

**PEMENUHAN HAK ANAK MELALUI KOMUNIKASI  
VIRTUAL ORANG TUA YANG BEKERJA DI LUAR KOTA  
MENURUT HUKUM ISLAM  
(Studi di Desa Sukamukti Kecamatan Jalaksana  
Kabupaten Kuningan)**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H.)  
pada Program Studi Hukum Keluarga



Disusun oleh:

**DITA ADINDA MEIDIANA**

NIM 2283110073

**FAKULTAS SYARI'AH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI  
CIREBON 2026 M / 1447 H**

## ABSTRAK

**Dita Adinda Meidiana, NIM: 2283110073. *Pemenuhan Hak Anak melalui Komunikasi Virtual Orang Tua yang Bekerja di Luar Kota Menurut Hukum Islam (Studi di Desa Sukamukti Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan)***

Keluarga merupakan lingkungan utama dalam pemenuhan hak anak, dan dalam hukum Islam orang tua tetap berkewajiban memenuhinya meskipun bekerja di luar kota. Fenomena ini, termasuk di Desa Sukamukti Kecamatan Jalaksana, menyebabkan komunikasi tatap muka beralih menjadi komunikasi virtual. Perubahan tersebut menunjukkan adanya penyesuaian pola pengasuhan dalam keluarga jarak jauh. Kondisi ini menimbulkan pertanyaan mengenai kewajiban orang tua dalam memenuhi hak anak, bentuk komunikasi yang dilakukan, serta pandangan hukum Islam terhadap komunikasi virtual dalam konteks tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kewajiban orang tua dalam memenuhi hak anak menurut hukum Islam, mengetahui bentuk komunikasi orang tua dan anak ketika orang tua bekerja jauh, serta menganalisis pandangan hukum Islam terhadap penggunaan komunikasi virtual dalam pemenuhan hak anak oleh orang tua yang bekerja di luar kota. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan yuridis-empiris. Data diperoleh dari sumber primer, yaitu orang tua atau pengasuh yang mendampingi anak selama orang tua lain bekerja di luar kota, dan tokoh masyarakat di Desa Sukamukti, serta sumber sekunder berupa literatur, dokumen, dan sumber akademik yang relevan. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam, observasi langsung, dan dokumentasi wawancara dengan narasumber. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kewajiban orang tua dalam memenuhi hak anak menurut hukum Islam meliputi nafkah, kasih sayang, pendidikan, perlindungan, dan pengasuhan yang layak. Di Desa Sukamukti, orang tua yang bekerja di luar kota memanfaatkan komunikasi virtual sebagai sarana utama interaksi dengan anak melalui panggilan suara dan video call secara rutin dan dua arah. Meskipun terpisah jarak, komunikasi tersebut tetap memungkinkan pemberian perhatian dan pengawasan. Dalam pandangan hukum Islam, penggunaan komunikasi virtual dapat diterima karena tetap mencerminkan pelaksanaan tanggung jawab orang tua dan menjaga kemaslahatan anak.

**Kata kunci:** Pemenuhan Hak Anak; Kewajiban Orang Tua; Komunikasi Virtual; Hukum Islam

## **ABSTRACT**

***Dita Adinda Meidiana, Student ID: 2283110073. Fulfillment of Children's Rights through Virtual Communication by Parents Working Out of Town According to Islamic Law (A Study in Sukamukti Village, Jalaksana District, Kuningan Regency)***

*The family is the primary environment for fulfilling children's rights, and in Islamic law parents remain obligated to fulfill these rights even when they work outside the city. This phenomenon, including in Sukamukti Village, Jalaksana District, has shifted face-to-face communication into virtual communication. This change indicates an adjustment in parenting patterns within long-distance families. Therefore, questions arise regarding parents' obligations in fulfilling children's rights, the forms of communication practiced, and the perspective of Islamic law on the use of virtual communication in this context.*

*This study aims to examine parents' obligations in fulfilling children's rights according to Islamic law, to identify the forms of communication between parents and children when parents work away from home, and to analyze the Islamic legal perspective on the use of virtual communication in fulfilling children's rights by parents working outside the city. This research employs a qualitative method with a field research design and a juridical-empirical approach. Data were obtained from primary sources, namely parents or caregivers who accompany the child while the other parent works outside the city, as well as community leaders in Sukamukti Village, and from secondary sources including relevant literature, documents, and academic references. Data collection techniques included in-depth interviews, direct observation, and interview documentation. Data were analyzed using the interactive model of Miles and Huberman through the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.*

