

**EVALUASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SYARIAH  
(GEULIS) PADA PELAJAR SD DAN SMP DI KABUPATEN  
CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar S.E

Jurusan Perbankan Syariah

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Oleh:

**LAYYINAH KOLBI**

NIM. 2282110033

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**1446 H / 2025 M**

**EVALUASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SYARIAH  
(GEULIS) PADA PELAJAR SD DAN SMP DI KABUPATEN  
CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar S.E

Jurusan Perbankan Syariah

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Oleh:

**LAYYINAH KOLBI**

NIM. 2282110033

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON  
1446 H / 2025 M**

## ABSTRAK

Rendahnya tingkat literasi keuangan syariah di kalangan pelajar menjadi tantangan serius dalam penguatan pemahaman dan perilaku keuangan yang sesuai dengan prinsip syariah sejak usia dini. Kondisi ini juga diperparah oleh meningkatnya akses terhadap layanan keuangan digital yang berisiko, seperti pinjaman *online*, yang mulai menyasar kelompok usia muda. Kabupaten Cirebon sebagai wilayah dengan basis religius yang kuat memiliki potensi besar dalam pengembangan literasi keuangan syariah berbasis pendidikan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi Program Gerakan Literasi Syariah (GEULIS) dalam meningkatkan literasi keuangan syariah pada pelajar Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kabupaten Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif evaluatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap siswa, guru pendamping, serta pihak penyelenggara program GEULIS di SDN 2 Cempaka, SDN 2 Marikangen, dan MTsN 11 Cirebon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program GEULIS telah dilaksanakan dengan mekanisme pembelajaran yang interaktif dan kontekstual, seperti penggunaan metode *Funtastic Learning*, *ice breaking*, dan media audio-visual, sehingga mampu meningkatkan antusiasme dan pemahaman pelajar terhadap konsep dasar keuangan syariah. Program ini juga memberikan dampak positif dalam membentuk sikap dan kesadaran keuangan syariah pelajar, meskipun masih terdapat keterbatasan dari sisi durasi kegiatan dan keberlanjutan program. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Program GEULIS berkontribusi positif terhadap peningkatan literasi keuangan syariah pelajar SD dan SMP di Kabupaten Cirebon dan perlu dikembangkan secara berkelanjutan dengan dukungan kebijakan serta kolaborasi lintas sektor.

**Kata kunci:** Literasi Keuangan Syariah, Evaluasi Program, GEULIS, Pelajar SD dan SMP, Kabupaten Cirebon.

## **ABSTRACT**

*The low level of Islamic financial literacy among students poses a serious challenge to strengthening financial understanding and behavior in accordance with Islamic principles from an early age. This condition is further exacerbated by increasing access to risky digital financial services, such as online loans, which are beginning to target younger age groups. Cirebon Regency, as a region with a strong religious base, has significant potential for developing education-based Islamic financial literacy. Therefore, this study aims to evaluate the Islamic Literacy Movement (GEULIS) Program in improving Islamic financial literacy among elementary and junior high school students in Cirebon Regency. This study used a qualitative approach with a descriptive evaluative approach. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews, observation, and documentation of students, accompanying teachers, and the GEULIS program organizers at SDN 2 Cempaka, SDN 2 Marikangen, and MTsN 11 Cirebon. The results of the study show that the GEULIS Program has been implemented with interactive and contextual learning mechanisms, such as the use of Funtastic Learning methods, ice breaking, and audio-visual media, so that it can increase students' enthusiasm and understanding of the basic concepts of Islamic finance. This program also had a positive impact on shaping students' Islamic financial attitudes and awareness, although limitations remain in terms of activity duration and program sustainability. This study concludes that the GEULIS Program contributed positively to improving Islamic financial literacy among elementary and junior high school students in Cirebon Regency and needs to be developed sustainably with policy support and cross-sector collaboration.*

**Keywords:** *Islamic Financial Literacy, Program Evaluation, GEULIS, Elementary and Junior High School Students, Cirebon Regency.*

