

**PENGARUH SUPERVISI PENDIDIKAN DAN EVALUASI MELALUI
GOOGLE FORM KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA
GURU DI SDN PELANDAKAN 2 KOTA CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

EUIS DESYAFITRI
NIM : 2386010052

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NUTJATI CIREBON
TAHUN 2026

**PENGARUH SUPERVISI PENDIDIKAN DAN EVALUASI MELALUI
GOOGLE FORM KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA
GURU DI SDN PELANDAKAN 2 KOTA CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NUTJATI CIREBON
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN
TESIS

**PENGARUH SUPERVISI PENDIDIKAN DAN EVALUASI MELALUI
GOOGLE FORM KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA
GURU DI SDN PELANDAKAN 2 KOTA CIREBON**

Oleh:

EUIS DESYAFITRI

NIM : 2386010052

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Iis Arifudin, M.Ag.
NIP. 197506032005011002

Tanggal: 17 Desember 2025

Pembimbing II



Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd. I.
NIP. 196801121995031001

Tanggal: 18 Desember 2025

Dr. Iis Arifudin, M.Ag.
Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati

NOTA DINAS

Lampiran : 8(Delapan) eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis
Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalāmu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara, EUS DESYAFITRI “Pengaruh Supervisi Pendidikan dan Evaluasi Melalui Google Form Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SDN Pelandakan 2 Kota Cirebon”. Telah dapat diujikan dalam siding tesis Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalāmu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 17 Desember 2025
Pembimbing I,



Iis Arifudin., M.Ag.
NIP. 19750603 200501 1002

Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd. I.
Program Pascasarjana
Universtas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati

NOTA DINAS

Lampiran : 8(Delapan) eksemplar
Perihal : Penyerahan Tesis
Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalāmu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara. EUS DESYAFITRI “Pengaruh Supervisi Pendidikan dan Evaluasi Melalui Google Form Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SDN Pelandakan 2 Kota Cirebon”. Telah dapat diujikan dalam siding tesis Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih

Wassalāmu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



Cirebon, 17 Desember 2025
Pembimbing II,

Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd. I.
NIP. 19680112 199503 1001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul " **Pengaruh supervisi pendidikan dan evaluasi melalui google form kepala sekolah terhadap kinerja guru di sdn pelandakan 2 Kota Cirebon** ", serta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.



Cirebon, 17 Desember 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Euis Desyafitri

NIM : 2386010052

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

**PENGARUH SUPERVISI PENDIDIKAN DAN EVALUASI MELALUI
GOOGLE FORM KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA
GURU DI SDN PELANDAKAN 2 KOTA CIREBON**

Diajukan Oleh:
EUIS DESYAFITRI
NIM: 2386010052

Dewan Penguji:

Ketua,

Sekretaris,



Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd.
NIP. 196807281991012001

Pembimbing / Penguji,

Pembimbing / Penguji,



Dr. Iis Arifudin, M.Ag.
NIP. 197506032005011002

Dr. Masduki Duryat, M.Pd.I.
NIP. 196801121995031001

**UNIVERSITAS ISLAM BER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Penguji Utama,



Prof. Dr. Aris, M.Pd.
NIP. 196010191985111001



Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

ABSTRAK

Euis Desyafitri : Pengaruh Supervisi Pendidikan dan Evaluasi Melalui Google Form Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SDN Pelandakan 2 Kota Cirebon

