

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Anggal, N., Yuda, Y., & Amon, L. (2020). *Manajemen Pendidikan: Penggunaan Sumber Daya Secara Efektif Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan*. CV. Gunawana Lestari. <https://books.google.co.id/books?id=ur8rEAAAQBAJ>
- Azan, K., Refika, Tabi'in, A., Patrah, I., Novalina, S., Novriani, Rizik, M., Prabowo, N., Pendi, H. Z., & Siswanto, I. (2021). *Isu-Isu Global Manajemen Pendidikan Islam*. Penerbit Samudra Biru. <https://books.google.co.id/books?id=lgQIEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Fadillah, W., Fujianti, N., Fadillah, A. N., Lubis, A., Sipahutar, R. R. R., Darajah, Z., & Daulay, N. K. (2024). *Pembelajaran Berbasis HOTS dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa di Kelas*. 8.
- Gustama, R. F., Darmawan, A. W., Gandi, A., Wijayanti, A., Nurlaela, Idin, A., & Wahidin. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV. Bayfa Cendekia Indonesia. [https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI\\_PENELITIAN\\_KUALITATIF/mto6EQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pendekatan+kualitatif+adalah&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_KUALITATIF/mto6EQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pendekatan+kualitatif+adalah&printsec=frontcover)
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran (Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif)*. Kencana.

<https://books.google.co.id/books?id=SMI0EAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>

Karuru, P., Rifky, S., Nugroho, A., Karwanto, Wote, A. Y. V., & Mumtahanah. (2024). *Buku Ajar Manajemen Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Kurniadin, D. (2024). *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Penerbit Intake Pustaka.  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=a6cSEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA70&dq=general+systems+theory+dalam+pendidikan&ots=KJGkSa3xvX&sig=2xMiuQXkq\\_Xo6Uz7GvsEpqx1MWQ&redir\\_esc=y#v=onepage&q=general%20systems%20theory%20dalam%20pendidikan&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=a6cSEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA70&dq=general+systems+theory+dalam+pendidikan&ots=KJGkSa3xvX&sig=2xMiuQXkq_Xo6Uz7GvsEpqx1MWQ&redir_esc=y#v=onepage&q=general%20systems%20theory%20dalam%20pendidikan&f=false)

Latif, M., & Latief, S. (2018). *Teori Manajemen Pendidikan*. Kencana.  
<https://books.google.co.id/books?id=Cfu2DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>

Na'im, Z., Yulistiyono, A., Arifudin, O., Irwanto, Latifah, E., Indra, Lestari, A. S., Arifin, F., Nirmalasari, D., Ahmad, S., Bahri, A. S., Nur'aini, Hamzah, Septiyani, T., Ummah, A. H., Haryani, N., & Gafur, A. (2021). *Manajemen Pendidikan Islam*. Widina Bhakti Persada Bandung.  
<https://repository.penerbitwidina.com/publications/347243/manajemen-pendidikan-islam>

Pananrangi, A. R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Celebes Media Perkasa.  
<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=LwA2DwAAQBAJ&oi=f>

[nd&pg=PR1&ots=1QtwXrAzLc&sig=XM\\_-C\\_DxZ2g--  
V2yV3aXopUt\\_Bk&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](#)

Puspitasari, M. L., Syafitri, D. A. R., & Muhlis. (2025). *KONSEP DAN TEORI DASAR PENDIDIKAN SERTA TRANSFORMASINYA DI ERA DIGITAL*. 02, 96–114.

Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara (CMN).  
[https://www.google.co.id/books/edition/Metode Penelitian/Ntw\\_EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jenis-jenis+pendekatan+kualitatif+adalah&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian/Ntw_EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jenis-jenis+pendekatan+kualitatif+adalah&printsec=frontcover)

Salim, & Hadir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Kencana.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Penelitian Pendidikan Metode Pendekatan/2fq1DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jenis-jenis+pendekatan+kualitatif+adalah&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Penelitian_Pendidikan_Metode_Pendekatan/2fq1DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jenis-jenis+pendekatan+kualitatif+adalah&printsec=frontcover)

Supadi. (2021). *Manajemen Mutu Pendidikan*. UNJ Press.  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=vBMgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=mengapa+mutu+pendidikan+rendah&ots=hQ5VbFjawx&sig=zkpRTAUEQ6bBSyiyz1zbRAvO85A&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=vBMgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=mengapa+mutu+pendidikan+rendah&ots=hQ5VbFjawx&sig=zkpRTAUEQ6bBSyiyz1zbRAvO85A&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)

