

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, & Andayani, D. (2004). *Pendidikan agama Islam berbasis kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdul Majid. (2019). *Belajar dan pembelajaran pendidikan agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdullah, M. (2020). Peran guru PAI sebagai teladan dalam pembentukan karakter religius. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 8(1), 1.
- Abdullah, M. A. (2018). *Studi agama: Normativitas atau historisitas?* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abidin, H. (2019). *Desain pembelajaran berbasis student centered learning*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmadi, L. K., dkk. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi KTSP*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Aini, N. (2020). *Peran guru PAI sebagai pendidik karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Albert, B. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Al-Ghazali, I. (2016). *Ihya' Ulum al-Din* (Juz III). Beirut: Dar al-Fikr.
- Ali, M. N. (1982). *Dasar-dasar ilmu mendidik*. Jakarta: Mutiara.
- Al-Suyuthi, J. A. (1985). *Al-Jami' al-Shaghier*. Mesir: Al-Mishriyah.
- Alwi, M. H. (2020). Teori kognitivisme dalam pendidikan Islam. *Jurnal Studi Islam*, 9(2), 101–115.
- Aminah, S. (2022). *Hubungan kemampuan literasi keagamaan dengan perilaku ibadah siswa di sekolah* (Tesis). UIN Walisongo, Semarang.
- Aminah, S. (2023). *Strategi pembelajaran pendidikan agama Islam di era digital*. Malang: UIN Press.
- Anwar, S. (2022). *Membangun budaya literasi di sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, M. (2009). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, S. (2016). *Pendidikan Islam dalam perspektif multikulturalisme*. Malang: UIN-Maliki Press.

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2013). *Tips menjadi guru profesional*. Yogyakarta: Diva Press.
- Atmodiwirio, S. (2000). *Manajemen pendidikan Indonesia*. Jakarta: Ardadizya Jaya.
- Azra, A. (2016). *Pendidikan Islam: Tradisi dan modernisasi*. Jakarta: Kencana.
- Bagir, H. (2017). *Islam Tuhan Islam Manusia: Agama dan spiritualitas di zaman kacau*. Bandung: Mizan.
- Baharun, H. (2021). *Pendidikan karakter religius di sekolah: Konsep dan aplikasi*. Malang: UIN Maliki Press.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Berger, P. L., & Luckmann, T. (1966). *The social construction of reality: A treatise in the sociology of knowledge*. New York: Anchor Books.
- Bob, A. (2005). *Stretching – Revised edition*. California: Shelter Publications.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative research for education*. Boston: Pearson.
- Bogdan, R. C., & Taylor, S. J. (1992). *Introduction to qualitative research methods*. New York: John Wiley & Sons.
- Buana, D. R. W. (2018). Desain dan analisa aerodinamis bodi mobil minimalis roda tiga terhadap tingkat kestabilan kendaraan ditinjau dari kondisi skid dan rolling. *Politeknik Perkapalan Negeri Surabaya Journal*, 2(1), 50–54.
- Bungin, B. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif: Aktualisasi metodologis ke arah ragam varian kontemporer*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Darajat, Z. (2011). *Ilmu jiwa agama (Edisi Revisi II)*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2021). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

- Djam'an Satori, & Komariah, A. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doni, K. (2020). *Pendidikan karakter: Strategi mendidik anak di zaman global*. Jakarta: Grasindo.
- Emzir. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif: Analisis data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Esterberg, J. (2002). *Qualitative methods in social research*. Boston: McGraw Hill.
- Fadhilah, R. (2020). Pendekatan konstruktivisme sosial dalam pendidikan karakter religius. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(2), 77.
- Fathurrohman, M. (2012). *Meretas pendidik berkualitas dalam pendidikan Islam*. Yogyakarta: PT. Teras.
- Fathurrohman, M. (2017). *Pendidikan karakter perspektif Islam*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fauzi, A. (2022). Peran guru PAI dalam pembinaan karakter religius siswa. *Jurnal Edukasi Islam*, 10(1), 33–47.
- Fauzi, M. H. (2022). Perilaku digital santri di era media baru. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 123–134.
- Fitriani. (2021). Peran ibadah berjamaah dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Gallagher, E. V. (2019). *Why religion matters: The fate of the human spirit in an age of disbelief*. New York: HarperOne.
- Gunawan, H. (2021). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Habibah, M. (2019). Pengembangan budaya literasi agama di SMA Negeri 2 Kediri. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 2(2), 207–209.
- Hasanah, S. (2022). Literasi keagamaan digital pada remaja Muslim. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 55–70.

