

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, JUMLAH ANGGOTA KELUARGA  
DAN PENDAPATAN KELUARGA TERHADAP KESEJAHTERAAN RUMAH  
TANGGA PESISIR DI KECAMATAN GUNUNG JATI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)  
Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Jurusan Ekonomi Syariah  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

KHAIFAH NURHALIMATUN NISSA

NIM: 2108204016

**JURUSAN EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
1447 H/ 2025 M**

# **SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (SE)  
Pada Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Jurusan Ekonomi Syariah  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon**



**KHAIFAH NURHALIMATUN NISSA**

**NIM: 2108204016**

**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**JURUSAN EKONOMI SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
1447 H/ 2025 M**

## ABSTRAK

Kesejahteraan rumah tangga merupakan indikator penting dalam menilai kualitas hidup masyarakat. Di Kecamatan Gunung Jati, Kabupaten Cirebon, kesejahteraan keluarga masih menjadi tantangan karena dipengaruhi oleh rendahnya tingkat pendidikan, besarnya jumlah anggota keluarga, serta keterbatasan pendapatan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh tingkat pendidikan, jumlah anggota keluarga, dan pendapatan terhadap kesejahteraan rumah tangga di Kecamatan Gunung Jati, baik secara parsial maupun simultan. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penyebaran kuesioner kepada 100 responden rumah tangga. Analisis data dilakukan melalui uji validitas, reliabilitas, uji asumsi klasik, regresi linier berganda, uji t, dan uji F dengan bantuan SPSS 21. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan berpengaruh signifikan terhadap kesejahteraan rumah tangga dengan nilai signifikansi  $0,024 < 0,05$ . Jumlah anggota keluarga juga berpengaruh signifikan dengan nilai signifikansi  $0,020 < 0,05$ , yang menunjukkan semakin banyak anggota keluarga maka kesejahteraan menurun. Pendapatan berpengaruh signifikan dengan nilai signifikansi  $0,032 < 0,05$ , artinya semakin tinggi pendapatan maka kesejahteraan meningkat. Secara simultan, ketiga variabel berpengaruh signifikan dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,786 yang termasuk kategori kuat, dan R Square sebesar 0,535. Hal ini berarti 53,5% variasi kesejahteraan rumah tangga dapat dijelaskan oleh ketiga variabel, sedangkan 46,5% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

**Kata Kunci :** Pendidikan, Jumlah Anggota Keluarga, Pendapatan, Kesejahteraan Rumah Tangga

## ABSTRACT

Household welfare is an important indicator in assessing the quality of life of the community. In Gunung Jati District, Cirebon Regency, family welfare remains a challenge due to the influence of low levels of education, large number of family members, and limited income. This study aims to analyze the influence of education level, number of family members, and income on household welfare in Gunung Jati District, both partially and simultaneously. The research method uses a quantitative approach by distributing questionnaires to 100 household respondents. Data analysis was carried out through validity tests, reliability tests, classical assumption tests, multiple linear regression, t-tests, and F-tests with the help of SPSS 21. The results showed that education level has a significant effect on household welfare with a significance value of  $0.024 < 0.05$ . The number of family members also has a significant effect with a significance value of  $0.020 < 0.05$ , which indicates that the more family members, the lower the welfare. Income has a significant effect with a significance value of  $0.032 < 0.05$ , meaning that the higher the income, the higher the welfare. Simultaneously, the three variables had a significant effect, with a correlation coefficient (R) of 0.786, which is considered strong, and an R-square of 0.535. This means that 53.5% of the variation in household welfare can be explained by these three variables, while 46.5% is influenced by factors outside this study.