Tumanggor, A., Tambunan, J. R., & Simatupang, P. (2021). *Manajemen Pendidikan*. K-Media.  
<https://books.google.co.id/books?id=ew06EAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>

Umrati, & Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif (Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Analisis\\_Data\\_Kualitatif\\_Teori\\_Konsep\\_da/GkP2DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=subjek+penelitian+kualitatif+adalah&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Data_Kualitatif_Teori_Konsep_da/GkP2DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=subjek+penelitian+kualitatif+adalah&printsec=frontcover)

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Reseach, Research And Development (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al-Mawaddah Warahmah Kolaka.  
[https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI\\_PENELITIAN\\_KUALITATIF\\_KUANTIT/k8j4DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PENELITIAN_KUALITATIF_KUANTIT/k8j4DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)

### **Jurnal**

Ade Andriana Salsabila & Rayyan Firdaus. (2024). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Penerapan Sistem Informasi Manajemen (SIM). *Bridge : Jurnal publikasi Sistem Informasi dan Telekomunikasi*, 2(3), 1–7.  
<https://doi.org/10.62951/bridge.v2i3.92>

Alberd Alberto Ardiansyah, Kelvin Kelvin, Suyati Suyati, Sri Yana, & Kabri Kabri. (2024). Sistem Informasi dalam Manajemen Pendidikan: (Konsep dan Pelaksanaan dalam Lembaga Pendidikan Buddha). *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 65–75.  
<https://doi.org/10.47861/jdan.v2i2.1171>

Arnyana, I. B. P., Dantes, G. R., Utami, I. A. M. I., & Suarcaya, P. (2024). Pelatihan Pembuatan Rancangan, Media Dan Evaluasi Pembelajaran Berbasis AI

- Bagi Guru Di SKB Buleleng. *Proceeding Senadimas Undiksha 2024*, 9, 2136–2143.
- Ayuliana, A., Neva, N., Susanti, N., & Fahreza, F. (2011). Pemanfaatan Teknologi Informasi untuk Sistem Informasi Manajemen Sekolah: Studi Kasus pada SMA 78 Jakarta. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 2(2), 1172. <https://doi.org/10.21512/comtech.v2i2.2931>
- Best, M., & Neuhauser, D. (2006). Joseph Juran: Overcoming resistance to organisational change. *Quality and Safety in Health Care*, 15(5), 380–382. <https://doi.org/10.1136/qshc.2006.020016>
- Bratha, W. G. E. (2022). Literature Review Komponen Sistem Informasi Manajemen: Software, Database, dan Brainware. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(3).
- Budiarti, R. S., Harlis, H., Johari, A., Mardiyanti, L., & Mursyd, D. (2024). Pelatihan Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menginovasi Proses Pembelajaran. *GERVASI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 8(3), 1074–1088. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v8i3.7981>
- Damanik, E. R., & Nasution, M. I. P. (2023). Penerapan sistem informasi manajemen pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan disekolah. *Musyteri*, 2. <https://doi.org/10.8734/mnmae.v1i2.359>
- Dewi, A. C., Jannah, M., Cantika, A. Z., Aurora, F., & Amirah, A. (2023). Menelusuri Jejak Guru Ideal Di Era Digital. *Pendiri: Jurnal Riset Pendidikan*, 1. <https://doi.org/10.5281/>

- Dewi, A. O. P. (2021). Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan untuk Mengelola Data Perpustakaan. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 5(2), 213–220. <https://doi.org/10.14710/anuva.5.2.213-220>
- Effendy, E., Siregar, E. A., Fitri, P. C., & Damanik, I. A. S. (2023). Mengenal Sistem Informasi Manajemen Dakwah (Pengertian Sistem, Karakteristik Sistem). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5.
- Eliza, N., Wati, R., Fatimah, U., & Pamungkas, M. D. (2023). Inovasi Pembelajaran Guru Ditengah Keterbatasan Sarana Dan Prasarana Di SD Negeri 02 Ponolawen. Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/semai/article/view/1233>
- Elvira, E. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Kualitas Pendidikan dan Cara Mengatasinya (Studi pada: Sekolah Dasar di Desa Tonggolobibi). *iqra: Jurnal ilmu kependidikan dan keislaman*, 16(2), 93–98. <https://doi.org/10.56338/iqra.v16i2.1602>
- Emani, T. S., Kirana, C., Pramesti, L. C., & Ibad, A. Z. (2022). Ruang Lingkup Sistem Informasi Pendidikan dalam Lembaga Pendidikan. *Promis*, 3, 99–109. <https://doi.org/10.58410/promis.v3i1.555>
- Febrian, A., Pramushella, F. R., Alifiany, M., Octavia, T., & Handayani, A. (2024). Sistem Informasi Manajemen (SIM) Untuk Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran. 2(1).

