

**PERAN MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP
PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU DI SMK NU SUKRA INDRAMAYU**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

IKHWANUDDIN OVA MUSTOFA

NIM : 2286010022

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026**

**PERAN MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP
PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU DI SMK NU SUKRA INDRAMAYU**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :
IKHWANUDDIN OVA MUSTOFA
NIM : 2286010022
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026

**LEMBAR PERSETUJUAN
DOSEN PEMBIMBING**

judul :

**PERAN MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP
PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU DI SMK NU SUKRA INDRAMAYU**

Oleh :

IKHWANUDDIN OVA MUSTOFA

NIM : 2286010022

Cirebon, 24 Oktober 2025

Pembimbing I,

UINSSC

Pembimbing II,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.

NIP . 196108051990031004

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.

NIP. 19630207 199203 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertandatangan Di Bawah Ini :

Nama : IKHWANUDDIN OVA MUSTOFA
NIM : 228601002
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Pada Program Studi Pascasarjana UIN Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini dengan judul “ **Peran Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru di SMK NU Sukra Indramayu**” secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati serta kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Cirebon, Oktober 2025
SYEKH NURJATI CIREBON

Yang menyatakan



IKHWANUDDIN OVA MUSTOFA

IKHWANUDDIN OVA MUSTOFA

NIM : 228601002

Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri

(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*
Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa

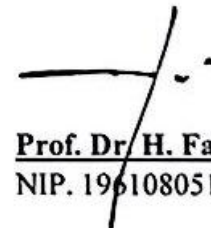
tesis saudara Ikhwanuddin Ova Mustofa yang berjudul "Peran Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru di SMK NU Sukra Indramayu" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Oktober 2025

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.

NIP. 196108051990031004

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri

(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 6 (Enam) Lembar
Hal : *Penyerahan Tesis*
Kepada Yth,

Direktur Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa

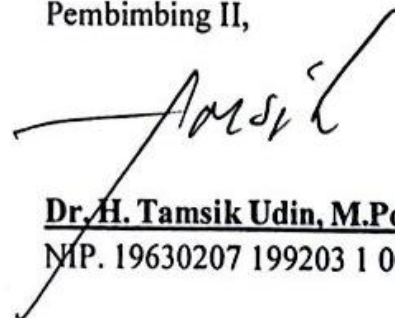
tesis saudara Ikhwanuddin Ova Mustofa yang berjudul "Peran Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru di SMK NU Sukra Indramayu" telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Oktober 2025

Pembimbing II,



Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.

NIP. 19630207 199203 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**PERAN MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP
PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU DI SMK NU SUKRA
INDRAMAYU**

Oleh :
IKHWANUDDIN OVA MUSTOFA
NIM : 2286010022

Telah di ujikan pada tanggal 07 Februari 2026
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar
Magaister Pendidikan (M.Pd)

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

Sekretaris/Anggota

Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 001

Pembimbing I/Penguji,

Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

Pembimbing II/Penguji,

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 19630207 199203 1 002

Penguji Utama,

Prof. Dr. Hj. Huriyah, M.Pd
NIP. 19610112 198903 2 005



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 19721220 199803 1 004

ABSTRAK

Ikhwanuddin Ova Mustofa, 2286010022 :Peran Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru SMK NU Sukra Indramayu

Penelitian ini dilatar belakangi Karena ditemukan kurangnya monitoring dan evaluasi kinerja guru, kurangnya pelatihan dan pengembangan dalam peningkatan profesionalisme guru, kurangnya guru yang belum memiliki kualifikasi akademik yang sesuai dengan pelajaran diampunya. Kendala tersebut menjadi hambatan bagi SMK NU Sukra Indramayu untuk mencetak lulusan yang berkualitas. Berangkat dari masalah tersebut, perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui peran manajemen supervisi akademik dalam peningkatan profesionalisme guru di SMK NU Sukra Indramayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, mendeskripsikan dan menganalisis tentang peran Manajemen Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru di SMK NU Sukra Indramayu

Bertus (2019) menjelaskan bahwa supervisi akademik melibatkan evaluasi, umpan balik, dan pengembangan rencana tindak lanjut untuk meningkatkan strategi pengajaran dan pembelajaran. Tujuan supervisi ini adalah untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih efektif dan mendukung pengembangan profesional berkelanjutan guru (Lalupanda, 2019).