**Keywords:** *Education, Family Size, Income, Household Welfare*

## الملخص

تعدُّ رفاهية الأسرة من المؤشرات المهمة في تقييم جودة حياة المجتمع. وفي منطقة غونونغ جاتي التابعة لمحافظة تشيريبون ما زالت رفاهية الأسر تواجه تحديات نتيجة انخفاض مستوى التعليم، وكبر عدد أفراد الأسرة، ومحدودية الدخل. يهدف هذا البحث إلى تحليل تأثير مستوى التعليم، وعدد أفراد الأسرة، والدخل على رفاهية الأسرة في منطقة غونونغ جاتي، سواءً بشكلٍ جزئيٍّ أم متزامن. استخدمت الدراسة المنهج الكمي من خلال توزيع استبيان على مئة أسرة بوصفهم عينة للبحث. وتمَّ تحليل البيانات باستخدام اختبارات الصدق والثبات، واختبار SPSS 21 باستخدام برنامج (F) واختبار (t) الفروض الكلاسيكية، وتحليل الانحدار الخطي المتعدد، واختبار وأظهرت النتائج أنَّ مستوى التعليم له تأثيرٌ معنويٌّ في رفاهية الأسرة بقيمة دلالة بلغت  $0.024 < 0.05$ . كما أنَّ عدد أفراد الأسرة له تأثيرٌ معنويٌّ بقيمة دلالة  $0.020 < 0.05$ ، مما يدلُّ على أنَّ زيادة عدد أفراد الأسرة تؤدي إلى انخفاض مستوى الرفاهية. كذلك تبين أنَّ الدخل يؤثرُ تأثيرًا معنويًا بقيمة دلالة  $0.032 < 0.05$ ، أي أنَّ ارتفاع الدخل يؤدي إلى زيادة مستوى الرفاهية. وبشكلٍ متزامن أظهرت المتغيرات الثلاثة تأثيرًا معنويًا في رفاهية الأسرة،  $0.535$  (R Square) وهو ضمن الفئة القوية، بينما بلغ معامل التحديد (R)  $0.786$  حيث بلغ معامل الارتباط وهذا يعني أنَّ  $53.5\%$  من التغير في رفاهية الأسرة يمكن تفسيره من خلال هذه المتغيرات الثلاثة، في حين أنَّ يتأثر بعوامل أخرى خارج نطاق هذه الدراسة  $46.5\%$ .

**الكلمات المفتاحية:** التعليم، عدد أفراد الأسرة، الدخل، رفاهية الأسرة

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, JUMLAH ANGGOTA KELUARGA  
DAN PENDAPATAN KELUARGA TERHADAP KESEJAHTERAAN RUMAH  
TANGGA PESISIR DI KECAMATAN GUNUNG JATI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)  
Pada Jurusan Ekonomi Syariah (Ekos)  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Oleh

KHAIFAH NURHALIMATUN NISSA

NIM: 2108204016

Pembimbing I



Nining Wahyuningsih, S.E., M.M

NIP. 197309302007102001

Pembimbing II



Dr. Lavaman S.E., M.Si

NIP. 197210072011011002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ekonomi Syariah



Achmad Heston Bushomi, Lc., M.Ag

NIP. 197312232007011022

## NOTA DINAS

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksian terhadap penulisan skripsi saudara/i **Khaifah Nurhalimatun Nissa (NIM. 2108204016)** dengan judul skripsi **“Pengaruh Tingkat Pendidikan, Jumlah Anggota Keluarga Dan Pendapatan Keluarga Terhadap Kesejahteraan Rumah Tangga Pesisir Di Kecamatan Gunung Jati”**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Menyetujui:

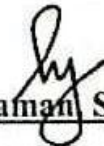
Pembimbing I



Nining Wahyuningsih, S.E., M.M

NIP. 197309302007102001

Pembimbing II



Dr. Lavaman S.E., M.Si

NIP. 197210072011011002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ekonomi Syariah



## LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, JUMLAH ANGGOTA KELUARGA DAN PENDAPATAN KELUARGA TERHADAP KESEJAHTERAAN RUMAH TANGGA PESISIR DI KECAMATAN GUNUNG JATI”, oleh KHAIFAH NURHALIMATUN NISSA, NIM : 2108204016, telah diajukan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 17 Desember 2025.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) pada Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Sidang Munaqosyah

