

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENGOPTIMALKAN MOOC
PINTAR KEMENAG UNTUK MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
DI MTsN 1 BREBES**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun oleh:
AGUS SETIAWAN
NIM: 2386010046

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

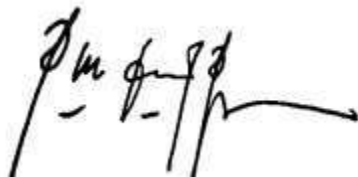
TESIS

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENGOPTIMALKAN
MOOC PINTAR KEMENAG UNTUK MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI MTSN 1 BREBES**

Disusun oleh:
AGUS SETIAWAN
NIM: 2386010046

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 196101121989032005

Tanggal: 6 Februari 2026

Pembimbing II



Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.
NIP. 1968051419930120001

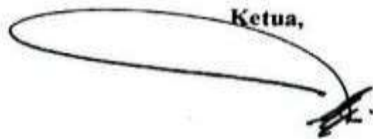
Tanggal: 6 Februari 2026

LEMBAR PENGESAHAN
TESIS
STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
MENGOPTIMALKAN MOOC PINTAR KEMENAG
UNTUK MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU
DI MTSN 1 BREBES

Diajukan Oleh:
AGUS SETIAWAN
NIM: 2386010046

Dewan Penguji:

Ketua,



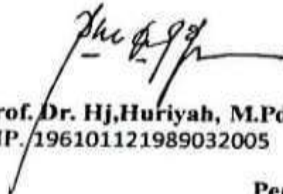
Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

Sekretaris,



Dr Dewi Cahyani, M.M., M.Pd.
NIP. 196807281991012001

Pembimbing / Penguji,



Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd.
NIP. 196101121989032005

Pembimbing / Penguji,



Prof. Dr. Kartimi, M.Pd
NIP. 196805141993012001

Penguji Utama,



Prof. Dr. Yayat Suryatna M.Ag.
NIP. 196110101987031004



Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

Prof. Dr. Hj,Huriyah, M.Pd.

Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 8 (delapan) eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Tempat

Assalāmu'alaikum Wr. Wb.

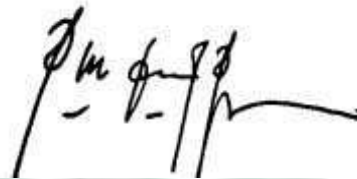
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Agus Setiawan, NIM. 2386010046, dengan judul “ Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengoptimalkan MOOC Pintar Kemenag Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTsN 1 Brebes” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskah untuk segera diujikan dalam sidang tesis pada Program Pascasarjana di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 6 Februari 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj,Huriyah, M.Pd.

NIP. 196101121989032005

Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.
Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 8 (delapan) eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Tempat

Assalāmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Agus Setiawan, NIM. 2386010046, dengan judul “Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengoptimalkan MOOC Pintar Kemenag Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTsN 1 Brebes” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskah untuk segera diujikan dalam sidang tesis pada Program Pascasarjana di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatian saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 6 Februari 2026
Pembimbing II



Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.
NIP. 1968051419930120001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Agus Setiawan
NPM : 2386010046
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan murni hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab terhadap tesis baik secara moral, akademik, maupun hukum dengan segala akibatnya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Cirebon, 6 Februari 2026

Yang Membuat Pernyataan



METERAI
TEMPEL
KCCANX017967955

Agus Setiawan

ABSTRAK

Agus Setiawan :
NIM: 2386010046

Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengoptimalkan MOOC Pintar Kemenag Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTsN 1 Brebes

Di era globalisasi dan revolusi industri 4.0 saat ini, tuntutan terhadap mutu pendidikan semakin meningkat. Guru harus beradaptasi dengan perubahan dan memiliki keterampilan abad ke-21. Menjawab tantangan tersebut, Kementerian Agama (Kemenag) RI meluncurkan sebuah terobosan signifikan berupa platform digital yang disebut MOOC (*Massive Open Online Course*) PINTAR (Pusat Informasi Pelatihan dan Pembelajaran) Kemenag. Pintar Kemenag menyediakan akses yang mudah dan fleksibel ke berbagai program pelatihan, kursus online, webinar, dan materi pembelajaran mandiri yang relevan dengan peningkatan kompetensi guru. Pemanfaatan MOOC Pintar Kemenag ternyata belum secara optimal, ada 30% dari jumlah guru di MTsN 1 Brebes yang belum memanfaatkan MOOC Pintar Kemenag karena berbagai faktor yaitu gagap teknologi maupun motivasi dari dalam diri untuk meningkatkan profesionalisme guru.