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, maka dalam pengumpulan data, penulis menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Adapun sumber data primer diperoleh dari kepala sekolah, Tenaga Kependidikan dan guru SMK NU Sukra Indramayu. Adapun data sekunder diperoleh dari studi pustaka dari literatur yang menunjang atau berkaitan dengan penelitian ini ataupun informasi- informasi yang penulis dapatkan dari arsip data di SMK NU Sukra Indramayu.

Hasil penelitian menunjukan bahwa Peran Manajemen Supervisi Akademik di SMK NU Sukra Indramayu telah memberikan kontribusi positif dalam Peningkatan Profesionalisme guru. Keterlibatan guru dalam proses supervisi akademik efektif melalui pembinaan dari kepala sekolah, proses pembelajaran menjadi kreatif dan inovatif sehingga peningkatan profesionalisme guru yang signifikan. Pencapaian hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yang signifikan. Meskipun demikian, peneliti ini juga mengidentifikasi beberapa tantangan dalam pelaksanaan, seperti keterbatasan sarana dan prasarana, guru yang baru mengajar dan pelatihan atau workshop bagi guru. Oleh karena itu, disarankan agar pihak sekolah terus melakukan evaluasi dan perbaikan dalam upaya menjaga keberlanjutan program ini.

Kata Kunci : Manajemen Supervisi Akademik, Profesionalisme Guru

ABSTRACT

Ikhwanuddin Ova Mustofa, 2286010022: *The Role of Academic Supervision in Enhancing Teacher Professionalism at SMK NU Sukra Indramayu*

This research was motivated by the lack of monitoring and evaluation of teacher performance, inadequate training and development to improve teacher professionalism, and a shortage of teachers who lack academic qualifications relevant to the subjects they teach. These obstacles hinder SMK NU Sukra Indramayu from producing quality graduates. Based on these issues, research is needed to determine the role of academic supervision management in improving teacher professionalism at SMK NU Sukra Indramayu.

This study aims to identify, describe, and analyze the role of Academic Supervision Management in Improving Teacher Professionalism at SMK NU Sukra Indramayu.

Bertus (2019) explains that academic supervision involves evaluation, feedback, and the development of follow-up plans to improve teaching and learning strategies. The purpose of this supervision is to create a more effective learning environment and support teachers' continuous professional development (Lalupanda, 2019).

This research employed a descriptive qualitative method. Therefore, the author utilized observation, in-depth interviews, and documentation techniques for data collection. Primary data sources were obtained from the principal, curriculum department, and teachers at SMK NU Sukra Indramayu. Secondary data were obtained through a literature review of supporting or relevant literature and information obtained from archives at SMK NU Sukra Indramayu.

The results of this study indicate that the role of Academic Supervision Management at SMK NU Sukra Indramayu has positively contributed to improving teacher professionalism. Teacher involvement in the academic supervision process is effective through guidance from the principal, making the learning process creative and innovative, resulting in significant improvements in teacher professionalism. Student learning outcomes have also significantly improved. However, this researcher also identified several challenges in implementation, such as limited facilities and infrastructure, new teachers, and teacher training or workshops. Therefore, it is recommended that the school continue to evaluate and improve to ensure the sustainability of this program.

Keywords : *Academic Supervision Management, Teacher Professionalism*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الملف

إخوان الدين أوفاء مصطفى، ٢٠٢٢/١٠/٢٨ : دور الإشراف الأكاديمي في تحسين كفاءة المعلمين مدرسة نهضة العلماء الثانوية المهنية في إندرامايو

استند هذا البحث إلى نقص رصد وتقييم أداء المعلمين، وعدم كفاية التدريب والتطوير اللازمين لتحسين كفاءتهم المهنية، ونقص المعلمين المؤهلين أكاديميًا في التخصصات التي يدرسونها. وتعيق هذه المعوقات مدرسة المعلمين مدرسة نهضة العلماء الثانوية المهنية في إندرامايو الثانوية الوطنية من تخريج كوادر مؤهلة. وبناءً على هذه القضايا، تبرز الحاجة إلى إجراء بحث لتحديد دور إدارة الإشراف الأكاديمي في تحسين كفاءة المعلمين في مدرسة المعلمين مدرسة نهضة العلماء الثانوية المهنية في إندرامايو الثانوية الوطنية. تهدف هذه الدراسة إلى فهم ووصف وتحليل دور إدارة الإشراف الأكاديمي في تحسين الكفاءة المهنية المعلمين مدرسة نهضة العلماء الثانوية المهنية في إندرامايو

