

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER EGALITER DAN INKLUSIF
PADA PROGRAM SARJANA ULAMA PEREMPUAN INDONESIA(SUPI)
DI PONDOK PESANTREN LUHUR MANHAJIY FAHMINA KOTA
CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**THESA FALAHYAH ENDANG
NIM. 2386010011**

**PROGRAM MAGISTER
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1447 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER EGALITER DAN INKLUSIF
PADA PROGRAM SARJANA ULAMA PEREMPUAN INDONESIA(SUPI)
DI PONDOK PESANTREN LUHUR MANHAJIY FAHMINA KOTA
CIREBON**

TESIS

Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Disusun Oleh :
THESA FALAHYAH ENDANG
NIM. 2386010011

Telah disetujui pada tanggal.....

UINSSC

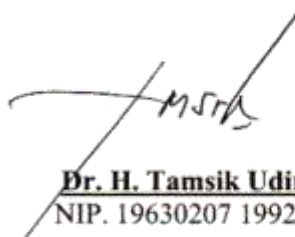
Pembimbing I,



Dr. Dewi Cahyani, M.M.,M.Pd

NIP. 19680728 199101 2 001

Pembimbing II,



Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd

NIP. 19630207 199203 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

“MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER EGALITER DAN INKLUSIF PADA PROGRAM SARJANA ULAMA PEREMPUAN INDONESIA(SUPI) DI PONDOK PESANTREN LUHUR MANHAJIY FAHMINA KOTA CIREBON”

Disusun oleh :

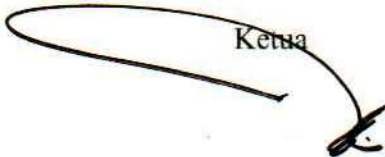
Thesa Falahiyah Endang
NIM : 2386010011


Telah diujikan pada
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan


Dosen Penguji

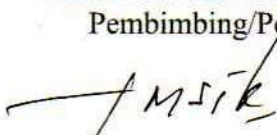
Ketua

Sekretaris



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a., M.Ag
NIP. 197212201998031004
Pembimbing/Penguji


Dr. Dewi Cahyani, M.M.,M.Pd
NIP. 19680728 1991012001
Pembimbing/Penguji


Dr. Dewi Cahyani, M.M.,M.Pd
NIP. 19680728 1991012001


Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 19630207 199203 1 002


Penguji Utama


Prof. Dr. Ria Yulia Gloria, M.Pd

NIP. 196908282009012001

Direktur,




Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a., M.Ag

NIP. 197212201998031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Thesa Falahiyah Endang
NIM : 2386010011
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Pada Program Pascasarjana UIN Siber Syekh
Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala risiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

UINSSC

Cirebon, 10 Juli 2025



Thesa Falahiyah Endang
NIM. 2386010011

NOTA DINAS

Dr. Dewi Cahyani, M.Pd

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 23 (Dua Puluh Tiga) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, maka berpendapat bahwa tesis saudara Thesa Falahiyah Endang, NIM. 2386010011 yang berjudul : ***“Manajemen Pendidikan Karakter Egaliter dan Inklusif Pada Program Sarjana Ulama Perempuan Indonesia (SUPI) di Pondok Pesantren Luhur Manhajiy Fahmina Kota Cirebon”*** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Cirebon, 2025

Pembimbing I,



Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd

NIP. 19680728 199101 2 001

NOTA DINAS

Dr. Tamsik Udin, M.Pd

Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lamp. : 23 (Dua Puluh Tiga) Lembar

Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
CIREBON

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, maka berpendapat bahwa tesis saudara Thesa Falahiyah Endang, NIM. 2386010011 yang berjudul : ***“Manajemen Pendidikan Karakter Egaliter Dan Inklusif Pada Program Sarjana Ulama Perempuan Indonesia (SUPI) Di Pondok Pesantren Luhur Manhajiy Fahmina Kota Cirebon”***

” telah dapat diujikan.