Ketua Sidang



Achmad Othman Alsthomhi, Lc., M.Agg  
NIP. 12232007011022

Sekretaris Sidang

Dr. H. Syaeful Bakhri, S.E., M.Si.  
NIP. 197311252014111002

Penguji I

Ila Naviah, S.Sos., M.E.Sy  
NIP. 198602232017104001

Penguji II

Dr. H. Syaeful Bakhri, S.E., M.Si.  
NIP. 197311252014111002

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Khaifah Nurhalimatun Nissa  
NIM : 2108204016  
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 11 Agustus 2003  
Alamat : Jl. Raya Cirebon – Indramayu, Gg. Kilaya Desa Klayan, Kec. Gunung Jati, KAB. CIREBON, GUNUNG JATI (CIREBON UTARA), JAWA BARAT.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Tingkat Pendidikan, Jumlah Anggota Keluarga Dan Pendapatan Keluarga Terhadap Kesejahteraan Rumah Tangga Pesisir Di Kecamatan Gunung Jati”** ini beserta isinya adalah benar-benar kerja saya sendiri, seluruh ide, pendapat atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijalankan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudia hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIDER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 18 Agustus 2025

Saya yang menyatakan,



**Khaifah Nurhalimatun Nissa**

**NIM. 2108204016**

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Khaifah Nurhalimatun Nissa  
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 11 Agustus 2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Sugianto  
Nama Ibu : Nurmi  
No. Telp/Hp : 089684072600  
Email : alonisa444@gmail.com  
Alamat : Jl. Raya Cirebon – Indramayu,  
Gg. Kilaya Desa Klayan,  
Kec. Gunung Jati, KAB.  
CIREBON, GUNUNG JATI  
(CIREBON UTARA),  
JAWA BARAT.

Jenjang Pendidikan formal yang pernah di tempuh oleh penulis yaitu sebagai berikut:

1. R.A ASY-SYUKRON
2. SDN 2 KLAYAN
3. SMPN 15 KOTA CIREBON
4. MA ANNUR PUTRI KOTA CIREBON
5. UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

Penulis mengikuti program S-1 pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Ekonomi Syariah di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan mengambil judul skripsi: “Pengaruh Tingkat Pendidikan, Jumlah Anggota Keluarga dan Pendapatan Keluarga terhadap Kesejahteraan Rumah Tangga Pesisir di Kecamatan Gunung Jati” dibawah bimbingan Ibu Nining Wahyuningsih, S.E.,M.M dan Bapak Dr. Layaman, S.E.,M.

## **MOTTO**

**“SETIAP HARI ADALAH KESEMPATAN BARU UNTUK MENJADI VERSI TERBAIK DARI DIRIMU; JANGAN PERNAH RAGU UNTUK MEMPERBAIKI DIRI DAN MENGEJAR APA YANG MEMBUATMU BAHAGIA.”**



## KATA PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, inayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai yang diharapkan. Sholawat serta salam semoga tercurahkan pada baginda Nabi Muhammad SAW.

Karya sederhana ini kupersembahkan dengan sepenuh hati kepada sosok yang selalu mengusahakan semuanya untukku dan keluarga kecilku, Ayahku yang bernama Sugianto. Terimakasih selalu ku ucapkan untukmu, Ayah. Keringatmu, Jerih Payahmu adalah sesuatu yang bisa membuatku menjadi seorang Sarjana. Ketabahan dan ketulusanmu menjadi sumber semangat dan teladan yang selalu kupegang dalam menyelesaikan perjalanan ini. Semoga karya ini menjadi ungkapan kecil atas rasa hormat dan cintaku yang mendalam. Aku bangga padamu, Ayah.

Tak lupa, dengan rasa syukur yang tak terhingga, kupersembahkan pula karya ini kepada Ibuku tercinta, Nurmi. Sosok luar biasa yang tidak pernah terlihat sedikitpun keburukan tentangnya dalam hidupku. Ibuku adalah seseorang yang pertama kali akan ku cari saat ku terbangun dalam tidur. Wajahnya yang selalu inginku lihat sampai kapanpun. Ibuku Dunia Akheratku. Segala ketulusan, keikhlasan, dan kasih sayangmu menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkahku. Semoga karya ini menjadi ungkapan syukur dan cinta atas segala pengorbananmu yang tak ternilai. Semoga hasil ini mampu menggambarkan betapa besar penghargaan dan kasihku kepadamu. I love you, Bu.

Persembahan selanjutnya adalah untuk seorang wanita berparas cantik dan pekerja keras, Kakakku. Ia bernama Esa Pallewi Hasby. Terimakasih untuk segala support dan rasa kepedulianmu terhadap adikmu ini. Walaupun terkadang dunia sedang tidak bepihak padamu, Namun engkau selalu membawa keceriaan untuk diriku. Dorongan keras darimu membuahkan hasil, wahai kakaku. ADIKMU SARJANA.

Dan persembahan terakhir, Karya ini kupersembahkan untukmu, Muhammad Haikal Bintang. Terima kasih karena selalu menjadi orang pertama yang ada di sisiku, baik dalam suka maupun duka, terutama di sepanjang perjalanan penulisan skripsi ini. Di setiap kata yang tertulis, ada dukunganmu yang tak pernah surut. Terima kasih sudah menjadi tempatku bersandar, pendengar setiaku, dan "asisten" terhebat yang selalu sigap membantu di setiap kesulitan. Skripsi ini adalah bukti kerja kerasku, tapi juga bukti dari kesabaran dan cintamu. Aku persembahkan skripsi ini untukmu, cinta terbaikku.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

*Assal mu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Tingkat Pendidikan, Jumlah Anggota Keluarga Dan Pendapatan Keluarga Terhadap Kesejahteraan Rumah Tangga Pesisir Di Kecamatan Gunung Jati”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi besar Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang selalu mengikuti sunnahnya.

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi (SE) pada Jurusan Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Proses penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan lancar berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Didi Sukardi, M.H, Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak H. Achmad Otong Busthomi, Lc., M.Ag, selaku Ketua Jurusan Ekonomi Syariah.
4. Bapak Dr. H. Syaeful Bakhri, S.E.,M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Ekonomi Syariah.
5. Ibu Nining Wahyuningsih, S.E., M.M selaku Dosen Pembimbing I Skripsi atas segala kesediaan waktu dan keikhlasannya dalam membimbing dan memberikan arahan.
6. Bapak Dr. Layaman, S.E., M.Si selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi, memberikan arahan.

7. Kepala dan Staff perpustakaan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memudahkan penulis untuk mendapatkan berbagai referensi dalam penyelesaian skripsi.
8. Kepada Camat kecamatan Gunung jati terima kasih telah memberikan izin penelitian, memberikan masukan dan arahan sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
9. Kepada seluruh warga kecamatan Gunung jati terima kasih telah bersedia menjadi responden penelitian ini, sehingga skripsi ini selesai dengan baik dan semoga hal tersebut menjadi amal ibadah dan mendapatkan pahala dari Allah SWT.
10. Dan yang terakhir untuk diri sendiri Khaifah Nurhalimatun Nissa. Terima kasih telah bertahan sampai titik ini. Terima kasih juga atas segala usaha dan untuk merayakan dirimu sendiri, meski kadang merasa putus asa karena upaya belum membuahkan hasil. Aku menghargai keteguhanmu yang terus mencoba tanpa kenal lelah. Terima kasih karena memilih untuk tidak menyerah meskipun proses penulisan skripsi ini sangat berat, dan karena sudah mengerjakannya sebaik mungkin. Pencapaian ini layak dirayakan. Semoga selalu bahagia di mana pun kamu berada, Khaifah mari rayakan dirimu, dengan segala kekurangan dan kelebihanmu.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang membantu. Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT. Penulis sepenuhnya menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karenanya, diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Terakhir, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin. *Wassal mualaikum Wr.W.*

## PEDOMAN LITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Uraian secara garis besarnya sebagai berikut:

### A. Konsonan Tunggal

Fonen konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, sedangkan dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini merupakan tabel daftar huruf Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik dibawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	—‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	—’	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanda diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong). Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, yaitu fathah (—) untuk vokal a, kasroh (—) untuk vokal i, dan dhummah (—) untuk vokal u. Vokal rangkap bahasa Arab lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf yaitu au yaitu harakat a (fathah) diikuti wawu (و) sukun (mati), dan ai yaitu harakat a (fathah) diiringi huruf ya’ (ي) sukun (mati).

