

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG
TUA TERHADAP EFEKTIVITAS MENGHAFAK AL-QUR'AN
SANTRI PONDOK PESANTREN DAARUL ILMI
CIGUGUR KUNINGAN**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Oleh :

MUMUH MOCHAMAD MUNAWWIR ROSYAD

NIM. 21086030058

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG
TUA TERHADAP EFEKTIVITAS MENGHAFAL AL-QUR'AN
SANTRI PONDOK PESANTREN DAARUL ILMI
CIGUGUR KUNINGAN**

TESIS

Disusun oleh :

Mumuh Mochamad Munawwir Rosyad

NIM. 21086030058

Telah disetujui pada tanggal 15 November 2025

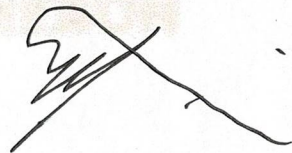
UINSSC
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.
NIP. 19730906 199803 2 002

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Mumuh Mochamad Munawwir Rosyad
NIM : 21086030058
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Program
Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh
Nurjati Cirebon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul .

“Pengaruh Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Efektivitas Menghafal Al-Qur’an Santri Pondok Pesantren Daarul Ilmi Cigugur Kuningan”, ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan penuh dengan kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon,
Yang Membuat Pernyataan,



Mumuh Mochamad Munawwir Rosyad
NIM. 21086030058

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.


Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Mumuh Mochamad Munawwir Rosyad** yang berjudul: **"Pengaruh Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Efektivitas Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Daarul Ilmi Cigugur Kuningan"** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 15 November 2025
Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002

Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp : 6 (Enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara **Mumuh Mochamad Munawwir Rosyad** yang berjudul: **"Pengaruh Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Efektivitas Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Daarul Ilmi Cigugur Kuningan"** telah dapat diujikan.

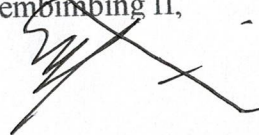
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 15 November 2025

Pembimbing II,



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP EFEKTIVITAS MENGHAFAK AL-QUR'AN SANTRI
PONDOK PESANTREN DAARUL ILMI CIGUGUR KUNINGAN**

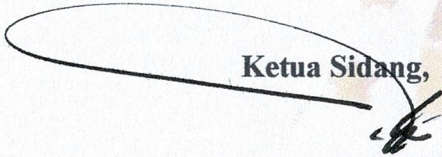
Disusun oleh :

**Mumuh Mochamad Munawwir Rosyad
NIM. 21086030058**

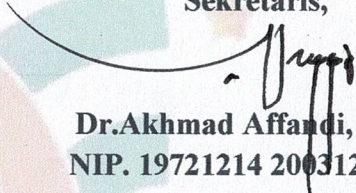
Telah diujikan pada tanggal 05 November 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji

Ketua Sidang,


**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004**

Sekretaris,


**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003**

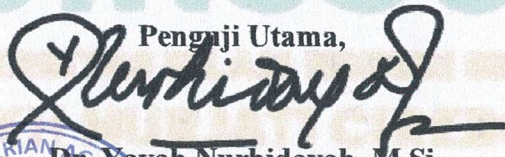
Pembimbing I,


**Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.
NIP. 19590320 198403 1 002**

Pembimbing II,


**Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag
NIP. 19730906 199803 2 002**

Penguji Utama,


**Dr. Yayah Nurhidayah, M.Si
NIP. 1962042 198803 2 001**

Direktur,


**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004**



ABSTRAK

Mumuh Mochamad Munawwir Rosyad, 21086030058, “*Pengaruh Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Efektivitas Menghafal Al-Qur’an Santri Pondok Pesantren Daarul Ilmi Cigugur Kuningan.*”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menguji secara empiris pengaruh minat belajar dan perhatian orang tua terhadap efektivitas menghafal Al-Qur’an, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini melibatkan 80 responden dari total 100 santri Pondok Pesantren Daarul Ilmi Cigugur Kuningan. Data dikumpulkan melalui angket, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan pendekatan deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar santri tidak berpengaruh signifikan terhadap efektivitas menghafal Al-Qur’an. Hal ini mengindikasikan bahwa tingginya minat belajar belum tentu menjamin keberhasilan santri dalam proses menghafal, karena terdapat faktor lain yang turut memengaruhi seperti kemampuan daya ingat, manajemen waktu, metode hafalan, serta kondisi psikologis santri.