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh supervisi pendidikan oleh kepala sekolah dan evaluasi kinerja guru menggunakan Google Form terhadap kinerja guru di SDN Pelandakan 2 Kota Cirebon. Dengan pesatnya perkembangan teknologi, sekolah dihadapkan pada tantangan untuk mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam proses supervisi dan evaluasi guna meningkatkan kinerja guru. Fokus penelitian ini adalah untuk memahami sejauh mana implementasi supervisi dan evaluasi berbasis digital dapat berpengaruh terhadap profesionalisme guru di lingkungan sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru, serta apakah evaluasi yang dilakukan menggunakan Google Form memberikan dampak signifikan terhadap kualitas kinerja guru. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis pengaruh simultan antara kedua variabel tersebut terhadap kinerja guru. Metodologi penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain eksplanatori. Peneliti menggunakan angket yang diuji validitas dan reliabilitasnya, serta menganalisis data dengan uji regresi linier berganda. Penelitian ini juga menerapkan uji prasyarat untuk memastikan kecocokan data yang diperoleh. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SDN Pelandakan 2 Kota Cirebon, dengan data yang dikumpulkan menggunakan Google Form. Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Namun, meskipun evaluasi kinerja menggunakan Google Form diterapkan secara efektif, tidak ditemukan pengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Secara simultan, supervisi dan evaluasi berbasis Google Form tidak memberikan pengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SDN Pelandakan 2. Temuan ini menekankan perlunya penguatan tindak lanjut dari supervisi serta pembinaan berkelanjutan, dengan pendekatan evaluasi berbasis teknologi yang lebih terintegrasi untuk meningkatkan kinerja profesional guru.

Kata kunci: Supervisi pendidikan, Evaluasi kinerja guru, Google Form, Kinerja guru, Kepala sekolah.

ABSTRACT

Euis Desyafitri : ***The Influence of Educational Supervision and Evaluation through Google Forms by the School Principal on Teacher Performance at SDN Pelandakan 2, Cirebon City***

This study aims to examine the impact of educational supervision by the school principal and teacher performance evaluation using Google Forms on teacher performance at SDN Pelandakan 2, Cirebon City. With the rapid development of technology, schools face the challenge of optimizing the use of technology in the supervision and evaluation processes to improve teacher performance. The focus of this research is to understand how the implementation of digital-based supervision and evaluation affects teacher professionalism in primary school settings. The purpose of this research is to determine whether the supervision carried out by the school principal has an impact on teacher performance, as well as whether the evaluation using Google Forms significantly affects the quality of teacher performance. Additionally, this study aims to analyze the simultaneous influence of both variables on teacher performance. The research methodology employed is a quantitative approach with an explanatory design. The researcher used a questionnaire that was tested for validity and reliability, and data was analyzed using multiple linear regression. This study also applies prerequisite tests to ensure the suitability of the collected data. The sample for this study is all teachers at SDN Pelandakan 2, Cirebon City, with data collected using Google Forms. The results of the study show that supervision conducted by the principal has a positive and significant effect on teacher performance. However, although the evaluation of teacher performance using Google Forms was effectively implemented, no significant impact was found on teacher performance. Simultaneously, both supervision and evaluation through Google Forms did not have a significant effect on teacher performance at SDN Pelandakan 2. These findings emphasize the need for strengthening follow-up actions in supervision and continuous coaching, with a more integrated technology-based evaluation approach to enhance teacher performance.

Keywords: *Educational supervision, Teacher performance evaluation, Google Form, Teacher performance, School principal.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji Syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, karunia dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesempatan, kekuatan, serta kesehatan dan memberikan segala nikmat yang tidak terhingga. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari kegelapan menuju cahaya kehidupan yang penuh dengan petunjuk dan kebaikan. Semoga kita selalu mendapatkan syafa'at-Nya di dunia dan akhirat.

Alhamdulillahirabbil'alamin, atas izin dan kekuatan dari Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir tesis dengan judul “” Pengaruh supervisi pendidikan dan evaluasi melalui google form kepala sekolah terhadap kinerja guru di sdn pelandakan 2 Kota Cirebon” dengan baik dan lancar. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Selama penyusunan tesis ini, tentu banyak ditemui hambatan dan rintangan. Hal tersebut memberikan banyak Pelajaran bagi peneliti. Berkat kekuatan do'a dan ridho dari kedua orang tua, peneliti telah mendapatkan banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati izinkan peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag., Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Dewi Cahyani, M.Pd., Ketua program pascasarjana studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon,
3. Dr. Iis Arifudin, M.Ag. dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun tugas akhir ini.
4. Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd. I. dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan

arahan dalam menyusun tugas akhir ini.