Tujuan penelitian ini mengetahui strategi kepala madrasah dalam mengoptimalkan MOOC pintar Kemenag untuk meningkatkan profesionalisme guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi pengumpulan data, penyajian data, keabsahan data dengan kondensasi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian Strategi Kepala Madrasah: Kepala MTsN 1 Brebes menggunakan strategi kepemimpinan yang bersifat persuasif, instruktif, dan motivasional. Strategi tidak berjalan sendiri, melainkan diperkuat oleh legitimasi struktural (pelibatan Kemenag dan panitia kecil) serta dukungan infrastruktur yang adaptif. Strategi tersebut terbukti efektif mendorong guru keluar dari zona nyaman metode konvensional. Peningkatan literasi digital guru berimplikasi langsung pada terciptanya suasana kelas yang lebih aktif, partisipatif, dan bervariasi, sehingga berdampak pada peningkatan kualitas proses belajar mengajar. Kesimpulan penelitian menegaskan bahwa keberhasilan optimalisasi MOOC Pintar Kemenag terletak pada sinergi antara kebijakan manajerial yang suportif dengan pembangunan ekosistem organisasi pembelajar yang adaptif.

Kata kunci: Strategi Kepala Madrasah, MOOC Pintar Kemenag, Profesionalisme Guru

ABSTRACT

Agus Setiawan :
NIM: 2386010046

The Principal's Strategy in Optimising the Ministry of Religious Affairs' Smart MOOC to Improve Teacher Professionalism at MTsN 1 Brebes

In the current era of globalisation and the 4.0 industrial revolution, demands for quality education are increasing. Teachers must adapt to change and possess 21st-century skills. In response to these challenges, the Indonesian Ministry of Religious Affairs (Kemenag) has launched a significant breakthrough in the form of a digital platform called MOOC (Massive Open Online Course) PINTAR (Centre for Training and Learning Information) Kemenag. Pinter Kemenag provides easy and flexible access to various training programmes, online courses, webinars, and self-learning materials relevant to improving teacher competence. The utilisation of MOOC Pinter Kemenag has not been optimal, with 30% of teachers at MTsN 1 Brebes not yet utilising MOOC Pinter Kemenag due to various factors, such as technological difficulties and a lack of internal motivation to improve their professionalism.

The purpose of this study is to determine the strategies used by madrasah principals in optimising the Ministry of Religious Affairs' smart MOOC to improve teacher professionalism. This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis includes data collection, data presentation, data validity through condensation, and conclusion drawing.

Research Findings on Madrasah Head Strategies: The head of MTsN 1 Brebes employs persuasive, instructive, and motivational leadership strategies. These strategies do not operate in isolation but are reinforced by structural legitimacy (involvement of the Ministry of Religious Affairs and a small committee) and adaptive infrastructure support. These strategies have proven effective in encouraging teachers to move beyond their comfort zone of conventional methods. Improvements in teachers' digital literacy have a direct implication on the creation of a more active, participatory, and varied classroom atmosphere, thereby impacting the quality of the teaching and learning process. The research conclusion emphasises that the success of optimising the Ministry of Religious Affairs' MOOC Pinter lies in the synergy between supportive managerial policies and the development of an adaptive learning organisation ecosystem.

Keywords: Madrasah Head Strategy, Ministry of Religious Affairs Smart MOOC, Teacher Professionalism

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puja dan puji syukur tidak hentinya penulis panjatkan kepada Allah SWT yang menguasai seluruh alam semesta, yang menjadikan manusia sebagai makhluk yang paling sempurna diantara makhluk-makhluk ciptaanNya dan telah memberikan rahmat, ridho, petunjuk, bimbingan serta pertolonganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengoptimalkan MOOC Pintar Kemenag Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTsN 1 Brebes” ini dengan lancar. Tidak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi umatnya.