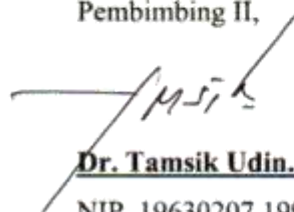
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Cirebon, 2025

Pembimbing II,



Dr. Tamsik Udin., M.Pd

NIP. 19630207 199203 1 002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Ilmu bukan sekadar pencapaian, melainkan perjalanan menundukkan ego, merawat akal, dan memanusiakan diri."

PERSEMBAHAN

Kepada Allah SWT, sumber segala kekuatan, yang tak henti-hentinya memberi napas, waktu, dan kesempatan hingga sampai di titik ini.

Kepada Alm. Bapak dan mamah tercinta, yang kasih sayangnya menjadi pondasi utama dalam hidupku. Terima kasih telah menjadi rumah yang selalu membuka pintu tanpa syarat, menjadi tempat berpulang yang tidak pernah menuntut apa pun selain aku menjadi versi terbaik dari diriku sendiri. Segala pencapaian ini tidak akan pernah lepas dari setiap doa yang kalian langitkan dalam diam.

Kepada para dosen dan pembimbing di lingkungan UIN Siber Syekh Nurjati, yang dengan sabar membagikan ilmunya dan membimbing dengan tulus. Terima kasih atas setiap arahan, kritik, dan kepercayaan yang diberikan.

Kepada teman-teman seperjalanan, yang telah menjadi saksi tawa, tangis, dan kelelahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Kehadiran kalian menguatkan lebih dari yang bisa kalian bayangkan.

Dan yang tidak kalah penting, kepada diriku sendiri—yang telah berani mencoba, berani gagal, dan tetap berani bangkit. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah percaya bahwa meskipun lelah, ilmu tetap layak diperjuangkan.

Semoga karya ini bukan hanya menjadi kewajiban akademik semata, melainkan juga bagian kecil dari kontribusi pada ilmu pengetahuan dan kehidupan yang lebih baik.

THESA FALAHYAH ENDANG, NIM. 2386010011. 2025. **MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER EGALITER DAN INKLUSIF PADA PROGRAM SARJANA ULAMA PEREMPUAN INDONESIA(SUPI) DI PONDOK PESANTREN LUHUR MANHAJIY FAHMINA KOTA CIREBON**. TESIS. Pembimbing I : Dr. Dewi Cahyani, M.Pd., II : Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd. Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya tingkat kesejahteraan sumber daya manusia Indonesia yang berdampak pada ketimpangan, termasuk di bidang pendidikan. Salah satu upaya strategis untuk mengatasi hal ini adalah melalui pendidikan karakter yang menekankan nilai-nilai egaliter dan inklusif. Program Sarjana Ulama Perempuan Indonesia(SUPI) (Sarjana Ulama Perempuan Indonesia) di Pondok Pesantren Luhur Manhajiy Fahmina hadir sebagai model pendidikan yang mengintegrasikan manajemen karakter berbasis kesetaraan dan keberagaman. Namun dalam implementasinya, program ini menghadapi berbagai tantangan, mulai dari resistensi terhadap gagasan kesetaraan, kurangnya keterlibatan masyarakat, hingga belum adanya standarisasi kurikulum karakter. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan manajemen pendidikan karakter egaliter dan inklusif dalam Program Sarjana Ulama Perempuan Indonesia(SUPI), mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya, serta mengevaluasi dampaknya terhadap mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori manajemen pendidikan Fayol (POAC), teori keadilan sosial John Rawls, serta teori pendidikan karakter Thomas Lickona dan Carl Rogers yang mendasari nilai-nilai egaliter dan inklusif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) manajemen pendidikan di Program Sarjana Ulama Perempuan Indonesia(SUPI) telah menerapkan prinsip kesetaraan dan keterbukaan melalui perencanaan pembelajaran partisipatif, pelaksanaan metode interaktif, serta evaluasi berbasis refleksi. 2) Faktor pendukung utama meliputi budaya kelembagaan yang progresif, komitmen fasilitator, dan ketersediaan sumber daya pembelajaran. Sementara itu, faktor penghambat meliputi resistensi budaya, minimnya pemahaman masyarakat terhadap konsep inklusivitas, serta ketiadaan kurikulum baku. 3) Program ini berdampak positif dalam membentuk karakter mahasiswa yang kritis, empatik, dan memiliki kesadaran sosial yang tinggi.

Kata Kunci : Manajemen Pendidikan, Karakter Egaliter, Inklusif

THESA FALAHYAH ENDANG, Student ID: 2386010011. 2025. MANAGEMENT OF EGALITARIAN AND INCLUSIVE CHARACTER EDUCATION IN THE SARJANA ULAMA PEREMPUAN INDONESIA(SUPI) PROGRAM AT PONDOK PESANTREN LUHUR MANHAJIY FAHMINA CIREBON CITY. THESIS. Supervisors: Dr. Dewi Cahyani, M.Pd. (Advisor I), Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd. (Advisor II). Islamic Education Management. State Islamic Cyber University Syekh Nurjati Cirebon.

ABSTRACT

This research is motivated by the low level of human resource welfare in Indonesia, which contributes to various inequalities, including in the field of education. One strategic effort to address this issue is through character education that emphasizes egalitarian and inclusive values. The Sarjana Ulama Perempuan Indonesia(SUPI) (Sarjana Ulama Perempuan Indonesia) Program at Pondok Pesantren Luhur Manhajiy Fahmina serves as an educational model that integrates character management based on equality and diversity. However, in its implementation, the program faces various challenges, such as resistance to the concept of equality, lack of community involvement, and the absence of standardized character curriculum. The aim of this study is to describe the management of egalitarian and inclusive character education in the Sarjana Ulama Perempuan Indonesia(SUPI) Program, to identify its supporting and inhibiting factors, and to evaluate its impact on the students. This research employs a qualitative descriptive approach with data collection techniques including observation, in-depth interviews, and documentation. The main theories used are Fayol's educational management theory (POAC), John Rawls' theory of social justice, and the character education theories of Thomas Lickona and Carl Rogers, which underpin egalitarian and inclusive values. The results of the study show that: 1) The educational management in the Sarjana Ulama Perempuan Indonesia(SUPI) Program has implemented the principles of equality and openness through participatory lesson planning, interactive learning methods, and reflective evaluation. 2) Key supporting factors include a progressive institutional culture, strong commitment from facilitators, and the availability of learning resources. In contrast, inhibiting factors include cultural resistance, limited public understanding of inclusivity, and the lack of a standardized character curriculum. 3) The program has had a positive impact in shaping students' characters to become more critical, empathetic, and socially aware.

Keywords: *Educational Management, Egalitarian Character, Inclusive*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, Islam, dan ikhsan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan semoga memberi manfaat bagi yang membacanya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon dengan judul penelitian ***“Manajemen Pendidikan Karakter Egaliter Dan Inklusif Pada Program Sarjana Ulama Perempuan Indonesia(SUPI) Di Pondok Pesantren Luhur Manhajiy Fahmina”***

Selama penulisan tesis ini bahwa penulis menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun, berkat do'a, perjuangan, kesungguhan hati, dan dorongan serta masukan- masukan yang baik dari berbagai pihak untuk menyelesaikan tesis ini, semua dapat teratasi. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a., M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Dewi Cahyani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dan selaku Dosen Pembimbing I telah bersedia memberikan pikiran dan waktu sibuknya membimbing dalam penyusunan tesis.
4. Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II telah bersedia memberikan pikiran dan waktu sibuknya membimbing dalam penyusunan tesis.
5. Dosen dan Staf Akademik Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmunya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus Penelitian	9
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Konsep Teori Manajemen Pendidikan.....	12
B. Konsep Teori Manajemen Pendidikan Karakter Egaliter	23
C. Konsep Teori Inklusif.....	33
D. Penelitian Terdahulu.....	43
E. Kerangka Teori.....	49

BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Subjek Penelitian.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Teknik Analisis Data	52
F. Teknik Keabsahan Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data	56
B. Hasil Penelitian.....	62
C. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117