يوضح بيرتوس (٢٠١٩) أن الإشراف الأكاديمي يشمل التقييم، وتقديم التغذية الراجعة، ووضع خطط متابعة لتحسين استراتيجيات التدريس والتعلم. ويهدف هذا الإشراف إلى تهيئة بيئة تعليمية أكثر فعالية ودعم التطوير المهني المستمر للمعلمين (اللوباندا، ٢٠١٩)

استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي. ولذلك، اعتمد الباحث في جمع البيانات على الملاحظة والمقابلات المعمقة والتوثيق. تم الحصول على مصادر البيانات الأولية من مدير المدرسة، والهيئة التدريسية، المعلمين مدرسة نهضة العلماء الثانوية المهنية في إندرامايو. أما البيانات الثانوية، فتم الحصول عليها من خلال مراجعة مكتبة الأدبيات الداعمة أو ذات الصلة بهذا البحث، بالإضافة إلى المعلومات المستقاة من أرشيف البيانات في مدرسة المعلمين مدرسة نهضة العلماء الثانوية المهنية في إندرامايو

تشير نتائج البحث إلى أن دور إدارة الإشراف الأكاديمي في مدرسة المعلمين مدرسة نهضة العلماء الثانوية المهنية في إندرامايو قد أسهم إيجابًا في تحسين كفاءة المعلمين. وقد أثبتت مشاركة المعلمين الفعالة في عملية الإشراف الأكاديمي، بفضل توجيهات مدير المدرسة، فعاليتها في جعل عملية التعلم إبداعية ومبتكرة، مما أدى إلى تحسينات ملحوظة في كفاءة المعلمين. كما شهدت نتائج تعلم الطلاب تحسنًا كبيرًا. مع ذلك، كشف هذا البحث عن بعض التحديات التي تواجه تطبيق البرنامج، مثل محدودية المرافق والبنية التحتية، ووجود معلمين جدد، ونقص التدريب وورش العمل للمعلمين. لذا، يُوصى بأن تواصل المدرسة تقييم البرنامج وتحسينه لضمان استدامته.

الكلمات المفتاحية: إدارة الإشراف الأكاديمي، كفاءة المعلمين

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Pedoman Transliterasi

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penelitian ini mengacu kepada Buku Pedoman Transliterasi Arab-Latin berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 158 Tahun 1987, Nomor 0543 b/u/1987 Departemen Agama RI, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Jakarta 2003.

Namun dikarenakan hal teknis, maka terdapat modifikasi pada pedoman transliterasi ini menjadi sebagai berikut:

ا	=	A	ز	=	z	ق	=	q
ب	=	B	س	=	s	ك	=	k
ت	=	T	ش	=	sy	ل	=	l
ث	=	Ts	ص	=	sh	م	=	m
ج	=	J	ض	=	dh	ن	=	n
ح	=	<u>H</u>	ط	=	th	و	=	w
خ	=	Kh	ظ	=	zh	ه	=	h
د	=	D	ع	=	'	ء	=	,
ذ	=	Dz	غ	=	gh	ي	=	y
ر	=	R	ف	=	f	ة	=	ṭ

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **PERAN MANAJEMEN SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU DI SMK NU SUKRA INDRAMAYU**

Salam dan Sholawat selalu tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah SAW yang telah membawa manusia dari alam Jahiliyah menuju alam yang berilmu seperti sekarang ini.

Adapun maksud dan tujuan dari penyusunan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk menempuh gelar magister pendidikan (M.Pd) Program Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Pada kesempatan ini, tesis ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yaitu Mama Yusup (Alm) dan Mimi Sulaemah (Almh) yang tiada henti berdo'a dan memberikan yang terbaik semasa hidupnya untuk anakmu ini, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis dan mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd). Dan penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil, di antara mereka yang terhormat:

1. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag dan para wakil rektor serta jajarannya.
2. Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag atas semua layanan dan fasilitas yang baik, yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
4. Dosen Pembimbing I (Utama) Bapak Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd terimakasih banyak atas bimbingan, saran, kritik dan koreksinya dalam penyusunan tesis ini.
5. Dosen Pembimbing II (Pendamping) Bapak Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd terimakasih banyak atas bimbingan, saran, kritik dan koreksinya dalam penyusunan tesis ini.
6. Semua dosen Program Pascasarjana Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah mencurahkan ilmu pengetahuannya, wawasan, dan inspirasinya bagi penulis untuk meningkatkan kualitas akademik, moral, dan potensi peneliti.
7. Seluruh staf dan tenaga kependidikan program pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah banyak memberikan kemudahan layanan akademik dan administrative selama penulis menyelesaikan studi.

