

**PENGARUH PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DIGITAL DAN
KOMPETENSI PUSTAKAWAN TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
INFORMASI PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 1 MUNDU**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan
Islam (MPI)



Oleh :
Ratna Gayatri
NIM. 2386010016

**PROGRAM MAGISTER
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1447 H**

**PENGARUH PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DIGITAL DAN
KOMPETENSI PUSTAKAWAN TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
INFORMASI PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 1 MUNDU**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan
Islam (MPI)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Oleh :
Ratna Gayatri
NIM. 2386010016

**PROGRAM MAGISTER
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1447 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DIGITAL DAN
KOMPETENSI PUSTAKAWAN TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
INFORMASI PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 1 MUNDU**



Disusun oleh :
Ratna Gayatri
NIM. 2386010016
UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Telah disetujui pada tanggal November 2025

Pembimbing I,

Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I.

NIP. 19850413 201101 1 011

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.

NIP. 19610805 199003 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DIGITAL DAN
KOMPETENSI PUSTAKAWAN TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
INFORMASI PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 1 MUNDU**

Disusun oleh :

Ratna Gayatri
NIM : 2386010016

Telah diujikan pada 6 November 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, November 2025

Dosen Penguji :

Ketua/Anggota,

Sekretaris/Anggota,


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004


Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd.
NIP. 19680728 199101 2 001

Pembimbing/Penguji

Pembimbing/Penguji


Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I.
NIP. 19850413 201101 1 011


Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

Penguji Utama


Prof. Dr. H. Septi Gumindari, M.Ag.
NIP. 19730906 199803 2 002

Direktur,


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratna Gayatri
NIM : 2386010016
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh
Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala risiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, November 2025
Yang menyatakan
UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON


Ratna Gayatri

NIM. 2386010016

NOTA DINAS

Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I.

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, maka berpendapat bahwa tesis saudara Ratna Gayatri, NIM. 2386010016 yang berjudul : ***“Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Digital Dan Kompetensi Pustakawan Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Peserta Didik di SMK Negeri 1 Mundu”*** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, November 2025

Pembimbing I,


Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I.
NIP. 19850413 201101 1 011

NOTA DINAS

Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (Enam) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, maka berpendapat bahwa tesis saudara Ratna Gayatri, NIM. 2386010016 yang berjudul : ***“Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Digital Dan Kompetensi Pustakawan Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Peserta Didik di SMK Negeri 1 Mundu”*** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, November 2025

Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan pertolongan-Nya, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Suami tercinta, yang selalu menjadi penopang semangat, penyemai doa, dan sumber kekuatan dalam setiap langkah.
2. Anak-anak tersayang, yang menjadi inspirasi dan alasan terbesar untuk terus berjuang dan memberi yang terbaik.
3. Keluarga besar, yang senantiasa memberi dukungan moral, doa, dan kasih sayang tanpa henti.
4. Daddy Dr. Harry Sudarma dan Mommy Risna Sudarma, yang telah memberi dukungan Beasiswa, semangat dan doa yang terbaik.
5. Dosen pembimbing Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd. dan Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I., atas bimbingan, arahan, dan ilmu yang begitu berharga selama proses penyusunan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pelayanan terbaik.
7. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru SMK Negeri 1 Mundu, selaku pihak yang telah berkenan memberikan izin dan membantu selama proses penelitian ini berlangsung.
8. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru SMK Negeri 1 Kedawung, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk menyelesaikan pendidikan Pasca Sarjana di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
9. Seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tak dapat saya sebutkan satu per satu, namun kebaikan dan bantuan Anda menjadi bagian yang sangat berarti dalam terwujudnya karya ini.

