

DAFTAR PUSTAKA

- ABID, M. (2025). *IMPLEMENTASI PLATFROM PELATIHAN MOOC PINTAR DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DI MAN 2 KOTA SEMARANG* [PhD Thesis]. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Agusnawati, R., Nurfadillah, N., Wiradana, N., & Mukhtar, A. (2024). Efektivitas Evaluasi Strategi dalam Manajemen Pengendalian Mutu Organisasi. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(1), 87–105.
- Ahmad, D. I., AC, S., & others. (2020). *Manajemen strategis*. Nas Media Pustaka.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Arifin, M. (2020). *Kapita selekta pendidikan*.
- Arsad, M. (2021). Kompetensi Kepala Madrasah Era Minelial 2021. *Jurnal Pendidikan Guru*, 3(1), 1–13.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan pembelajaran dasar*, 5(2), 26.
- Digdowniseiso, K., & Seftia, N. D. (2021). Gaya Kepemimpinan Transformasional, Kompensasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan: Mediasi Motivasi Kerja Pada Pertamina Upstream Data Center (PUDC). *Jurnal Manajemen Strategi Dan Aplikasi Bisnis*, 4(2), 533–542.
- Dono, B. E. (2021). *Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa*. Guepedia.
- Fikri, M. A. A., Asbari, M., Hutagalung, D., Amri, L. H. A., & Novitasari, D. (2021). Quo vadis motivasi intrinsik pegawai: Peran strategis kepemimpinan transformasional dan kepuasan kerja. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4025–4040.
- Fitrah, M. & others. (2018). *Metodologi penelitian: Penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Hakimi, S. (2020). *Strategi, Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja: Teori Dan Aplikasi*. Guepedia.
- Hasan, S. (2018). *Profesi dan Profesionalisme Guru*. uwais inspirasi indonesia.
- Hasriadi, H. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Mata Kata Inspirasi.

- Hayudiyani, M., Saputra, B. R., Adha, M. A., & Ariyanti, N. S. (2020). Strategi kepala sekolah meningkatkan mutu pendidikan melalui program unggulan sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(1), 89–95.
- HIKMA, S. N. (2024). Transformasi Pelatihan: Pengembangan Materi Pelatihan Dari Segi Konten Melalui Massive Open Online Course (MOOC). *JURNAL PERSPEKTIF Vуpedumелu: Balai Diklat Keagamaan Palembang*, 16(2), 209–214.
- Khairul Azizi Siregar, R. (2024). *Strategi Kepala Madrasah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Man Batu Bara* [PhD Thesis]. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Khodijah, S., & Haq, M. S. (2021). Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di masa pandemi Covid-19. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 156–170.
- Koukis, N., & Jimoyiannis, A. (2019). MOOCS for teacher professional development: Exploring teachers' perceptions and achievements. *Interactive Technology and Smart Education*, 16(1), 74–91.
- Kusuma, A. R., Suprihatiningsih, R., Latiana, L., & Formen, A. (2022). Strategi Kepemimpinan Keterampilan Komunikasi Kepala Kelompok Bermain dalam Masa Studi: Studi Kasus Di KB Aisyiyah 13 Jepara: Strategi Kepemimpinan Keterampilan Komunikasi Kepala Kelompok Bermain dalam Masa Studi: Studi Kasus Di KB Aisyiyah 13 Jepara. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 2(1), 72–78.
- Laoli, T. R., Gea, T. J. K., Zendrato, L., & Harefa, N. A. J. (t.t.). *Analisis Kegiatan Literasi di SMP Swasta Idanoi*.
- Maola, V. N. (2020). *Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Menurut Dr. Eus Karyawati, S. Kom, MPd.* [PhD Thesis]. IAIN Kediri.
- Marsiana, M., Wicaksono, L., & Fatmasari, R. (2023). GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PEREMPUAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SEPAUK KABUPATEN SINTANG. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(1), 80–91.