- Fitriawati. (2024). Pentingnya Pelatihan Kompetensi Guru dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan Masa Kini. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 5, 258–265.
- Hambali, I. (2021). Implementasi Sistem Informasi Manajemen (SIM) Dalam Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 124–134. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1085>
- Honkis, H. (2017). APLIKASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN SEKOLAH DASAR PILAR BANGSA UNTUK MENINGKATKAN LAYANAN PENDIDIKAN. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14(2), 51–61. <https://doi.org/10.17509/jap.v24i2.8293>
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Putri, H. I., Alqindy, K., Hidayat, M. A. S., & Putri, S. K. (2024). *Pengaruh Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*. 8.
- Ismiarti, D. R. (2023). Supervisi Akademik Untuk Peningkatan Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1). <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4760>
- Kartika, I., & Arifudin, O. (2022). IMPLEMENTASI MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 3, 144–157.
- Kristanti, T., & Putra, H. R. (2025). *Penerapan Sistem Informasi Manajemen di Sekolah untuk Meningkatkan Efisiensi Administrasi dan Pembelajaran*.

- Laia, O., Halawa, O., & Lahagu, P. (2022). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Pelayanan Publik. *Jurnal Akuntansi, Manajemen dan Ekonomi*, 1(1), 70–76. <https://doi.org/10.56248/jamane.v1i1.15>
- Londa, Y. L., Wijaya, W. A., Sagala, R., & Tunjung, I. W. (2024). *Total Quality Management. Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8.
- Magdalena, I., Ramadhan, M. I., & Handayani, N. R. (2020). Meningkatkan Mutu Belajar Dengan Melakukan Pendekatan Terhadap Siswa Di Sd Syekh Yusuf. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dawah*, 2, 402–418.
- Manik, Y. M., & Tambunan, J. O. (2019). Meningkatkan Mutu Pembelajaran Melalui Kompetensi Profesional Guru Di SD 030425 Simerpara Kabupaten Pakpak Bharat. 8(3).
- Manjillatul Urba, Annisa Ramadhani, Arikah Putri Afriani, & Ade Suryanda. (2024). Generasi Z: Apa Gaya Belajar yang Ideal di Era Serba Digital? *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 50–56. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2265>
- Marlina, L., & Nugraha, M. S. (2024). Analisis Komponen Utama Dalam Sistem Informasi Manajemen : Konsep, Fungsi, Dan Implementasi. 09.
- Masinambow, C. J. R., Lengkong, J. S. J., & Rotty, V. N. J. (2025). Inovasi Digital dalam Manajemen Sekolah: Meningkatkan Kinerja Pendidikan di Era Teknologi. *Academy of Education Journal*, 16(1), 8–17. <https://doi.org/10.47200/aoej.v16i1.2686>
- Mbawala, J. J., Lestari, S., & Mwakalindile, A. (2024). The Impact of Educational Management Information Systems (EMIS) on Effective School

- Management in Tanzania. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(4), 1878–1885. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i4.7033>
- Muhammad Ilham, & Yuniarti, Y. (2022). Implementation of Management Information Systems to Enhance Educational Quality: (Case Study at SMP Negeri 11 Lhokseumawe). *Idarah (Jurnal Pendidikan dan Kependidikan)*, 6(1), 15–26. <https://doi.org/10.47766/idarah.v6i1.177>
- Murtafiah, N. H. (2022). Manajemen Pengendalian Kinerja Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9004>
- Murti, I. Y., Amilda, & Hidayat. (2023). Pengaruh Manajemen Sistem Informasi Terhadap Kinerja Guru di SMK PGRI 1 Prabumulih. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 4817–4827.
- Nadya Dwinna Putri, M Aldrian Oktofa, Alya Abdul Rahmadhani, & Nurbaiti, N. (2022). Pentingnya Peranan Perangkat Keras Dalam Sistem Informasi Manajemen. *Jurnal Publikasi Sistem Informasi dan Manajemen Bisnis*, 2(1), 67–74. <https://doi.org/10.55606/jupsim.v2i1.791>
- Nashihin, H., Mafaza, N., Haryana, M. O., & Hermawati, T. (2021). Implementasi Total Quality Management (TQM) Perspektif Teori Edward Deming, Juran dan Crosby. At Turots: *Jurnal Pendidikan Islam*. <http://journal.stitmadani.ac.id/index.php/JPI/index>