8. Semua Tenaga Pendidik dan Staff SMK NU Sukra Indramayu, khususnya Ibu Khalimatus Sa'diyah, SE selaku Kepala Sekolah beserta jajarannya yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi ilmunya dalam penelitian.
9. Istri saya, Afwa Fauziah Rosyadi yang tiada henti berdoa, materi dan materil, dan support serta terus memberikan cinta dan kasih sayang yang tak terbatas.
10. Keluarga besar Bani Yusuf yang ikut serta memberikan bantuan do'a, support, materi dan materilnya selama penulis menempuh studi
11. Keluarga besar Pondok Peantren Darussalam Kunir yang memberikan kesempatan dan do'a serta supportnya selama penulis menempuh studi.
12. Sahabat-sahabat seperjuangan S2 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Khususnya kelas A tahun 2022 yang telah kebersamai, memberikan dukungan, support dan berbagai pengalaman yang menarik selama peneliti menempuh studi.
13. Diri sendiri, terimakasih sudah mampu berjuang sampai di titik ini. Segala pengorbanan waktu, materi, tenaga dan lainnya semoga bias menjadi berkah dalam menyelesaikan studi dan penelitian tesis ini.

Harapan penulis hanya bias bermunajat dan memohon dengan berdoa kepada allah swt, semoga segala bantuan dan jasa baik dari berbagai pihak nantinya akan mendapatkan balasan dan pahala yang sempurna serta imbalan pahala yang berlipat ganda baik di dunia maupun di akhirat.

Penulis meyakini akan kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penelitian dimasa yang akan datang. Dan akhirnya, semoga tesis yang sederhana ini, dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Cirebon, 24 Oktober 2025

Penulis,

Ikhwanuddin Ova Mustofa

MOTTO

" انا ارید، انت ترید، ان الله یفعل ما یرید "



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Nomor		Judul Tabel	Halaman
Urut	Tabel		
1	1.1	Waktu Penelitian	32
2	1.2	Jumlah tenaga Pendidik berdasarkan jenis kelamin	40
3	1.3	Jumlah tenaga pendidik berdasarkan kualifikasi pendidikan	40
4	1.4	Keadaan tenaga kependidikan	40
5	1.5	Keadaan Siswa	41



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir	29
Gambar 2.1 Tempat Penelitian	31
Gambar 3.1 Struktur Organisasi Sekolah	39
Gambar 3.2 Struktur Organisasi Wali Kelas	40



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar 1.1 Dokumentasi Penelitian 84



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

	Hal
COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	x
MOTTO	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR ISI	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Fokus Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
BAB II	
KAJIAN TEORITIS	6
A. Manajemen Supervisi Akademik	6
1. Pengertian Manajemen Supervisi Akademik	6
2. Tujuan dan Prinsip Manajemen Supervisi Akademik	8
3. Teknik-Teknik Supervisi Akademik	11
4. Pendekatan Manajemen Supervisi Akademik	13
5. Tahapan –Tahapan Supervisi Akademik	14

B. profesionalisme Guru	18
1. Pengertian Profesionalisme Guru	18
2. Kompetensi Guru	20
a). Kompetensi Pedagogik	22
b). Kompetensi Kepribadian	22
c). Kompetensi Profisional	23
d). Kompetensi Sosial	23
C. Manajemen Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru	24
D. Hasil Penelitian yang Relevan	27
E. Kerangka Berpikir	28
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	31
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Metode Analisis Data	32
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Keskripsi Singkat Keadaan Objek Penelitian	35
1. Profil Sekolah	35
2. Letak Geografis Sekolah	35
3. Sejarah Sekolah	36
4. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	36
5. Struktur Organisasi Sekolah	38
6. Keadaan Pendidik dan Kependidikan	38
7. Keadaan Siswa	40
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	40
1. Perencanaan Manajemen Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru	40
a). Perencanaan (<i>Planning</i>)	40
b). Pengorganisasian (<i>Organizing</i>)	44
2. Pelaksanaan dan Evaluasi Manajemen Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru	44
a). Pelaksanaan Manajemen Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru	44
b). Evaluasi Manajemen Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru.....	50

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Profesionalisme Guru	52
---	----

BAB V

PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
BIODATA PENULIS	89



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**