- Maulana, T. (2020). Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah untuk Meningkatkan Kompetensi Professional Guru PAI (Studi Penelitian Di MA Baabussalaam Kota Bandung). *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 145–156.
- Media Publikasi & Pasca Pelatihan. (2023). *Gap Pengetahuan Teknologi Digital Antar Guru dan Murid*. <https://digitalent.komdigi.go.id/artikel/gap-pengetahuan-teknologi-digital-antar-guru-dan-murid-176>
- Muhson, A. (2004). Meningkatkan profesionalisme guru: Sebuah harapan. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(2), 17275.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah*. Bumi Aksara.
- Nasional, D. P. (2003). Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Language*, 188, 22cm.
- Nasution, A. P., & Malikhah, I. (2021). Identifikasi Strategi Keberhasilan Layanan E-Goverment di Kota Medan. *Jurnal Akuntansi Bisnis dan Publik*, 11(2), 38–45.
- Nasution, N. A., & Marpaung, S. F. (2023). Strategi kepala madrasah dalam optimalisasi sarana prasarana di Madrasah Aliyah. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 317–329.
- Ningsih, P. L. (2023). *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Tenaga Pendidik di SMP Negeri 4 Ponorogo* [PhD Thesis]. IAIN PONOROGO.
- No, U.-U. R. I. (t.t.). *Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.
- Noor, T. R. (2021). Strategi solutif kepala sekolah pada pembelajaran daring selama pandemi Covid 19 di SDN Sumpat Sidoarjo. *Al-fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 20–31.
- Pambudi, M. B., & Wibawa, S. C. (2020). Pengaruh model pembelajaran Massive Open Online Courses terhadap hasil belajar peserta didik. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 5(01), 294–302.
- Pellas, N. (2025). Comparing quality and autonomous learning of teacher professional development programs in MOOCs and LMS. *Education and Information Technologies*, 30(7), 9005–9039.
- Priansa, D. J. (2017). Menjadi kepala sekolah dan guru profesional. *Bandung: CV Pustaka Setia*.
- Pringadi, R., Siahaan, A., & Syukri, M. (2023). Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah Swasta Insan Kesuma

- Madani Namorambe Kabupaten Deli Serdang. *Research and Development Journal of Education*, 9(2), 727–740.
- Putra, Y. G., & Sutabri, T. (2024). Evaluasi Layanan Mooc Aplikasi Pintar Menggunakan Framework ITIL V4 Pada Pusdiklat Teknis Kemenag Ri. *Jurnal Komunikasi*, 2(7), 573–586.
- RAHMAN, N. (t.t.). *Cara Registrasi dan Daftar Akun Pintar Kemenag*. Diambil 12 Januari 2025, dari [https://minorrahman.sch.id/blog/cara-registrasi- dan-daftar-akun-pintar-kemenag/](https://minorrahman.sch.id/blog/cara-registrasi-dan-daftar-akun-pintar-kemenag/).
- Rizky, M. C., Hakim, R., Anam, M., Alim, M. N., & Suhartatik, W. (2022). Implementasi Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen terhadap kesejahteraan dosen profesional di Universitas Sunan Giri Surabaya. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 5(8), 561–569.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan: Pemberdayaan guru, tenaga kependidikan, dan masyarakat dalam manajemen sekolah*. Alfabeta.
- Sari, N., Muazza, M., & Rahman, K. (2021a). Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam melakukan inovasi pendidikan di Sekolah Islam Terpadu Nurul Ilmi. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 10(2), 120.
- Sari, N., Muazza, M., & Rahman, K. (2021b). Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam melakukan inovasi pendidikan di Sekolah Islam Terpadu Nurul Ilmi. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 10(2), 120.
- Setyowati, N., Santosa, D. D., & others. (2025). PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 58–64.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru profesional: Pedoman kinerja, kualifikasi & kompetensi guru*. Ar-Ruzz Media.
- Sya'Bani, M. A. Y. & others. (2018). *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. Caremedia Communication.
- Taufan, J., Maria, R., Rusdinal, R., & Gistituati, N. (2021). Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Upaya Mewujudkan Madrasah Efektif. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1337–1343.

- Turmidzi, I., & Istianah, I. (2022). Implementasi Perencanaan Strategis Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2), 90–100.
- Umar, B. (2019). *Ilmu pendidikan islam*.
- Utiahman, T. B. (2020). Meningkatkan kompetensi pedagogik guru melalui pelatihan berjenjang. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(3), 215–222.
- Waritsman, A., & Lefrida, R. (2025). Digital Learning Transformation for Civil Servants through MOOC: An Impact Study of The Pintar Self-Learning Training Program by the Ministry of Religious Affairs in Maluku and North Maluku. *12 Waiheru*, 11(2), 217–226.
- Widiasworo, E. (2018). *Mahir penelitian pendidikan modern metode praktis penelitian guru, dosen dan mahasiswa keguruan*. Araska Publisher.
- Winarni, E. W. (2021). *Teori dan praktik penelitian kuantitatif, kualitatif, PTK, R & D*. Bumi Aksara.
- Wulandari, E. I. (2020). Optimalisasi Aplikasi E-Tilang Dalam Penindakan Pelanggaran Lalu Lintas Di Polres Banyumas. *Advances in Police Science Research Journal*, 4(1), 281–328.
- Zarkasy, A., Chotimah, C., & Mahzuna, L. (2023). IMPLEMENTATION OF MASSIVE ONLINE OPEN COURSE (MOOC) THROUGH PINTAR IN IMPROVING TEACHER COMPETENCE. *Annual International Conference on Islamic Education for Students*, 2(1), 665–674.