Semoga segala dukungan, doa, dan kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

RATNA GAYATRI. NIM. 2386010016. 2025. **PENGARUH PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DIGITAL DAN KOMPETENSI PUSTAKAWAN TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 1 MUNDU**. TESIS. Pembimbing I : Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I., II : Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd. Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

Tingkat literasi peserta didik di Indonesia masih tergolong rendah berdasarkan hasil penilaian nasional dan internasional, namun SMKN 1 Mundu menunjukkan peningkatan capaian literasi hingga 77,78% pada tahun 2024. Kondisi ini berkaitan dengan meningkatnya pemanfaatan perpustakaan digital serta kompetensi pustakawan dalam mendampingi proses literasi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengelolaan perpustakaan digital dan kompetensi pustakawan secara parsial maupun simultan terhadap kemampuan literasi peserta didik di SMKN 1 Mundu. Penelitian menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan jumlah responden sebanyak 79 orang, serta teknik pengumpulan data melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji deskriptif, uji prasyarat analisis, dan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan perpustakaan digital berada pada kategori "baik" dengan capaian 73% dan berpengaruh signifikan terhadap kemampuan literasi dengan nilai $t = 3,759$ dan $\text{sig. } 0,000 < 0,05$. Kompetensi pustakawan juga berada pada kategori "baik" dengan capaian 74,1% serta berpengaruh signifikan dengan nilai $t = 2,876$ dan $\text{sig. } 0,005 < 0,05$. Secara simultan, kedua variabel memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan literasi peserta didik dengan nilai $F = 33,912$ dan $\text{sig. } 0,000 < 0,05$, serta kontribusi pengaruh sebesar 59,3%, sementara 40,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian, disisi lain bahwa strategi pengelolaan perpustakaan digital di SMKN 1 Mundu berjalan efektif melalui penyediaan layanan berbasis teknologi, pengembangan koleksi sesuai kurikulum, serta peningkatan kompetensi pustakawan dalam manajemen dan pelatihan literasi informasi. Meskipun masih terdapat hambatan seperti variasi kemampuan digital dan keterbatasan sarana, strategi kolaboratif dengan guru mampu memastikan layanan perpustakaan tetap mendukung pembelajaran secara optimal. Temuan ini menegaskan bahwa peningkatan literasi tidak hanya ditentukan oleh tersedianya perpustakaan digital, tetapi juga oleh kualitas pengelolaan dan kompetensi pustakawan dalam memberikan layanan literasi yang efektif dan mendorong kemandirian belajar peserta didik.

Kata kunci: perpustakaan digital, kompetensi pustakawan, kemampuan literasi

RATNA GAYATRI. NIM. 2386010016. 2025. THE INFLUENCE OF DIGITAL LIBRARY MANAGEMENT AND LIBRARIAN COMPETENCE ON STUDENTS' LITERACY SKILLS INFORMATION AT SMK NEGERI 1 MUNDU.

Thesis. Supervisors: Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd. (I), Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd. (II) Islamic Education Management, State Islamic University Siber Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRACT

The literacy level of students in Indonesia is still relatively low based on national and international assessment results, but SMKN 1 Mundu has shown an increase in literacy achievement to 77.78% in 2024. This condition is related to the increased use of digital libraries and the competence of librarians in assisting the literacy process of students. This study aims to analyze the partial and simultaneous effects of digital library management and librarian competence on student literacy skills at SMKN 1 Mundu. The study uses a descriptive quantitative method with 79 respondents and data collection techniques through questionnaires, observation, and documentation. Data analysis was conducted through descriptive tests, prerequisite analysis tests, and multiple linear regression. The results show that digital library management is in the "good" category with an achievement of 73% and has a significant effect on literacy skills with a value of $t = 3.759$ and $\text{sig. } 0.000 < 0.05$. Librarian competence is also in the "good" category with an achievement of 74.1% and has a significant effect with a value of $t = 2.876$ and $\text{sig. } 0.005 < 0.05$. Simultaneously, both variables have a significant effect on students' literacy skills with a value of $F = 33.912$ and $\text{sig. } 0.000 < 0.05$, and a contribution of 59.3%, while 40.7% is influenced by other factors outside the study. The management of the digital library at SMKN 1 Mundu has been carried out effectively through the provision of technology-based services, the development of collections aligned with the curriculum, and the improvement of librarians' competencies in management and information literacy training. Although challenges such as varying digital skills and limited facilities still exist, collaborative strategies with teachers ensure that library services continue to support the learning process optimally. These findings confirm that improving literacy is not only determined by the availability of digital libraries, but also by the quality of management and the competence of librarians in providing effective literacy services and encouraging student learning independence.

