

**PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER
SISWA MELALUI LITERASI KEAGAMAAN DI SMKN 1
KERSANA KABUPATEN BREBES**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Disusun Oleh :

NUR FITRIA RIQIANI

NIM. 21086030059

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1447 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA
MELALUI LITERASI KEAGAMAAN DI SMKN 1 KERSANA
KABUPATEN BREBES**

TESIS

Disusun oleh :

NUR FITRIA RIQIANI


NIM. 21086030059


Telah disetujui pada tanggal 13 Desember 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 1972121 4200312 1 003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : NUR FITRIA RIQIANI

NIM : 21086030059

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Program
Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh
Nurjati Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul :

“Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Literasi Keagamaan di SMKN 1 Kersana Kabupaten Brebes”, ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan penuh dengan kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 13 Desember 2025

Yang Membuat Pernyataan,



NUR FITRIA RIQIANI
NIM. 21086030059

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Nur Fitria Riqiani** yang berjudul: **“Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Literasi Keagamaan di SMKN 1 Kersana Kabupaten Brebes”**, telah dapat diujikan.

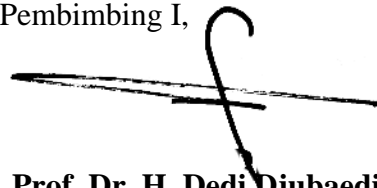
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 13 Desember 2025

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Nur Fitria Riqiani** yang berjudul: **“Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Literasi Keagamaan di SMKN 1 Kersana Kabupaten Brebes”**, telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 13 Desember 2025
Pembimbing II,



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 1972121 4200312 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**“PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA
MELALUI LITERASI KEAGAMAAN DI SMKN 1 KERSANA
KABUPATEN BREBES”**

Disusun oleh :

**NUR FITRIA RIQIANI
NIM. 21086030059**

Telah diujikan pada tanggal 08 Desember 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004**

Sekretaris,

**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 1972121 4200312 1 003**

Pembimbing I,

**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002**

Pembimbing II,

**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 1972121 4200312 1 003**

Penguji Utama,

**Dr. Moh Ali, M.Pd.I
NIP. 1974083 0290712 1 001**

Direktur,

**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004**



ABSTRAK

Nur Fitria Riqiani, 21086030059, “Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Literasi Keagamaan di SMKN 1 Kersana Kabupaten Brebes”

Penelitian ini berfokus pada masalah rendahnya literasi keagamaan di kalangan peserta didik di SMKN 1 Kersana Kabupaten Brebes akibat derasnya arus informasi digital dan menurunnya kesadaran spiritual di era globalisasi. Masalah utama yang diangkat adalah bagaimana guru Pendidikan Agama Islam (PAI) berperan dalam membentuk karakter religius siswa melalui literasi keagamaan, serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses tersebut. Fokus penelitian ini menekankan hubungan antara peran guru PAI, penerapan literasi keagamaan, dan pembentukan karakter religius siswa secara holistik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peran guru PAI dalam meningkatkan literasi keagamaan dan bagaimana hal tersebut berdampak pada pembentukan karakter religius siswa. Penelitian bertujuan untuk menggambarkan secara rinci praktik pembelajaran PAI, interaksi guru-siswa, serta mekanisme internalisasi nilai-nilai Islam melalui pembiasaan ibadah, kegiatan ekstrakurikuler, dan pemanfaatan media digital, sehingga diharapkan dapat memberikan rekomendasi bagi pengembangan pendidikan agama di sekolah kejuruan.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode fenomenologi. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru PAI, kepala sekolah, dan siswa. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu untuk memastikan ketepatan dan keakuratan temuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI di SMKN 1 Kersana memiliki peran sentral dalam membentuk karakter religius siswa melalui literasi keagamaan. Peran tersebut diwujudkan melalui pembiasaan praktik ibadah, keteladanan guru, pemanfaatan media digital, pemberian motivasi spiritual, penguatan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler, dan fasilitasi komunitas belajar religius. Strategi-strategi ini berhasil meningkatkan pemahaman keagamaan siswa sekaligus membentuk sikap disiplin, tanggung jawab, dan kepekaan sosial. Faktor pendukung utama meliputi keteladanan guru dan dukungan program sekolah, sedangkan faktor penghambat berasal dari rendahnya motivasi siswa dan kurangnya dukungan keluarga. Temuan ini menegaskan bahwa peran guru PAI melalui literasi keagamaan berkontribusi signifikan terhadap pembentukan karakter religius siswa secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Peran guru, Karakter religius, Literasi keagamaan

