

**STRATEGI KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIONAL KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH AN-
NUR KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.) Program Studi Manajemen Pendidikan
Islam



Disusun Oleh:

MUHAMMAD DZAKAAUL FIKRI

NIM. 2386010049

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

LEMBAR PERSETUJUAN

TESIS

**STRATEGI KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIONAL KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH AN-
NUR KABUPATEN CIREBON**

Oleh:
MUHAMMAD DZAKAAUL FIKRI
NIM. 2386010049

Disetujui oleh:

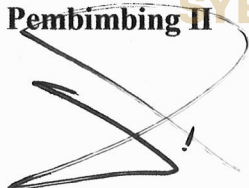
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

Tanggal: 5 Januari 2026

Pembimbing II



Dr. Suklani, M.Pd.
NIP. 196108171987031004

Tanggal: 5 Januari 2026

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.

Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 8 (delapan) eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Tempat

Assalāmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Agus Setiawan, NIM. 2386010049, dengan judul "Strategi Kepemimpinan Transformational Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kabupaten Cirebon" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskah untuk segera diujikan dalam sidang tesis pada Program Pascasarjana di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 5 Januari 2026

UINSSC
Pembimbing I
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

Dr. Suklani, M.Pd.

Program Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

NOTA DINAS

Lampiran : 8 (delapan) eksemplar

Perihal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Direktur Pascasarjana

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Tempat

Assalāmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Agus Setiawan, NIM. 2386010049, dengan judul “Strategi Kepemimpinan Transformational Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kabupaten Cirebon” telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskah untuk segera diujikan dalam sidang tesis pada Program Pascasarjana di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian saudara, saya sampaikan terimakasih.

Wassalāmu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 5 Januari 2026

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing II



Dr. Suklani, M.Pd.
NIP. 196108171987031004

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

**STRATEGI KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIONAL KEPALA
MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI
MADRASAH IBTIDAIYAH AN-NUR KABUPATEN CIREBON**

Diajukan Oleh:
MUHAMMAD DZAKAAUL FIKRI
NIM: 2386010049

Dewan Penguji:

Ketua,



Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

Sekretaris,



Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd
NIP. 196807281991012001

Pembimbing / Penguji,



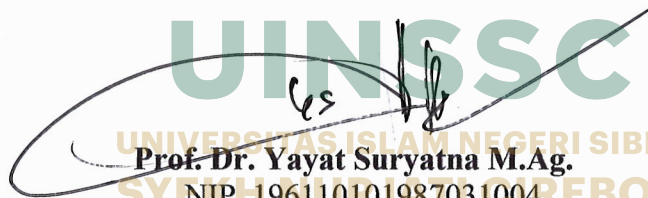
Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

Pembimbing / Penguji,



Dr. Suklani, M.Pd
NIP. 196108171987031004

Penguji Utama,



Prof. Dr. Yayat Suryatna M.Ag.
NIP. 196110101987031004

Direktur,

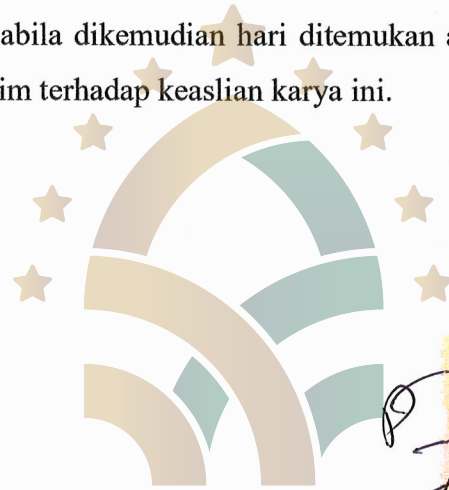


Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 197212201998031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Strategi Kepemimpinan Transformational Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kabupaten Cirebon**”, serta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.



Cirebon, 5 Januari 2026
Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Dzakaaul Fikri

NIM: 2386010049

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRAK

Muhammad Dzakaaul Fikri

NIM: 2386010049

Strategi Kepemimpinan Transformational Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kabupaten Cirebon

Latar belakang penelitian ini adalah tantangan yang dihadapi madrasah dalam menyeimbangkan tuntutan profesionalisme guru dengan nilai-nilai religius, seperti keikhlasan dan tanggung jawab moral. Kepala madrasah berperan strategis dalam membangun budaya kerja yang produktif dan inspiratif agar kinerja guru dapat meningkat secara optimal.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kinerja guru, mengevaluasi kepemimpinan transformasional kepala madrasah, serta menganalisis strategi yang diterapkan kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kabupaten Cirebon.