## تجريدي

يشكل انخفاض مستوى الثقافة المالية الإسلامية بين الطلاب تحديًا خطيرًا أمام تعزيز الفهم المالي والسلوك المالي وفقًا للمبادئ الإسلامية منذ الصغر. ويتفاقم هذا الوضع مع ازدياد إمكانية الوصول إلى الخدمات المالية الرقمية عالية المخاطر، كالقروض عبر الإنترنت، والتي بدأت تستهدف فئات عمرية أصغر. تتمتع مقاطعة سيريبون، باعتبارها منطقة ذات قاعدة دينية راسخة، بإمكانات كبيرة لتطوير الثقافة المالية الإسلامية القائمة في تحسين الثقافة (GEULIS) على التعليم. لذا، تهدف هذه الدراسة إلى تقييم برنامج حركة الثقافة الإسلامية المالية الإسلامية لدى طلاب المرحلتين الابتدائية والإعدادية في مقاطعة سيريبون. استخدمت هذه الدراسة منهجًا نوعيًا وصفيًا تقييميًا. وجمعت البيانات من خلال مقابلات معمقة، وملاحظة، وتوثيق للطلاب والمعلمين SDN 2 Cempaka وSDN 2 Marikangen في مدارس GEULIS المرافقين ومنظمي برنامج، قد تم تنفيذه بآليات تعلم تفاعلية وسياقية GEULIS تُظهر نتائج الدراسة أن برنامج MTsN 11 Cirebon مثل استخدام أساليب التعلم الممتعة، وكسر الجمود، والوسائط السمعية والبصرية، بحيث يمكنه زيادة حماس الطلاب وفهمهم للمفاهيم الأساسية للتمويل الإسلامي. كان لهذا البرنامج أثر إيجابي في تشكيل الوعي المالي الإسلامي لدى الطلاب، على الرغم من وجود بعض القيود المتعلقة بمدى الأنشطة واستدامة البرنامج. وتخلص هذه الدراسة إلى أن برنامج "جيوليس" قد أسهم إسهامًا إيجابيًا في تحسين الثقافة المالية الإسلامية لدى طلاب المرحلتين الابتدائية والإعدادية في مقاطعة سيريبون، وأنه بحاجة إلى تطوير مستدام بدعم من السياسات العامة والتعاون بين مختلف القطاعات.

**الكلمات المفتاحية:** الثقافة المالية الإسلامية، تقييم البرامج، برنامج "جيوليس"، طلاب المرحلتين الابتدائية والإعدادية، مقاطعة سيريبون.

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Gerakan Literasi Syariah (GEULIS) Pada Pelajar SD dan SMP di Kabupaten Cirebon” Oleh Layyinah Kolbi NIM. 2282110033, telah di ajukan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon pada hari Rabu tanggal 17 Desember 2025.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi (S.E) pada Jurusan Perbankan Syariah (PS) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam pada Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

### Sidang Munaqosyah

Ketua Sidang



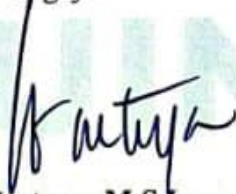
**Dr. Wartovo, M.S.I**  
NIP. 198307022011011008

Sekretaris Sidang



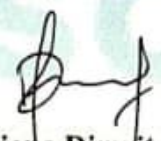
**Hj. Nining Wahyuningsih, S.E., M.M**  
NIP. 197309302007102001

Penguji I



**Dr. Wartovo, M.S.I**  
NIP. 198307022011011008

Penguji II



**Diana Djuwita, MM.**  
NIP. 198003142008012018

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**EVALUASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SYARIAH (GEULIS)  
PADA PELAJAR SD DAN SMP DI KABUPATEN CIREBON**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)  
Jurusan Perbankan Syariah  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Oleh:


**LAYYINAH KOLBI**


**NIM. 2282110033**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Abdul Muiz AWKA, M.Si**  
**NIP. 198708272019031009**

  
**Abdul Ghoni, M.A**  
**NIP. 198410122019031008**

Mengetahui

Ketua Jurusan Perbankan Syariah



  
**Dr. Waryono, M.S.I**

**NIP. 195307022011011008**

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
Universitas Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon


*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara **Layyinah Kolbi NIM. 2282110033** dengan Judul **“Evaluasi Program Gerakan Literasi Syariah (GEULIS) Pada Pelajar SD dan SMP di Kabupaten Cirebon”** Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Menyetujui

Pembimbing I

  
Abdul Muiz AWKA, M.Si  
NIP. 198708272019031009

Pembimbing II

  
Abdul Ghoni, M.A  
NIP. 198410122019031008

Mengetahui

Ketua Jurusan Perbankan Syariah

  
  
Dr. Waridyo, M.S.I  
NIP. 198307022011011008

## PERYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Layyinah Kolbi

NIM : 2282110033

Tempat, tanggal lahir : Cirebon, 18 Februari 2004

Alamat : Jalan Kh Moh Thahir Blok Bantenan, RT.3/RW.1,  
Kel. Kaliwadas, Kab. Cirebon, Kec. Sumber, Jawa Barat