ABSTRACT

Nur Fitria Riqiani, 21086030059, “The Role of Islamic Religious Education (PAI) Teachers in Shaping Students’ Character through Religious Literacy at SMKN 1 Kersana, Brebes Regency”

This study focuses on the problem of low religious literacy among students at SMKN 1 Kersana, Brebes Regency, caused by the rapid flow of digital information and the declining spiritual awareness in the era of globalization. The main issue addressed is how Islamic Religious Education (PAI) teachers play a role in shaping students’ religious character through religious literacy, as well as the supporting and inhibiting factors in this process. The study emphasizes the relationship between the role of PAI teachers, the implementation of religious literacy, and the holistic development of students’ religious character.

The purpose of this study is to analyze the role of PAI teachers in enhancing religious literacy and how it impacts the development of students’ religious character. The research aims to provide a detailed description of PAI teaching practices, teacher-student interactions, and the mechanism of internalizing Islamic values through habituation of worship, extracurricular activities, and the use of digital media, with the expectation of offering recommendations for the development of religious education in vocational schools.

The study employs a descriptive qualitative approach using the phenomenological method. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving PAI teachers, the school principal, and students. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, including data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data was tested through triangulation of sources, techniques, and time to ensure the accuracy and reliability of the findings.

The results indicate that PAI teachers at SMKN 1 Kersana play a central role in shaping students’ religious character through religious literacy. This role is realized through habituation of worship practices, teacher exemplarity, utilization of digital media, provision of spiritual motivation, character strengthening through extracurricular activities, and facilitation of religious learning communities. These strategies successfully enhance students’ religious understanding while fostering discipline, responsibility, and social awareness. The main supporting factors include teacher exemplarity and school program support, while the inhibiting factors stem from students’ low motivation and lack of family support. These findings confirm that the role of PAI teachers through religious literacy significantly contributes to the sustainable development of students’ religious character.

Keywords: Teacher role, Religious character, Religious literacy

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Semoga serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta segenap keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa di dalam Penulisan tesis ini, banyak menemui kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, maka semuanya dapat Penulis selesaikan dengan baik. Untuk sudah sepatutnya apabila dalam kesempatan ini Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda serta segenap keluarga tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang dan tiada hentinya untuk mendo'akan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi Penulis.
5. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi Penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali Penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi Penulis yang tidak mungkin dapat dilupakan.

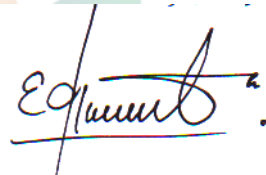
7. Dan berbagai pihak lain yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada Penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak mungkin Penulis sebutkan satu per satu.

Tiada kata yang dapat Penulis berikan sebagai balas budi, selain untaian do'a semoga amal beliau dibalas dan diterima serta diampuni segala dosa-dosanya di sisi Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa dalam Penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang Penulis miliki mengingat Penulis adalah manusia biasa yang tak luput dari kekurangan, untuk itu Penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat konstruktif demi sempurnanya Penulisan tesis ini.

Akhirnya Penulis berharap semoga tesis ini bisa bermanfaat khususnya bagi Penulis dan pembaca pada umumnya.