Kerangka pemikiran penelitian ini mengacu pada teori kepemimpinan transformasional Burns dan Bass, yang menekankan empat dimensi utama: keteladanan (idealized influence), motivasi inspiratif (inspirational motivation), stimulasi intelektual (intellectual stimulation), dan perhatian individual (individualized consideration). Kinerja guru dipahami sebagai hasil kerja profesional yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran sesuai standar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan kepala madrasah dan guru, observasi kelas, serta dokumentasi administrasi pembelajaran. Analisis data dilakukan secara induktif untuk menggali strategi kepemimpinan transformasional dalam praktik nyata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru telah berjalan sesuai tanggung jawab profesional, meskipun terdapat variasi kesiapan dan konsistensi antar guru. Kepala madrasah menerapkan kepemimpinan transformasional melalui keteladanan, motivasi, komunikasi terbuka, supervisi akademik, serta pemberdayaan guru. Strategi ini berkontribusi pada peningkatan kinerja guru secara bertahap, menciptakan lingkungan kerja yang kolaboratif, profesional, dan berorientasi pada mutu pembelajaran.

Kata kunci: Kepemimpinan Transformational, Kepala Madrasah, Kinerja Guru.

ABSTRACT

Muhammad Dzakaaul Fikri

NIM: 2386010049

Transformational Leadership Strategies of the Madrasah Principal in Improving Teachers' Performance at Madrasah Ibtidaiyah An-Nur, Cirebon Regency

The background of this study is the challenge faced by madrasahs in balancing teachers' professional demands with religious values, such as sincerity and moral responsibility. The principal plays a strategic role in fostering a productive and inspiring work culture so that teachers' performance can be optimally improved.

The purpose of this study is to describe teacher performance, evaluate the transformational leadership of the principal, and analyze the strategies applied by the principal to improve teacher performance at Madrasah Ibtidaiyah An-Nur, Cirebon Regency.

The theoretical framework of this study refers to Burns and Bass's transformational leadership theory, which emphasizes four main dimensions: idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration. Teacher performance is understood as professional work outcomes, including planning, implementation, and evaluation of learning in accordance with established standards.

This study employs a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through in-depth interviews with the principal and teachers, classroom observations, and documentation of teaching administration. Data analysis was conducted inductively to explore transformational leadership strategies in practice.

The findings show that teacher performance generally meets professional responsibilities, although there are variations in preparedness and consistency among teachers. The principal implements transformational leadership through role modeling, motivation, open communication, academic supervision, and teacher empowerment. These strategies contribute to gradual improvement in teacher performance, creating a collaborative, professional, and quality-oriented learning environment.

Keywords: Transformational Leadership, Madrasah Principal, Teachers Performance.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, dengan judul “Strategi Kepemimpinan Transformational Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kabupaten Cirebon.” Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

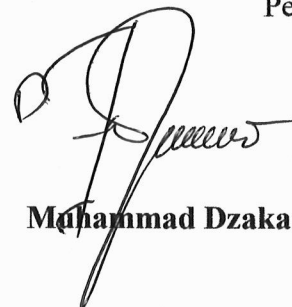
1. Prof. Dr. H. I’lman Nafi’a, M.Ag., Direktur UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan tesis ini.
2. Dr. Dewi Cahyani, M.M., M.Pd., Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Suklani, M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta masukan yang konstruktif demi penyempurnaan tesis ini.
4. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga selama penulis menempuh pendidikan.

5. Dedy Aryadi, S.Ag., Kepala Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kabupaten Cirebon, yang telah memberikan izin, dukungan, serta keterbukaan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Fitri, S.Pd., Guru Kelas I Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kabupaten Cirebon.
7. Amalia Yusrina Fauziah, S.Pd., Guru Kelas II Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kabupaten Cirebon.
8. Ade Saputra, S.Pd., Guru Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kabupaten Cirebon.
9. Kustini, S.Si., Guru Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kabupaten Cirebon.
10. Wintoa, Guru TIK/Komputer Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kabupaten Cirebon.
11. Tarmuzi, S.Pd., Guru Al-Qur'an Hadits/BTQ Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kabupaten Cirebon.
12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang manajemen dan kepemimpinan pendidikan Islam.

UNSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 5 Januari 2026
Penulis



Muhammad Dzakaaul Fikri

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis Muhammad Dzakaaul Fikri merupakan anak kedua dari empat bersaudara, putra dari Bapak Dedy Aryadi dan Ibu Tety Suhesti Syam. Penulis beralamat di Jalan Sunan Gunung Jati, Desa Pasindangan, Gang Tambas II, Kabupaten Cirebon. Penulis lahir di Cirebon pada tanggal 26 Januari 2001.

Riwayat pendidikan formal yang telah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. TK Ar-Ridho Jadimulya
2. SD Negeri Kramat 1 Cirebon
3. SMP–SMA Pondok Modern Darussalam Gontor (2014–2020)
4. Program Sarjana (S-1) Universitas Darussalam Gontor (2020–2024)
5. Program Magister (S-2) Manajemen Pendidikan Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2024–2025)

Pada jenjang pendidikan magister, penulis menyusun tesis dengan judul “Strategi Kepemimpinan Transformational Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kabupaten Cirebon.” Selama menempuh pendidikan, penulis menaruh minat pada bidang kepemimpinan pendidikan, manajemen madrasah, dan peningkatan kinerja guru, khususnya dalam konteks lembaga pendidikan Islam. Minat tersebut menjadi dasar akademik dalam proses penelitian dan penulisan tesis.

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur *alhamdulillah*, saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Bapak Dedy Aryadi dan Ibu Tety Suhesti Syam, kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan tanpa henti. Restu dan pengorbanan beliau menjadi kekuatan utama penulis dalam menyelesaikan studi ini.
2. Amalia Yusrina Fauziah, Nabila Maulidia Rahmah, dan Muhammad Haikal Ramadhan, kakak dan adik-adik tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan moral. Kebersamaan dan doa mereka menjadi penguat bagi penulis selama proses perkuliahan.
3. Raitsuga, Faisal, Sahal, Kukuh, Dimitri, Yoga, Aziz G, Hasby, dan Azmi B, sahabat-sahabat yang telah menemani perjalanan akademik dengan kebersamaan dan diskusi yang membangun. Dukungan dan solidaritas mereka menjadi bagian penting dalam proses penyusunan tesis.
4. Seluruh teman-teman angkatan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana, yang telah berbagi pengalaman, kebersamaan, dan semangat selama menempuh pendidikan. Kehadiran mereka menciptakan suasana akademik yang saling mendukung.
5. Azka Nailupar Nadiyah, yang senantiasa menjadi support system bagi penulis dengan memberikan motivasi dan perhatian. Dukungan serta pengertiannya menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga karya tesis ini dapat memberikan manfaat, menjadi kontribusi ilmiah yang bermakna, serta bernilai ibadah bagi penulis dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan doa.

MOTTO

“Perjalanan akan terasa ringan ketika dijalani bersama dan saling menguatkan. Kebersamaan dan kepedulian menjadikan tujuan lebih mudah untuk dicapai.”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	x
PERSEMBAHAN.....	xi
MOTTO.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Telaah Pustaka.....	12
1. Teori Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	12
a. Pengertian Kepemimpinan kepala madrasah.....	12
b. Fungsi Kepemimpinan kepala madrasah.....	15
c. Jenis-jenis gaya Kepemimpinan.....	20
2. Teori Kepemimpinan Transformational.....	23
a. Pengertian Kepemimpinan Transformational.....	23
b. Ciri-ciri dan Karakteristik Kepemimpinan Transformational.....	25

c. Kelebihan dan Kekurangan Kepemimpinan Transformational	26
3. Teori Kinerja Guru.....	27
a. Pengertian Kinerja guru	27
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja	29
c. Indikator kinerja guru	30
B. Kerangka Pemikiran	32
C. Kajian Penelitian Terdahulu	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	38
B. Subjek dan Sumber Data	39
C. Teknik Pengumpulan Data	40
D. Analisis Data	42
E. Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran umum Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Cirebon.....	47
1. Latar belakang berdirinya Madrasah Ibtidaiyah An-Nur.....	47
2. Visi dan Misi dan Tujuan Pendidikan.....	48
3. Letak Geografis.....	49
B. Penyajian Data.....	52
C. Pembahasan Hasil Temuan.....	66
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	85
C. Implikasi	86

DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	104



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Prestasi yang diraih Madrasah Ibtidaiyah An-Nur	7
Tabel 2. Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 3. Struktur Organisasi MI An-Nur Cirebon.....	50
Tabel 4. Daftar Pendidik MI An-Nur Cirebon tahun 2025/2026	50
Tabel 5. Daftar Peserta didik MI An-Nur Cirebon tahun 2025/2026.....	52



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**