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Evaluasi Program Gerakan Literasi Syariah (GEULIS) Pada Pelajar SD dan SMP di Kabupaten Cirebon”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri. Seluruh ide, pendapat atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 04 Desember 2025

Saya yang menyatakan

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**  
**Layyinah Kolbi**  
**NIM. 2282110033**

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia serta kemudahan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Solawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Durakman dan Mamah Inah, yang dengan cinta, doa, kesabaran serta pengorbanan tanpa batas selalu menjadi kekuatan utama dalam setiap langkah dan perjalanan pendidikan saya. Saya mengucapkan terima kasih atas kerja keras Bapak dalam mencari nafkah, memenuhi kebutuhan keluarga serta memberikan kesempatan bagi saya untuk menempuh pendidikan hingga tahap ini, juga atas perhatian, dukungan dan doa tulus dari Mamah yang senantiasa mengiringi setiap proses yang saya lalui, menjadi sumber ketenangan saat saya lelah dan mendorong ketika saya hampir menyerah. Semoga Allah SWT selalu menganugerahkan kesehatan, kebahagiaan, umur panjang, dan keberkahan kepada Bapak dan Mamah sebagai balasan atas segala kebaikan, kasih sayang, bimbingan dan dukungan yang telah diberikan dengan ikhlas sampai saya berhasil menyelesaikan karya ini.

Terima kasih yang mendalam kepada adik saya tercinta, Sohibul Fiqri, atas semangat, dukungan serta motivasi yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada keponakan tersayang, Muhammad Rayyan Al Fatih yang dengan keceriaan, kepolosan dan tingkah lucunya mampu menghilangkan penat dan menjadi sumber kebahagiaan di tengah kesibukan kuliah. Selain itu, terimakasih yang sebesar-besarnya juga saya berikan kepada Alm kakek, nenek, paman, bibi dan seluruh keluarga besar atas doa, perhatian serta dukungan tulus yang tidak pernah putus, baik dari dekat maupun jauh, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu

Ucapan terimakasih kepada para sahabat dan teman-teman terdekat yang telah menjadi keluarga kedua dalam perjalanan saya. Terima kasih karena selalu menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, serta menemani berbagai proses perjuangan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran

kalian telah memberikan energi baru, dukungan yang terus mengalir, serta kebersamaan yang membuat perjalanan ini terasa mudah dan bermakna.

Kepada seseorang yang pernah hadir bersama saya namun tidak dapat disebutkan namanya, terimakasih atas patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi yang sekarang bisa jadi pengingat untuk saya sehingga dapat membuktikan bahwa anda akan tetap menjadi alasan saya untuk tetap berproses menjadi pribadi yang lebih baik. Terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan dan menyakitkan dari proses pendewasaan penulis. Sampai berjumpa di diversi terbaik menurut takdir. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya. *In another life, i still love you.*

Terakhir, Karya ini penulis persembahkan untuk diri sendiri, penulis juga ingin menyampaikan rasa terimakasih yang mendalam kepada diri sendiri. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali – kali hampir menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga ke depannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## MOTTO HIDUP

“Apa yang sudah ditakar tidak akan tertukar, dan apa yang telah menjadi takdir pasti akan datang.”

(QS. At-Taubah: 51)

“Belajarlah bersyukur dari hal-hal yang baik dihidupmu dan belajarlah menjadi kuat dari hal-hal yang buruk dihidupmu.”

(B.J Habibi)

“Jangan dulu lelah, yakin semua indah. Pejamkanlah mata pada-Nya kita berserah.”

(Batas Senja)



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## RIWAYAT HIDUP



Penulis merupakan perempuan kelahiran Cirebon, 18 Februari 2004. Dengan penuh rasa kasih dan sayang penulis diberi nama Layyinah Kolbi. Penulis adalah anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Durakman dan Ibu Inah. Penulis bertempat tinggal di Jalan Kh Moh Thahir Blok

Bantenan, RT.3/RW.1, Kel. Kaliwadas, Kec. Sumber, Kab. Cirebon, Jawa Barat.

