

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL DAN KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH (BERDASARAKAN JENIS  
KELAMIN KEPALA SEKOLAH) TERHADAP KUALITAS KINERJA  
GURU SMP NEGERI DI GUGUS LURAGUNG**

**KABUPATEN KUNINGAN**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**Disusun Oleh**

**RINA WIDIANINGSIH**

NIM. 2386010053

**PROGRAM PASCASARJANA  
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**2025**

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL DAN KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH (BERDASARAKAN JENIS  
KELAMIN KEPALA SEKOLAH) TERHADAP KUALITAS KINERJA  
GURU SMP NEGERI DI GUGUS LURAGUNG**

**KABUPATEN KUNINGAN**

**TESIS**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**Disusun Oleh**

**RINA WIDIANINGSIH**

NIM. 2386010053

**PROGRAM PASCASARJANA  
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**TESIS**

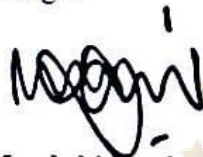
**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL DAN KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH (BERADASARKAN JENIS  
KELAMIN KEPALA SEKOLAH) TERHADAP KUALITAS KINERJA  
GURU SMP NEGERI DI GUGUS LURAGUNG KABUPATEN KUNINGAN**

Diajukan Oleh:

**RINA WIDIANINGSIH  
NIM. 2386010053**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd.I.**  
NIP. 196801121995031001

Tanggal : 18 Desember 2025

Pembimbing II

 **UINSSC**

**Dr. Budi Manfaat, M.Si.**  
NIP. 198111282008011008

Tanggal : 19 Desember 2025

Dr. H. Masduki D, M.Pd.I.

**Program Pascasarjana**  
**Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon**

**NOTA DINAS**

Lampiran : 8 (delapan) eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Direktur Pascasarjana  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

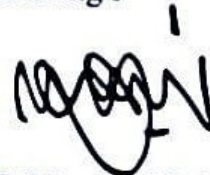
*Assalāmu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis saudara Rina Widianingsih, NIM. 2386010053, "**Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah (Berdasarkan Jenis Kelamin Kepala Sekolah) Terhadap Kualitas Kinerja Guru SMP Negeri di Gugus Luragung Kabupaten Kuningan**" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskah untuk segera diujikan dalam sidang tesis program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 5 Januari 2026  
Pembimbing I



**Dr. H. Masduki D, M.Pd.I.**  
NIP. 196801121995031001

Dr. Budi Manfaat, M.Si.

**Program Pascasarjana**

**Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon**

**NOTA DINAS**

Lampiran : 8 (delapan) eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

*Assalāmu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis saudara Rina Widianingsih. NIM. 2386010053, "**Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah (Berdasarkan Jenis Kelamin Kepala Sekolah) Terhadap Kualitas Kinerja Guru SMP Negeri di Gugus Luragung Kabupaten Kuningan**" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskah untuk segera diujikan dalam sidang tesis program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 5 Januari 2026

Pembimbing II



**Dr. Budi Manfaat, M.Si.**

NIP. 198111282008011008

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah (Berdasarkan Jenis Kelamin Kepala Sekolah) Terhadap Kualitas Kinerja Guru SMP Negeri di Gugus Luragung Kabupaten Kuningan” adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi atau pengambilan karya orang lain secara tidak sah. Seluruh ide, data, analisis, serta pembahasan dalam tesis ini merupakan hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang secara jelas telah dicantumkan sumbernya sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini merupakan hasil plagiasi atau terdapat pelanggaran terhadap etika akademik, maka saya bersedia menerima segala sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di lingkungan perguruan tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa adanya paksaan dari pihak mana pun.

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 15 Desember 2025

Yang Membuat Pernyataan



**Rina Widianingsih**  
NIM. 2386010053

**LEMBAR PENGESAHAN**

**TESIS**

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL DAN KOMUNIKASI  
INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH (BERADASARKAN JENIS  
KELAMIN KEPALA SEKOLAH) TERHADAP KUALITAS KINERJA  
GURU SMP NEGERI DI GUGUS LURAGUNG  
KABUPATEN KUNINGAN**

Diajukan Oleh:  
**RINA WIDIANINGSIH**  
NIM. 2386010053

**Dewan Penguji :**

**Ketua,**




**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
NIP. 197212201998031004

**Sekretaris,**



**Dr. Dewi Cahyani, M.M.,M.Pd.**  
NIP. 196807281991012001

**Pembimbing/Penguji,**



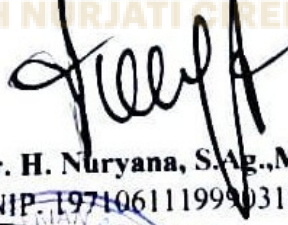
**Dr. H. Masduki Duriyat, M.Pd.I.**  
NIP. 196801121995031001

**Pembimbing/Penguji,**



**Dr. Budi Manfaat, M.Si.**  
NIP. 198111282008011008

**Penguji Utama,**



**Dr. H. Nuryana, S.Ag.,M.Pd.**  
NIP. 197106111999031005

**Direktur,**



**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.**  
NIP. 197212201998031004

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh Kompetensi Manajerial ( $X_1$ ) dan Komunikasi Interpersonal ( $X_2$ ) Kepala Sekolah secara parsial maupun simultan terhadap Kualitas Kinerja Guru ( $Y$ ), serta menguji perbedaan kekuatan hubungan tersebut berdasarkan Jenis Kelamin Kepala Sekolah ( $Z$ ) di SMP Negeri Gugus Luragung Kabupaten Kuningan. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan analisis regresi berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah guru di SMP Negeri Gugus Luragung Kabupaten Kuningan. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan uji  $t$ , uji  $F$ , dan analisis regresi pada tingkat signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Hasil penelitian menunjukkan beberapa temuan kunci: (1) Secara parsial, Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah ( $X_1$ ) tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Kualitas Kinerja Guru ( $Y$ ), dengan nilai signifikansi ( $\alpha$ ) sebesar 0,137 ( $\alpha > 0,05$ ). Meskipun arah hubungannya positif ( $b_1 = 0,214$ ), secara statistik tidak cukup kuat. (2) Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah ( $X_2$ ) memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap Kualitas Kinerja Guru ( $Y$ ), didukung oleh nilai signifikansi ( $\alpha$ ) 0,004  $<$  0,05 dan koefisien regresi yang paling besar ( $b_2 = 0,395$ ). (3) Secara simultan, Kompetensi Manajerial ( $X_1$ ), Komunikasi Interpersonal ( $X_2$ ), dan Jenis Kelamin Kepala Sekolah ( $Z$ ) secara bersama-sama memiliki pengaruh signifikan terhadap Kualitas Kinerja Guru ( $Y$ ), dibuktikan dengan nilai signifikansi 0,000 ( $\alpha$ )  $<$  0,10 dan  $F$ -hitung = 33,689  $>$   $F$ -tabel. (4) Berdasarkan jenis kelamin, ditemukan bahwa Kompetensi Manajerial memiliki hubungan yang lebih kuat terhadap kinerja guru saat Kepala Sekolah adalah laki-laki ( $R^2 = 0,930$ ) dibandingkan saat perempuan ( $R^2 = 0,890$ ). (5) Komunikasi Interpersonal menunjukkan hubungan yang sangat kuat dan konsisten pada kedua kelompok, namun sedikit lebih kuat pada Kepala Sekolah laki-laki ( $R^2 = 0,982$ ) dibandingkan perempuan ( $R^2 = 0,972$ ). Kesimpulan utama adalah Komunikasi Interpersonal menjadi faktor dominan yang secara parsial dan simultan mempengaruhi Kualitas Kinerja Guru. Meskipun kompetensi manajerial tidak signifikan secara parsial, jenis kelamin kepala sekolah memberikan perbedaan pada kekuatan hubungan variabel. Implikasi penelitian menyarankan pentingnya peningkatan fokus pada komunikasi interpersonal kepala sekolah sebagai strategi utama untuk meningkatkan kinerja guru.

Kata Kunci: Kompetensi Manajerial, Komunikasi Interpersonal, Kualitas Kinerja Guru, Jenis Kelamin Kepala Sekolah, Regresi Berganda.

