

**SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN UNTUK
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**



Disusun Oleh:

Alisa Qothrun Nada Rahmah

NIM. 2386010029

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON (UINSSC)**

2025 M

LEMBAR PERSETUJUAN

DOSEN PEMBIMBING

Judul

**SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN UNTUK
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Alisa Qothrun Nada Rahmah

NIM. 2386010029

Menyetujui :
Cirebon, 16 Juni 2025

Mengetahui :

Pembimbing I,



Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 197108012003121001

Menyetujui :

Pembimbing II,



Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 197012221996032001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alisa Qothrun Nada Rahmah

NIM : 2386010029

Jenjang Program : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggungjawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 21 November 2025

Yang menyatakan,



Alisa Qothrun Nada Rahmah

NIM: 2386010029

UINS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

HALAMAN NOTA DINAS

Prof. Dr. Asep Kurniawan, M. Ag

NIP. 197108012003121001

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC)

NOTA DINAS

Lampiran :

Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth. Direktur Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC)
Di Cirebon

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Alisa Qothrun Nada Rahmah yang berjudul "*Sistem Informasi Manajemen Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar.*" telah diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC).

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Cirebon, 21 November 2025

Pembimbing I,



Prof. Dr. Asep Kurniawan, M. Ag
NIP. 197108012003121001

HALAMAN NOTA DINAS

Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si

NIP. 197012221996032001

Program Pascasarjana

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC)

NOTA DINAS

Lampiran :

Perihal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth. Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC)
Di Cirebon

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Alisa Qothrun Nada Rahmah yang berjudul "*Sistem Informasi Manajemen Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar.*" telah diujikan.

Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC).

Atas perhatian saudara, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI
Cirebon, 21 November 2025
Pembimbing II,



Dr. Hj. Mumun Munawaroh, M.Si
NIP. 197012221996032001

LEMBAR PENGESAHAN

“Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar”

Oleh :

Alisa Qotrhun Nada Rahmah

NIM : 2386010029

Telah diujikan pada tanggal 17 November 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Dewan Penguji :

Ketua,



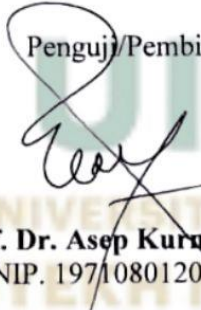
Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004

Sekretaris,



Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd
NIP. 196807281991012001

Penguji/Pembimbing,



Prof. Dr. Asep Kurniawan, M.Ag
NIP. 197108012003121001

Penguji/Pembimbing,



Dr. Hj. Mumun Munawarah, M.Si
NIP. 197012221996032001

Penguji Utama,

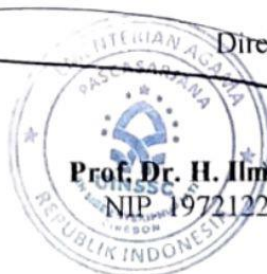


Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I., CFLS
NIP. 196801121995031001

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004



ABSTRAK

Judul : Sistem Informasi Manajemen Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah Dasar
Nama : Alisa Qothrun Nada Rahmah
NIM : 2386010029

Mutu pembelajaran di Indonesia, tergolong rendah dibandingkan dengan negara lainnya. Dibuktikan dengan data dari situs survei worldtop20.org yang membagikan sistem pendidikan di dunia bahwa Indonesia menempati peringkat ke 67 dari 203 negara di dunia pada tahun 2023. Rendahnya mutu pendidikan di Indonesia dikarenakan pengelolaan pendidikan yang mengakibatkan rendahnya mutu pada sumber daya manusia. Untuk mengatasi peningkatan mutu pembelajaran, dilakukan penerapan sistem informasi manajemen. Hal ini dilakukan agar kegiatan pembelajaran yang semakin baik, akan menjadi bermakna. Melalui penerapan sistem informasi manajemen, manusia dan teknologi akan dapat saling membantu dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Untuk mengetahui lebih jauh mengenai peningkatan mutu pembelajaran, peneliti menggunakan metode kualitatif dalam memperoleh gambaran bagaimana penerapan sistem informasi manajemen dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Gambaran mengenai penerapan dan kondisi mutu pembelajaran juga dijelaskan pada metode ini sehingga dalam analisisnya, peneliti dapat mengetahui dampak dari penerapan sistem informasi manajemen dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Hasil penelitian mengungkapkan, bahwa setelah menggunakan perangkat teknologi keras dan lunak dalam sistem informasi manajemen. Kegiatan pembelajaran menjadi semakin baik dan bermakna, dibuktikan dengan perencanaan dan pengendalian yang terarah sehingga dapat meningkatkan mutu. Selain dalam kegiatan pembelajaran, sistem informasi juga dapat dimanfaatkan sebagai media pengumpulan, pengolahan dan pengarsipan data agar menjadi informasi yang digunakan dalam pengambilan keputusan. Berdasarkan hal itu, maka sistem informasi manajemen pendidikan dapat meningkatkan mutu pembelajaran.