5. Seluruh dosen Pascasarjana program studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah membimbing serta memberikan ilmu selama menempuh pendidikan dijenjang ini.
6. Ahmadi, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Pelandakan 2 kota Cirebon.
7. Resty Fauziah, S.Pd., Tim bidang supervisi SDN Pelandakan 2 Kota Cirebon.
8. Kadna, S.Pd., Tim bidang supervisi SDN Pelandakan 2 Kota Cirebon.
9. Nila Novi Marliana S.Pd., Tim bidang supervisi SDN Pelandakan 2 Kota Cirebon.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menerima segala bentuk kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan seluruh pihak yang terlibat. Aamin Yaa Rabbal'alam,



Cirebon, 11 Desember 2025

Penulis,
Euis Desyafitri

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Penulis Euis Desyafitri, anak ke dua dari tiga bersaudara , Putri dari Bapak Hasanuddin dan Ibu Jureni, yang beralamat di Desa Kalikoa RT 001 RW 004 Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon. Lahir di Cirebon Pada kamis, 23 Desember 1999.

Riwayat pendidikan formal yang pernah di ikuti diantaranya:

1. TK PGRI CIREBON 2004-2006
2. SDN 1 KALIKOA 2006-2012
3. SMP N 1 KEDAWUNG 2012-2015
4. MAN 2 KOTA CIREBON 2015-2018
5. IAIN SYEKH NURJATI CIREBON 2018-2022
6. PPG UNIVERSITAS MURIA KUDUS 2025-2025
7. UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan Islam 2023-2025

Penulis menyelesaikan program Magister Pendidikan (M.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun akademik 2023/2025 dengan judul tesisi judul " **Pengaruh supervisi pendidikan dan evaluasi melalui google form kepala sekolah terhadap kinerja guru di sdn pelandakan 2 Kota cirebon** "

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur alhamdulillah, saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Ibu tercinta Jureni dan Bapak tercinta Hasanuddin yang selalu mendo'akan disetiap waktu, memberikan motivasi dan dukungan baik secara moral maupun materi untuk setiap proses yang sedang dijalani.
2. Kepada suami tercinta Rendy Mahardhika Purwanto yang selalu mendo'akan disetiap waktu, memberikan motivasi dan dukungan baik secara moral maupun materi untuk setiap proses yang sedang dijalani.
3. Kepada kakak ku tercinta Novva Lia Pratiwi dan adik ku Nabila Sakhi yang selalu memberikan semangat dan do'a.
4. Terimakasih kepada teman satu kelas jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2023 yang selama ini sudah menemani proses menimba ilmu di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.



MOTTO

Lakukan yang terbaik hari ini maka masa depan mu akan berterimakasih.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
NOTA DINAS.....	ii
NOTA DINAS.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
PERSEMBAHAN.....	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat penelitian.....	8
BAB II	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. Kerangka Teori.....	9
B. Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Penelitian	30

BAB III	31
METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Pendekatan Penelitian	34
D. Sumber Data	35
E. Populasi dan Sampel	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisis Data	41
H. Teknik Keabsahan Data	46
BAB IV	48
HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Profil Singkat Objek Penelitian	48
3. Visi Misi, Tujuan dan Strategi Sekolah	50
B. Hasil Penelitian	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V	93
PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....28
Gambar 4.1 Grafik59
Gambar 4.2 Grafik58



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3.1 Waktu Penelitia	31
Tabel 3.2 Skala Likert	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Studi Dokumentasi	38
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai r Alpha Indeks Korelasi	40
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik SDN Pelandakan 2.....	49
Tabel 4.2 Rombongan Brlajar Peserta Didik	54
Tabel 4.3 Sarana Prasarana	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas.....	59
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas X2	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Y	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.8 Hali Uji Linearitas Variabel X1 Terhadap Y	69
Tabel 4.9 Hali Uji Linearitas Variabel X2 Terhadap Y	71
Tabel 4.10 Hali Uji Multikolinearitas	72
Tabel 4.11 Hasil Uji t Variabel X1 Terhadap Y	73
Tabel 4.12 Hasil Uji t Variabel X2 Terhadap Y	74
Tabel 4.13 Hasil Uji F.....	75
Tabel 4.14 Hasil Uji koefisien deteminasi R Variabel X1	76
Tabel 4.15 Hasil Uji koefisien deteminasi R Variabel X2.....	78
Tabel 4.16 Hasil Uji koefisien deteminasi R Variabel X1 dan X2	79