning Model for Deaf Students: Empirical Study in Salatiga State Special Middle Schools. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (JPAlI)*, 5(2), 56– 46.

- Apriliansi, I., Pahrudin, A., Koderi, K., & Syafril, S. (2024). Management of Inclusive Education: An Implementation. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 112–125.
- Bancin, L. (2024). Pengembangan Pendidikan Guru PAI yang Inklusif di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), Article 2.
- Budianto, A. A. (2023). Pentingnya Pendidikan Inklusif: Menciptakan Lingkungan Belajar yang Ramah Bagi Semua. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Psikologi*, 1(1), 12–19.
- Fadhkuzzakiyy, K. A., Sania, F., Kalsum, U., Oviyanti, F., & Maryamah, M. (2025). PAI Teacher's Strategy in Building a Classroom Environment That is Friendly to Children with Special Needs. *Journal of Educational Sciences*, 9(1), 388–398.
- Fauziah, S. F. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Inklusi. *Publikasi Ilmiah*, 1(1), 1-13.
- Gandara, T. (2024). The Strategies for the Implementation of Audiobook-Based Islamic Religious Education Learning at SLBN Cileunyi. *Edukasi: Journal of Educational Research*, 4(2), 23–33.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup.
- Harmaini. (2022). Model Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran PAI di Kota Banda Aceh. *Masters Thesis, UIN Ar-Raniry*.
- Husna, D. L. (2024). Model pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus tuna wicara di SLBN 1 Kulon Progo. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 200–213.
- Ihwanah, A., Ismail, F., & Astrid, A. (2024). The Problem of Integrating Pancasila Student Profile with Islamic Religious Education Material Through the Implementation of Content Differentiation Learning in *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 10(2), 62–75
- Khairunnisa, T., Martono, M., Azizah, N., & Siti Aniqatul Albar. (2024). Inclusive Education Learning Process in Islamic Religious Education Subjects for Children with Special Needs. *Ri'ayatu Al-Qur'an: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 6–12.
- Komalasari, S. P. (2022). Analysis of Students' Perception Towards Distance Learning with Project-based Learning Model. *Proceedings of the 4th International Conference on Educational Development and Quality Assurance*, 97–107.
- Mahessa, A. Z. (2024). Model Pembelajaran Agama Islam Pada Pendidikan Inklusi Anak Berkebutuhan Khusus (Autis). *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(2), 78-85.

- Mirrota, D. D., Hasan, M. S., & Ainiyah, Q. (2024). Increasing Understanding of the Islamic Religion Through Interactive Methods for Children with Special Needs. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 5(2), Article 2
- Moleong, L. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif (Edisi revi)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Murniati, E & Anastasia, N.Z (2016). Pendidikan Inklusif Di Tingkat Sekolah Dasar: Konsep, Implementasi, Dan Strategi, *JDP*. 9, No. 1 h. 12-13.
- Nurjan, S., Oktaviani, D., & Tajab, M. (2024). Islamic Religious Education Methods for Inclusive Classes at Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo. *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Islam*, 14(1), 133–147.
- Nur'aeni, (2017). *Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (Purwokerto: UM Purwokerto Press)
- Nurmaliyah, Y., Aripin, S., & Nurdiansyah, N. M. (2023). 2013 Curriculum: Implementation of Islamic Religious Education Learning in Schools for Children with Special Needs. *International Journal of Islamic Thought and Humanities*, 2(1), 124–138.
- Oktavianingsih, E (2023). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (PT. Literasi Nusantara Abadi Grup), hal.15
- Purwati, E. (2023). Strategi Pembelajaran Terhadap Siswa Disabilitas di SMPN 1 Mlarak, Ponorogo pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*.
- Riyadi, S. N. (2023). Optimalisasi Pengelolaan Sumber Daya Manusia Dalam Konteks Pendidikan Inklusif Di Sekolah. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2), 270–278.
- Robiatul, M. A. (2021). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 1183–1190.
- Rosyid, A. (2020). Implementasi Pembelajaran PAI dalam Pendidikan Inklusi : studi multisitus di SMAN 1 Gedangan dan SMAN 4 Sidoarjo. *Masters thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Saputra, D. A. B. (2024). Integration of islamic religious education curriculum with independent curriculum concept: Steps towards holistic, inclusive and responsive education. *Journal of Interdisciplinary Islamic Studies*, 3(1), 1–8.
- Saputri, M. A (2023), Ragam Anak Berkebutuhan Khusus, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol.4, No.1, hal.48

- Sari, E., & Sugiarto, F. (2023). Implementation of Islamic Religious Education Learning For Children With Special Needs. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 1447–1458.
- Simbolon, I. (2025). Persepsi Guru PAI Tentang Pembelajaran Inklusif dan Implementasinya di Kelas XII SMA Negeri 1 Sumbul. *KHIDMAT: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 180–187.
- Sudana, S. S. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (Yogyakarta: Familia)
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadari, S. (2020). Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendidikan Inklusi. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(2).
- Suzana, H. H. (2021). Pengajaran Guru Pendidikan Islam Di Kelas Inklusif: Fenomena Semasa Dan Keperluan Pembentukan Model. *Sains Insani*, 6(2).
- Toharudin, M. &. (2020). *Manajemen Pelatihan Guru Sekolah Dasar Inklusif Berbasis Kebutuhan*. Lakeisha.
- Trihariyanto, S. S. (2020). Strategi Pembelajaran Inovatif Pendidikan Agama Islam Dengan Media Powerpoint Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sdit Muhammadiyah Sinar Fajar Cawas Dan Sd Muhammadiyah Pk Bayat. *Profetika, Jurnal Studi Islam*, 2(1), 109–120.
- Wahid, A. &. (2023). Pendidikan Inklusif (Mewujudkan Keadilan, Kesetaraan dalam Lingkungan Multikultural). *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 696–712.
- Warosari, Y. F., Putri, M. C., & Mery. (2024). Implementasi Pendidikan Agama Islam Inklusi di Raudhatul Athfal (RA) Kota Batam. *Jurnal Adzkiya*, 8(1), 33– 40.
- Wardani, R., & Jinan, M. (2024). Analysis of Islamic Religious Education Teacher Policy in the Islamic Religious Education Learning Process for Inclusive and Regular Students. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 11(1), 1–11.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffrai.
- Yuwono, I. &. (2021). *Pendidikan Inklusi*. Yogyakarta: Deepublish, CV Budi Utama.
- Zakiyyah, I. (2023). Implementasi pendidikan inklusi dalam pembelajaran PAI bagi siswa slow learner di SD Suryo Bimo Kresno Semarang. *Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang*.