Adapun jenjang pendidikan yang pernah ditempuh sebagai berikut:

1. TK Kemala Bhayangkari 28 tahun 2009 - 2010
2. SDN 1 Sumber tahun 2010 - 2016
3. SMPN 1 Sumber tahun 2016 - 2019
4. SMAN 1 Sumber tahun 2019 - 2022

Penulis menempuh program pendidikan Strata Satu (S-1) di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Jurusan Perbankan Syariah dan mengambil judul skripsi yaitu **“Evaluasi Program Gerakan Literasi Syariah (GEULIS) Pada Pelajar SD dan SMP di Kabupaten Cirebon.”** dibawah bimbingan Bapak Abdul Muizz Abdul Wadud Kasyful Anwar, M.Si dan Bapak Abdul Ghoni, M.A

Selama masa kuliah penulis juga aktif di organisasi:

1. Himpunan Mahasiswa Perbankan Syariah (HIMPSy) periode 2023-2024 dan periode 2024-2025

UINSSC  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/u/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

### A. Konsonan

Konsonan bahasa Arab yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam Transliterasi ini sebagian dilambangkan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf Latin.

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Ṣa	Ṣ	Es (dengan tidak jelas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (Dengan titik diatas)
10	ر	Ra	R	Er

11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan Ye
14	ص	Ṣad	Ṣ	Es (Dengan titik di bawah)
15	ض	Ḍad	Ḍ	De (Dengan titik di bawah)
16	ط	Ṭa	Ṭ	Te (Dengan titik di bawah)
17	ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (Dengan titik di bawah)
18	ع	‘ain	ء	Koma terbalik (diatas)
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Mim	M	Em
25	ن	Nun	N	En

26	و	Wau	W	We
27	هـ	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	-,	Apostrof
29	ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal

### 1. Vokal Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Lain	Nama
1	( َ ) َ	Fathah	A	A
2	( ) ِ	Kasrah	I	I
3	( ) ُ	Dammah	U	U

### 2. Vokal Rangkap

Lambang yang diunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Lain	Nama
1	ي ° .°..	Fathah dan Ya	Ai	A dan U
2	و ° .°..	Fathah dan Wau	Au	A dan U
3	ي ° .°..	Fathah dan Ya	Ai	A dan U

### 3. Vokal Panjang

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	أ ° .°..	Fathah dan Alif atau Ya	Ā	A dan garis diatas

2	ى, ..	Kasrah dan Ya	Ī	I dan garis diatas
3	و ..	Dammah dan Wau	Ū	U dan garis diatas

#### 4. *Ta'marbutoh*

*Ta'marbutoh* ini diatur dalam tiga kategori:

- Huruf *ta'marbutoh* pada kata berdiri sendiri, huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/, misalnya: *مَكْمَح* menjadi *mahkamah*
- Jika Huruf *ta'marbutoh* diikuti oleh kata sifat (*na'at*), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/, misalnya: *مَدِينَة مَدِينَة* menjadi *al-madinah al-munawwarah*
- Jika huruf *Ta'marbutoh* diikuti oleh kata benda (*isim*), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /t/ misalnya: *رَاوْدَاتُ الْاَتْفَا* menjadi *raudat al-atfa*.

#### 5. Huruf Ganda (*Syaddah* atau *tasydid*)

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan tanda (- ˆ -), dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama (konsonan ganda). Contoh: *نَزَّن* menjadi *nazzala*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah menganugerahkan rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Evaluasi Program Gerakan Literasi Syariah (GEULIS) Pada Pelajar SD dan SMP di Kabupaten Cirebon”** Skripsi ini merupakan tugas akhir untuk menyelesaikan studi jenjang sastra 1 (S1) Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis bisa menyelesaikan dengan baik berkat dukungan serta kerja dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada kedua Orang Tua tercinta dan tersayang yang telah memberi segala bentuk pengorbanannya yang tidak terbatas serta senantiasa selalu mendoakan dan memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta dengan tulus penulis sampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Didi Sukardi, MH., Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Wartoyo, M.S.I., Ketua Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Hj. Nining Wahyuningsih, SE, MM., Sekretaris Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Eef Saefulloh, M.Ag., selaku pembimbing akademik.
6. Bapak Abdul Muizz Abdul Wadud Kasyful Anwar, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan serta bimbingan dengan penuh ketulusan dan kesabaran selama penulis menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Abdul Abdul Ghoni, M.A selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan serta bimbingan dengan penuh ketulusan dan kesabaran selama penulis menyelesaikan skripsi.

