

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA DAN
PROMOSI SEKOLAH TERHADAP KUANTITAS
PENDAFTAR PESERTA DIDIK BARU (PPDB) TAHUN 2024
DI SMP IT MUTIARA IRSYADY INDRAMAYU**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

Khaeri Zaman

NIM : 2386010010

**PASCASARJANA UNIVERSITAS SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2025**

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA DAN
PROMOSI SEKOLAH TERHADAP KUANTITAS
PENDAFTAR PESERTA DIDIK BARU (PPDB) TAHUN 2024
DI SMP IT MUTIARA IRSYADY INDRAMAYU**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

Khaeri Zaman

NIM : 2386010010

**PASCASARJANA UNIVERSITAS SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA DAN
PROMOSI SEKOLAH TERHADAP KUANTITAS
PENDAFTAR PESERTA DIDIK BARU (PPDB) TAHUN 2024
DI SMP IT MUTIARA IRSYADY INDRAMAYU

Disusun Oleh:

KHAERI ZAMAN
NIM : 2386010010

Telah diujikan pada tanggal 06 November 2025
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Cirebon, November 2025

Dewan Penguji:

Ketua / Anggota,

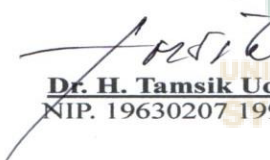
Sekretaris / Anggota,


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004


Dr. Dewi Cahyani, M.Pd
NIP. 19680728 199101 2 001


Pembimbing / Penguji,

Pembimbing / Penguji,


Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.
NIP. 19630207 199203 1 002


Prof. Dr. Aris, M.Pd.
NIP. 19601019 198511 1 001

Penguji Utama,


Prof. Dr. Saefudin Zuhri, M.Ag.
NIP. 19710302 199803 1 002

Direktur,


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 1 004



LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA DAN
PROMOSI SEKOLAH TERHADAP KUANTITAS
PENDAFTAR PESERTA DIDIK BARU (PPDB) TAHUN 2024
DI SMP IT MUTIARA IRSYADY INDRAMAYU

Tesis

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Oleh :
KHAERI ZAMAN
NIM : 2386010010

UINSSC
Telah disetujui pada tanggal **Juni 2025**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I



Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.
NIP. 196302071992031002

Pembimbing II



Prof. Dr. Aris, M.Pd.
NIP. 196010191985111001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Khaeri Zaman

NIM : 2386010010

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, Juni 2025

Yang menyatakan,



(Khaeri Zaman)

NIM. 2386010010

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.

Program Pascasarjana Universitas Agama Islam Negeri Siber
Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr.Wb.

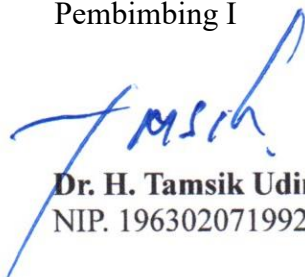
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Khaeri Zaman yang berjudul : **“PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA DAN PROMOSI SEKOLAH TERHADAP KUANTITAS PENDAFTAR PESERTA DIDIK BARU (PPDB) TAHUN 2024 DI SMP IT MUTIARA IRSYADY INDRAMAYU”** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam siding ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, Juni 2025

Pembimbing I



Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.
NIP. 196302071992031002

Prof. Dr. Aris, M.Pd.

Program Pascasarjana Universitas Agama Islam Negeri Siber
Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

NOTA DINAS

Lamp. : 6 (enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Wr.Wb.

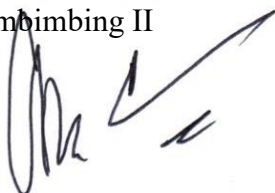
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Khaeri Zaman yang berjudul : **“PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA DAN PROMOSI SEKOLAH TERHADAP KUANTITAS PENDAFTAR PESERTA DIDIK BARU (PPDB) TAHUN 2024 DI SMP IT MUTIARA IRSYADY INDRAMAYU”** telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam siding ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiaannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, Juni 2025

Pembimbing II



Prof. Dr Aris, M.Pd

NIP. 196010191985111001

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal tesis yang berjudul: **“PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA DAN PROMOSI SEKOLAH TERHADAP KUANTITAS PENDAFTAR PESERTA DIDIK BARU (PPDB) TAHUN 2024 DI SMP IT MUTIARA IRSYADY INDRAMAYU.”** Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, sebagai suri teladan yang mulia dalam kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan tesis ini, tidak terlepas dari kekurangan dan keterbatasan. Namun, berkat bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag., Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Dewi Cahyani, M.Pd., Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Aris, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan berharga demi kesempurnaan penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di lingkungan Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berarti bagi penulis.
7. Bapak Mohammad Badry Siddiky, Kepala SMP IT Mutiara Irsyady.
8. Ibunda tercinta, Wartinih, yang selalu memberikan kasih sayang dan doa yang tiada henti untuk keberhasilan penulis.

