

## DAFTAR PUSTAKA

- Abroto, A., Maemonah, M., & Ayu, S. (2021). *Efektivitas model blended learning terhadap keaktifan belajar siswa di era digital*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 9(2), 55–64.
- Abroto, Maemonah, and Nelsa Putri Ayu. 2021. “Pengaruh Metode Blended Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(5):1993–2000.
- Abroto. (2021). *Implementasi blended learning pada masa pandemi COVID-19 di lembaga pendidikan*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 6(2), 112–121.
- Ahmad Khoiruddin, “Implementasi Blended Learning dalam Pembelajaran PAI (Studi Kasus di SMPN 13 Surabaya),” *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019): 45–56.
- Akbar, Azizullah Putri, and Yooke Tjuparmah S.Komaruddin. 2015. “The Influence of Students’ learning Behaviour on The Utilization of School Library as Learning Resources.” *EduLib* 5(2):71–86.
- Alemu Getahun, “Teachers’ Communication Skills and Students’ Academic Achievement in Blended Classrooms,” *International Journal of Instruction* 13, no. 4 (2020): 143–160
- Allen, I. E., & Seaman, J. (2013). *Changing Course: Ten Years of Tracking Online Education in the United States*. Babson Survey Research Group.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2016). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom’s taxonomy of educational objectives*. New York, NY: Longman.
- Anggraeni, Anggian, Edi Supriana, and Arif Hidayat. 2019. “Pengaruh Blended Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Suhu Dan Kalor.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 4(6):758–63.

- Anggraeni, D., Nuraini, S., & Kusumawati, R. (2019). *Analisis Implementasi Model Blended Learning dalam Proses Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Anggraeni, D., Supriana, T., & Hidayat, R. (2019). *Implementasi blended learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa di era digital*. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 7(1), 23–31.
- Anggraini, R., Muharini, R., & Lestari, A. (2018). *Penerapan model blended learning untuk meningkatkan motivasi belajar siswa*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(2), 45–53.
- Angraini, Mega Restu, Rini Muharini, and Ira Lestari. 2018. "Penerapan Blended Learning Berbasis Edmodo Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa SMAN 9 Pontianak." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 1–12.
- Annisa Ratna Sari, "Peningkatan Kemandirian dan Berpikir Kritis Mahasiswa melalui Model Blended Learning," *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh* 14, no. 2 (2013): 73–84.
- Anwar, Muhammad. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arends, R. I. (2020). *Learning to teach* (11th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Arifin, Zaenal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arini, F. D. (2025). Blended learning toward lifelong learning competence: Empirical evidence. *Jurnal Pendidikan dan Riset Pendidikan*, 12(1), 75–88.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi). RajaGrafindo Persada.
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Bloom, B. S. (1976). *Human Characteristics and School Learning*. McGraw-Hill.

- Bonk, C. J., & Graham, C. R. (Eds.). (2006). *The Handbook of Blended Learning: Global Perspectives, Local Designs*. Pfeiffer.
- Budianto, A. (2023). *Model komunikasi interaktif dalam pembelajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Press.
- Castle, S. R., & McGuire, C. J. (2020). *An Analysis of Student Self-Assessment of Online, Blended, and Face-to-Face Learning Environments: Implications for Sustainable Education Delivery*. *International Education Studies*, 3(3), 36–40.
- Cikita, A. K. (2024). The quality of education is not developing: Environmental and institutional barriers in Indonesia. *ICLC Proceedings*, 3(2), 45–56.
- Collins, J., Brown, J. S., & Newman, S. E. (2003). *Cognitive Apprenticeship: Making Thinking Visible*. Cambridge: Harvard University Press.
- Dharmayanti, T. (2012). *Komunikasi interpersonal dalam pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2014). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta.
- Dwiputro, M., Indra, R., & Rosyadi, R. (2021). *Implementasi Blended Learning dalam Pendidikan di Era Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Dwiputro, Retna Maskur, Hasbi Indra, and A. Rahmat Rosyadi. 2021. "Model Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Rayah Al-Islam* 5(2):247–63.
- Dwiyogo, W. D. (2020). *Pembelajaran berbasis blended learning: Inovasi pembelajaran abad 21*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2022). *Educational psychology: Windows on classrooms* (9th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Falah, Syahrul, and Suparmin. 2016. "Hubungan Motivasi Belajar Dan Perilaku Hidup Sehat Dengan Prestasi Belajar Kejuruan Otomotif Kelas XI Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Muhammadiyah Imogiri Bantul Tahun Ajaran 2014/2015." *Jurnal Taman Vokasi* 4(2):236–42.
- Fathurrohman, I. 2018. Pengaruh komunikasi interpersonal guru terhadap perilaku belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 45–56.