- Nora, H. F., Marsithah, I., Fatmi, Z., & Hajar, I. (2024). *Studi Kasus Penerapan Sistem Informasi Manajemen untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMP Negeri 19 Takengon*. 8.
- Nur Efendi & Muh Ibnu Sholeh. (2023). Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 68–85. <https://doi.org/10.59373/academicus.v2i2.25>
- Nuraini, J., & Hanifah, Y. R. (2024). Pengaruh Perkembangan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 256–263.
- Pare, A., & Sihotang, H. (2023). *Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital*. 7.
- Pratama, J. A., & Firdaus, R. (2024). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Merkurius : Jurnal Riset Sistem Informasi dan Teknik Informatika*, 2(4), 149–160. <https://doi.org/10.61132/mercurius.v2i4.158>
- Purwaningsih, Y. (2022a). Implementasi sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK) dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah. *Borobudur Educational Review*, 2(2), 68–76. <https://doi.org/10.31603/bedr.6546>
- Purwaningsih, Y. (2022b). Implementasi sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK) dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah. *Borobudur Educational Review*, 2(2), 68–76. <https://doi.org/10.31603/bedr.6546>

- Riska Aini Putri. (2023). Pengaruh Teknologi dalam Perubahan Pembelajaran di Era Digital. *Journal of Computers and Digital Business*, 2(3), 105–111. <https://doi.org/10.56427/jcbd.v2i3.233>
- Rosni, R. (2021). Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 113. <https://doi.org/10.29210/1202121176>
- Sangsurya, Y., Muazza, M., & Rahman, R. (2021). Perencanaan Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sd Islam Mutiara Al Madan Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 766–778. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.644>
- Saputra, M. A. (2021). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Berbasis Aplikasi Mobile Pada Jenjang SMA. 09.
- Satriya, R. R., & Rindaningsih, I. (2024). Manajemen SDM Berbasis Teknologi sebagai Strategi Peningkatan Kompetensi Guru. *Maeswara : Jurnal Riset Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan*, 2(6), 112–121. <https://doi.org/10.61132/maeswara.v2i6.1472>
- Shodiq, S. (2021). Peran Sistem Informasi dan Teknologi Informasi terhadap Proses Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi*, 8(1), 17. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v8i1.23968>
- Sholeh, M. I. (2023). Strategi Efektif dalam Manajemen Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education*, 4(2), 139–164. <https://doi.org/10.55380/tarbawi.v4i2.462>

- Silfiya, & Siagian, I. (2024). Penggunaan Teknologi dalam Dunia Pendidikan Tanpa Menghilangkan Nilai- Nilai Sosial. *7*, 2554–2568.
- Sriwidadi, T. (2001). Manajemen Mutu Terpadu. *Jurnal The Winners*, *2*, 107–115.
- Sudarmin, Ramli, R., Hasmi, Asran, & Zamri. (2025). Peran Evaluasi Diri Sekolah dalam Menjamin Mutu Pendidikan. *Journal of Innovative and Creativity*, 2600–2609.
- Sumbaryani, I. R., Sutanara, F., & Ranahcita, R. N. (2023). Peran Sistem Informasi Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Perencanaan dan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Literasi Digital*, *3*(2), 89–98.  
<https://doi.org/10.54065/jld.3.2.2023.600>
- Suyuti, S., Ekasari Wahyuningrum, P. M., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Ayu Lia Rusmayani, N. G. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal on Education*, *6*(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2908>
- Syahputri, K., & Nasution, M. I. P. (2023). Peran Database Dalam Sistem Informasi Manajemen.
- Triana, N. M., Nasution, I., & Nasution, T. S. F. (2022). Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan pada SMA Abdi Utama Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas. *6*.
- Zamroni, M. A. (2020). Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 1 Dlanggu. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *1*(1), 11–21.  
<https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v1i1.28>

## Web

Perilisan Hasil PISA 2022: Peringkat Indonesia Naik 5-6 Posisi. (2023).

*Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.*

[https://pisa2025.id/berita/read/pisa-di-indonesia/4/perilisan-hasil-pisa-](https://pisa2025.id/berita/read/pisa-di-indonesia/4/perilisan-hasil-pisa-2022-peringkat-indonesia-naik-5-6-posisi/)

[2022-peringkat-indonesia-naik-5-6-posisi/](https://pisa2025.id/berita/read/pisa-di-indonesia/4/perilisan-hasil-pisa-2022-peringkat-indonesia-naik-5-6-posisi/)

Yusro. (2023). *Peringkat Sistem Pendidikan Dunia 2023, Indonesia Ke-67 Dari*

*203 Negara.* <https://myusro.id/?p=1993>



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**