9. Istri tercinta, Casinih, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, doa, dan kebahagiaan dalam setiap langkah perjuangan ini.
 10. Seluruh sahabat kelas MPI-A Program Pascasarjana, atas semangat, kerja sama, dan dukungannya selama masa perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.
- Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam hal isi maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala bentuk saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik di bidang Manajemen Pendidikan Islam.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI.....	13
A. Konsep Teori Manajemen Sarana Prasarana	13
B. Manajemen Promosi Sekolah.....	24
C. Konsep Teori Kuantitas Pendaftar Peserta Didik Baru	33
D. Kajian Penelitian Relevan	37
E. Kerangka Berpikir	39
F. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN.....	45

A. Jenis dan Desain Penelitian	45
B. Waktu dan Tempat Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel	47
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	48
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	63
1. Uji Validitas.....	63
2. Uji Reliabilitas	65
F. Teknik Analisis Data	65
1. Analisis Deskriptif	65
2. Uji Prasyarat Analisis	66
3. Uji Hipotesis.....	69
BAB IV	71
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Data Umum	71
B. Hasil Tanggapan Responden	79
C. Analisis Data	83
D. Pembahasan.....	87
BAB V	91
PENUTUP.....	91
A. Kebaruan Penelitian (Novelty)	91
B. Kesimpulan	92
C. Pembahasan Kontekstual dan Analisis Lanjutan	96
D. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	111
Dokumentasi.....	113

ABSTRAK

Penurunan jumlah peserta didik baru di SMP IT Mutiara Irsyady Indramayu selama tiga tahun terakhir menjadi perhatian serius dalam pengelolaan sekolah. Fenomena ini memunculkan kekhawatiran terhadap keberlangsungan dan daya saing sekolah di tengah persaingan lembaga pendidikan yang semakin kompetitif. Dugaan awal mengarah pada belum optimalnya manajemen sarana prasarana serta strategi promosi sekolah. Sarana dan prasarana yang kurang memadai, seperti ruang kelas yang sempit, fasilitas laboratorium terbatas, serta lingkungan belajar yang kurang kondusif, diyakini turut menurunkan minat orang tua untuk mendaftarkan anaknya di sekolah ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh manajemen sarana prasarana dan strategi promosi sekolah terhadap kuantitas pendaftar peserta didik baru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survei korelasional, melibatkan 100 responden yang terdiri dari kepala sekolah, guru, tenaga administrasi, orang tua siswa baru, dan peserta didik baru tahun ajaran 2024/2025. Data dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan analisis regresi linier berganda menggunakan perangkat lunak statistik SPSS.

Hasil analisis menunjukkan bahwa kedua variabel independen berpengaruh signifikan terhadap peningkatan jumlah pendaftar. Secara parsial, manajemen sarana prasarana berpengaruh positif sebesar 43,5%, sedangkan promosi sekolah berpengaruh sebesar 51,2% terhadap kuantitas pendaftar. Secara simultan, kedua variabel memberikan pengaruh signifikan sebesar 68,4% terhadap peningkatan kuantitas pendaftar peserta didik baru. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik pengelolaan sarana prasarana dan semakin efektif strategi promosi sekolah, maka semakin tinggi minat masyarakat untuk mendaftarkan anaknya di sekolah tersebut.

Temuan ini menegaskan pentingnya sinergi antara kualitas layanan internal dan strategi promosi eksternal sebagai upaya peningkatan kuantitas peserta didik baru di masa mendatang. Sekolah diharapkan dapat mengoptimalkan fasilitas belajar, memperkuat citra publik, dan memperluas jangkauan promosi berbasis digital agar lebih kompetitif di era pendidikan modern.

Kata Kunci: Manajemen Sarana Prasarana, Promosi Sekolah, Kuantitas Pendaftar, PPDB, Manajemen Pendidikan.