Keywords: *digital library management, librarian competence, literacy skills*

رتنا جاياتري. الرقم الجامعي: 2025. 2386010016. أثر إدارة المكتبة الرقمية وكفاءة أمناء المكتبات أطروحة. على مهارات الإمام بالقراءة والكتابة لدى طلبة المدرسة الثانوية الحكومية 1 مندو المشرف الأول: الأستاذ الدكتور الحاج فاريحين، ماجستير التربية، المشرف الثاني: الأستاذ ماجستير الدكتور ويدودو وينارسو، ماجستير التربية قسم إدارة التعليم الإسلامي، جامعة الدولة الإسلامية سببر شيخ نورجاتي شيربون.

المخلص

لا يزال مستوى معرفة القراءة والكتابة لدى الطلاب في إندونيسيا منخفضًا نسبيًا استنادًا إلى نتائج التقييمات أظهرت زيادة في مستوى معرفة القراءة والكتابة إلى SMKN 1 Mundu الوطنية والدولية، ولكن مدرسة 77.78٪ في عام 2024. ويرتبط هذا الوضع بزيادة استخدام المكتبات الرقمية وكفاءة أمناء المكتبات في مساعدة الطلاب على تعلم القراءة والكتابة. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل الأثار الجزئية والمتزامنة لإدارة SMKN 1 المكتبات الرقمية وكفاءة أمناء المكتبات على مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب في تستخدم الدراسة طريقة وصفية كمية مع 79 مستجيبيًا وتقنيات جمع البيانات من خلال الاستبيانات Mundu. والملاحظة والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال الاختبارات الوصفية واختبارات تحليل المتطلبات المسبقة تشير نتائج الدراسة إلى أن إدارة المكتبات الرقمية تقع في فئة "جيد" بنسبة إنجاز. والانحدار الخطي المتعدد كما أن $t = 3.759$ و $sig. 0.000 < 0.05$. ولها تأثير كبير على مهارات القراءة والكتابة بقيمة $t =$ كفاءة أمناء المكتبات تدرج أيضًا في فئة "جيد" بنسبة إنجاز بلغت 74.1٪، ولها تأثير كبير بقيمة وفي الوقت نفسه، كان لكلا المتغيرين تأثير كبير على مهارات القراءة. $sig. 0.005 < 0.05$ و 2.876 ، ومساهمة بنسبة 59.3٪، في حين أن $sig. 0.000 < 0.05$ و $F = 33.912$ والكتابة لدى الطلاب بقيمة 40.7٪ تتأثر بعوامل أخرى خارج الدراسة. تؤكد هذه النتائج أن تحسين القراءة والكتابة لا يتحدد فقط بتوافر المكتبات الرقمية، بل أيضًا بجودة الإدارة وكفاءة أمناء المكتبات في تقديم خدمات فعالة في مجال القراءة والكتابة وتشجيع استقلالية التعلم لدى الطلاب.

إدارة المكتبة الرقمية، كفاءة أمناء المكتبات، مهارات الإمام بالقراءة والكتابة، المدرسة :الكلمات المفتاحية الثانوية الحكومية 1 مندو

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, Islam, dan ikhsan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan semoga memberi manfaat bagi yang membacanya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon dengan judul penelitian ***“Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Digital Dan Kompetensi Pustakawan Terhadap Kemampuan Literasi Informasi Peserta Didik di SMK Negeri 1 Mundu.”***

Selama penulisan tesis ini bahwa penulis menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun, berkat do'a, perjuangan, kesungguhan hati, dan dorongan serta masukan- masukan yang baik dari berbagai pihak untuk menyelesaikan tesis ini, semua dapat teratasi. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I telah bersedia memberikan pikiran dan waktu sibuknya membimbing dalam penyusunan tesis.
5. Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II telah bersedia memberikan pikiran dan waktu sibuknya membimbing dalam penyusunan

tesis.

6. Dosen dan Staf Akademik Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmunya.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara moril maupun materil.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan mohon maaf yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terikat atas segala kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan serta penulisan skripsi ini, karena penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna dan pada hakikatnya tiada manusia yang sempurna, kesempurnaan hanya milik Allah Swt semata.