## ABSTRACT

*The purpose of this study is to analyze the partial and simultaneous effects of Principal's Manajerial Competence ( $X_1$ ) Interpersonal Communication ( $X_2$ ) on Teacher Performance Quality ( $Y$ ), as well as to examine differences in the strength of these relationships based on Principal's Gender ( $Z$ ) in public junior high schools in the Luragung Cluster, Kuningan Regency. The method used was quantitative research with a multiple regression analysis approach. The population in this study were teachers at SMP Negeri Gugus Luragung, Kuningan Regency. Data were collected through questionnaires and analyzed using t-tests, F-tests, and regression analysis at a significance level of  $\alpha = 0.05$ .*

*The results of the study show several key findings: (1) Partially, the Principal's Manajerial Competence ( $X_1$ ) does not have a significant effect on Teacher Performance Quality ( $Y$ ), with a significance value ( $\alpha$ ) of 0.137 ( $\alpha > 0.05$ ). Although the direction of the relationship is positive ( $b_1 = 0.214$ ), it is not statistically significant. (2) Principal's Interpersonal Communication ( $X_2$ ) has a significant and positive effect on Teacher Performance Quality ( $Y$ ), supported by a significance value ( $\alpha$ ) of 0.004 ( $\alpha < 0.05$ ) and the largest regression coefficient ( $b_2 = 0.395$ ). (3) Simultaneously, Manajerial Competence ( $X_1$ ), Interpersonal Communication ( $X_2$ ) and Principal Gender ( $Z$ ) together have a significant effect on Teacher Performance Quality ( $Y$ ). Proven by a significance value of 0.000 ( $\alpha < 0.05$ ) and  $F\text{-count} = 33.689 > F\text{-table}$ . (4) Based on gender, it was found that Manajerial Competence has a stronger relationship with teacher performance when the Principal is male ( $R^2 = 0.930$ ) compared to when the Principal is female ( $R^2 = 0.890$ ). (5) Interpersonal Communication showed a very strong and consistent relationship in both groups, but was slightly stronger with male principals ( $R^2 = 0.982$ ) than female principals ( $R^2 = 0.972$ ).*

*The main conclusion is that Interpersonal Communication is the dominant factor that partially and simultaneously influences Teacher Performance Quality. Although manajerial competence is not significant partially, the gender of the principal makes a difference in the strength of the variable relationship. The implications of the study suggest the importance of increasing the focus on principal interpersonal communication as a key strategy for improving teacher performance.*

*Keywords: Mnajerial Competence, Interpersonal Communication, Teacher Performance Quality, Principal Gender, Multiple Regression.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan baik. Tesis dengan judul "Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah (Berdasarkan Jenis Kelamin Kepala Sekolah) Terhadap Kualitas Kinerja Guru SMP Negeri di Gugus Luragung Kabupaten Kuningan" ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Direktur Pascasarjana Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, atas kebijakan dan fasilitas yang telah diberikan selama masa studi.
2. Ibu Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd., atas arahan dan segala kemudahan dalam proses administrasi akademik.
3. Bapak Dr. H. Masduki D., M. Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Budi Manfaat, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II, atas waktu, kesabaran, masukan, bimbingan, arahan, dan motivasi yang tak kenal lelah sejak awal hingga tesis ini dapat diselesaikan.
4. Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, dan Staf Tata Usaha SMP Negeri Se-Gugus Luragung Kabupaten Kuningan yang telah memberikan izin, kemudahan, serta kerja sama yang baik selama pelaksanaan pengambilan data penelitian.
5. Seluruh Staf Administrasi Akademik Program Pascasarjana yang telah membantu kelancaran proses studi dan administrasi.

6. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam atas dukungan dan semangat yang diberikan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata bahasa. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan senantiasa penulis terima dengan tangan terbuka. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pendidikan.

Cirebon, Februari 2026



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis Rina Widianingsih anak keempat dari lima bersaudara, putri dari Bapak Sukanda dan Ibu Sutini, yang beralamat di Dusun Pahing RT. 11 RW.03 Desa Kutaraja, Kecamatan Maleber Kabupaten Kuningan

Riwayat pendidikan formal yang pernah diikuti :

1. TK DARMA 1983-1984
2. SD NEGERI DARMA 2 1984-1990
3. MTs NEGERI DARMA 1990-1993
4. SMA NEGERI 3 KUNINGAN 1993-1996
5. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA JUR.PEND MATEMATIKA 1997-2003
6. PLPG UPI 2015
7. UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan Islam 2023-2025

Penulis menyelesaikan program Magister Pendidikan (M.Pd) pada jurusan manajemen Pendidikan Islam di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada tahun akademik 2023/2025 dengan judul tesis “ **Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah (Berdasarkan Jenis Kelamin Kepala Sekolah) Terhadap Kualitas Kinerja Guru SMP Negeri di Gugus Luragung Kabupaten Kuningan**”

## PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan cinta kepada suami tercinta , Khaerul Anwar yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kesabaran, serta motivasi tanpa henti selama proses penyusunan tesis ini. Terima kasih atas pengertian, pengorbanan, dan kekuatan yang selalu mengiringi setiap langkah perjuangan saya.