- Fathurrohman, Ivan. 2018. "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa Terhadap Perilaku Belajar Siswa Dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa." *Khazanah Akademia* 02(02):13–21.
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction* (4th ed.). Holt, Rinehart and Winston.
- Gagné, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C., & Keller, J. M. (2025). *Principles of Instructional Design* (5th ed.). Belmont: Wadsworth.
- Garnham, C., & Kaleta, R. (2010). *Introduction to Hybrid Courses. Teaching with Technology Today*, 8(6), 1–4.
- Garrison, D. R., & Vaughan, N. D. (2008). *Blended Learning in Higher Education: Framework, Principles, and Guidelines*. Jossey-Bass.
- Garrison, D. R., & Vaughan, N. D. (2017). *Blended Learning in Higher Education: Framework, Principles, and Guidelines*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Garrison, D. R., & Vaughan, N. D. (2017). *Blended Learning in Higher Education: Framework, Principles, and Guidelines*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Gayatri, P., Sit, H., Chen, S., & Li, H. (2023). *Sustainable EFL blended education in Indonesia: Practical recommendations*. *Sustainability*, 15(3), 2254. <https://doi.org/10.3390/su15032254>
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Ponorogo.
- Graham, C. R. (2013). Emerging practice and research in blended learning. Dalam M. G. Moore (Ed.), *Handbook of Distance Education* (pp. 333–350). Routledge.
- Hamalik, O. (2018). *Proses belajar mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hargie, O. 2021. *Skilled interpersonal communication: Research, theory and practice* (5th ed.). London: Routledge.
- Hasibuan, J. J. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. Routledge.

- Hendryadi, and Suryani. 2015. *Metode Riset Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen Dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hidayat, D., & Puspitasari, D. (2020). Pemanfaatan teknologi digital dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 6(1), 45–54.
- Hidayat, M. T. (2019). Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 101–110.
- Hodges, C., Moore, S., Lockee, B., Trust, T., & Bond, A. (2020). *The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning*. EDUCAUSE Review.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Prestasi Pustaka Raya.
- Husamah. (2020). *Blended Learning: Teori dan Penerapan Pembelajaran Abad 21*. Malang: UMM Press.
- Husamah. (2020). *Blended Learning: Teori dan Penerapan Pembelajaran Abad 21*. Malang: UMM Press.
- Indrawadi, J., Komalasari, K., Winarno, & Luthfi, Z. F. (2023). *Blended learning: How can multimedia enhance students' characters?* The New Educational Review, 71, 63–77.
- Indriani, Desy. 2019. "Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar." Pp. 851–54 in *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*. Vol. 3. Medan.
- Indriani, R. (2019). *Penerapan Blended Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 101–111.
- Irmawati, D., Sriyono, S., & Santoso, B. (2023). *Implementasi blended learning dalam pembelajaran pendidikan agama Islam untuk meningkatkan motivasi belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 145–158.
- Irmawati, Dwi, Sriyono, and Apik Budi Santoso. 2013. "Studi Eksperimen

- Pemanfaatan Blended Learning Model Berbasis Web Sebagai Sumber Belajar Geografi.” *Edu Geography* 1(2):1–8.
- Irwantoro, D., & Suryana, D. (2016). *Komunikasi efektif guru dan peserta didik dalam pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Irwantoro, Nur, and Yusuf Suryana. 2016a. *Kompetensi Pedagogik*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Ishak, D. (2022). Equality of education quality in Indonesia through policy and human resources. *Jurnal Hukum dan Kebijakan Pendidikan*, 9(1), 33–47.
- Iswanto, and Dasrun Hidayat. 2020. “Perubahan Budaya Tatap Muka Menjadi Online Dalam Bimbingan Skripsi Mahasiswa.” *Jurnal Lugas* 4(2):78–85.
- Iswanto, R., & Hidayat, M. (2020). *Komunikasi efektif dalam pembelajaran: Strategi membangun hubungan guru dan siswa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ivan Fathurrohman, “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dengan Siswa terhadap Perilaku Belajar Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa,” *Jurnal Khazanah Akademia* 2, no. 2 (2018): 13–21.
- Johler, M. (2022). *Collaboration and communication in blended learning environments*. *Frontiers in Education*, 7, 980445. <https://doi.org/10.3389/educ.2022.980445>
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2024). *Models of teaching* (9th ed.). Boston, MA: Pearson Education.
- Kadian, R., & Rose, V. (2025). *Effectiveness of blended learning in higher education: A systematic review at global level*. *American Journal of Psychiatric Rehabilitation*. <https://doi.org/10.69980/ajpr.v28i2.347>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Panduan pelaksanaan kompetensi pedagogik guru*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khoiruddin, A. 2019. *Pengaruh pembelajaran daring terhadap antusiasme belajar PAI peserta didik*. Skripsi. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.