Tiada kata yang dapat penulis sampaikan selain ucapan doa dan terima kasih teriring untuk semua pihak, semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang lebih dari Allah Swt. Aamiin..

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA DINAS	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
المخلص	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13

1.	Pengelolaan Perpustakaan Digital	13
2.	Kompetensi Pustakawan	22
3.	Kemampuan Literasi	32
B.	Penelitian Terdahulu	41
C.	Kerangka Pemikiran	47
D.	Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN		51
A.	Metode Penelitian	51
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	52
C.	Desain Penelitian	53
D.	Definisi Operasional Variabel	54
E.	Populasi dan Sampel	57
F.	Teknik Pengumpulan Data	58
G.	Instrument Penelitian	60
H.	Uji Validitas dan Reliabilitas	70
I.	Teknik Analisis Data	72
1.	Analisis Deskriptif	72
2.	Uji Prasyarat Analisis	72
3.	Uji Hipotesis	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		78
A.	Deskripsi Objek Penelitian	78
1.	Sejarah Sekolah	78
2.	Visi, Misi dan Tujuan SMKN 1 Mundu Kabupaten Cirebon	79
3.	Profil SMKN 1 Mundu Kabupaten Cirebon	80
B.	Hasil Penelitian	81

1. Uji Validitas Instrumen Angket	81
2. Uji Reliabilitas	84
3. Uji Deskripsi Data	85
4. Uji Normalitas Data	89
5. Uji Multikolinieritas.....	90
6. Uji Heteroskedastisitas	92
7. Uji Autokorelasi.....	93
8. Uji Hipotesis.....	93
9. Hasil Wawancara Strategi Pengelolaan Perpustakaan digital dan Kompetensi Pustakawan dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Informasi Peserta Didik di SMKN 1 Mundu	98
C. Pembahasan.....	102
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN -LAMPIRAN	111



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Rapor Pendidikan SMKN 1 Mundu	5
Tabel 1. 2 Data Kunjungan Peserta Didik	7
Tabel 2. 1 Perbandingan Perpustakaan Digital dan Konvensional	18
Tabel 2. 2 Perbandingan Keunggulan Serta Tantangan Perpustakaan Digital dan Perpustakaan Konvensional	21
Tabel 2. 3 Kompetensi Pustakawan	26
Tabel 2. 4 Fondasi Literasi	34
Tabel 2. 5 Perbedaan Kemampuan Literasi	41
Tabel 2. 6 Perbandingan Penelitian Terdahulu	43
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	52
Tabel 3. 2 Skor Alternatif Respon	59
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	61
Tabel 3. 4 Instrumen Angket Pengelolaan Perpustakaan Digital	62
Tabel 3. 5 Instrumen Penelitian Kompetensi Pustakawan	65
Tabel 3. 6 Instrumen Penelitian Kemampuan Literasi	68
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas	71
Tabel 3. 8 Interpretasi Prosentase	72
Tabel 3. 9 Penafsiran Koefisien Korelasi	76
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X2	81
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X2	82
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Variabel Y	83
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas X1	84
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas X2	84
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Y	85
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Skor Angket X1	85
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Skor Angket X2	86
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Skor Angket Y	88

Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Data	90
Tabel 4. 11 Hasil Uji Multikolinierias.....	91
Tabel 4. 12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	92
Tabel 4. 13 Hasil Uji Autokorelasi.....	93
Tabel 4. 14 Hasil Uji Korelasi.....	94
Tabel 4. 15 Hasil Uji Determinasi.....	95
Tabel 4. 16 Hasil Uji F	96
Tabel 4. 17 Hasil Uji T	97



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran (Rosalina et al, 2023)	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	121
Lampiran 2 Instrumen Angket Pengelolaan Perpustakaan Digital (X1)	123
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Kompetensi Pustakawan (X2)	127
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Kemampuan Literasi (Y)	130
Lampiran 5 Angket Variabel X1	132
Lampiran 6 Angket Variabel X2	136
Lampiran 7 Angket Variabel Y	140
Lampiran 8 Hasil Studi PISA Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Indonesia	144
Lampiran 9 Hasil Wawancara	145
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	147