Cirebon, 13 Desember 2025



NUR FITRIA RIQIANI
NIM. 21086030059

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

MOTTO

ومن بندق هلاله يعمل له خمرجا و يرزقه من حيث الحيسب



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

ومن يتق الله يجعل له مخرجا و يرزقه من حيث لا يحتسب



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIDER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan izinnya saya bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah yang bernama “Tesis”. Tidak lupa shalawat beserta salam, semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Berkat dukungan dari berbagai pihak, tidak lupa saya haturkan banyak-banyak terimakasih sehingga skripsi ini bisa terselesaikan tepat waktu.

1. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda tercinta dan Ibunda tercinta, yang tiada pernah ada hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, dorongan, nasehat, kasih sayang, serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan. Ayahanda dan Ibunda, terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Maafkan anakmu, Ayah... Ibu... masih saja ananda menyusahakanmu. Dalam doa di lima waktu, aku selalu memohon agar Allah menganugerahkan balasan surga firdaus untuk Ayah dan Ibu serta menjauhkan dari panasnya api neraka. Terimakasih telah membesarkanku dengan penuh cinta, kasih sayang, kesederhanaan, dan keikhlasan.
2. Kupersembahkan karya kecil ini untuk suami tercinta yang senantiasa menjadi penopang semangat, tempat berbagi suka dan duka, serta sahabat terbaik dalam setiap langkah perjuangan. Terimakasih atas kesabaran, doa, dan cinta yang tak pernah putus diberikan. Kepada anakku tersayang, engkaulah sumber kebahagiaan dan motivasi terbesar dalam hidupku. Semoga karya kecil ini menjadi teladan bahwa perjuangan, doa, dan kerja keras akan selalu berbuah manis.
3. Kupersembahkan karya kecil ini untuk saudara-saudaraku tercinta, sahabat, dan teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan dorongan serta semangat dalam meraih cita-cita.
4. Kupersembahkan karya kecil ini juga untuk Almamaterku tercinta Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nur Fitria Rizqiani lahir di Brebes pada tanggal 17 Agustus 1995. Penulis merupakan putri dari pasangan Bapak Sarjo dan Ibu Erlikah. Saat ini, penulis berdomisili di Jalan Hardiwinata RT 01 RW 02 Desa Mundu, Kecamatan Tanjung, Kabupaten Brebes. Penulis telah menikah dengan Luxni Maulana dan dikaruniai seorang putri bernama Nazneen Kanzia Shafana. Perjalanan pendidikan formal penulis dimulai dari SDN Mundu 01, yang diselesaikan pada tahun 2007, dilanjutkan ke MTs Daar Es Salaam Luwung Gede, lulus pada tahun 2010. Penulis kemudian menempuh pendidikan menengah atas di lingkungan pesantren, tepatnya di Pondok Pesantren Darussalam Gontor Putri 1 dan lulus pada tahun 2015.

Setelah menamatkan pendidikan di Gontor, penulis melanjutkan studi jenjang Sarjana (S-1) di dua institusi berbeda. Gelar Sarjana Agama (S.Ag.) diperoleh dari program studi Studi Agama-agama, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Walisongo Semarang pada tahun 2020. Penulis kemudian kembali menyelesaikan studi S-1 yang kedua, meraih gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) dari program studi Pendidikan Agama Islam, STAIB Brebes pada tahun 2024. Saat ini, penulis sedang menempuh pendidikan Magister (S-2) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Penulis memiliki pengalaman sebagai Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD N Karangreja 01. Selain mengajar, penulis juga aktif dalam kegiatan penelitian. Beberapa karya ilmiah yang telah dihasilkan meliputi penelitian mengenai “Ritual-ritual keagamaan Hindu sebagai upaya pelestarian Lingkungan” (UIN Walisongo Semarang, 2019/2020) dan “Implementasi pengembangan budaya religius sekolah sebagai upaya meningkatkan kedisiplinan peserta didik SMK N 1 Kersana dalam beribadah” (STAIB Brebes, 2023/2024). Adapun publikasi ilmiah penulis yang telah terbit adalah artikel berjudul “Rekonstruksi Ekonomi umat post pandemi ditinjau dari perpektif Qodariyah dan Jabariyah” yang dimuat dalam *Journal of Islamic Economics and Finance* (2022).