*The results of this study indicate that parents' obligations in fulfilling children's rights according to Islamic law include providing financial support, affection, education, protection, and proper care. In Sukamukti Village, parents who work outside the city utilize virtual communication as the main means of interacting with their children through regular two-way voice calls and video calls. Despite physical separation, such communication enables the provision of attention and supervision. From the perspective of Islamic law, the use of virtual communication is acceptable as it reflects the implementation of parental responsibilities and preserves the welfare (maslahah) of the child.*

***Keywords:*** *Fulfillment of Children's Rights; Parental Obligations; Virtual Communication; Islamic Law*

## الملخص

ديتا أدِيندا ميديانا .رقم الطالب : ٢٢٨٣١١٠٠٧٣. استيفاء حقوق الطفل من خلال التواصل الافتراضي للوالدين العاملين خارج المدينة وفقاً لأحكام الشريعة الإسلامية (دراسة في قرية سوكاموكتي، ناحية جالاكسانا، محافظة كونيغان)

الأسرة هي البيئة الأساسية في تلبية حقوق الطفل، وفي الشريعة الإسلامية يبقى الوالدان ملزمين بأداء هذه الحقوق ولو كانا يعملان خارج المدينة. وهذه الظاهرة، بما في ذلك في قرية سوكاموكتي بمنطقة جالاكسانا، أدت إلى تحوّل التواصل المباشر إلى تواصل افتراضي. ويُظهر هذا التحوّل وجود تكيّف في نمط التربية داخل الأسرة التي تعيش حالة البعد المكاني. ومن هنا تبرز تساؤلات حول واجبات الوالدين في تلبية حقوق الطفل، وأشكال التواصل التي تتم بينهما، وكذلك نظرة الشريعة الإسلامية إلى استخدام التواصل الافتراضي في هذا السياق.

تهدف هذه الدراسة إلى بيان واجبات الوالدين في الوفاء بحقوق الطفل وفقاً لأحكام الشريعة الإسلامية، والتعرّف على أشكال التواصل بين الوالدين والطفل عند عمل الوالدين بعيداً عن المنزل، وكذلك تحليل نظرة الشريعة الإسلامية إلى استخدام التواصل الافتراضي في تحقيق حقوق الطفل للوالدين العاملين خارج المدينة. وتعتمد هذه الدراسة على المنهج النوعي من خلال البحث الميداني وبالمدخل القانوني التجريبي. وتم الحصول على البيانات من المصادر الأولية، وهي الوالدان أو القائمون على رعاية الطفل الذين يرافقون الطفل أثناء عمل الوالد الآخر خارج المدينة، إضافة إلى زعماء المجتمع في قرية سوكاموكتي، ومن المصادر الثانوية كالمراجع العلمية والوثائق ذات الصلة. وجمعت البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة المباشرة، والتوثيق. وتم تحليل البيانات باستخدام النموذج التفاعلي لمايلز وهوبرمان عبر مراحل تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج الدراسة أن واجبات الوالدين في الوفاء بحقوق الطفل وفقاً للشريعة الإسلامية تشمل النفقة، والمودة، والتعليم، والحماية، والرعاية اللائقة. وفي قرية سوكاموكتي، يستفيد الوالدان العاملان خارج المدينة من التواصل الافتراضي بوصفه وسيلة رئيسة للتفاعل مع أبنائهم من خلال المكالمات الصوتية ومكالمات الفيديو بشكل منتظم ومتبادل. وعلى الرغم من البعد المكاني، فإن هذا التواصل يتيح تقديم الاهتمام والرقابة. ومن منظور الشريعة الإسلامية، يُعد استخدام التواصل الافتراضي مقبولاً ما دام يعكس أداء المسؤولية الوالدية ويحافظ على مصلحة الطفل.