Dengan selesainya tesis ini, penulis menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

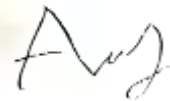
1. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag., Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd., Ketua Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. Hj,Huriyah, M.Pd. dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun tugas akhir ini.
4. Prof. Dr. Kartimi, M.Pd., dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun tugas akhir ini.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Siber Nurjati Cirebon yang sudah membimbing serta memberikan ilmu selama menempuh pendidikan dijenjang ini.
6. Endah Sri Prihatin, M.Pd, Kepala MTsN 1 Brebes yang sudah mengizinkan saya melakukan penelitian tugas akhir ini.
7. Seluruh bapak/ibu guru MTsN 1 Brebes yang sudah membantu saya untuk mengumpulkan data untuk penelitian tugas akhir ini.

8. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan pada penyusunan tesis ini, karena keterbatasan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis menerima saran serta kritiknya dari pembaca yang dapat membangun semangat. Demikian yang bisa penulis sampaikan, kurang dan lebihnya penulis ucapkan terimakasih.

Cirebon, 6 Februari 2026

Penulis



Agus Setiawan



UINSSC



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis Agus Setiawan, anak kedua dari tiga bersaudara, putra dari Bapak Sumaryono dan Ibu Nurbaeti, yang bertempat tinggal di Kp Karang Bawang ,Kelurahan Kemanteren ,Sumber ,Cirebon. Lahir di Bekasi 25 Agustus 1991.

Riwayat pendidikan formal yang pernah diikuti diantaranya:

1. TK Al-Husna Bekasi 1996-1997
2. SD Negeri Kota Baru II 1997-2003
3. SMP Negeri 13 Bekasi 2003-2006
4. SMA Patriot Bekasi 2006-2009
5. Universitas Negeri Jakarta 2010-2014
6. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Prodi Manajemen Prodi Manajemen Pendidikan Islam 2023-2025.

Penulis menyelesaikan program sarjana stars dua (S-2) pada prodi Manajemen Pendidikan Islam di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2026 dengan judul tesis **“Strategi Kepala Madrasah Dalam Mengoptimalkan MOOC Pintar Kemenag Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Di MTsN 1 Brebes”**.

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur *alhamdulillah*, saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Ibu tercinta Nurbaeti dan Bapak tercinta Sumaryono yang selalu mendo'akan disetiap waktu, memberikan motivasi dan dukungan baik secara moral maupun materi untuk setiap proses yang sedang dijalani.
2. Kepada istri tercinta Nurkhasanah yang selalu memberikan semangat dan do'a.
3. Terimakasih untuk anak tersayang Khilya Azura Maulidia yang menjadi penyemangat ayah ketika lelah menjadi alasan untuk tetap berjuang menyelesaikan tesis ini.
4. Teman-teman seangkatan S2 Prodi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2023 genap yang selama ini sudah menemani proses menimba ilmu di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

MOTTO

“Hidup Itu Pilihan ,Anda Ingin Menjadi Apa Dikemudian Hari
Ditentukan Pada Saat Ini, Berjuang Atau Tergantikan”



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	ix
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DARFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Strategi Kepala Madarrasah.....	8
B. MOOC Pintar Kemenag	10
C. Profesionalisme Guru	23
D. Penelitian Terdahulu.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Waktu dan Tempat Penelitian	36
B. Jenis dan Desain Penelitian	36
C. Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Keabsahan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Pemaparan Secara Umum.....	43
B. Hasil Penelitian Secara Khusus	46
C. Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	86



UINSSC

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka berpikir.....	39
------------------------------------	----



DARFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Instrument Wawancara	86
Tabel 3.2 Daftar Instrumen Observasi	89
Tabel 3.3 Daftar Insrumen Dokumentasi	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	88
Lampiran 2 Data Hasil Wawancara.....	99
Lampiran 3 Data Hasil Observasi.....	97
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	126
Lampiran 5 SK Penelitian.....	145