Kata kunci: manajemen pendidikan Islam, mutu pembelajaran, sistem informasi manajemen



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Title : Education Management Information System to Improve Learning Quality in Primary Schools

Name : Alisa Qothrun Nada Rahmah

NIM : 2386010029

The quality of education in Indonesia is relatively low compared to other countries. This is evidenced by data from the worldtop20.org survey website, which ranks education systems around the world, showing that Indonesia ranks 67th out of 203 countries in 2023. The low quality of education in Indonesia is largely due to poor education management, which results in low-quality of human resources. To improve the quality of learning, an information management system has been implemented. This is done so that learning activities can be improved and become more meaningful. Through the implementation of an information management system, humans and technology can work together to improve the quality of learning. To find out more about improving the quality of learning, researchers used qualitative methods to obtain an overview of how the implementation of an information management system can improve the quality of learning. This method also provides an overview of the implementation and condition of learning quality so that in the analysis, researchers can determine the impact of implementing a management information system in improving learning quality. The results of the study reveal that after using hardware and software in the management information system, learning activities have become better and more meaningful, as evidenced by targeted planning and control, which can improve quality. In addition to learning activities, the information system can also be used as a medium for collecting, processing, and archiving data to improve quality. Learning activities became better and more meaningful, as evidenced by focused planning and control, thereby improving quality. In addition to learning activities, information systems can also be used as a medium for collecting, processing, and archiving data to be used as information for decision making. Based on this, educational management information systems can improve the quality of learning.

Keywords: *Islamic education management, learning quality, management information system*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam TESIS ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Tertanggal 22 Januari 1998

| Arab | Latin | Arab | Latin | Arab | Latin |
|------|-------|------|-------|------|-------|
| ا | A | ز | Z | ق | Q |
| ب | B | س | S | ك | K |
| ت | T | ش | Sy | ل | L |
| ث | Ts | ص | Sh | م | M |
| ج | J | ض | Dh | ن | N |
| ح | H | ط | Th | و | W |
| خ | Kh | ظ | Zh | ه | H |
| د | D | ع | ' | ء | ' |
| ذ | Dz | غ | Gh | ي | Y |
| ر | R | ف | F | | - |

Catatan:

1. a = a Panjang
2. i = i Panjang
3. Ū = u panjang
4. Kata sandang alif+lam (..) bila diikuti huruf qamariyah ditulis al. Contoh الإسلام ditulis al-Islam. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf al diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti الرسالة ditulis ar-Risalah.
5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terkait oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah dan Shalat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh Syiddah ditulis rangkap, contoh ردة ditulis riddah.
7. Ta Marbúthah di akhir kata bila dimatikan ditulis h, seperti بدعة ditulis bid'ah, kecuali sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat dan zakat. Bila dihidupkan karena dirangkaikan dengan kata lain ditulis "T". contoh: كرامة الأولياء ditulis karamaru al-aulyat

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua sehingga diberikan ni'mat sehat iman Islam. Shalawat serta salam senantiasa kita curahkan kepada Nabi Muhammad Saw semoga memberikan syafaat kepada kita semua pengikutnya hingga akhir zaman. Alhamdulillah kami sampaikan, penulis dapat selesai menyusun tesis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Pascasarjana Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa tidaklah mudah untuk menyelesaikan tesis ini jika tanpa bimbingan, dorongan, partisipasi, bantuan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd, Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Prof. Dr. H. Asep Kurniawan, M.Ag, dosen pembimbing I.
5. Ibu Dr. Mumun Munawaroh, M.Si, dosen pembimbing II.
6. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama penulis menyelesaikan studi di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
7. Bapak Muhamad Manan, S.Pd.I ayah yang telah mendoakan dan memberikan dorongan semangat.
8. Ibu Fathanah, ibu dari penulis yang selalu sabar dan mendoakan.
9. Zannuba Imroatun Nabilah, S.Sos, adik yang selalu menjadi teman dan sahabat.
10. Alisiniya Laufita Maulida, M.Pd, teman seperjuangan dalam menempuh studi S2.