**الكلمات المفتاحية:** الوفاء بحقوق الطفل؛ واجبات الوالدين؛ التواصل الافتراضي؛ الشريعة الإسلامية

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : **Dita Adinda Meidiana**  
NIM : **2283110073**  
Judul Skripsi : **Pemenuhan Hak Anak melalui Komunikasi Virtual Orang Tua yang Bekerja di Luar Kota Menurut Hukum Islam (Studi Kasus di Desa Sukamukti Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan)**

Skripsi tersebut telah **dibimbing dan diperiksa dengan saksama**, serta **layak untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah (Sidang Skripsi)** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Hukum (S.H.)** pada Program Studi Hukum Keluarga Fakultas Syari'ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 27 Februari 2026

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
(Dr. H. Asep Saepullah, M.H.I)  
NIP: 197209152000031001

  
(H. Nursyamsudin, MA)  
NIP: 197108162003121002

**SYEKH NURJATI CIREBON**

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Syari'ah**  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
di Cirebon.

*Assalāmu'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa setelah dilakukan proses bimbingan, pemberian arahan, serta koreksi terhadap penulisan skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : **Dita Adinda Meidiana**  
NIM : **2283110073**  
Judul Skripsi : **Pemenuhan Hak Anak melalui Komunikasi Virtual Orang Tua yang Bekerja di Luar Kota Menurut Hukum Islam (Studi Kasus di Desa Sukamukti Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan)**

Dengan ini kami berpendapat bahwa skripsi yang bersangkutan telah **memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian munaqasyah** pada Program Studi Hukum Keluarga Fakultas Syari'ah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.


Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dapat ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

*Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, 27 Februari 2026

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**(Dr. H. Asep Saepullah, M.H.I)**  
NIP: 197209152000031001

  
**(H. Nursyamsudin, MA)**  
NIP: 197108162003121002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui:  
Ketua Program Studi,



  
**(Dr. H. Asep Saepullah, M.H.I)**  
NIP: 197209152000031001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “**Pemenuhan Hak Anak melalui Komunikasi Virtual Orang Tua yang Bekerja di Luar Kota Menurut Hukum Islam (Studi Kasus di Desa Sukamukti Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan)**”, oleh **Dita Adinda Meidiana, NIM: 2283110073**, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah pada Program Studi Hukum Keluarga Fakultas Syari’ah, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, pada tanggal 03 Maret 2026.

Berdasarkan hasil penilaian tim penguji, skripsi ini dinyatakan diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syari’ah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah:

Ketua Sidang,



**(Dr. H. Asep Saepullah, M.H.I)**  
NIP: 197209152000031001

Sekretaris Sidang,

**(H. Nursyamsudin, MA)**  
NIP: 197108162003121002

Penguji I,

**(Dr. H. Edy Setyawan, Lc., MA)**  
NIP: 197704052005011003

Penguji II,

**(Dr. Leliya, S.H., M.H)**  
NIP: 197312282007102003

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### *Bismillāhirrahmānirrahīm*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dita Adinda Meidiana**  
NIM : 2283110073  
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 21 Mei 2004  
Alamat : Dusun Manis RT 004 RW 001 Desa Sukamukti  
Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Program Studi Hukum Keluarga, Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, merupakan hasil karya saya sendiri.

Segala kutipan dan sumber yang berasal dari karya orang lain telah saya cantumkan secara jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiarisme, baik sebagian maupun seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh, sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Cirebon, 27 Februari 2026

Yang menyatakan,



**Dita Adinda Meidiana**

NIM 2283110073

## MOTTO

*Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan.*

*-imam syafi'i*

*Ketika semua pintu terasa tertutup, ingatlah bahwa di mana pun ada pintu, disitu juga ada jendela, carilah peluang di tengah keterbatasan.*