- Hidayat, A. (2023). Peran guru PAI di era digital. *Jurnal Edukasi Islam*, 5(1), 1–14.
- Hidayat, N. (2023). Profesionalisme guru PAI di era digital. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 145–158.
- Hidayat, T. (2020). *Integrasi nilai religius dalam kurikulum pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayat. (2021). *Pembelajaran agama berbasis kolaboratif*. Bandung: Alfabeta.
- Huberman, A. M., Miles, M. B., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Hujaer, A. H. (2023, September 16). Pembaharuan pendidikan Islam menuju masyarakat madani (tinjauan filosofis). Diakses dari www.sanaky.com
- Idi, A. (2016). *Pengembangan kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Imam, B. (2002). *Pengantar ilmu pendidikan sistematis*. Yogyakarta: FIP-IKIP Yogyakarta.
- Ismail, F. (2023). Konsep karakter religius dalam perspektif pendidikan kontemporer. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 11(2), 88–101.
- Ismail. (2022). *Keteladanan guru dalam pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jalaluddin. (2020). *Psikologi pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo.
- Kadi, T. (2020). Literasi agama dalam memperkuat pendidikan multikulturalisme di perguruan tinggi. *Jurnal Islam Nusantara*, 4(1), 84–85.
- Kemendikbud RI. (2021). *Statistik pendidikan Indonesia 2020/2021*. Jakarta: Pusat Data Kebudayaan.
- Kemendikdasmen RI. (2024). *Arah kebijakan pendidikan era 2024–2029*. Jakarta: Kemdiknas.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2021). *Al-Qur'an dan terjemahannya* (An-Nahl [16]: 125). Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2021). *Kurikulum Merdeka: Pedoman umum implementasi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khoiruddin, M. (2021). Tantangan pesantren di era digital. *Jurnal Islam Nusantara*.

- Kosim, M. (2012). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Surabaya: IAIN SA Press.
- Kurniawan, N., & Astuti, L. (2021). Integrasi pendidikan karakter dan literasi digital pada pembelajaran PAI. *Jurnal Tarbiyatuna*, 9(1), 15–28.
- Kurniawan, S. (2019). *Pendidikan agama dan penguatan karakter religius siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari. (2022). *Disiplin berbasis spiritualitas*. Malang: UMM Press.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2019). *Character matters: How to help our children develop good judgment, integrity, and other essential virtues* (rev. ed.). New York: Simon & Schuster.
- Lisnawati, I., & Ertinawati, Y. (2019). Literasi melalui presentasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(1), 3.
- Madjid, N. (2021). *Islam, kemodernan dan keindonesiaan*. Bandung: Mizan.
- Mahmud, A. (2019). Teori behavioristik dalam pembentukan karakter religius. *Al-Ta'lim Journal*, 26(3), 235.
- Majid, A. (2018). *Pendidikan karakter perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan agama Islam berbasis kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mardhia, L. (2019). Konstruktivisme sosial dalam pembelajaran PAI. *Journal of Islamic Education Research*, 8(1), 55–67.
- Maryam, S. (2022). Kurikulum PAI dalam tantangan revolusi industri 4.0. *Jurnal Kurikulum Islam*, 6(2), 109–122.
- Maulida. (2020). Pembiasaan keagamaan di sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan karakter: Solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Megawangi, R. (2020). *Penguatan pendidikan karakter di era revolusi industri 4.0*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. California: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moore, D. L. (2007). *Overcoming religious illiteracy: A cultural studies approach to the study of religion in secondary education*. New York: Palgrave Macmillan.
- Muchith, M. S. (2016). Guru PAI yang profesional. *Jurnal Quality*, 4(1), 234.
- Muhaimin. (2006). *Nuansa baru pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Muhaimin. (2012). *Pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam di sekolah, madrasah, dan perguruan tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhaimin. (2020). *Paradigma pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mujib, A. (2008). *Ilmu pendidikan Islam* (Cet. 2). Jakarta: Kencana.
- Mujib, A., & Mudzakir. (2020). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa, E. (2010). *Menjadi guru profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2016). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, A. (2022). *Strategi pendidikan inklusif di sekolah negeri*. Surabaya: Unesa Press.
- Mursidin. (2011). *Profesionalisme guru menurut Al-Qur'an, Hadis, dan ahli pendidikan Islam*. Jakarta: Sedaun Anggota IKAPI.
- Musthafa, A. M. (1993). *Terjemahan Shahih Muslim* (Jilid IV). Semarang: Asy-Syifa.
- Najib, A. R. (2020). Transformasi budaya santri di era digital. *Jurnal Pesantren*, 8(1), 33–47.
- Nasir. (2023). *Budaya religius di sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Nata, A. (2007). *Manajemen pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Nata, A. (2010). *Perspektif Islam tentang pola hubungan guru–murid*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Nata, A. (2014). *Perspektif Islam tentang strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nata, A. (2019). *Akhlak tasawuf dan karakter mulia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nawawi, H. (1985). *Administrasi pendidikan*. Jakarta: PT Gunung Agung.
- Ngalim, P. (2010). *Administrasi dan supervisi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Niken, A. D., dkk. (2020). *Peningkatan literasi di sekolah dasar*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Nizar, S. (2002). *Filsafat pendidikan Islam: Pendekatan historis, teoritis, dan praktis*. Jakarta: Ciputat Press.
- Novita, D. (2021). *Peran guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius pada siswa SMK* (Tesis). UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Nuraeni, L. (2023). *Peran guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa*. Bandung: Pustaka Nusa.
- Nurul, U. (2022). Konsep literasi keagamaan dalam pembentukan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 34.
- Nurzakiyah, C. (2018). Literasi agama sebagai alternatif pendidikan moral. *Jurnal Penelitian Agama*, 19(2), 28.
- OECD. (2019 & 2023). *PISA 2018 results dan PISA 2022 results*. Paris: OECD Publishing.
- Oemar, H. (2011). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Piaget, J. (2001). *The psychology of intelligence*. New York: Routledge.
- Prasetyanto. (2020). Pengaruh media sosial terhadap perilaku siswa. *Jurnal Sosial Humaniora*.
- Prasetyo, I. (2021). Pendidikan karakter di SMK dalam era digital. *Jurnal Vokasi Indonesia*, 7(2), 88–98.
- Prihatin, E. (2011). *Manajemen peserta didik*. Bandung: Alfabeta.
- Prothero, S. (2007). *Religious literacy: What every American needs to know and doesn't*. San Francisco: HarperCollins.
- Purwanto, N. (2006). *Menjadi guru profesional* (Cet. ke-5). Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Puslitbang Pendidikan Keagamaan. (2023). *Laporan monitoring pesantren digital 2022*. Jakarta: Kemenag.
- Rahmawati, S. (2020). *Pembelajaran agama Islam berbasis pengalaman*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rahmawati, S. (2021). Pendekatan behavioristik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, 27(1), 72–84.
- Ramayulis. (2015). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rani. (2025, September 11). Wawancara dengan peneliti. SMKN 1 Kersana.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rizal, F. (2022). Model pembelajaran PAI berbasis proyek untuk meningkatkan literasi agama siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 89.
- Samani, M., & Hariyanto. (2020). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Samani, M., & Hariyanto. (2020). *Pendidikan karakter: Teori dan praktik*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Santoso, B. (2023). *Pengembangan kurikulum PAI berbasis literasi digital untuk membentuk karakter siswa di era 4.0 (Disertasi)*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sari, E. D. K., dkk. (2020). Literasi keagamaan mahasiswa di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Jurnal Emanasi*, 3(1), 8–9.
- Sari, L. (2020). Keteladanan guru dalam membentuk perilaku religius siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1).
- Schutz, A. (1967). *The phenomenology of the social world*. Evanston: Northwestern University Press.
- Shihab, M. Q. (2019). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan peran wahyu dalam kehidupan masyarakat*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2020). *Tafsir al-Mishbah*. Jakarta: Lentera Hati.