Kepada anak-anak tercinta, Azmi Al-Haitami, Fathinusshiyam Ar-Razi, Hilya Luthfiannisa dan Kautsar Fityanurrasyid yang menjadi sumber semangat, kebahagiaan, dan inspirasi terbesar dalam kehidupan saya. Kehadiran kalian memberikan makna dan energi baru sehingga saya mampu menyelesaikan tesis ini dengan penuh ketekunan.

Dengan penuh cinta dan kerinduan, tesis ini kupersembahkan juga untuk Ayah dan Ibu tersayang yang telah mendahului. Meski ragamu tak lagi di sisi, doa dan nilai-nilai kehidupan yang kalian tanamkan senantiasa membimbingku hingga sampai pada titik ini. Semoga pencapaian ini menjadi salah satu doa yang terjawab untuk kalian. Semoga tesis ini dapat menjadi bentuk rasa syukur dan bakti saya kepada keluarga tercinta.

  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>x</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	8
2. Konsep Komunikasi Interpersonal.....	20
3. Konsep Kinerja Guru .....	30
4. Konsep Kepemimpinan Berdasarkan Perspektif Gender.....	37
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	41
C. Sumber Data.....	44
D. Kerangka Pemikiran.....	45
E. Hipotesis Penelitian.....	46

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	47
B. Jenis dan Desain Penelitian .....	47
C. Populasi Sampel Penelitian .....	47
D. Operasional Variabel.....	48
E. Instrumen Penelitian.....	53
1. Validitas Instrumen .....	54
2. Reliabilitas Instrumen .....	55
F. Teknik Pengumpulan Data .....	56
G. Teknik Analisis Data.....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
A. Profil Singkat Objek Penelitian.....	60
B. Hasil Penelitian.....	63
1. Uji Deskriptif.....	63
2. Uji Asumsi .....	67
3. Uji Model.....	70
4. Uji Hipotesis .....	73
5. Garis-Garis Regresi.....	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	41
Tabel 2.2 Deskripsi Antar Variabel .....	45
Tabel 3.1 Makna Nilai CVR .....	55
Tabel 3.2 Kriteria Penskoran.....	57
Tabel 4.1 Data SMPN di Gugus Luragung .....	60
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	67
Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas $X_1$ dengan Y .....	68
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas $X_2$ dengan Y .....	68
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinearitas .....	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	71
Tabel 4.8 Hasil Uji t.....	72
Tabel 4. 9 Tabel Perhitungan Uji F.....	72

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Keberagaman Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Grafik 4.2 Sebaran Responden Berdasarkan Asal Sekolah .....	62
Grafik 4.3 Deskripsi Statistik Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah .....	63
Grafik 4.4 Deskripsi Statistik Kompetensi Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah.....	65
Grafik 4.6 Deskripsi Statistik Kualitas Kinerja Guru .....	66
Grafik 4.7 Scatter plot hubungan antara Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X <sub>1</sub> ) dengan Kualitas Kinerja Guru (Y) .....	75
Grafik 4.8 Scatter Plot Hubungan antara Kompetensi Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah (X <sub>2</sub> ) dengan Kualitas Kinerja Guru(Y) .....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 2 : Indikator Variabel  $X_1$ ,  $X_2$  dan Y
- Lampiran 3 : Kuesioner Kompetensi Manjerial Kepala Sekolah
- Lampiran 4 : Kuesioner Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah
- Lampiran 5 : Kuesioner Kualitas Kinerja Guru
- Lampiran 6 : Tabel Hasil Perhitungan Deskripsi Statistik Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah
- Lampiran 7 : Tabel Hasil Perhitungan Deskripsi Statistik Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah
- Lampiran 8 : Tabel Hasil Perhitungan Deskripsi Statistik Kinerja Guru
- Lampiran 9 : Tabel Uji Validitas
- Lampiran 10 : Tabel Uji Reliabilitas
- Lampiran 11: Tabel Nilai r Product Moment
- Lampiran 12 : Tabel Uji t
- Lampiran 13 : Tabel Uji F
- Lampiran 14 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 15 : Surat Keterangan Validasi
- Lampiran 16 : Foto-Foto Kegiatan Pra Penelitian Bersama Kepala Sekolah Se-Gugus Luragung