*-Tan Malaka*



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. **Ayahanda tercinda Bapak Sutisna dan Ibunda tersayang Ibu Dedeh**, yang cintanya tak lekang oleh waktu, doanya menjadi penopang langkah, dan pengorbanannya tak pernah terucap namun terasa dalam setiap keberhasilan. Terima kasih atas cinta tanpa syarat dan doa yang tak pernah putus.
2. **Kakakku tersayang Dinda Denisa Meldiana, Adikku Raldo Adya Pamungkas, Serta kedua keponakanku Arsyila Nadhifa Rafania dan Zeeshan Haidar Abimana** yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan dukungan tanpa henti.
3. **Guru-guru kehidupan dan para dosen pembimbing, Dr. H. Asep Saepullah, M.H.I, H. Nursyamsudin, MA** yang telah menyalakan cahaya ilmu dan membuka jalan pemahaman. Bimbingan dan kesabaran Bapak menjadi pijakan penting dalam setiap pencapaian.
4. **Sahabat-sahabat seperjuangan**, yang hadir bukan hanya dalam tawa, tetapi juga dalam diam-diamnya perjuangan. Terima kasih atas kebersamaan yang tak ternilai dan semangat yang tak pernah pudar.
5. **Diriku sendiri**, untuk keberanian melangkah saat takut, untuk kesabaran yang tumbuh dalam sunyi, dan untuk keteguhan hati yang terus menjaga harapan ketika segala hal terasa berat.

Semoga karya ini menjadi persembahan kecil yang berarti, bukan hanya sebagai tugas akademik, tetapi juga sebagai bentuk ikhtiar ilmu yang bermanfaat dan bernilai ibadah di sisi Allah Swt.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : **Dita Adinda Meidiana**  
Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 21 Mei 2024  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Dusun Manis RT 004 RW 001 Desa Sukamukti  
Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan  
No. Telepon/HP : 081222842260  
Email : [Ditaadinda4062@gmail.com](mailto:Ditaadinda4062@gmail.com)

### Riwayat Pendidikan

1. SD/Sederajat : SDN 1 Sukamukti, 2010 – 2016
2. SMP/Sederajat : MTsN 7 Kuningan, 2016 – 2019
3. SMA/Sederajat : MAN 2 Kuningan, 2019 – 2022
4. S1 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2022 – 2026

### Pengalaman Organisasi

1. Relawan PSGA UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Tahun 2024-2025

## KATA PENGANTAR

### *Bismillāhirrahmānirrahīm*

Dengan penuh rasa syukur, penulis panjatkan puji ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tiada terhingga. Atas izin-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan sebagai bagian dari pemenuhan tugas akademik untuk meraih gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., sosok agung yang menjadi teladan dalam ilmu, akhlak, dan perjuangan hidup. Semoga kita semua termasuk umat yang senantiasa meneladani jejak beliau dengan ikhlas dan istiqamah.

Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang telah hadir dalam proses ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, atas dukungan penuh terhadap pengembangan akademik mahasiswa;
2. Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A., selaku Dekan Fakultas Syariah, atas motivasi dan arahannya yang membimbing penulis selama studi;
3. Ketua Program Studi Hukum Keluarga, Dr. H. Asep Saepullah, M.H.I., dan Sekretaris Program Studi, H. Nursyamsudin, MA., yang telah mendampingi proses akademik dengan penuh tanggung jawab;
4. Dosen Pembimbing I, Dr. H. Asep Saepullah, M.H.I dan Dosen Pembimbing II H. Nursyamsudin, MA., yang dengan kesabaran, ketelitian, dan dedikasi telah membimbing penulis hingga skripsi ini mencapai bentuk akhir;
5. Dosen Pembimbing Akademik Kusdiyana, M.Si yang telah memberikan bimbingan kepada saya selama masa studi perkuliahan;

6. Seluruh dosen Fakultas Syariah, atas ilmu yang ditanamkan dan keteladanan yang diberikan selama masa studi;
7. Staf akademik dan tenaga kependidikan yang telah membantu dalam proses administrasi dan pelayanan akademik;
8. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang menjadi sumber kekuatan, cinta, dan doa yang tidak pernah putus;
9. Sahabat-sahabat terdekat penulis, yaitu Mianggi, Wite, Ara, Triana, Ayi, Mey, Nay, Tarisma, Alin, Emil, dan Arum yang selalu menghadirkan dukungan, semangat, serta warna kebersamaan dalam perjalanan penulis.
10. Sahabat-sahabat terdekat penulis masa perkuliahan, yaitu Hilda, Salma, Disa, dan Dwi, teman-teman Hukum Keluarga B, serta teman-teman KKN Kelompok 91 yang telah menjadi bagian dari cerita, kebersamaan, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun keberadaannya sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan ke depan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi amal jariyah yang diridai Allah Swt.