Sebaliknya, perhatian orang tua terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas menghafal Al-Qur’an. Dukungan orang tua, baik dalam bentuk motivasi, pengawasan, maupun fasilitas belajar, menjadi faktor penting yang dapat meningkatkan semangat dan konsistensi santri dalam menghafal Al-Qur’an. Secara simultan, minat belajar dan perhatian orang tua berpengaruh bersama terhadap efektivitas menghafal Al-Qur’an, dengan kontribusi paling dominan berasal dari perhatian orang tua. Hal ini menunjukkan bahwa keberhasilan santri dalam menghafal Al-Qur’an tidak hanya bergantung pada motivasi internal, tetapi juga pada dukungan eksternal dari lingkungan keluarga yang berperan dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif dan spiritual.

Kata kunci: Minat Belajar, Perhatian Orang Tua, Efektivitas Menghafal Al-Qur’an.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNDA
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Mumuh Mochamad Munawwir Rosyad, 21086030058, *“The Influence of Learning Interest and Parental Attention on the Effectiveness of Memorizing the Qur’an among Students of Daarul Ilmi Islamic Boarding School, Cigugur Kuningan.”*

This study aims to examine empirically the influence of learning interest and parental attention on the effectiveness of Qur’an memorization, both partially and simultaneously. The study involved 80 respondents out of a total of 100 students from Daarul Ilmi Islamic Boarding School, Cigugur Kuningan. Data were collected through questionnaires, observation, and documentation, and analyzed using descriptive and inferential approaches.

The results indicate that students’ learning interest does not significantly affect the effectiveness of memorizing the Qur’an. This finding suggests that a high level of learning interest does not necessarily lead to greater memorization success, as other factors such as memory ability, time management, memorization methods, and psychological conditions also play important roles.

In contrast, parental attention shows a positive and significant influence on the effectiveness of Qur’an memorization. Support from parents, including motivation, supervision, and the provision of learning facilities, becomes a crucial factor in enhancing students’ enthusiasm and consistency in memorizing the Qur’an. Furthermore, learning interest and parental attention together influence the effectiveness of Qur’an memorization, with the most dominant contribution coming from parental attention. This finding highlights that students’ success in memorizing the Qur’an is not only determined by internal motivation but also by external support from the family environment, which fosters a conducive and spiritual learning atmosphere.

Keywords: Learning Interest, Parental Attention, Qur’an Memorization Effectiveness

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNDA
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Semoga serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta segenap keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa di dalam Penulisan tesis ini, banyak menemui kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, maka semuanya dapat Penulis selesaikan dengan baik. Untuk sudah sepatutnya apabila dalam kesempatan ini Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ayahanda dan Alm. Ibunda serta segenap keluarga tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang dan tiada hentinya untuk mendo'akan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi Penulis.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi Penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali Penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi Penulis yang tidak mungkin dapat dilupakan.

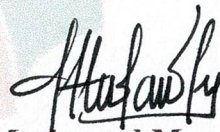
7. Dan berbagai pihak lain yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada Penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak mungkin Penulis sebutkan satu per satu.

Tiada kata yang dapat Penulis berikan sebagai balas budi, selain untaian do'a semoga amal beliau dibalas dan diterima serta diampuni segala dosa-dosanya di sisi Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa dalam Penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang Penulis miliki mengingat Penulis adalah manusia biasa yang tak luput dari kekurangan, untuk itu Penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat konstruktif demi sempurnanya Penulisan tesis ini.

Akhirnya Penulis berharap semoga tesis ini bisa bermanfaat khususnya bagi Penulis dan pembaca pada umumnya.

Cirebon,



Mumuh Mochamad Munawwir Rosyad
NIM. 21086030058

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNDA

SYEKH MUJIATI CIREBON

MOTTO

“Hidup Bermanfaat dan Bermartabat”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIDER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan izinnya saya bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah yang bernama “Tesis”. Tidak lupa shalawat beserta salam, semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. Berkat dukungan dari berbagai pihak, tidak lupa saya haturkan banyak-banyak terimakasih sehingga skripsi ini bisa terselesaikan tepat waktu.

1. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda tercinta dan Ibunda tercinta. yang tiada pernah ada hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Ayahanda dan Ibunda terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu, dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya. Maafkan anakmu Ayah... Ibu... masih saja ananda menyusahkanmu.

Dalam silah di lima waktu mulai terbit fajar hingga terbenam seraya tanganku menadah “...Ya Allah Ya Rahman Ya Rahim... terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik, ya Allah berikanlah balasan syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu. Terimakasih juga telah membesarkanku dengan penuh cinta, kasih sayang, kesederhanaan dan keikhlasan. Terimakasih atas setiap tetes keringat dan untaian do'a dari Ayah dan Ibu, semua itu tidak lain hanya demi kebahagiaan dan kesuksesanku.

2. Kupersembahkan karya kecil ini untuk saudara-saudaraku tercinta, sahabat dan teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu yang senantiasa selalu memberikan dorongan dan memberi semangat Penulis dalam meraih cita-cita.
3. Kupersembahkan karya kecil ini juga untuk Almamaterku tercinta Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Saya, Mochamad Munawwir Rosyad, lahir di Kuningan pada tanggal 7 April 1995. Saya tumbuh dalam lingkungan keluarga yang sederhana dan religius di Dusun Puhun, Desa Lengkong, Kecamatan Garawangi, Kabupaten Kuningan. Ayah saya, Saprudin, dan ibu saya, Syamsiyah, telah membentuk karakter saya dengan nilai-nilai keagamaan dan moral yang kuat. Saya memiliki empat saudara kandung, yaitu Lilis, Uu, Maya, Dedah, dan Dila, yang telah menjadi bagian penting dalam kehidupan saya.

Pendidikan dasar saya dimulai di SDN 3 Lengkong, kemudian saya melanjutkan pendidikan menengah pertama di MTs As-Syamsuriyyah dan menengah atas di MA As-Syamsuriyyah. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah atas, saya melanjutkan studi saya di Universitas Islam Al-Ihya Kuningan dan lulus pada tahun 2020 dengan gelar Sarjana. Saat ini, saya sedang menempuh pendidikan Magister di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Selain pendidikan formal, saya juga memiliki pengalaman pendidikan non-formal di Pondok Pesantren As-Syamsuriyyah, yang telah membantu saya dalam memperdalam pengetahuan dan pemahaman saya tentang agama dan nilai-nilai keislaman. Saya berharap bahwa pengalaman hidup dan pendidikan saya dapat menjadi bekal yang bermanfaat dalam menjalani kehidupan dan mencapai tujuan saya. Saya juga berharap bahwa penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam bidang yang saya geluti.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PESETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
MOTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinilitas Penelitian	9
BAB II KONSEP PENGARUH MINAT BELAJAR DAN PERHATIAN	
ORANG TUA TERHADAP EFEKTIVITAS MENGHAFAH	
AL-QUR'AN	13
A. Minat Belajar	13
2.1 Pengertian Minat Belajar	13
2.2 Ciri-ciri Minat Belajar	15
2.3 Aspek-Aspek yang Memberi Dampak pada Minat Belajar	15
2.4 Fungsi Minat Belajar	17
2.5 Indikator Minat Belajar	18

2.6 Mengembangkan Minat Belajar	19
B. Perhatian Orang Tua	21
2.1 Pengertian Perhatian Orang Tua	21
2.2 Macam-macam Perhatian.....	22
2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perhatian	23
2.4 Bentuk-bentuk Perhatian Orang Tua	24
2.5 Indikator Perhatian Orang Tua	25
C. Efektivitas Menghafal al-Qur'an.....	28
2.1 Pengertian Efektivitas	28
2.2 Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	30
2.3 Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	31
2.4 Syarat-Syarat Menghafal Al-Qur'an	32
2.5 Kaidah-Kaidah Menghafal Al-Qur'an	33
2.6 Adab Para Penghafal Al-Qur'an	35
2.7 Motivasi Menghafal Al-Qur'an.....	35
2.8 Hambatan-Hambatan Menghafal Al-Qur'an.....	36
2.9 Metode Menghafal Al-Qur'an.....	37
2.10 Indikator Efektivitas Menghafal Al-Qur'an.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Metode Pengambilan Sampel.....	56
G. Variabel Penelitian dan Skala Pengukuran	57
H. Pengujian Instrumen.....	58
I. Metode Analisis Data.....	63
J. Hipotesis Penelitian.....	69
BAB IV DESKRIPSI DATA DAN UJI HIPOTESIS	71
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	71

B. Hasil Penelitian	79
1. Deskripsi Hasil Data Minat Belajar (X1).	79
2. Deskripsi Hasil Data Variabel Perhatian Orang Tua (X2)	81
3. Deskripsi Hasil Data Variabel Efektivitas Menghafal Al-Qur'an (Y)	82
4. Deskripsi Hasil Data Variabel Nilai Tahfizh.....	84
5. Hasil Data Total Rata-rata antara Angket dan Nilai Tahfizh	85
6. Statistik Deskriptif Minat Belajar (X1)	87
7. Statistik Deskriptif Perhatian Orang Tua (X2)	88
8. Statistik Deskriptif Efektivitas Menghafal Al-Qur'an (Y).....	89
9. Uji Prasyarat Analisis Data.....	90
10. Uji Hipotesis	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian	108
1. Pengaruh Minat Belajar (X1) terhadap Efektivitas Menghafal Al-Qur'an (Y)	108
2. Pengaruh Perhatian Orang Tua (X2) terhadap Efektivitas Menghafal Al-Qur'an (Y)	111
3. Pengaruh Minat Belajar (X1) dan Perhatian Orang Tua (X2) terhadap Efektivitas Menghafal Al-Qur'an (Y)	114
BAB V PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	121
Lampiran-Lampiran.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Uji Normalitas Galat Taksiran	90
Gambar 4. 2 Uji Homogenitas Minat Belajar (X1) terhadap Efektivitas Menghafal AlQur'an (Y)	92
Gambar 4.3 Uji Homogenitas Perhatian Orang Tua (X2) terhadap Efektivitas Menghafal Al-Qur'an (Y).....	92



GAMBAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan Karakter Al-Qur'an dengan Otak Kiri.....	46
Tabel 2.2 Persamaan Karakter Al-Qur'an dengan Otak Kanan.....	47
Tabel 3.1 Validitas Angket Variabel Minat Belajar (X1)	60
Tabel 3.2 Validitas Angket Variabel Perhatian Orang Tua (X2)	61
Tabel 4.1 Hasil Data Minat Belajar (X1)	77
Tabel 4.2 Hasil Data Variabel Perhatian Orang Tua (X ₂)	77
Tabel 4.3 Hasil Data Variabel Efektivitas Menghafal Al-Qur'an (Y).....	79
Tabel 4.4 Hasil Data Variabel Nilai Tahfizh	81
Tabel 4.5 Hasil Data Total Rata-rata antara Angket dan Nilai Tahfizh	82
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif Minat Belajar (X1).....	84
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Variabel Perhatian Orang Tua (X2).....	85
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Variabel Efektivitas Menghafal Al-Qur'an (Y)	87
Tabel 4.9 Pengaruh Minat Belajar (X1) terhadap Efektivitas Menghafal Al-Qur'an (Y).....	88
Tabel 4.10 Pengaruh Perhatian Orang Tua (X ₂) terhadap Efektivitas Menghafal Al-Qur'an (Y).....	89
Tabel 4.11 Uji T	91
Tabel 4.12 Besarnya Pengaruh Variabel X ₁ dan Y	93
Tabel 4.13 Arah Pengaruh Variabel X ₁ dan Y	93
Tabel 4.14 Besarnya Pengaruh Variabel X ₂ dan Y	94
Tabel 4.15 Arah Pengaruh Variabel X ₂ dan Y	94
Tabel 4.16 Uji F.....	94
Tabel 4.17 Besarnya Pengaruh Variabel X ₁ dan X ₂ terhadap Y	95
Tabel 4.18 Arah Pengaruh Variabel X ₁ dan X ₂ terhadap Y	95
Tabel 4.19 Analisis Butir Instrumen Berdasarkan Data Hasil Penelitian Minat Belajar (X1).....	95
Tabel 4.20 Analisis Butir Instrumen Berdasarkan Data Hasil Penelitian Variabel Perhatian Orang Tua (X ₂)	100
Tabel 4.21 Analisis Butir Instrumen Berdasarkan Data Hasil Penelitian	

Variabel Efektivitas Menghafal Al-Qur'an (Y)..... 104



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIDER
SYEKH NURJATI CIREBON**