Contoh vokal tunggal: كَسَرَ ditulis kasara

Contoh vokal rangkap:

Fathah + yā’ tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai (أي).

Contoh: كَيْفَ ditulis kaifa

Fathah + wāwu mati ditulis au (او).

Contoh: هَوْلٌ ditulis haula

### C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang di dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda. Vokal panjang ditulis, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...َ	Fathah dan alif	Â	a dengan garis di atas
ا...ِ	Atau fathah dan ya		
ي...ِ	Kasrah dan ya	Î	i dengan garis di atas
و...ُ	Dammah dan wau	Û	u dengan garis di atas

Contoh: قَالَ ditulis qâla  
 قِيلَ ditulis qîla  
 يَقُولُ ditulis yaqûlu

### D. Ta' marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu : ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan ta' marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh: رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis rau ah al-a f l  
 رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ ditulis rau atul a f l

### E. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid, dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Jika huruf **ى** ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah **ىّ**, maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i).

Contoh: رَبَّنَا ditulis rabbanâ

الْحَدُّ ditulis al-ḥaddu

## F. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Transliterasi kata sandang dibedakan menjadi dua macam, yaitu:

### 1. Kata sandang diikuti huruf *syamsiah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu atau huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh: الرَّجُلُ ditulis ar-rajulu

الشَّمْسُ ditulis as-syamsu

### 2. Kata sandang diikuti huruf *qamariah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah* ditulis *al-*.

Contoh: الْمَلِكُ ditulis al-Maliku

الْقَلَمُ ditulis al-qalamu

## G. Hamzah

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir kata, maka ditulis dengan tanda apostrof (').

## H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara, bisa terpisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

Ditulis: Wa innallâha lahuwa khair al-râziqîn atau Wa innallâha lahuwa khairurrâziqîn,

## I. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem huruf Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf kapital tetap digunakan. Penggunaan huruf kapital sesuai dengan EYD, di antaranya huruf kapital digunakan untuk penulisan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Penggunaan huruf capital untuk allah hanya berlaku bila dalam tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf / harakat yang dihilangkan, huruf capital tidak dipergunakan.

Contoh: البُخَارِيّ      ditulis    al-Bukhârî

البَيْهَقِيّ      ditulis    al-Baihaqî



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
NOTA DINAS .....	vi
LEMBARAN PENGESAHAN .....	vii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
MOTTO .....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
PEDOMAN LITERASI.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika penulisan .....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Grand Theory .....	12
1. Kesejahteraan Rumah Tangga.....	14
2. Tingkat Pendidikan .....	17
3. Jumlah Anggota Keluarga.....	18
4. Pendapatan .....	20

B.	Penelitian Terdahulu .....	22
C.	Hubungan Antar Variabel.....	28
D.	Kerangka Konseptual.....	30
1.	Tingkat Pendidikan (X1).....	30
2.	Jumlah Anggota Keluarga (X2) .....	30
3.	Pendapatan Keluarga (X3).....	30
4.	Kesejahteraan Rumah Tangga (Y) .....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....		34
A.	Pendekatan Penelitian .....	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C.	Jenis Data dan Sumber Data .....	34
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
E.	Populasi dan Sampel .....	36
F.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	37
G.	Definisi Operasional .....	37
H.	Metode Analisis Data.....	41
1.	Uji Validitas dan Realibilitas .....	41
2.	Transformasi Data ( <i>Method of Successive Interval</i> ).....	41
3.	Uji Ekonometrika (Uji Asumsi Klasik) .....	41
4.	Analisis Regresi Linier Berganda .....	42
5.	Uji Hipotesis .....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		46
A.	Gambaran Umum Kecamatan Gunungjati.....	46
1.	Letak dan Keadaan Geografis.....	46
2.	Visi dan Misi Kecamatan Gunung Jati.....	47
3.	Kondisi Geografis .....	48
4.	Sarana prasarana di Kecamatan Gunung Jati.....	50
B.	Profil Responden.....	53
C.	Uji Instrumen Penelitian .....	58
1.	Uji Validitas dan Uji Reabilitas.....	58
2.	Uji Asumsi Klasik .....	66

D. Uji Regresi Linear Berganda .....	69
E. Uji Hipotesis .....	71
F. Pembahasan .....	73
1. Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Kesejahteraan Rumah Tangga Di Kecamatan Gunung Jati .....	74
2. Pengaruh Jumlah Anggota Keluarga Terhadap kesejahteraan Rumah Tangga Di Kecamatan Gunung Jati .....	75
3. Pengaruh Pendapatan terhadap Kesejahteraan Rumah Tangga Di Kecamatan Gunung Jati .....	76
4. Pengaruh tingkat pendidikan, jumlah anggota keluarga dan pendapatan berpengaruh terhadap kesejahteraan rumah tangga di kecamatan gunung jati .....	77
BAB V KESIMPULAN .....	79
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN .....	86



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tingkat Pendidikan di Kecamatan Gunung Jati Tahun 2020 - 2024 .....	6
Tabel 1. 2 Jumlah Penduduk di Kecamatan Gunung Jati Tahun 2020 - 2024 .....	7
Tabel 1. 3 Distribusi Pendapatan Responden Berdasarkann Usia.....	7
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	9
Tabel 3. 1 Bagan Kerangka Berfikir .....	38
Tabel 4. 1 Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin Tahun 2024 .....	48
Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur 2024.....	49
Tabel 4. 3 Sarana Pendidikan Di Kecamatan Gunung Jati Tahun 2024 .....	50
Tabel 4. 4 Sarana Kesehatan di Kecamatan Gunung Jati Tahun 2024 .....	51
Tabel 4. 5 Sarana Kesehatan di Kecamatan Gunung Jati Tahun 2024 .....	52
Tabel 4. 6 Jenis Kelamin Responden.....	53
Tabel 4. 7 Usia Responden .....	54
Tabel 4. 8 Status Kepemilikan Rumah .....	54
Tabel 4. 9 Pekerjaan Para Responden.....	55
Tabel 4. 10 Data Responden Berdasarkan Pendapatan Per Bulan.....	56
Tabel 4. 11 Data Responden Berdasarkan Pendidikan .....	57
Tabel 4. 12 Data Responden Berdasarkan Jumlah Anggota keluarga .....	57
Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan.....	58
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Nilai Responden Tingkat Pendidikan .....	59
Tabel 4. 15 Hasil Uji Validitas Variabel Jumlah Keluarga .....	60
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Nilai Responden Jumlah Anggota Keluarga.....	61
Tabel 4. 17 Hasil Uji Validitas Variabel Pendapatan .....	62
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Nilai Responden Pendapatan .....	62
Tabel 4. 19 Hasil Uji Validitas Variabel Kesejahteraan Rumah Tangga.....	64
Tabel 4. 20 Hasil Uji Validitas Variabel Kesejahteraan Rumah Tangga.....	64
Tabel 4. 21 Hasil Uji Reabilitas.....	66
Tabel 4. 22 Tabel Uji Normalitas.....	66
Tabel 4. 23 Tabel Uji Multikolinearitas .....	68

Tabel 4. 24 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	70
Tabel 4. 25 Hasil Uji T .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 26 Hasil Uji F.....	72
Tabel 4. 27 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	73



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir .....	31
Gambar 4. 1 Luas Wilayah Kecamatan Gunung Jati Per desa 2024 .....	47
Gambar 4. 2 Histogram Uji Normalitas.....	67
Gambar 4. 3 Scatterplot Uji Heterokedastisitas.....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing.....	86
Lampiran 2 Uji Validitas Tingkat Pendidikan .....	87
Lampiran 3 Uji Validitas Jumlah Anggota Keluarga.....	88
Lampiran 4 Uji Validitas Pendapatan .....	89
Lampiran 5 Uji Validitas Kesejahteraan Rumah Tangga.....	90
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Tingkat Pendidikan .....	91
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Jumlah anggota keluarga .....	92
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Pendapatan.....	93
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Kesejahteraan Rumah Tangga .....	94
Lampiran 10 Kuesioner Penelitian .....	95
Lampiran 11 Tabulasi Data Penelitian (Data Bersifat Ordinal).....	98
Lampiran 12 Data MSI (Interval).....	103
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian .....	108