**UINSSC**  
Cirebon, 23 Februari 2026  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
Penulis  
**SYEKH NURJATI CIREBON**

# PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

## KEPUTUSAN BERSAMA

### MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

#### REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

#### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

## 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	<i>Fathah</i>	a	a
ـِ	<i>Kasrah</i>	i	i
ـُ	<i>Dammah</i>	u	u

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	<i>Fathah dan ya</i>	ai	a dan u
...وُ	<i>Fathah dan wau</i>	au	a dan u

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	كَتَبَ	<i>kataba</i>
2	فَعَلَ	<i>fa`ala</i>
3	سُئِلَ	<i>suila</i>
4	كَيْفَ	<i>kaifa</i>
5	حَوْلَ	<i>ḥaula</i>

## 1. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...ى...َ	<i>Fathah dan alif atau ya</i>	ā	a dan garis di atas
ى...ِ	<i>Kasrah dan ya</i>	ī	i dan garis di atas
و...ُ	<i>Dammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	قَالَ	<i>qāla</i>
2	رَمَى	<i>ramā</i>
3	قِيلَ	<i>qīla</i>
4	يَقُولُ	<i>yaqūlu</i>

## 2. *Ta' Marbutah*

Transliterasi untuk *ta' marbutah* ada dua, yaitu:

### a. *Ta' marbutah* hidup

*Ta' marbutah* hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

### b. *Ta' marbutah* mati

*Ta' marbutah* mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

### c. Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	<i>Raudat al-Atfāl</i>
2	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	<i>Al-Madīnah Al-Munawwarah</i>

3	طَلْحَةَ	<i>Ṭalḥah</i>
4	كَرَامَةَ	<i>Karāmah</i>
5	فَاطِمَةَ	<i>Fāṭimah</i>

### 3. Syaddah (Tasydid)

*Syaddah* atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	مُدَرِّسٌ	<i>mudarris</i>
2	مُفَسِّرٌ	<i>mufassir</i>
3	مُحَمَّدٌ	<i>Muḥammad</i>
4	مُسَلِّمٌ	<i>musallam</i>
5	الشَّمْسُ	<i>asy-Syams</i>

### C. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

#### 1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

#### 2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الرَّجُلُ	<i>ar-rajulu</i>
2	الْقَلَمُ	<i>al-qalamu</i>
3	الْجَلَالُ	<i>al-jalālu</i>
4	الرَّحْمَنُ	<i>ar-Raḥmān</i>
5	الشَّمْسُ	<i>asy-Syams</i>

### 3. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	تَأْخُذُ	<i>ta'khuḏu</i>
2	شَيْءٌ	<i>syai'un</i>
3	النَّوْءُ	<i>an-nau'u</i>
4	إِنَّ	<i>inna</i>

### D. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	<i>Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn</i>
2	بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا	<i>Bismillāhi majrehā wa mursāhā</i>

## E. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	<i>Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn / Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn</i>
2	الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ	<i>Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm</i>

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ	<i>Allaāhu gafūrun rahīm</i>
2	لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا	<i>Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an</i>

## F. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Penelitian Terdahulu .....	11
F. Kerangka Pemikiran .....	18
G. Metodologi Penelitian .....	20
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	26
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS .....</b>	<b>29</b>
A. Hak Anak Menurut Islam .....	29
B. Kewajiban Orang Tua .....	39
C. Komunikasi Interpersonal .....	42
D. Komunikasi Virtual .....	50
E. Maqasid Syariah .....	55
<b>BAB III DESKRIPSI UMUM OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>75</b>
A. Gambaran Umum Desa Sukamukti .....	75
B. Kondisi Sosial Ekonomi dan Kehidupan Masyarakat .....	78
C. Kondisi Sarana Komunikasi dan Praktik Komunikasi Virtual .....	79

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>82</b>
A. Bentuk Komunikasi antara Orang Tua dan Anak di Desa Sukamukti ketika Orang Tua Bekerja di Luar Kota.....	82
B. Pandangan Hukum Islam terhadap Penggunaan Komunikasi Virtual dalam Memenuhi Hak Anak oleh Orang Tua yang Bekerja di Luar Kota.....	92
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>.....</b>



**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**