8. Seluruh dosen dan staff serta perpustakaan, khususnya Jurusan Perbankan Syariah Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
9. Untuk seluruh Kepala Sekolah dan Guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini, serta tidak lupa siswa/i sebagai responden yang telah membantu dan meluangkan nya untuk mengisi kuesioner penelitian.
10. Kepada orang tua saya, Bapak Durakman dan Ibu Inah terimakasih yang sebesar-besarnya atas doa, dukungan dan kasih sayang serta semangat yang tidak pernah putus selama proses penyusunan karya ini.
11. Untuk adik serta keponakan saya tercinta, terimakasih atas kehadiran kalian yang telah menjadi penyemangat bagi penulis hingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Kepada seluruh keluarga besar penulis, yang tidak henti-hentinya memberikan nasihat, doa, dan dukungan baik materi dan non materi.
13. Kepada sahabat-sahabat baik penulis Nurfitrianti Rojak, Nizma Dwi Kharisma Sari sahabat sekaligus rekan terbaik selama proses perkuliahan, penelitian, dan seluruh perjalanan studi ini. Terima kasih atas kebersamaan mulai dari menghadapi tantangan akademik hingga melewati masa-masa sulit bersama. Semoga persahabatan dan kerja sama yang telah terjalin dapat terus berlanjut dalam langkah-langkah kehidupan berikutnya.
14. Kepada Fitria Nurul Hidayah, Muhammad Farhan Dwima Surya, Wulan Anjani & Lovina Azzahrani terimakasih sudah menjadi pendengar setia yang tidak pernah menghakimi walaupun kita tidak sedarah namun searah, yang menjadi peneuduh dikala derita tumbuh, yang sama sama berlari dalam perjuangan, yang saling memberi semangat walau hidup masing masing berat.
15. Untuk teman-teman Perbankan Syariah Kelas A angkatan tahun 2022 yang tidak dapat disebutkan namanya, terimakasih atas kebersamaan dan dukungan dari awal kuliah hingga saat ini.
16. Kepada teman-teman *virtual* yang hadir lewat dunia Roblox yaitu *Circle* Yang Sehat-Sehat Aja, Suka-Suka Kita, Mabar Rosblog, Penjarakan Talon. Terima

kasih karena telah menjadi ruang pulang di tengah penatnya proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih untuk setiap malam yang dihabiskan bersama melalui *voice* Discord yang tak pernah sepi, tawa yang selalu menyela, cerita yang saling menguatkan, dan kebersamaan yang membuat hari-hari terasa lebih ringan. Meski pertemuan kita terjadi di dunia maya, kehadiran kalian sangat nyata dalam perjalanan ini. Dukungan, candaan, dan waktu yang kalian luangkan telah menjadi bagian dari energi yang menjaga saya tetap bertahan dan melangkah sampai tahap akhir skripsi ini.

17. Kepada keluarga besar Himpunan Mahasiswa Perbankan Syariah (HIMPASy) terimakasih atas suka dan duka serta pengalaman, kesempatan dan dukungan yang telah diberikan selama perjalanan perkuliahan ini.

18. *For last, thank you past self for all the hard work. I'm thankful for my struggles because without them, I wouldn't have found my strength. Thank you for standing tall, even when your heart was breaking.*

Atas seluruh bantuan dan kebaikan yang telah diberikan, penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih dan mendoakan semoga setiap motivasi serta dukungan yang diberikan mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan karya ini. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Cirebon, 04 Desember 2025

Penulis

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

**Layvinah Kolbi**  
**NIM. 2282110033**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>تجريدي .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO HIDUP .....</b>	<b>x</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>xi</b>
<b>PEDOMAN LITERASI ARAB LATIN .....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Pembatasan Masalah .....	13
D. Rumusan Masalah .....	14
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	15

F. Metode Penelitian .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>27</b>
A. Kajian Teori .....	27
B. Kajian Literatur .....	41
C. Kerangka Teori .....	50
<b>BAB III DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
A. Latar Belakang dan Sejarah Program GEULIS .....	55
B. Tujuan Program Gerakan Literasi Syariah (GEULIS) .....	57
C. Visi dan Misi Program Gerakan Literasi Syariah (GEULIS) .....	58
D. Sasaran Program Gerakan Literasi Syariah (GEULIS) .....	59
E. Bentuk dan Contoh Program Gerakan Literasi Syariah (GEULIS) .....	60
F. Landasan Konseptual dan Filosofi Program GEULIS6 .....	61
<b>BAB IV HASIL &amp; PEMBAHASAN 64</b>	
A. Deskripsi Data Responden .....	64
B. Hasil dan Pembahasan .....	68
C. Evaluasi Program Gerakan Literasi Syariah (GEULIS) .....	88
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>