10. Alisiniya Laufita Maulida, M.Pd, teman seperjuangan dalam menempuh studi S2.
11. Laela Sholeha, S.Pd, Dyna Utami, S.Pd, Siti Nurjanah, S.Pd dan Elma Diana, S.Pd, teman seperjuangan dalam mencerdaskan anak bangsa.
12. Segenap keluarga besar bani sahid dan bani sahrani yang tidak dapat disebut namanya satu persatu.

Penulis sangat menyadari bahwa yang dikejar tak dapat, yang dikendong berciciran. Hal ini menggambarkan bahwa terkadang ada hal yang tidak berjalan sesuai rencana dan ucapan. Maka dari itu, pada tesis ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan didalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dan baik penulis harapkan.

Cirebon, November 2025

Penulis



Alisa Qothrun Nada Rahmah



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

MOTTO

*"Knowledge grows along with our ability to manage and utilize
information wisely."*

**“Ilmu berkembang seiring kemampuan kita mengelola dan memanfaatkan
informasi dengan bijak”**



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian**Error! Bookmark not defined.**



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....**Error! Bookmark not defined.**

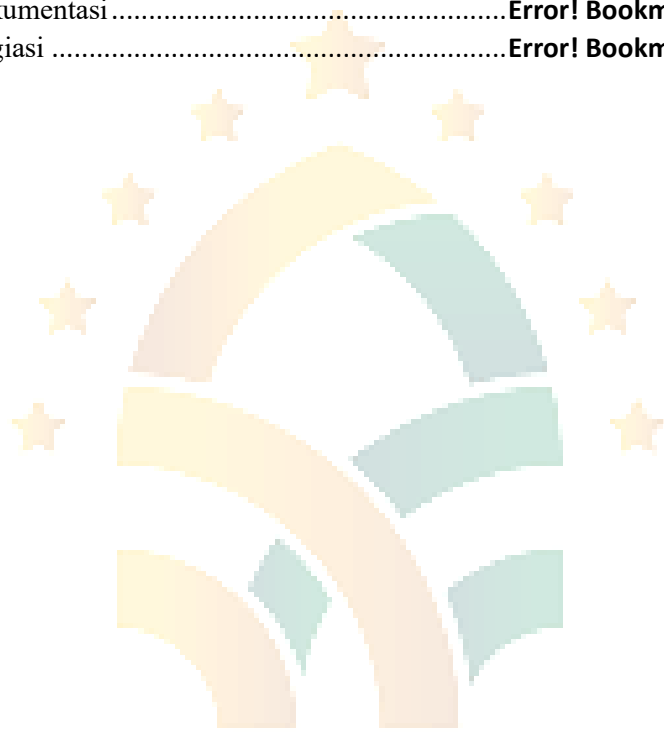


UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-------------------------------------|
| Lampiran 1 SK Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 2 Pedoman dan Lembar Wawancara | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 3 Pedoman dan Lembar Observasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 4 Selayang Pandang SDN 2 Lemahabang dan SDN 4 Kenanga | Error! Bookmark not defined. |
| not defined. | |
| Lampiran 5 Dokumentasi..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 6 Plagiasi | Error! Bookmark not defined. |



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------------------------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | i |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| HALAMAN NOTA DINAS | iii |
| HALAMAN NOTA DINAS | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| <i>ABSTRACT</i> | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA | viii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| MOTTO..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR BAGAN..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Identifikasi Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| C. Pembatasan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| D. Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| E. Tujuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| F. Manfaat Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Kegunaan Bagi Dunia Akademik..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Kegunaan Bagi Penulis | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Kegunaan Bagi Masyarakat | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Keberlanjutan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II LANDASAN TEORI | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kajian Teori..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Manajemen Pendidikan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Sistem Informasi Pendidikan | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| 3. Mutu Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| B. Penelitian Pendahuluan yang Relevan | Error! Bookmark not defined. |
| C. Kerangka Berpikir | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III..... | Error! Bookmark not defined. |
| METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Jadwal Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Teknik dan Pengumpulan Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV | Error! Bookmark not defined. |
| HASIL DAN PEMBAHASAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Hasil Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Penerapan Sistem Informasi Manajemen..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Kondisi Mutu Pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Dampak penerapan sistem informasi manajemen dalam meningkatkan mutu pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Faktor penghambat sistem informasi manajemen pendidikan dalam meningkatkan mutu pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 5. Strategi yang dapat dilakukan untuk mengoptimalkan penggunaan Sistem Informasi Manajemen dalam meningkatkan mutu pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Pembahasan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Analisis Kasus..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Analisis Antar Kasus..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Keterbatasan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V..... | Error! Bookmark not defined. |
| PENUTUP..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Simpulan..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Saran..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**