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PESETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
MOTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Landasan Teori.....	9
F. Penelitian Terdahulu dan Orisinilitas Penelitian.....	15
BAB II PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA MELALUI LITERASI KEAGAMAAN.....	21
A. Peran Guru PAI	21
1. Pengertian Guru PAI	21
2. Tugas Guru PAI.....	23
3. Sifat yang harus dimiliki Guru PAI.....	25
4. Peran Guru PAI	27
5. Kompetensi Guru PAI.....	30

B. Literasi Keagamaan.....	32
1. Pengertian Literasi.....	32
2. Pengertian Literasi Menurut Para Ahli.....	33
3. Jenis-jenis Literasi.....	34
4. Prinsip-prinsip Literasi.....	36
5. Tahap-Tahap Literasi.....	37
6. Pengertian Literasi Keagamaan.....	42
C. Siswa atau Peserta Didik.....	45
D. Konsep Karakter Religius.....	49
1. Pengertian Karakter Religius.....	49
2. Sumber Karakter Religius.....	52
3. Nilai-Nilai karakter religius.....	53
4. Indikator Karakter Religius.....	54
5. Teori Pembentukan Karakter Religius.....	55
6. Tahapan Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius.....	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	59
A. Jenis dan Lokasi Penelitian.....	59
1. Jenis Penelitian.....	59
2. Lokasi Penelitian.....	60
B. Pendekatan Penelitian.....	60
C. Sumber Data.....	61
1. Data Primer.....	61
2. Data Sekunder.....	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
1. Observasi (Pengamatan).....	63
2. Wawancara (Interview).....	64
3. Dokumentasi.....	65
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	65
1. Pedoman Observasi.....	65
2. Pedoman Wawancara.....	65
3. Format Dokumentasi.....	66

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	66
1. Reduksi Data (Data Reduction).....	67
2. Penyajian Data (Data Display)	67
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (Conclusion Drawing atau Verification)	68
G. Pengujian Keabsahan Data	68
1. Triangulasi Teknik	68
2. Triangulasi Sumber Data.....	69
3. Triangulasi Waktu	69
BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN.....	70
A. Deskripsi Data Umum.....	70
1. Sejarah Singkat dan Profil SMK Negeri 1 Kersana.....	70
2. Visi dan Misi	72
3. Kebijakan Mutu SMK Negeri 1 Kersana.....	73
4. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	75
B. Pembahasa Hasil Penelitian.....	77
1. Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Literasi Keagamaan Siswa di SMKN 1 Kersana.....	77
2. Peningkatan Kemampuan Literasi Keagamaan dan Dampaknya terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa di SMKN 1 Kersana	81
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru PAI dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Literasi Keagamaan di SMK Negeri 1 Kersana Brebes	83
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kegiatan Literasi	49
Tabel 4.1. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	83
Tabel 4.2 Sarana dan Prasana.....	83
Tabel 4.3 Jumlah siswa	85



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
NURJATI CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Dalam penulisan tesis ini, pedoman transliterasi yang digunakan merupakan kombinasi antara pedoman transliterasi *Library of Congress* dengan hasil keputusan bersama Menteri Agama dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988, kombinasi ini dilakukan karena adanya kesulitan menggunakan teknik komputasi dalam menerapkan salah satu pedoman di atas, terutama dalam pengetikan huruf-huruf yang diberi tanda titik di bawah dan pengetikan strip di atas sebagai tanda panjang.

ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	'
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	Sh	ي	Y
ض	Dl	-	-