- Siswoyo, D. (2016). *Pendidikan karakter dalam perspektif teori dan praktik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. New York: Macmillan.
- Slameto, S. (2019). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi: Suatu pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sopian, A. (2010). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *RAUDHAH Proud To Be Professionals Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 94.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2018). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutarsih, C. (2012). *Etika profesi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.
- Syafaat, A. (2008). *Peranan pendidikan agama Islam dalam mencegah kenakalan remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syaodih, N. S. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2008). *Ilmu pendidikan dalam perspektif Islam* (Cet. 8). Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tafsir, A. (2018). *Ilmu pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Guru dan Dosen UU RI No. 14 Tahun 2005. (2010). Jakarta: Sinar Grafika.
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- UNESCO. (2006). *Education for all global monitoring report*. Paris: UNESCO Publishing.
- Vygotsky, L. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Wahid, N. (2023). *Model penguatan literasi keagamaan di sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyudi, I. (2012). *Panduan lengkap uji sertifikasi guru*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Wahyuni, L. (2021). *Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran PAI*. Yogyakarta: UNY Press.
- Wawancara dengan Andika Setyo, siswa SMK Negeri 1 Kersana Brebes. (2025, September 11).
- Wawancara dengan Bu Een, Guru PAI SMKN 1 Kersana. (2025, September 10).
- Wawancara dengan Pak Ali, Guru PAI SMKN 1 Kersana. (2025, September 11).
- Wawancara dengan Putri Ayu Rani & Rizky Razwa, siswa SMK Negeri 1 Kersana Brebes. (2025, September 11).
- Wibowo, A. (2017). *Pendidikan karakter berbasis nilai dan etika di sekolah*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiratsiwi, W. (2020). Penerapan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 232.
- Yunianika, I. T., & Suratinah. (2019). Implementasi gerakan literasi sekolah di Sekolah Dasar Dharma Karya Universitas Terbuka. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 498.
- Zarkasyi, H. (2021). *Paradigma pendidikan Islam di era digital*. Malang: UMM Press.
- Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zubaedi. (2017). *Pendidikan karakter: Konsep, implementasi, dan pengembangannya di lembaga pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.