- Kholifah, N., & Buditjahjanto, I. (2016). *Pengembangan pembelajaran berbasis blended learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(1), 22–31.
- Kholifah, Siti Nur, and I. Gusti Putu Asto Buditjahjanto. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi TEI Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data Dan Interface Di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto.” *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 5(3):975–82.
- Kintu, M. J., Zhu, C., & Kagambe, E. (2017). *Blended Learning Effectiveness: The Relationship Between Student Characteristics, Design Features and Outcomes*. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 14(7), 1–20.
- Koniah, M. K. (2024). A systematic review of research on blended learning in higher education. *STAIRS – Scientific Trends in Applied Research*, 5(1), 101–118.
- Li, X., Sulaiman, N. A., & Abdul Aziz, A. (2023). *A systematic review of blended learning in higher education: Second language acquisition through the Community of Inquiry framework*. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. <https://doi.org/10.26803/ijlter.23.10.11>
- Mehmet Akif Ocak, “Examining Faculty Perceptions of Blended Learning in Higher Education,” *Computers & Education* 56, no. 3 (2010): 782–789.
- Mehrabian, A. (1971). *Silent Messages*. Wadsworth.
- Miller, T., & Redman, S. 2010. *Communication in education*. London: Routledge.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). *e-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same?* *The Internet and Higher Education*, 14(2), 129–135.
- Mulyana, D. (2017). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. PT Remaja Rosdakarya.

- Nasution, N., Jalinus, N., & Syahril, S. (2019). *Model pembelajaran dalam era revolusi industri 4.0*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 21(2), 112–120
- Nasution, N., Nasution, M., & Siregar, N. (2019). *Blended Learning dalam Perspektif Pendidikan Modern*. Medan: UMSU Press.
- Nasution, Nurlian, Nizwardi Jalinus, and Syahril. 2019. *Buku Model Blended Learning*. Pekanbaru Riau: Anugrah Jaya.
- Ningsih, S., & Kurniawan, A. (2021). Efektivitas komunikasi guru dalam pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 8(3), 112–121.
- Nofirman, N. (2024). The attractiveness of blended learning in the 21st era in higher education. *Al-Hijr: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(1), 15–28. [ejournal.staialhikmahpariangan.ac.id](http://ejournal.staialhikmahpariangan.ac.id)
- Noor, Juliansyah. 2011a. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi Dan Karya Ilmiah*.
- Norazah Mohd Nordin, Mohd H. Embi, and Melor Md. Yunus, “Mobile Learning Framework for Lifelong Learning,” *The International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)* 5, no. 4 (2010): 1–8.
- Norberg, A., Dziuban, C., & Moskal, P. (2019). *A Time-Based Blended Learning Model. On the Horizon*, 27(2), 88–97.
- Nugroho Aji, W., Pebryawan, K., Budiyo, S., Yuliantoro, A., & Yuwono, S. E. (2023). *Implementation of blended learning model in improving learning outcomes of listening*. Journal of Education Research, 4(4), 1799–1805. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.523>
- Nurdyansyah. (2019). *Inovasi Model Pembelajaran Abad 21: Blended Learning dan Implementasinya di Sekolah*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Nurhadi, A., & Hidayah, S. (2018). *Psikologi komunikasi pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhayati, E. (2020). *Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 4(1), 12–21.

- Nurhidayah. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Malang: UM Penerbit & Percetakan.
- Nurjan, Syarifan. 2015. *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Nurliana Nasution, et al. (2019). *Model Pembelajaran Blended Learning dalam Peningkatan Kompetensi Mahasiswa*. Jakarta: Prenada Media.
- Nurmalia. 2019. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pembentukan Karakter Religius Di SD Al-Kautsar Bandar Lampung."
- Nurul Hidayah and Rina Kartikasari, "Pengaruh Blended Learning terhadap Hasil Belajar PAI Siswa pada Masa Pandemi Covid-19," *Jurnal Pendidikan Islam Al-Thariqah* 6, no. 1 (2021): 55–67.
- Olan, Abdullah Idi, Ahmad Zainuri, and Ari Sandi. 2019. "Implementasi Aplikasi Al- Qur 'an Digital Pada Siswa Kecanduan Gadget." *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 2(3):330–49.
- Ormrod, J. E. (2020). *Human learning* (8th ed.). Boston, MA: Pearson Education.
- Pane, A. (2017). *Ilmu komunikasi dan penerapannya dalam dunia pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pane, Akhiril. 2017. "Efektivitas Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran PAI." *Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial* 1(2):52–63.
- Payne, H. J. (2025). *Reconceptualizing communication competence for contemporary education*. *Communication Education*, 54(1), 1–23.
- Poerwati, Tjahjaning. 2010. "Pengaruh Perilaku Belajar Dan Motivasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi Di Universitas Stikubank (Unisbank) Semarang." *Dinamika Sains* 8(16).
- Pradnyawati, N. L. P., & Suparta, I. N. (2018). *Penerapan blended learning untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di sekolah menengah*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 6(1), 1–10.
- Pratiwi, A., & Nugroho, A. (2018). The role of teacher communication in shaping learning motivation. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 25(2), 95–106.

- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Wawasan Teknologi Pendidikan: Landasan, Teori, dan Praktik*. Jakarta: Prenada Media.
- Purnama, H. I., Wilujeng, I., & Abdul Jabar, C. S. (2023). *Blended learning in elementary school science learning: A systematic literature review*. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 12(3), 1408–1418. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i3.25052>
- Putra, F., & Rahman, H. (2019). *Model komunikasi pendidikan di era digital*. Bandung: Alfabeta.
- Rahman, Ulfiani. 2014. *Memahami Psikologi Dalam Pendidikan (Teori Dan Aplikasi)*. Makassar: Alauddin University Press.
- Rahmawati, D., & Nugroho, A. (2020). Pengaruh model pembelajaran blended learning terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 23–31.
- Rahmawati, D., & Santosa, H. (2020). *Model Pembelajaran Blended Learning di Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmawati, F., & Hidayat, M. (2021). Effective interaction between teachers and students in digital learning. *International Journal of Education and Learning*, 3(1), 45–54.
- Rahmawati, F., & Putra, R. D. (2019). The role of teacher communication in online learning effectiveness. *Indonesian Journal of Education Studies*, 7(2), 85–92.
- Refide, A., & Ismigul, T. (2024). *Blended learning models: Combining traditional and digital approaches*. *Jurnal Pendidikan Jarak Jauh*, 1(2), 5. <https://doi.org/10.47134/jpjj.v1i2.255>
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2017). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214–224

- Salahudin, A. (2011). *Filsafat pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia
- Sanjaya, W. (2019). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode Dan Prosedur*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sari, D. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Web untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 101–110.
- Sari, Milya. 2012. “Blended Learning, Model Pembelajaran Abad Ke-21 Di Perguruan Tinggi.” *Ta'dib* 17(2):126–36.
- Schunk, D. H. (2020). *Learning theories: An educational perspective* (8th ed.). Boston, MA: Pearson.
- Sihabudin. 2016. “Pengaruh Strategi Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Sejarah Pendidikan Islam Pada Mahasiswa Yang Memiliki Locus Of Control Berbeda.” *Jinotep* 3(1):72–89.
- Siregar, H., & Hidayah, R. (2021). *Komunikasi pendidikan: Teori dan praktik di era digital*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slavin, R. E. (2012). *Educational Psychology: Theory and Practice* (10th ed.). Pearson.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2019). *Instructional technology and media for learning* (12th ed.). Boston, MA: Pearson.
- Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. Tinggi, Sekolah.
- Suprihatin, S. (2018). Peran komunikasi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 45–53.

- Susanto, D., & Arifin, Z. (2020). *Teori komunikasi klasik dan modern*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tarigan, R. A. (2023). Enhancing Indonesia's education quality: Macroeconomic and policy issues. *ISC-Beam: Indonesian Social & Cultural Studies*, 4(1), 22–34. [Jurnal UNJ](#)
- Thorne, K. 2023. *Blended learning: How to integrate online and traditional learning*. London: Kogan Page.
- Toharudin, M. (2020). *Dasar-dasar komunikasi pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Turner, L. H. (2019). *Communication theory and practice*. New York: Pearson.
- Usman, “Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning dalam Membentuk Kemandirian Belajar,” *Al-Irsyad Al-Nafs: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 4, no. 2 (2018): 122–134.
- Usman, M. 2018. Blended learning dan implikasinya terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 23–34.
- Utama, S. (2023). *Strategi komunikasi dalam pembelajaran efektif*. Malang: Universitas Negeri Malang Press
- Vaughan, N., Cleveland-Innes, M., & Garrison, D. R. (2017). *Teaching in blended learning environments: Creating and sustaining communities of inquiry*. Edmonton: Athabasca University Press
- Winkel, W. S. (2016). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi