

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, A. (2015). *Kepemimpinan kepala sekolah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 337–342.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen penelitian (Cet. ke-12)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2012) *Tips Aplikasi Manajemen Sekolah*. Bandung: Diva Press.
- Bambang Budi Wiyono. (2020) *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Faisal, A. (2011). Pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru sekolah dasar se-Kecamatan Kota Gede, Yogyakarta. *Eprints UNY*. Diakses 24 Januari 2022, pukul 12.20 WIB, dari <https://eprints.uny.ac.id>
- Fathurrohman, P., & Suryana, A. (2012). *Guru profesional*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamzah B. Uno & Nina Lamatenggo. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardjana, Agus M. (2003). *Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasan, A., & Othman, A. (2013). When it comes to leadership, does gender matter? *Arabian Journal*.
- Hidayat, S. (2017). *Pengembangan guru profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Implementasi Teori-Teori Administrasi (Kajian Teori Henry Fayol) dalam Dunia Pendidikan <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/index>
- Iriantara, Y., & Syukri. (2017). *Komunikasi kepemimpinan pendidikan*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Jumliana. (2019). Pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja staff tata usaha di SMPN 3 Sungguminasa Kab. Gowa. *Repositori UIN*

- Alauddin. Diakses 24 Januari 2022, pukul 12.00 WIB, dari <http://repositori.uin-alauddin.ac.id>
- Jurnal Pustaka Komunikasi. (2022). Teori gaya komunikasi menurut Tubbs & Moss dan penerapannya. *Jurnal Pustaka Komunikasi*, Vol. 5 No. 1, hlm. 53–64.
- Karsiyem, & Wangid, M. N. (2015). Pelaksanaan supervisi akademik dalam peningkatan kinerja guru sekolah dasar Gugus III Sentolo Kulon Progo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(2). Diakses 3 Januari 2022, dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jamp/article/viewFile/6337/5485>
- Kerlinger, F. N. (1990). *Asas-asas penelitian behavioral* (L. R. Simatupang, Trans.). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kompri. (2015). *Manajemen pendidikan komponen-komponen elementer kemajuan sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kompri. (2017). *Standarisasi kompetensi kepala sekolah: Pendekatan teori untuk praktik profesional*. Jakarta: Kencana.
- Kuneifi Elfachmi, A. (2016). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Kusnandar. (2017) *Manajemen Kepala Sekolah/Madrasah Profesional*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Kusumaryon, S. (2022). Mengembalikan profesionalisme guru. *Kemdikbud*. Diakses 12 Januari 2022, pukul 11.30 WIB, dari <https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/berita/detail/mengembalikan-profesionalisme-guru>
- Mellia Dewi Hartono Soehardjo Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Dian Nuswantoro. (2023). *Kompetensi Komunikasi Pemandu sebagai Komunikator dalam Konteks Komunikasi Pariwisata di Klenteng Sam Poo Kong*
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/communicology/article/view/40464>.
Volume 11 no 2
- Mulyana, Deddy. (2008). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- N. Fitriani, Teori Peran Sosial (Social Role Theory), *Jurnal Akuntansi*, Vol. 11 No. 1 (2022)

- Neng, D. A. (2017). Islam, kepemimpinan perempuan dan seksualitas. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Novianty Djafri. (2016). Manajemen kepemimpinan kepala sekolah: Pengetahuan manajemen, efektivitas, kemandirian, keunggulan bersaing dan kecerdasan emosi. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurhasanah, S. (2019). Statistika pendidikan: Teori, aplikasi, dan kasus. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nurhasanah, S., dkk. (2022). Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif (Teori, aplikasi, dan contoh kasus). Tangerang: Media Edu Pustaka.
- Oyeniran, R., & Anchomese, I. B. (2014). Women's leadership experiences: A study of Ivorian women primary school principals. *Journal of Educational Issues*, 4(1), 148–173.
- Priansa, D. J. (2017). Menjadi kepala sekolah dan guru profesional. Bandung: Pustaka Setia.
- Purwanto, N. (2014). Administrasi dan supervisi pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. (2013). Profesi & Etika Keguruan. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sagala, Syaiful (2019) Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2016). Kepemimpinan inovasi pendidikan. Bandung: Refika Aditama.
- Sujarwo. (2010) Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. Yogyakarta: UNY Press.
- Supardi. (2016). Manajemen Kinerja Guru: Teori dan Aplikasi. Yogyakarta
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Susanto, H. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 197–212. Diakses 10

Januari

2022,

dari

<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1028/833>

Uno, H., & Lamatenggo, N. (2016). Tugas guru dalam pembelajaran: Aspek yang memengaruhi. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahjosumidjo.(2002) Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya. Jakarta: RajaGrafindo Persada

Widodo, H. (2019). Kepemimpinan kepala sekolah perempuan di sekolah dasar Muhammadiyah Kabupaten Sleman. Jurnal Pendidikan, 8(1).

Wulandari, Y. (2018). Strategi kepala sekolah perempuan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan, 3(1), 131