ABSTRACT

The decline in new student admissions at SMP IT Mutiara Irsyady Indramayu over the past three years has become a major concern for school management. This phenomenon raises serious worries about the school's sustainability and competitiveness amid the increasingly fierce educational landscape. Preliminary assumptions indicate that the suboptimal management of facilities and infrastructure, along with ineffective school promotion strategies, has contributed to this decline. Inadequate facilities such as small classrooms, limited laboratory access, and an uncondusive learning environment are believed to decrease parents' interest in enrolling their children at the school.

This study aims to determine the extent to which facility management and school promotion strategies influence the quantity of new student applicants. The research employed a quantitative approach with a correlational survey design, involving 100 respondents consisting of the principal, teachers, administrative staff, parents of new students, and newly admitted students for the 2024/2025 academic year. Data were collected through questionnaires and documentation and analyzed using multiple linear regression analysis with SPSS software.

The results revealed that both independent variables significantly affect the increase in the number of new applicants. Partially, facility management had a positive influence of 43.5%, while school promotion had a positive influence of 51.2% on the quantity of applicants. Simultaneously, both variables contributed a significant combined influence of 68.4% on the increase in new student enrollment. These findings highlight that better management of school facilities and more effective promotional strategies lead to a higher level of community interest in enrolling their children at the school.

The study emphasizes the importance of synergy between internal service quality and external promotional strategies to increase new student enrollment in the future. Schools are encouraged to optimize learning facilities, strengthen public image, and expand digital-based promotion strategies to remain competitive in the modern educational era.

Keywords: Facility Management, School Promotion, New Student Enrollment, PPDB, Educational Management.

الملخص

بمدينة "مُنَيَّرَة الإِرْشَادِي" إنَّ انخفاض عدد الطلاب الجدد في مدرسة المتوسطة الإسلامية التربوية وقد أثار هذا .إندرامايو خلال السنوات الثلاث الأخيرة أصبح موضع اهتمام جاد في إدارة المدرسة الانخفاض قلقًا بشأن استمرارية المدرسة وقدرتها التنافسية في ظل ازدياد المنافسة بين المؤسسات وتشير التقديرات الأولية إلى أن هذا الانخفاض يعود إلى عدم كفاية إدارة المرافق .التعليمية فضعف المرافق، مثل .والتجهيزات المدرسية وكذلك إلى عدم فاعلية استراتيجية الترويج المدرسي ضيق الفصول الدراسية، ومحدودية المختبرات، وعدم توفر بيئة تعليمية مريحة، يُعتقد أنها عوامل أسهمت في انخفاض رغبة أولياء الأمور في تسجيل أبنائهم في هذه المدرسة

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير إدارة المرافق والتجهيزات واستراتيجية الترويج المدرسي استخدم البحث المنهج الكمي بتصميم المسح الارتباطي، .على كمية المسجلين من الطلاب الجدد مشارك من المدير، والمعلمين، وموظفي الإدارة، وأولياء أمور الطلاب الجدد، (100)وشمل تم جمع البيانات من خلال الاستبانة والوثائق، ثم .م2024/2025والطلاب الجدد للعام الدراسي (SPSS)تحليلها باستخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد بواسطة برنامج الإحصاء

فعلى .أظهرت نتائج التحليل أن كلا المتغيرين المستقلين لهما تأثير معنوي على زيادة عدد المسجلين ، بينما تؤثر (43.5%)المستوى الجزئي، تبيّن أن إدارة المرافق والتجهيزات تؤثر إيجابياً بنسبة أما على المستوى الكلي، فقد .على كمية المسجلين (51.2%)استراتيجية الترويج المدرسي بنسبة وتشير هذه النتائج إلى أنه .على زيادة عدد الطلاب الجدد (68.4%)بلغ التأثير المشترك للمتغيرين كلما تحسنت إدارة المرافق والتجهيزات وازدادت فاعلية الترويج المدرسي، ارتفعت رغبة المجتمع في تسجيل أبنائهم في المدرسة

وتؤكد هذه النتائج أهمية التكامل بين جودة الخدمات الداخلية والاستراتيجيات الترويجية الخارجية ومن المتوقع أن تعمل المدرسة على تحسين .كجهد متكامل لزيادة عدد الطلاب الجدد في المستقبل المرافق التعليمية، وتعزيز الصورة العامة للمؤسسة، وتوسيع نطاق الترويج الرقمي من أجل تحقيق .تنافسية أعلى في عصر التعليم الحديث

إدارة المرافق والتجهيزات، الترويج المدرسي، كمية المسجلين، القبول: **الكلمات المفتاحية** الطلابي، إدارة التعليم